

QRĒAOKYL DEPEME SIPAVI KATALOGOY

2023 - 2024



EKSEN
Serisi

| 5. SINIF TÜRKÇE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metinle ilgili sorular sorar. | ✓ | | | | | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | | | | | ✓ | ✓ |
| Metnin konusunu belirler. | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | | ✓ | ✓ | | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metni yorumlar. | | | | | ✓ | ✓ |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | | | | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | ✓ | | | | | |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Medya metinlerini değerlendirir. | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Nokta-Virgül/Büyük Harflerin Yazımı) | ✓ | | | ✓ | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ✓ | ✓ | | | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | | | ✓ | | | ✓ |
| Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | | ✓ | | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | | | | | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Soru İşareti -iki Nokta/Büyük Harflerin Yazımı) | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Okuduklarını özetler. | | | | | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Üç Nokta-Kesme İşareti / Büyük Harflerin Yazımı) | | | | | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | | | ✓ | | ✓ | |
| Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | | | | ✓ | | ✓ |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Ünlem İşareti-Noktalı Virgül) | | | | | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Uzun Çizgi-Kısa Çizgi-Tırnak İşareti) | | | | | | |
| Sayıları doğru yazar. | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Sözel Mantık | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 6. SINIF TÜRKÇE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | | | ✓ | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Okuduklarını özetler. | | | | | | |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | ✓ | | ✓ |
| Metinle ilgili sorular sorar. | ✓ | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | ✓ | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metnin konusunu belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | | | |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | | ✓ | | | | |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | | | ✓ | | ✓ | |
| Yazdıklarını düzenler. (Nokta-Virgül/Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler) | ✓ | ✓ | | | | |
| Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | | | | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Şiirin şekil özelliklerini açıklar. | | | | | ✓ | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | ✓ | ✓ | | | |
| Yazdıklarını düzenler. (İki Nokta-Noktalı Virgül/Sayıların ve Tarihlerin Yazımı) | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. (Üç nokta-Soru İşareti/Birleşik Kelimelerin Yazımı) | | | | | | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | ✓ | | ✓ |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | ✓ | | ✓ | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Kesme İşareti-Kısa Çizgi/Kısaltmaların Yazımı) | | | | ✓ | | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Ünlem İşareti-Yay Ayrac-Köşeli Ayrac/Bazı Bağlaç, Kelime ve Eklerin Yazımı) | | | | | ✓ | |
| Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | | ✓ |
| Sözel Mantık | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 7. SINIF TÜRKÇE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | ✓ | | | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. (Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.) | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Metnin konusunu belirler. | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | ✓ | | ✓ |
| Metinle ilgili sorular sorar. | ✓ | | | | ✓ | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metin türlerini ayırt eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | | | | | |
| Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | | | ✓ | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Nokta-Virgül/Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler) | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | ✓ | |
| Yazdıklarını düzenler. (İki Nokta-Noktalı Virgül/Sayıların ve Tarihlerin Yazımı) | | | ✓ | | | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Okuduklarını özetler. | | | | | | |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Üç Nokta-Soru İşareti/Birleşik Kelimelerin Yazımı) | | | | ✓ | | |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | | | | | ✓ | |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Kesme İşareti-Kısa Çizgi/Kısaltmaların Yazımı) | | ✓ | | | | |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Yazdıklarını düzenler. (Ünlem İşareti-Yay Ayrac-Köşeli Ayrac/Bazı Bağlaç, Kelime ve Eklerin Yazımı) | | | | | | |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | | | | | | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Tırnak İşareti-Uzun Çizgi-Eğik Çizgi/Yazımı Karıştırılan Sözcükler) | | | | ✓ | | ✓ |

| 8. SINIF TÜRKÇE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | | | | |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | | | | | | | |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | | | | | | | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Metinle ilgili sorular sorar. | | | | | | | | |
| Metnin konusunu belirler. | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| Okuduklarını özetler. | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Metindeki farklı problemlere çözüm önerileri üretir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. | | | | ✓ | | | | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| Metni düzenler. | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. (Nokta-Virgül/Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | | | | ✓ | | | ✓ |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (İki Nokta-Noktalı Virgül/Sayıların ve Tarihlerin Yazımı) | | ✓ | | | ✓ | | | |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Üç Nokta-Soru İşareti/Birleşik Kelimelerin Yazımı) | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Kesme İşareti-Kısa Çizgi/Kısaltmaların Yazımı) | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Yazdıklarını düzenler. (Ünlem İşareti-Yay Ayrac-Köşeli Ayrac/Bazı Bağlaç, Kelime ve Eklerin Yazımı) | | ✓ | | | | | | ✓ |
| Cümle türlerini tanıır. | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Yazdıklarını düzenler. (Tırnak İşareti-Uzun Çizgi-Eğik Çizgi/Yazımı Karıştırılan Sözcükler) | | ✓ | | | | | ✓ | |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | | | | | | | ✓ | ✓ |

| 5. SINIF MATEMATİK | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Doğal Sayılar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Doğal Sayılarla İşlemler (M 5.1.2.8 Kazanımı Dahil) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kesirler (M 5.1.3.6 Kazanımı Dahil) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kesirlerle İşlemler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ondalık Gösterim (M 5.1.5.2 Kazanımı Dahil) | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yüzdeler (M 5.1.6.3 Kazanımı Dahil) | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler (M 5.2.1.6 Kazanımı Dahil) | | | | | ✓ | ✓ |
| Üçgen ve Dörtgenler | | | | | | ✓ |
| Veri Toplama ve Değerlendirme | | | | | | ✓ |
| Uzunluk ve Zaman Ölçme (M 5.2.3.2 Kazanımı Dahil) | | | | | | ✓ |
| Alan Ölçme | | | | | | |
| Geometrik Cisimler | | | | | | |

| 6. SINIF MATEMATİK | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Doğal Sayılarla İşlemler | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Çarpınlar ve Katlar (M 6.1.2.4 Kazanımı Dahil) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kümeler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tam Sayılar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kesirlerle İşlemler (M 6.1.5.1 Kazanımı Dahil) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ondalık Gösterim (M 6.1.6.2 Kazanımı Dahil) | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oran | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cebirsel İfadeler | | | | | ✓ | ✓ |
| Veri Toplama ve Değerlendirme | | | | | ✓ | ✓ |
| Veri Analizi | | | | | | ✓ |
| Açılar | | | | | | ✓ |
| Alan Ölçme | | | | | | ✓ |
| Çember | | | | | | ✓ |
| Geometrik Cisimler (M 6.3.4.3 Kazanımı Dahil) | | | | | | |
| Sıvı Ölçme | | | | | | |

| 7. SINIF MATEMATİK | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Tam Sayılarla İşlemler | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rasyonel Sayılar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rasyonel Sayılarla İşlemler (M 7.1.3.4 Kazanımı Dahil) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cebirsel İfadeler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Eşitlik ve Denklem (M 7.2.2.2 Kazanımı Dahil) | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oran ve Orantı (M 7.1.4.5 Kazanımı Dahil) | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yüzdeler | | | | | ✓ | ✓ |
| Doğrular ve Açılar | | | | | | ✓ |
| Çokgenler | | | | | | ✓ |
| Dörtgenler | | | | | | ✓ |
| Çember ve Daire (M 7.3.3.2 Kazanımı Dahil) | | | | | | ✓ |
| Veri Analizi | | | | | | |
| Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri | | | | | | |

| 8. SINIF MATEMATİK | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Çarpanlar ve Katlar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Üslü İfadeler | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kareköklü İfadeler (M 8.1.3.3 Kazanımı Dahil) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Veri Analizi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basit Olayların Olma Olasılığı | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler (M 8.2.1.2 Kazanımı Dahil) | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Doğrusal Denklemler (M 8.2.2.3 Kazanımı Dahil) | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Eşitsizlikler (M 8.2.3.2 Kazanımı Dahil) | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Üçgenler (M 8.3.1.4 Kazanımı Dahil) | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Eşlik ve Benzerlik | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Dönüşüm Geometrisi | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Geometrik Cisimler (M 8.3.4.4 Kazanımı Dahil) | | | | | | | ✓ | ✓ |

| 5. SINIF FEN BİLİMLERİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| GÜNEŞ, DÜNYA VE AY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Güneş'in Yapısı ve Özellikleri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ay'ın Yapısı ve Özellikleri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ay'ın Hareketleri ve Evreleri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Güneş, Dünya ve Ay | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CANLILAR DÜNYASI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Canlıları Tanıyalım | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kuvvetin Ölçülmesi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sürtünme Kuvveti | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MADDE VE DEĞİŞİM | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maddenin Hâl Değişimi | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maddenin Ayırt Edici Özellikleri | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Isı ve Sıcaklık | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Isı Maddeleri Etkiler | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| IŞIĞIN YAYILMASI | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Işığın Yayılması | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Işığın Yansımaları | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Işığın Maddeyle Karşılaşması | | | | | ✓ | ✓ |
| Tam Gölge | | | | | ✓ | ✓ |
| İNSAN VE ÇEVRE | | | | | | ✓ |
| Biyçeşitlilik | | | | | | ✓ |
| İnsan ve Çevre İlişkisi | | | | | | ✓ |
| Yıkıcı Doğa Olayları | | | | | | |
| ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI | | | | | | |
| Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | | | | | | |
| Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | | | | | | |

| 6. SINIF FEN BİLİMLERİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Güneş Sistemi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Güneş ve Ay Tutulmaları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Destek ve Hareket Sistemi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sindirim Sistemi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Dolaşım Sistemi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Solunum Sistemi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Boşaltım Sistemi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KUVVET VE HAREKET | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bileşke Kuvvet | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sabit Süratli Hareket | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MADDE VE ISI | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maddenin Tanecikli Yapısı | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yoğunluk | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Madde ve Isı | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yakıtlar | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| SES VE ÖZELLİKLERİ | | | | | ✓ | ✓ |
| Sesin Yayılması | | | | | ✓ | ✓ |
| Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması | | | | | ✓ | ✓ |
| Sesin Sürati | | | | | ✓ | ✓ |
| Sesin Maddeyle Etkileşmesi | | | | | | ✓ |
| VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI | | | | | | ✓ |
| Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | | | | | | ✓ |
| Duyu Organları | | | | | | ✓ |
| Sistemlerin Sağlığı | | | | | | |
| ELEKTRİĞİN İLETİMİ | | | | | | |
| İletken ve Yalıtkan Maddeler | | | | | | |
| Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | | | | | | |

| 7. SINIF FEN BİLİMLERİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uzay Araştırmaları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| HÜCRE VE BÖLÜNMELELER | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hücre | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mitoz | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mayoz | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KUVVET VE ENERJİ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kütle ve Ağırlık İlişkisi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enerji Dönüşümleri | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| SAF MADDE VE KARIŞIMLAR | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maddenin Tanecikli Yapısı | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Saf Maddeler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Karışımlar | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Karışımların Ayrılması | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ | | | | | ✓ | ✓ |
| Işığın Soğurulması | | | | | ✓ | ✓ |
| Aynalar | | | | | ✓ | ✓ |
| Işığın Kırılması ve Mercekler | | | | | | ✓ |
| CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME | | | | | | ✓ |
| İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme | | | | | | ✓ |
| Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | | | | | | ✓ |
| ELEKTRİK DEVRELERİ | | | | | | |
| Ampullerin Bağlanma Şekilleri | | | | | | |

| 8. SINIF FEN BİLİMLERİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| MEVSİMLER VE İKLİM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mevsimlerin Oluşumu | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İklim ve Hava Hareketleri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| DNA VE GENETİK KOD | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| DNA ve Genetik Kod | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kalıtım | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mutasyon ve Modifikasyon | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Adaptasyon | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Biyoteknoloji | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| BASINÇ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basınç | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MADDE VE ENDÜSTRİ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Periyodik Sistem | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Fiziksel ve Kimyasal Değişimler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kimyasal Tepkimeler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Asitler ve Bazlar | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maddenin Isı ile Etkileşimi | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türkiye’de Kimya Endüstrisi | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| BASİT MAKİNELER | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basit Makineler | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Besin Zinciri ve Enerji Akışı | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enerji Dönüşümleri | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sürdürülebilir Kalkınma | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Elektrik Yükleri ve Elektriklenme | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Elektrik Yüklü Cisimler | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Elektrik Enerjisinin Dönüşümü | | | | | | | ✓ | ✓ |

| 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| BİREY VE TOPLUM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KÜLTÜR VE MİRAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | | | | | ✓ | ✓ |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | | | | | ✓ | ✓ |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | | | | | ✓ | ✓ |
| Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | | | | | | ✓ |
| İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | | | | | | ✓ |
| Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | | | | | | ✓ |
| ETKİN VATANDAŞLIK | | | | | | ✓ |
| Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | | | | | | ✓ |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | | | | | | ✓ |
| Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | ✓ |
| Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir. | | | | | | ✓ |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | | |
| Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır. | | | | | | |
| Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | | | | | | |
| Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | | | | | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | | | | | | |

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER

| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| BİREY VE TOPLUM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KÜLTÜR VE MİRAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | | | | | ✓ | ✓ |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | ✓ | | ✓ |
| Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | | | | ✓ | ✓ |
| Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | | | | | ✓ | ✓ |
| Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. | | | | | | ✓ |
| ETKİN VATANDAŞLIK | | | | | | ✓ |
| Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | | | | | | ✓ |
| Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | | | ✓ |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | | | | | |
| Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. | | | | | | |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. | | | | | | |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | | |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | | | | | |
| Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | | | | | |
| Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder. | | | | | | |
| Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. | | | | | | |

| 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| BİREY VE TOPLUM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| KÜLTÜR VE MİRAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | | | | | ✓ | ✓ |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | | | | | ✓ | ✓ |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | | | | | ✓ | ✓ |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | | | | | ✓ | ✓ |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | | | | | ✓ | ✓ |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | | | | | | ✓ |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır. | | | | | | ✓ |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | | | | | | ✓ |
| Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | | | | | | ✓ |
| ETKİN VATANDAŞLIK | | | | | | ✓ |
| Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | | | | | | ✓ |
| Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | | | | | | ✓ |
| Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | | | | | | ✓ |
| Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | | | | | | |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | | |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | | | | | | |
| Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır. | | | | | | |
| Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular. | | | | | | |
| Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | | | | | | |
| Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | | | | | |
| Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder. | | | | | | |
| Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. | | | | | | |

| 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| ALLAH İNANCI | | | | | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. Allah'ın (c.c.) Rahman ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İhlâs suresini okur, anlamını söyler. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| RAMAZAN VE ORUÇ | | | | | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ADAP VE NEZAKET | | | | | | |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Selamlaşma adabına riayet eder | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sofra adabına riayet eder | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler | | | | | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir | | | | | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir | | | | | | ✓ |
| Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır | | | | | | ✓ |
| Kevser suresini okur, anlamını söyler | | | | | | ✓ |
| ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ | | | | | | ✓ |
| Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler | | | | | | |
| Musikimizde dinin izlerine örnekler verir | | | | | | ✓ |
| Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur | | | | | | |
| Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder | | | | | | |
| Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler | | | | | | |

| 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI | | | | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kunut dualarını okur, anlamını söyler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| NAMAZ | | | | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Namazın kılınışına örnekler verir | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Fil suresini okur, anlamını söyler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ZARARLI ALIŞKANLIKLAR | | | | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tebbet suresini okur, anlamını söyler | | | | | ✓ | ✓ |
| HZ. MUHAMMED'İN HAYATI | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | | | | | ✓ | ✓ |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler | | | | | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir | | | | | | ✓ |
| Nasr suresini okur, anlamını söyler | | | | | | ✓ |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | | | | | | |
| Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder | | | | | | ✓ |
| Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | | | | | | |

| 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| MELEK VE AHİRET İNANCI | | | | | | |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| HAC VE KURBAN | | | | | | |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Haccın yapılışını özetler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| AHLAKİ DAVRANIŞLAR | | | | | | |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Felak suresini okur, anlamını söyler | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar | | | | | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder | | | | | ✓ | ✓ |
| Kâfirun suresini okur, anlamını söyler | | | | | | ✓ |
| İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR | | | | | | |
| Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır | | | | | | ✓ |
| İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır | | | | | | ✓ |
| Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder | | | | | | |
| Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar | | | | | | |

| 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| KADER İNANCI | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ZEKÂT VE SADAKA | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| DİN VE HAYAT | | | | | | | | |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Asr suresini okur, anlamını söyler | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | | | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önem | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kureyş suresini okur, anlamını söyler | | | | | | | ✓ | ✓ |
| KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ | | | | | | | | |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler | | | | | | | ✓ | ✓ |

| 5. SINIF İNGİLİZCE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|
| Hello! | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| My town | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Games and Hobbies | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| My Daily Routine | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Health | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Movies | | | | | ✓ | ✓ |
| Party Time | | | | | | ✓ |
| Fitness | | | | | | ✓ |
| The Animal Shelter | | | | | | ✓ |
| Festivals | | | | | | |

| 6. SINIF İNGİLİZCE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|
| Life | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yummy Breakfast | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Downtown | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Weather and Emotions | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| At the Fair | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Occupations | | | | | ✓ | ✓ |
| Holidays | | | | | | ✓ |
| Bookworms | | | | | | ✓ |
| Saving the Planet | | | | | | ✓ |
| Democracy | | | | | | |

| 7. SINIF İNGİLİZCE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Appearance And Personality | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sports | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Biographies | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wild Animals | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Television | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Celebrations | | | | | ✓ | ✓ |
| Dreams | | | | | | ✓ |
| Public Buildings | | | | | | ✓ |
| Environment | | | | | | ✓ |
| Planets | | | | | | |

| 8. SINIF İNGİLİZCE | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Friendship | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Teen Life | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| In The Kitchen | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| On The Phone | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| The Internet | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Adventures | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tourism | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Chores | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Science | | | | | | | ✓ | ✓ |
| Natural Forces | | | | | | | ✓ | ✓ |