

3.

f a s i k ü l

YAZ

2.
sınıf

→ TATİLİM ←

10 hafta 10 fasikül

Bilmeceler Deneyler

Okuma Anlama Metinleri

Şifreli işlemler

Bulmacalar

Fıkralar

çalışkan
yayıncıları

Sözcüklerden Sözcük Bulalım

Yaprakların üzerindeki sözcüklerin harfleriyle yeni kelimeler oluşturun.





Problemse Çözeriz

1. Osman 24, Ali 19 ve Ömer 37 yaşındadır.

Üçünün yaşları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 19 \\ + 37 \\ \hline 80 \end{array}$$

2. Annem bana 12 kalem aldı. Babam, annemin aldıklarından 4 fazla kalem aldı.

Benim kaç kalemim oldu?

$$\begin{array}{l} 12+4= 16 \\ 12+16=28 \end{array}$$

3. Bir manav bir günde 12 kg portakal, 24 kg elma, 19 kg ayva satmıştır.

Manav, toplam kaç kg meyve satmıştır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 24 \\ + 19 \\ \hline 55 \end{array}$$

4. Çevre günü için öğrenciler 15 çam ağacı, 17 kavak ağacı ve 11 söğüt ağacı dikmişlerdir.

Çevre gününde öğrenciler toplam kaç ağaç dikmişlerdir?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 11 \\ + 17 \\ \hline 43 \end{array}$$

5. Özge 32 kg'dır. Arkadaşı Arzu ondan 6 kg fazladır.

Arzu kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline 38 \end{array}$$

6. Bir kümeste 10 tavuk, tavuklardan 5 fazla horoz, horozlardan 4 fazla ördek vardır.

Kümeste toplam kaç hayvan vardır?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 19 \\ + 10 \\ \hline 54 \end{array}$$



Araba Yapalım

Malzemeler:

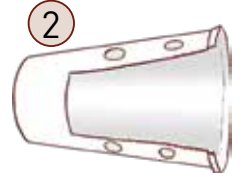
- Bardak (plastik ya da kâğıt)
- Balon • Kurşunkalem
- İki pipet • Paket lastiği
- Aynı büyüklükte dört makara



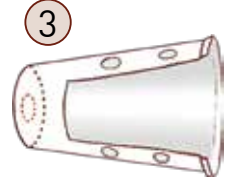
* Plastik ya da kâğıt bardağı resimdeki gibi çizip çizili yerden kesin.



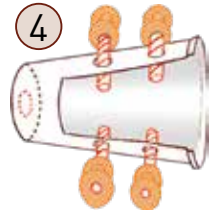
* Bardağı yan yatırıp, kesili kısmını üste getirin. Yanlarından iki delik açıp, deliklerin tam karşısından da tekrar edin. Delikler alt kısma yakın olmalı.



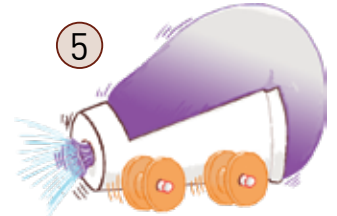
* Bardağın taban kısmının tam ortasına bir delik açın.



* Deliklerden pipetleri geçirip, pipetlerin ucuna makaraları takıp, paket lastiği ile sabitleyin.



* Son olarak balonu şişirip, ağzını sıkıca tutarak ön delikten geçirin. Geçirdikten sonra balonun ucunu bırakın. Arabanın hareket ettiğini göreceksin.



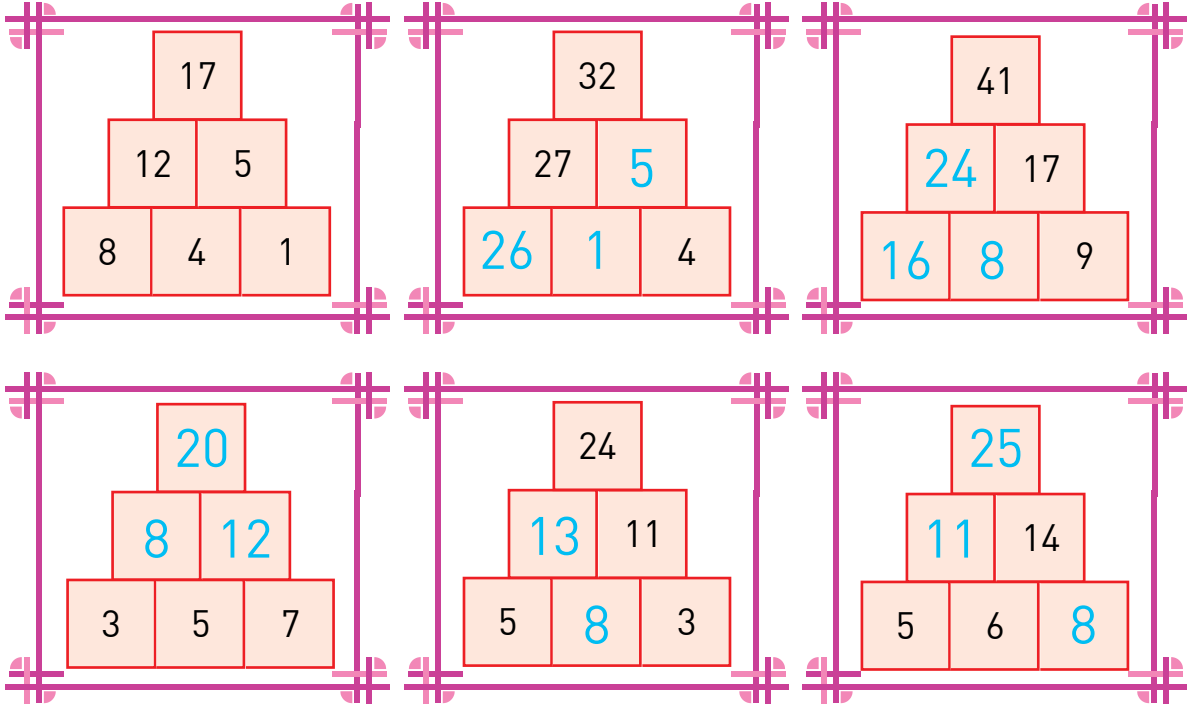
Yaptığın arabanın hareket ettiğini gördün. Arabayı hareket ettiren, balonun içindeki havadır. Balonun içindeki hava boşalırken otomobili de iter.



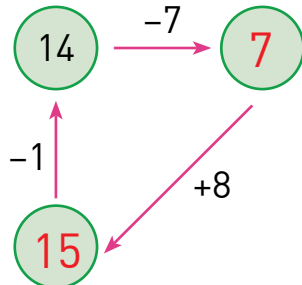
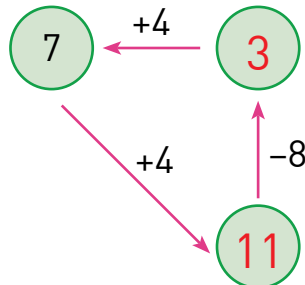
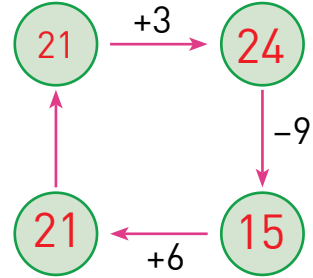
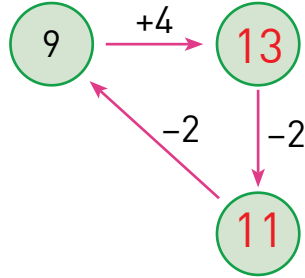


Sayılar Nerede?

- Örneği inceleyip, ipuçlarına göre verilmeyen sayıları bulup, yazın.



- Ok yönündeki işlemleri yaparak verilmeyenleri bulun.



Çevrem Tehlikede

Bilelim Öğrenelim

- Bir insan hayatı boyunca kendi ağırlığının 500 katı kadar çöp çıkarır.



- Dünyada her yıl 7 milyar kilogram çöp, doğrudan denize atılmaktadır.

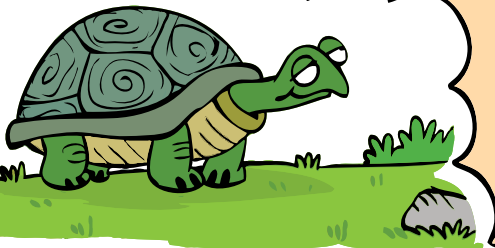
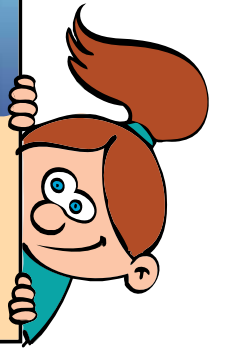


- Lavaboya dökülen 1 litre kullanılmış sıvı yağ, suya karıştığında 1 milyon litre suyu kirletiyor.

- Bir pilin, bilinçsizce kullanılıp atılması sonucunda bir ton su ya da 100 metre kare alan kirlenmektedir.



- Denizlere atılan plastik şişeler yüzünden binlerce balık ölüyor. Çünkü bu plastik atıkları deniz anası sanıp yiyerek ölüyorlar.



TEMBEL TAVAN

Bir zamanlar ormanda korkunç bir kuraklık başlamış. Susuzluk hayvanların canına tak edince, bu duruma bir çare bulmak için toplanmışlar ve bir kuyu kazmaya karar verip çalışmaya başlamışlar. Bütün hayvanlar gece gündüz çalışıyorlardı. Ancak tavşan; "Ben daha çok küçüldüm!" diyerek çalışmak istemiyordu. Sonunda kuyu kazılmış ve su bulunmuş. Hayvanlar kuyunun kazılmasına yardım etmeyen tavşana ise su vermemişler. Kral aslan, tavşanın kuyuya yaklaşmasını yasaklayıp, kuyuya bir nöbetçi dikmiş.

Bir gece kuyuda nöbet tutma sırası file gelmiş. Fakat fil uyuyordu. Tavşan onu uyandırmak için gidip kulağına bağırdı. Fil öyle bir zıpladı ki, kuyunun etrafındaki taş ve toprak yığınına çarptı. Bütün taş ve topraklar kuyunun içine döküldü.

Kuyu kapanmış. Bu duruma çok üzülen fil ağlamaya başlamış.

"Bu kadar üzülme!" demiş tavşan.

"Bizimberberce çalışırsak, sabaha kadar kuyuyu temizleyip açarız."

Fil, "Ama sen küçük ve zayıfsın!" demiş. Tavşan böyle cevap vermiş: "Sen beni şimdi gör! Bak ki nasıl çalışıyorum."

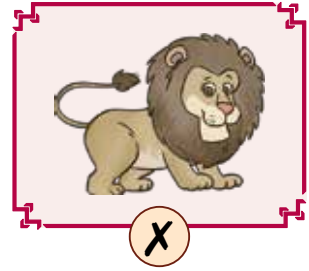
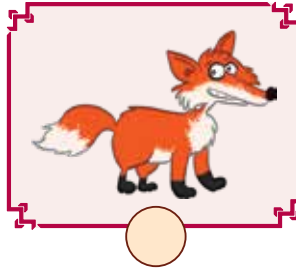
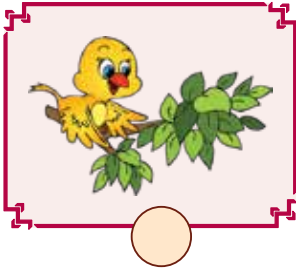
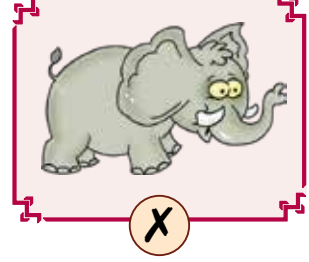
Gerçekten de tavşan bir çalışmış, bir çalışmış ki sormayın. Sabaha kadar fille birlikte kuyuyu açmayı başarmışlar. Ertesi gün fil, bütün hayvanlara olanları anlatmış. Herkes tavşanı alkımlayıp, kuyudan su içmeyi hak ettiğini söylemiş.

Tavşan sadece su içebildiğine değil, diğer hayvanlarla yeniden dost olduğuna da çok sevinmiş.

Ezop Masalı



1. Metinde adı geçen hayvanları işaretleyin.



2. Tavşanın, kuyunun açılmasına yardım etmeme nedeni nedir?

Küçük olduğunu bahane etmesi

3. Kral aslan, tavşanın kuyuya yaklaşmasını önlemek için nasıl bir önlem almış?

Nöbetçi koymuş.

4. Metne göre tavşanın önceki ve sonraki davranışlarını karşılaştırın.

Tembellik etmiş.
Arkadaşlarının
yardım etmemiş. Su
içmemiş. Dostlarını
kaybetmiş.



Dostlarını yeniden
kazanmak için
var gücüyle
çalışmış.

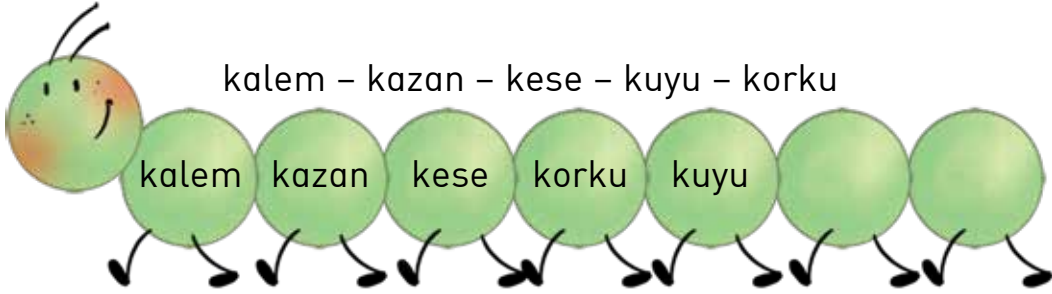
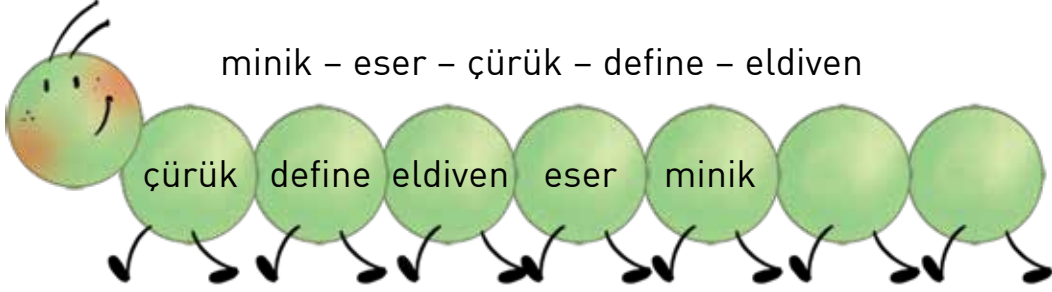
5. Okuduğun metnin ana fikri nedir?

Basit nedenlerden dolayı arkadaşlarımıza zarar vermemeliyim



Kelimeleri Sıraya Diziyorum

- Aşağıdaki kelimeleri, alfabetik sıraya göre tırtıla yerleştirin.



- Aşağıda, bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Bu kelimelerin görsellerini yanlarındaki kutulara çizin.

Kabartılmış toprağın taşını, çöpünü ayıklamak için kullanılan seyrek dişli, tarak biçimindeki araç.

Tırmık

Keskin bir ses çıkaran ve çoğu zaman davulla veya dümbelele birlikte çalınan nefesli bir çalgı

Klarnet-Zurna

Su üstünde yüzen, insan ve yük taşıyan büyük deniz taşıtı.

Gemi

Çay demlemek için kullanılan kap

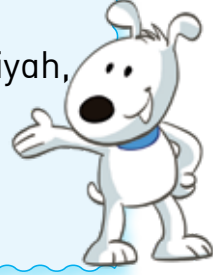
Çaydanlık



Çiçek Yapıyorum

Malzemeler:

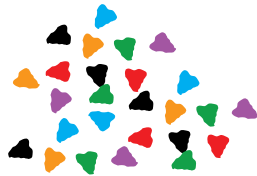
- Renkli grafon kâğıdı (kırmızı, siyah, mor, turuncu, yeşil, mavi...)
- Mum yapıştırıcı (pritt)
- Makas



1. Kartonun üzerine çiçeğin resmini çizin.



2. Grafon kâğıtlarını küçük küçük kesin.



3. Çizdiğiniz resmin üzerine prit sürüp resimdeki gibi yapıştırın.

4. Saksınızı da küçük grafon kâğıtları ile süsleyin.



5. Resmin hazır, duvarına asıp, pano olarak kullanabilirsin.

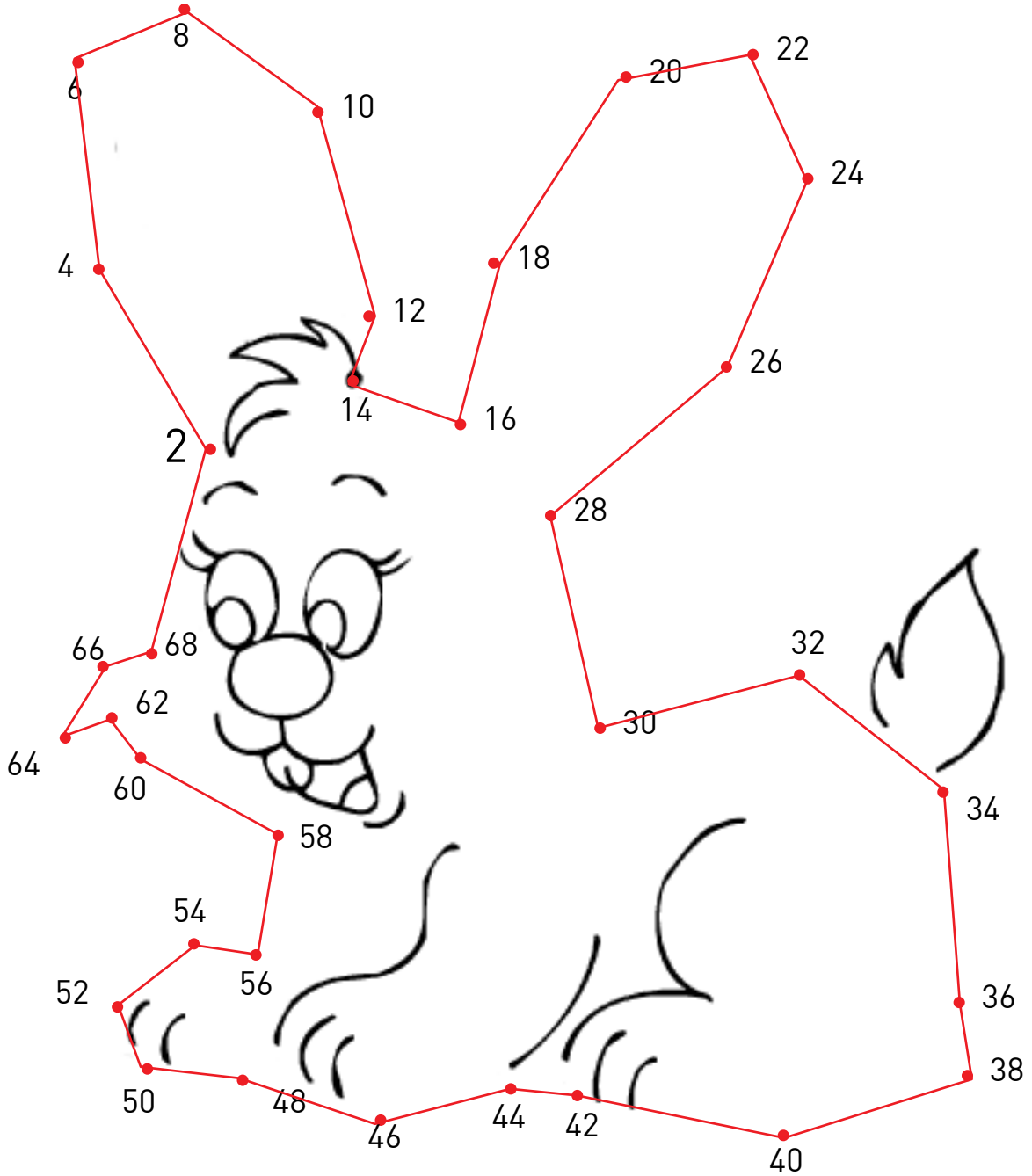
2. Sınıf Yaz Tatilim / 3. fasikül





Ritmik Sayıyorum

2'şer ritmik sayarak doğru şekli oluşturun ve boyayın.



Gülmece - Güldürmece

Uzun Burun

Bir gün Temel'e sorarlar:

Yahu Temel, "Siz Karadenizlilerin burnu neden uzun?"

Temel düşünür ve şöyle der:

"Pak hemşerim, Karadeniz Bölgesi'nde iklim rutubetlidir. Bu yüzden herkes nezle olur ve purunları akar. Purunlarımızı sık sık siler, çekmez de ondan uzamıştır..." der.



Benden Selam

Bir adam Hoca'yı yarım ağızla ikide bir evine davet eder mi. Hoca sonunda daveti kabul edip adamın kapısını çalmış. Adam pencereden bakıp, geri saklanmış, yerine kapıya gelen karısı Hoca'ya – Efendi, beyim evde yok, demiş.

Hoca tam gidecekken kadına:

– Kocana selam söyle de bir daha dışarı çıkarken kafasını içeri de unutmasın.





Renk Renk Cümleler

- Renkli çubuklar üzerinde yazılan kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturun. Örnekteki gibi kelimelerin doğru sıralanışını renklerine uygun boyayın.

çok	1		
Kenan	2		
seviyor	3		
kardeşini	4		
3	1	4	2

Hatırlayalım

Bir duyguyu, bir düşüncüyü bir işi tam olarak anlatan kelime ya da kelime gruplarına **cümle** denir.

beslenmeliyiz	1		
dengeli	2		
düzenli	3		
ve	4		
2	4	3	1

çok	1		
yatmamalıyız	2		
akşamları	3		
geç	4		
3	1	4	2

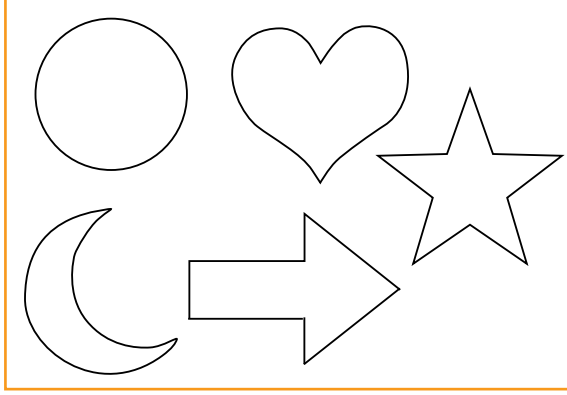
ülkemizin	1			
ilidir	2			
kalabalık	3			
İstanbul	4			
en	5			
4	1	5	3	2

çocukların	1			
eğlencesidir	2			
oyun	3			
güzel	4			
en	5			
3	1	5	4	2



Bütün, Yarım, Çeyrek

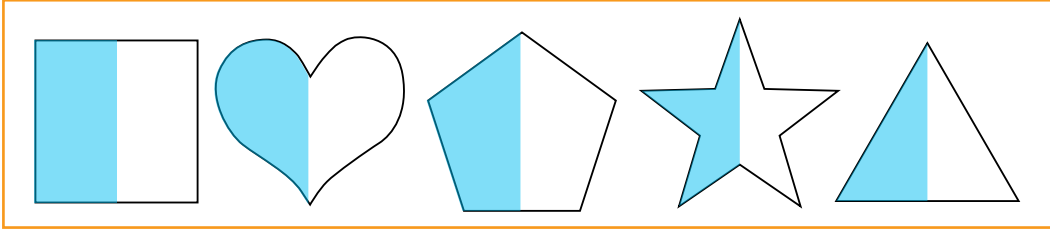
1. Aşağıdaki şekillerin bütünü boyayın.



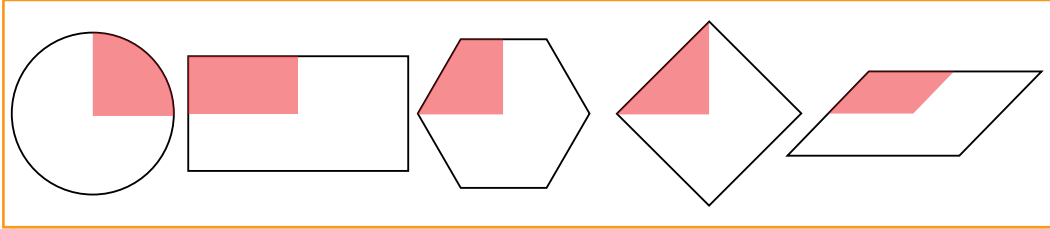
Hatırlayalım

Bir cismin tamamına **bütün**, bir cismin iki eş parçaya ayrılmış her bir parçasına **yarım**, bir cismin dört eş parçasının herbirine **çeyrek** denir.

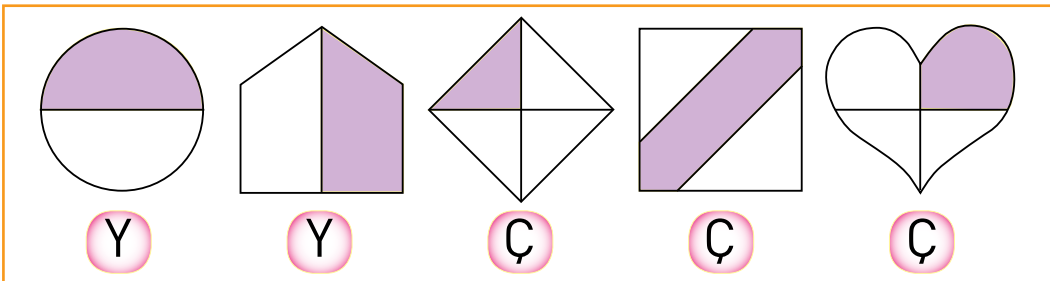
2. Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayın.



3. Aşağıdaki şekillerin çeyreğini boyayın.



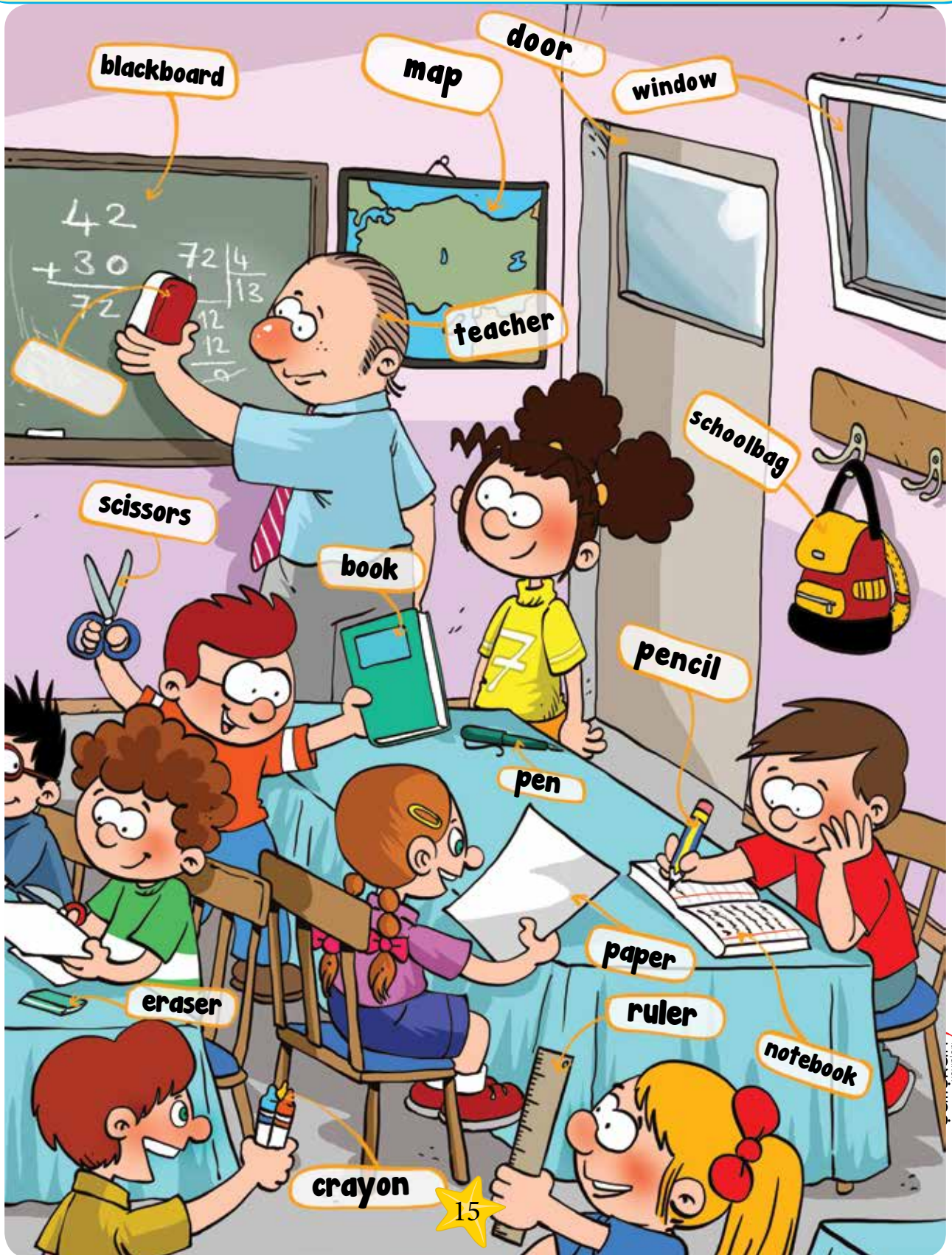
4. Aşağıdaki boyalı şekillerden yarım olanlara "Y", çeyrek olanlara "Ç" yazın.



In the Classroom



Schoolbag - book - pencil - board rubber - notebook - paper - map - ruler
door - scissors - blackboard - pen - crayon - teacher - window - eraser



SEN NE DERSEN

Bir gün Küçük Nasreddin ile babası değirmenden dönerken bir çaydan geçecek olmuşlar. Çayın üstünde bir köprü varmış, ama hayvanın gecebileceği gibi değilmiş.

Nasreddin çocukluğunda babası ne söylese tersini yaptığı için, adam ona yapılması gerekenin hep tersini söylemiş.

"Oğlum Nasreddin!" demiş. "Ben köprüden geçeceğim. Sen hayvanı çayın geçit yerinden geçirme."

"Bunun üzerine Küçük Nasreddin, eşeği doğru çayın geçit yerine sürmüş. Tam o sırada babası semerin üstündeki un çuvalının yana doğru kaykıldığını görerek, seslenmiş:

Oğlum. Çuval yana doğru kaykılmamış, çaya düşmeyecek! Sakın doğrultma, söyle itiver de çabuk düşün!"

Babası böyle seslenirken, Küçük Nasreddin kendi kendine, "Ben niye yıllardır acaba bu iyi adamın her dediğinin tersini yaptım?" diye düşünür, üzülürmüş.

"Vallahi baba!" diye bağırması. "Şu yaşa geldim, ne dedinse tersini yaptım! Bundan böyle sen ne derssen onu yapacağım..."

Çuvalı itip çaya yuvarlamış...

