

6.

f a s i k ü l

YAZ

2.
sınıf

→ TATİLİM ←

10 hafta 10 fasikül

Bilmeceler Deneyler

Okuma Anlama Metinleri

Şifreli işlemler

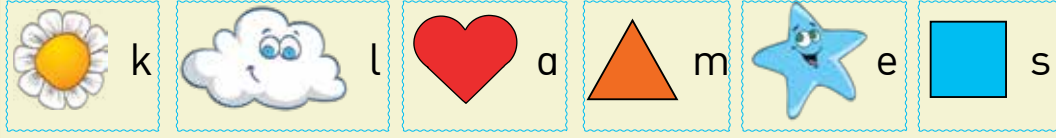
Bulmacalar



Fıkralar




çalışkan
yayıncıları

Resimlerin Sözcüğü

Sembollere karşılık gelen harfleri kullanarak kelimeler oluşturun.



  ak

   sal






   kel

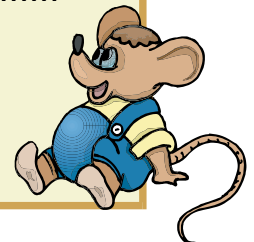
    masa

    lama

     kalem

     melek

     makas





Verilmeyen Toplananları Bulma

- Kutuların içine 1 ile 9 arasındaki rakamları yerleştirip verilmeyen toplananları bulun.



4	2	9	15
7	5	8	20
3	1	6	10
14	8	23	

7	6	2	15
5	4	1	10
8	3	9	20
20	13	12	

2	5	4	11
9	3	8	20
7	6	1	14
18	14	13	

3	9	4	16
1	5	7	13
8	2	6	16
12	16	17	

5	5	5	15
3	7	6	16
4	9	2	15
12	21	13	

8	2	7	17
5	1	9	15
5	4	3	12
18	7	19	

2	5	8	15
9	4	1	14
3	7	6	16
14	16	15	

4	8	1	13
2	6	7	15
9	5	3	17
15	19	11	

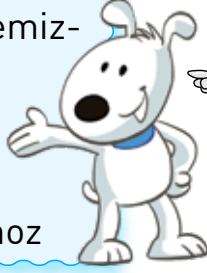
8	5	3	16
6	1	4	11
2	7	9	18
16	13	16	



Kemiklerim İçin Süt İçiyorum

Malzemeler:

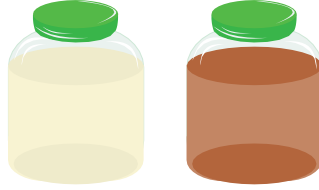
- Tavuk kemiği (annemizden isteyelim.)
- Asitli içecek
- Süt
- Kapaklı 2 adet kavnoz



NOT:

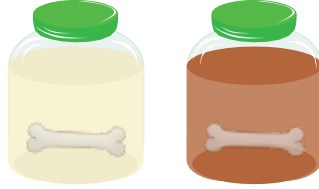
Sütteki kalsiyum kemiklerimizin daha sert ve güçlü olmasını sağlar.

1.



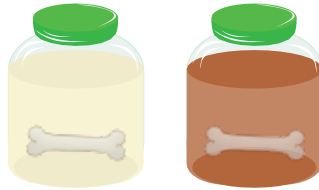
İki adet kavnozdan birine süt, diğerine asitli içecek koyalım.

2.



Kavanozların içine birer parça tavuk kemiği atalım.

3.



Bir hafta boyunca kemikleri kavnozların içinde bekletelim.

4. Bir haftanın sonucunda kavnozların kapağını açıp kemikleri elimize alalım.

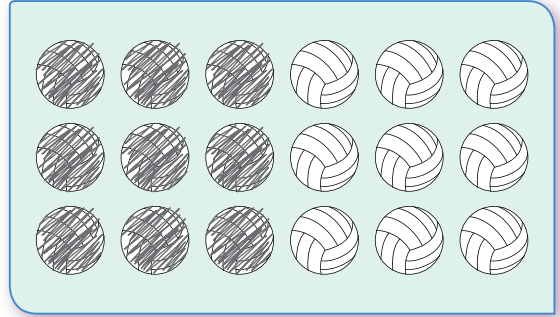
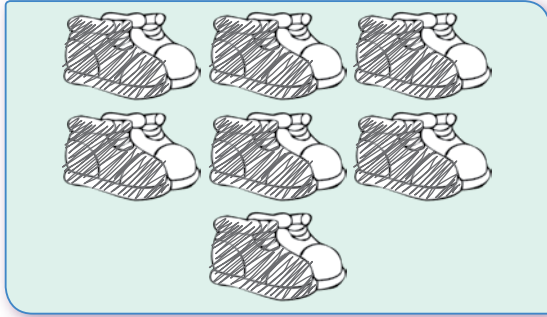
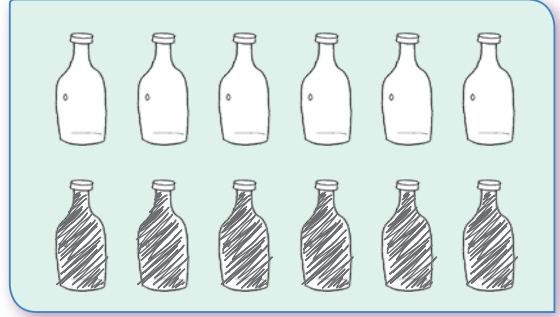
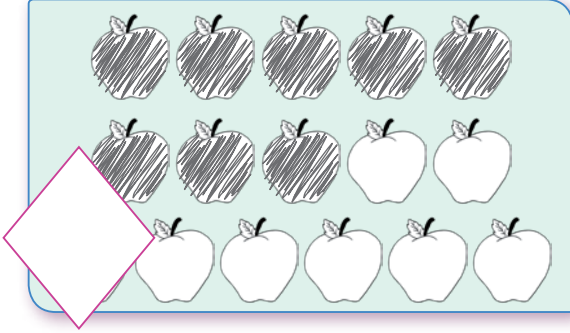
Asitli içeceğin içindeki kemik parçasının çok yumuşak, erimiş olduğunu, süt kavnozundaki kemiğin daha sağlam ve sert olduğunu hissettin mi?



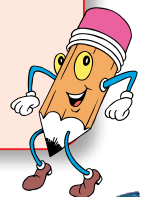
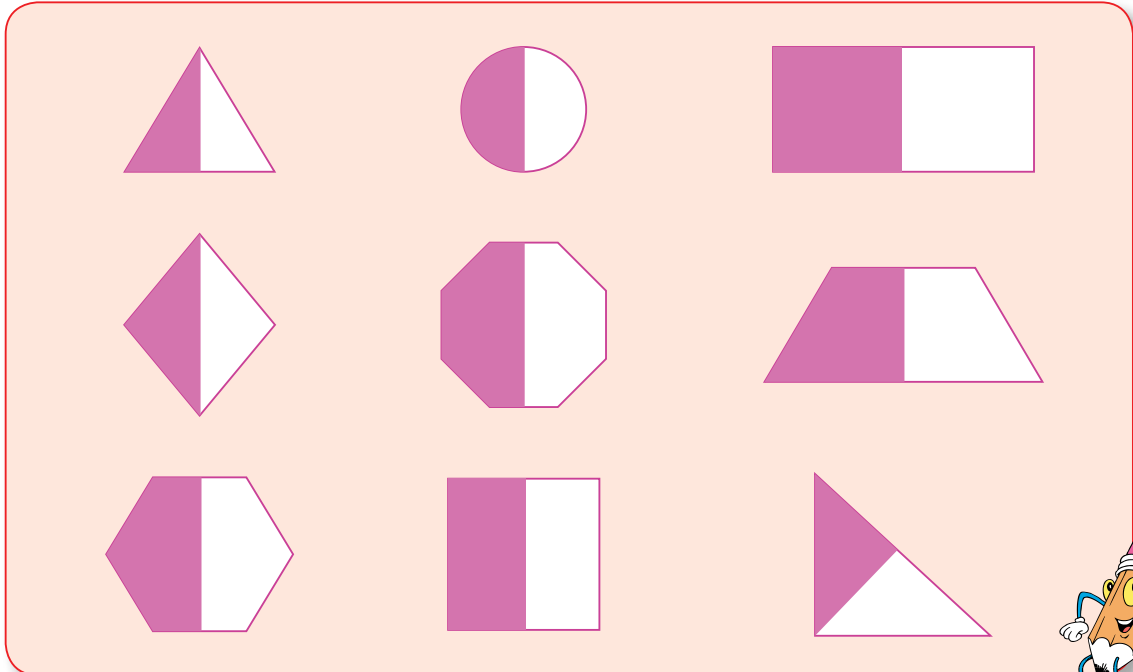


Yarisını Bulalım

• Aşağıdaki varlık gruplarının yarısını boyayın.



• Aşağıdaki şekillerin yarısını gösterip, boyayın.



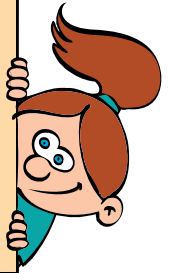
Bilelim Öğrenelim

Hiyeroglif Nedir?































Eski Mısırlıların kullandığı yazıya hiyeroglif denir. Yunanca hieros (kutsal) ve glif (yazı) sözlerin birleşmesiyle oluşan bu sözcük kutsal yazı anlamına gelir. Senelerce bilim insanları bu şekillerin ne anlama geldiğini çözmeye çalışmıştır. Fakat onların bu gizemli dünyasını çözmek o kadar kolay olmamıştır. Çünkü bilinen diller gibi abecesel bir yapısı yoktur.

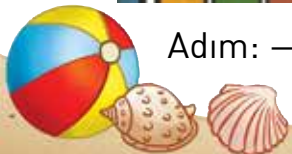
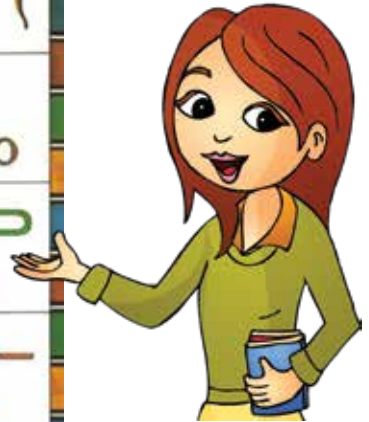
Ancak bir raslantı sonucu 1799'da Mısır'ın bir kasabasında bulunan bir kaya parçasının bir yüzünde Eski Yunanca bir yazı, bir yüzünde de o yazının hiyerogliflerle kazınmış hâli yer alıyordu. Bunun sayesinde biraz keş-

fedilen hiyeroglif yazısını asıl çözüme kavuşturan Fransız dilbilimcisi Champollion (Şampolyon) olmuştur.



Haydi siz de hiyerogliflerle adınızı yazın.

 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z





Okuma - Anlama



Tüccar Olan Çoban

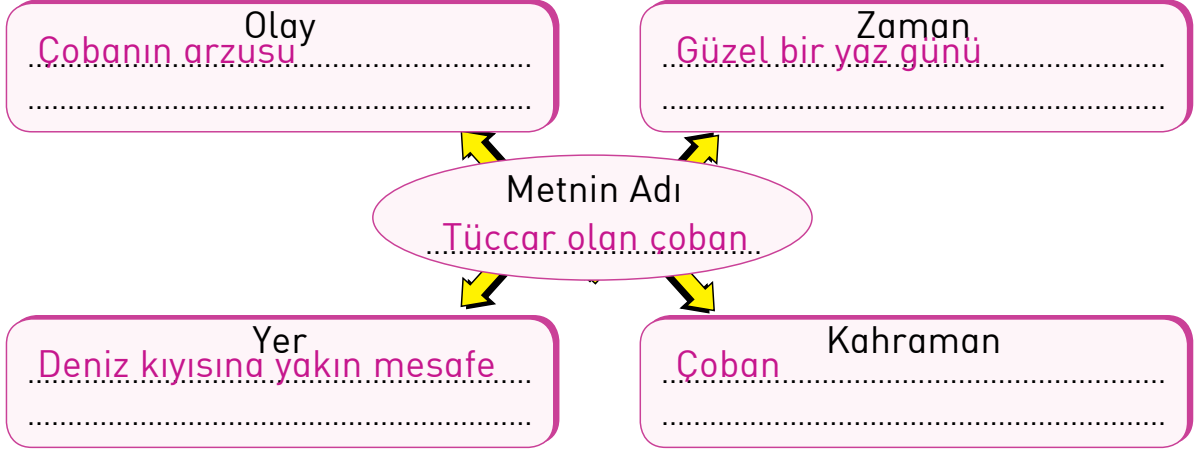
Deniz kıyısına yakın meralarda sürüsünü otlatan bir çoban, bir gün bir kayanın üzerine oturup kendisini rüzgârın serinliğine bıraktı. Güzel bir yaz günüydü, okyanus sessiz, sakin çarşaf gibi uzanıyordu. Böylece oturmuş, denizdeki yelkenlileri seyrederken: "Eğer benim de bir yelkenlim olsaydı, uzaktaki yabancı ülkelere giderdim ve mesut olurum." diye düşündü.

Bu arzusu o kadar dayanılmaz bir hal aldı ki, bir gün bütün sürüsünü sattı ve küçük bir gemi satın aldı. Denize açıldı. Ne yazık ki, seyahatinin ikinci gününde bir fırtına çıktı ve çoban gemisindeki bütün malı denize atmak zorunda kaldı. Fakat bu da yetmedi, dalgalar gemiyi kayalıklara sürükleyip parçaladılar. Çoban, hayatını çok zor kurtardı. Bu olaydan sonra sürüsünü güderek kazandığı para ona çok tatlı gelmeye başladı.

Zaman geçti. Çoban iyi çalışması sayesinde tekrar eski servetini kazandı. Yine deniz kıyısındaki kayanın üzerinde oturmuş hayaller kuruyordu. Bu sefer tüccar olmaya karar verdi. Bu sırada denizin dalgaları sanki onu kandırmak istermiş gibi ayaklarının üzerinde kıvrılıyordu. Bunun farkına varan çoban "Beni kandıramazsın deniz, diye haykırdı. "Seninle ikinci defa iş yapacağımı mı sanıyorsun? Kendine yeni kurbanlar arıyorsun değil mi?" Çoban kalkıp, sürüsünün yanına gitti. Bir daha bilmediği işlere girmedi.



Okuduđunuz metnin hikâye haritasını yapın.



Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayın.

- Çoban neyin hayalini kuruyordu?

Yelkenlisi olsa ve oda uzaklara gidip mesut olsam hayalini kuruyordu

- Çoban hayalini gerçekleştirmek için neler yaptı?

Sürüsünü sattı, gidip gemi alıp denize açıldı.

- Çobanın yerinde sen olsaydın nasıl davranırdın?

Gerçekçi hayaller kurardım. 😊

- Okuduđunuz metnin ana fikri nedir?

Bildiđimiz işlerle uğraşmalıyız.



Noktalama İşaretleri

- Cümlelere gelecek uygun noktalama işaretlerini boyayın.

Resim yarış-
masında 1(,)
oldum(.)

Sena uzun
saçlı (,) açık tenli(,)
yeşil gözlü bir ar(-)
kadaşımdır(.)

Bahçede kim (-)
ler var (?)

Onur(')un kita-
bını bulabildin
mi(?)

Kelimelerin
anlamlarını;
www.tdk.gov.tr(,)
sözlük adresinden
öğrenebilirsiniz ()

Erzurum(')un
dağlarında kar
var(.)

Derginin 3(,)
sayısı çıktı mı(?)

Renklerden mavi
(-) kırmızı ve yeşil
severim (.)

Yumurta Kolisinden Papatya Yapalım

Malzemeler:

- Boş plastik bardak veya küçük yoğurt kapları,
- Bir adet pipet,
- Yumurta kolisi,
- Boya kalemleri,
- Makas



1.



Makas yardımıyla bir yumurta yuvasını kenarları ile çıkarın.

2.



Çıkardığınız yuvanın ortasını keçeli kalem ile sarıya boyayın.

3. Kenarlarını da sarıya boyadıktan sonra ters çevirdiğiniz plastik bardağın ortasını delin. Pipeti bardağa taktıktan sonra ucuna papatyanızı takın.

4. Papatyanız hazır, hem de saksısıyla.





Eşyaların Fiyatlarını Bulalım

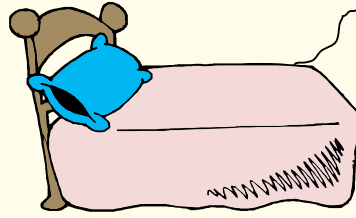
Verilen ipuçlarından yararlanarak eşyaların fiyatlarını bulun.

- En ucuz eşya halıdır.



899

- Sandalyenin fiyatı yatağın fiyatının yarısıdır.



484

- Yatak 484 TL'dir.



242

- Koltuğun fiyatı televizyonun fiyatının 100 eksigidir.



98

- Televizyonun fiyatı en büyük üç basamaklı sayıdır.



999

- Halının fiyatı en büyük iki basamaklı sayıdan 1 eksiktir.



Gülmece Güldürmece



İpe Un Sermek

Nasreddin Hoca'nın aldığı unu vermeyen bir komşusu varmış.

Bu adam bir gün epeğini bağlamak için Hoca'dan ip istemiş.

Hoca içeri girip düşünmüş ve sonra kapıdaki adama:

- Kusura bakma komşum ipe un sermişler, demiş.

Komşusu şaşırmış kalmış.

- Amma yaptın Hoca! Hiç ipe un serilir mi? deyince, Hoca:

- Elbette serilir insanın vermeye gönlü olmayınca ipe un da serilir.

RANDEVU

Temel İstanbul'daki arkadaşı Dursun'a mektup yazar ve şöyle der.

Dursun, önümüzdeki pazartesi cünü penü şafak vakti terminalin karşusunda pekle. Yatsı ezanuna kadar celdum celdum, celemedum, celemedum...

Öğrenelim

İpe un sermek: Yapmak istemediğin şeyler için bahane üretmek.





Yazım Yanlıları

- Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı olan kelimelerin altlarını çiziniz.



bahçedeyim.



Okulumuz 10 Haziranda tatil oldu.



Fuat mahallesinde oturuyoruz.



Akşamları atatürk Mahallesi çok kalabalık oluyor.



Bu yıl cumhuriyet bayramını kutlayacağız.



Kitabım otuzsekiz sayfadır.



Ablam 8 Mayıs pazartesi günü geldi.



Balinalar çok sevimli hayvanlardır.



Şiir yazan kişiye şair denir.



Kuzenlerim arzu ve İpek bize geldi.



Meyve suyu içer misin?



Bodruma gelen turist çok oldu.

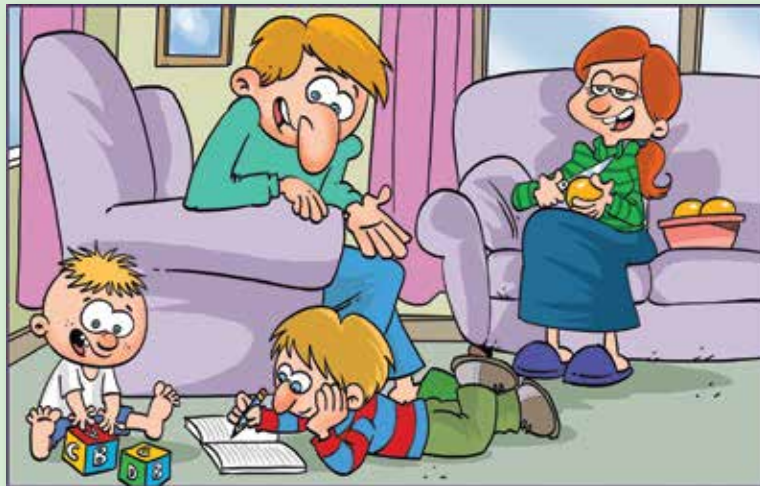
ZEKÂ

Temel Fadime'ye çocuklarını gösterip.

- Pak. zekâsını penden almu, ne kadar akıllu.

Fadime dayanamamı:

- Onun için penum aklum yerimde.



Çıkarma İşlemlerinde Verilmeyeni Bulma!

Palyaçonun balonlarındaki işlemlerde verilmeyenleri bulup, okunuşları ile eşleştirin.

The clown is holding seven balloons, each with a subtraction problem. The problems are:

- Orange balloon: $\begin{array}{r} \square \\ - 24 \\ \hline 51 \end{array}$
- Red balloon: $\begin{array}{r} 93 \\ - \square \\ \hline 71 \end{array}$
- Pink balloon: $\begin{array}{r} 71 \\ - \square \\ \hline 38 \end{array}$
- Green balloon: $\begin{array}{r} 27 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$
- Red balloon: $\begin{array}{r} \square \\ - 34 \\ \hline 56 \end{array}$
- Blue balloon: $\begin{array}{r} 82 \\ - 39 \\ \hline \square \end{array}$
- Yellow balloon: $\begin{array}{r} \square \\ - 21 \\ \hline 45 \end{array}$

Below the balloons are seven boxes, each with a penguin and a number in Turkish:

- Box 1: yetmiş beş
- Box 2: yirmi iki
- Box 3: otuz üç
- Box 4: kırk üç
- Box 5: altmış altı
- Box 6: sekiz
- Box 7: doksan

Lines connect the balloons to the boxes as follows:

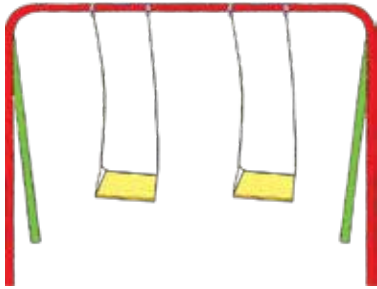
- Orange balloon to Box 1 (yetmiş beş)
- Red balloon (93) to Box 2 (yirmi iki)
- Pink balloon to Box 3 (otuz üç)
- Green balloon to Box 4 (kırk üç)
- Red balloon (34) to Box 5 (altmış altı)
- Blue balloon to Box 6 (sekiz)
- Yellow balloon to Box 7 (doksan)





At the Playground

Look at the pictures and make a suggestion. There is one example for you.



Let's swing.....



Let's rock.....



Let's skipping rope.....



Let's making mask.....



Let's dancing.....



Let's run.....



Let's walking.....

2. Sınıf Yaz Tatilim / 6. fasikül



Let's hiding.....

çalışkan
yayınları



İPİN UCU

Bir gün Nasreddin Hoca'ya öğrencisi İmad:

"Hoca!" demiş. Önüne bir yemek geldi mi tüketinceye kadar yiyor, doymak bilmiyorsun! Sen de herkes gibi bir miktar yiyip bıraksana."

Hoca da aslında kendini tutmak ister, ama beceremezmiş.

"İmad," demiş, "gel ayağımın küçük parmağına bir ip bağlayalım. Ucu sende olsun. Fazla yersem, ipi çekersin, ben bırakırım."

Anlaşmış, böyle yapmaya başlamışlar.

Gene birlikte gittikleri bir şölende tam yemeğe başlayacakken, Hoca'nın ipi bir kedinin ayağına dolanmış.

Konuğunun önüne konan yemeklere elini bile sürmediğini gören şölen sahibi:

"Hoca! Niçin yemezsin?" diye sormuş.

Hoca boynunu büküp:

"Nasıl yiyeyim Sultanım?" demiş. "İmad ha bire ipi çekip duruyor!"

