

9.

f a s i k ü l

YAZ

2.
sınıf

→ TATİLİM ←

10 hafta 10 fasikül

Bilmeceler Deneyler

Okuma Anlama Metinleri

Şifreli işlemler

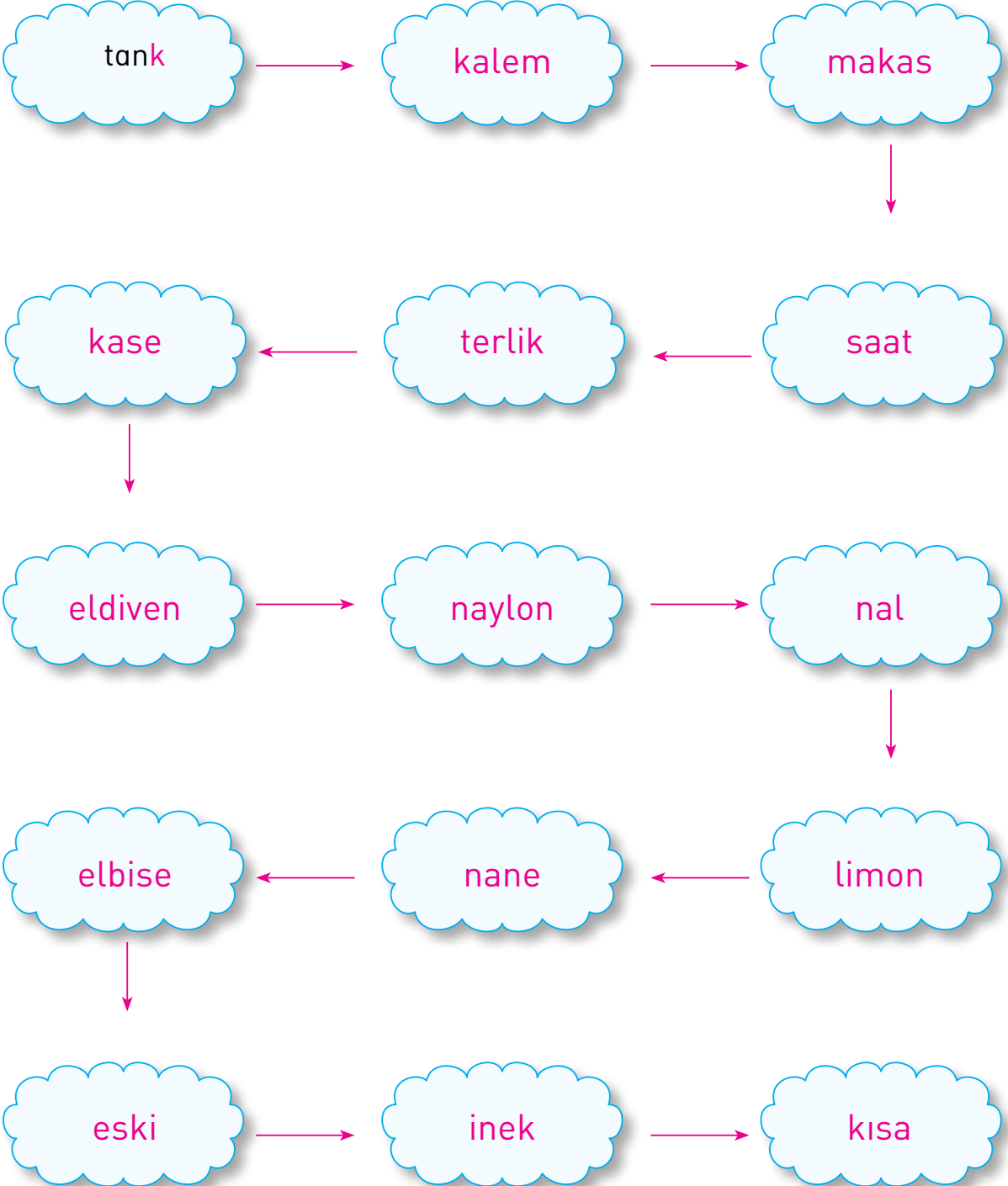
Bulmacalar

Fıkralar

çalışkan
yayıncıları

Kelime Türetelim

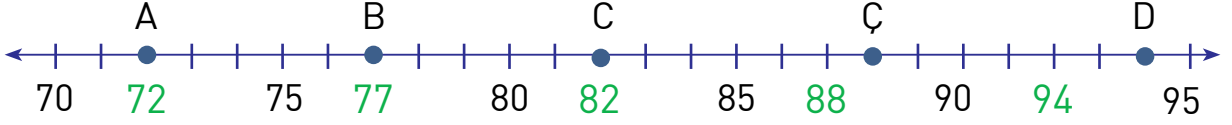
Okların gösterdiği yönleri takip edip kelimelerin son harflerini kullanarak bulutların üzerine yeni kelimeler türetelim ve yazalım.





Sayı Doğrusuyla Çalışalım

Sayı doğrusu üzerinde harflere karşılık gelen sayıları bulup soruları cevaplayın.



1. A ve D harflerine karşılık gelen sayıların farkı kaçtır?

$$94 - 72 = 22$$

2. B ve Ç harflerine karşılık gelen sayıların farkının 11 fazlası kaçtır?

$$88 - 77 = 11$$

3. C harfine karşılık gelen sayının yarısı Ç harfine karşılık gelen sayıdan kaç eksiktir?

$$88 - 41 = 47$$

4. Ç harfine karşılık gelen sayının yarısı ile D harfine karşılık gelen sayının yarısının toplamı kaçtır?

$$44 + 47 = 91$$

5. $C - A = \blacktriangle$ ve $D - B = \blacksquare$ olduğuna göre \blacktriangle ile \blacksquare arasındaki fark kaçtır?

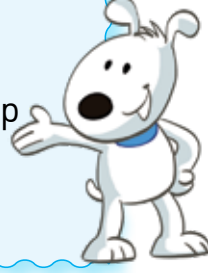
$$17 - 10 = 7$$



Karanfilin Rengini Deęiřtir

Malzemeler:

- 1 adet beyaz karanfil
- Kırmızı ya da mavi mürekkep
- Kavnoz, yemek kaşığı
- Su



1. Kavnozun içine yarım çay bardağı su koyunuz.



2. Su içine kırmızı ya da mavi mürekkepten biraz katıp, iyice karıştırın.



3. Karıştırdığınız mürekkepli suyun içine karanfil atın ve birkaç gün bekleyin.



4. Birkaç gün karanfilin rengini gözlemleyin. Deęiřiklięi yazın.

Beyaz karanfil zaman getikce maviye dönüřür.
kırmızıya dönüşür.





Geometrik Cisimler

Görseldeki geometrik şekilleri bulup, belirtildiği renge boyayın.

Kare : Turuncu

Üçgen : Yeşil

Çember : Kırmızı

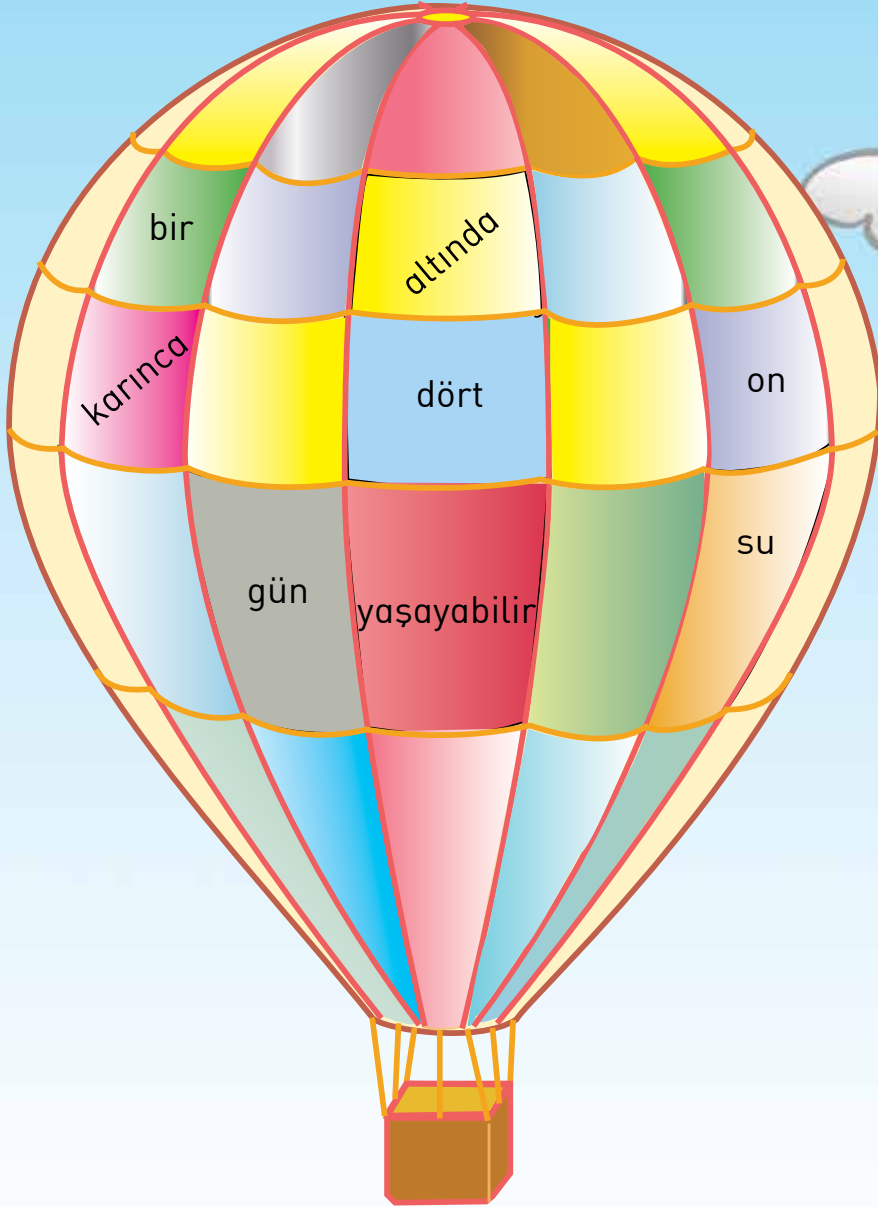
Dikdörtgen : Mavi



Uç Balonum

- Uçan balonun üzerindeki kelimeleri tabloda belirtilen renk sırasına dikkat ederek yazıp bilgiye ulaşın.

Bir	karınca	su	altında	on	dört	gün	yaşayabilir





Çatlak Kova

Bir zamanlar Hindistan'da bir sucu yaşamış. Kentin hemen yakınındaki kaynaktan zengin insanların evlerine su taşımış. Bir sopanın iki ucuna taktığı kovalarını suyla doldurur, sonra da omuzladığı gibi kentin yoluna inermiş. Anlayacağımız her seferinde sucu, iki kova değil de bir buçuk kova su getirirmiş.

Sucunun bir şikâyeti yokmuş ama kovalar hiç memnun değilmiş bu durumdan. Su sızdırmayan kova durmadan gururlanırmış:

- Ben olmasam sahibimiz ne yapar? demiş.
- Şu çatlak kovaya kalsa, herhâlde sahibimiz aç kalır.

Çatlak kova da kendini suçlarmış. Nihayet bir gün sahibine, "İşinize yaramadığım hâlde beni neden çöpe atmıyorsunuz?" diye sormuş.

Sucu, çatlak kovaya bakıp, "İşe yaramadığımı mı düşünüyorsun? Su taşıdığımız yola hiç dikkat etmemişsin. Seni hep yolun kenarına gelecek şekilde takıyorum sopama, fark ettin mi? Döktüğün sular, yeni bir hayatın doğmasını sağladı. Böylece yolun kenarında rengârenk çiçekler ve yeşillikler açtı." demiş.



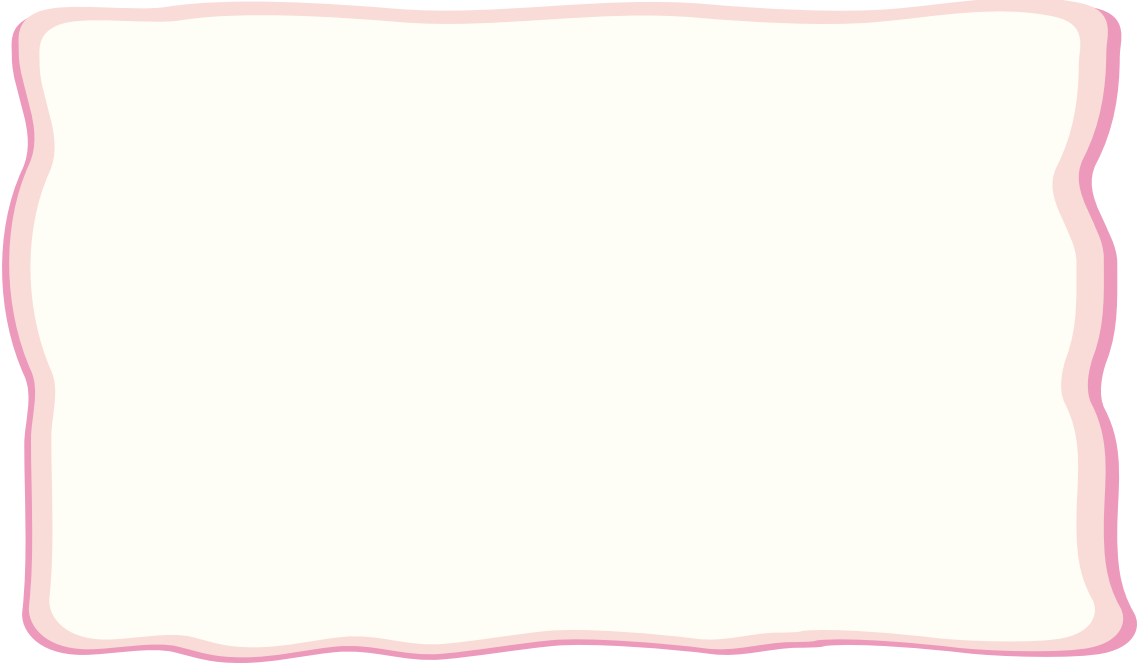
1 Çatlak kova neden kendini suçluyor?

Su sızdırdığı ve sahibini yorduğumu düşündüğü için suçluyor

2 Çatlak kovanın işe yaradığını belirtmek için sahibi hangi sözleri söylemiş?

Yol kenarında çatlak kovadan akan sularla rengarek çiçekler, bitkiler çıkmış.

3 Çatlak kovanın geçtiği yerlerin resmini çizer misin?



4 Metinden çıkardığınız sonuç nedir?

Olaylara bakış açımız, olumsuz durumları okuyucuya çevirmemize yarar.





Sesli, Sessiz Harfler

Aşağıdaki tabloda sessiz harfleri daire içine alıp kaç tane olduğunu yazın.

c	o	m	b	ı	a	m	b	s	i	g	n	k	n
i	f	e	k	n	e	e	l	s	v	o	n	d	h
i	g	h	v	r	i	t	e	s	ı	g	h	v	h
ı	t	e	o	s	e	n	t	e	n	c	e	u	s
i	n	g	o	n	e	o	f	t	h	e	y	o	r
d	s	a	c	t	i	v	i	t	v	e	s	p	r
e	s	c	h	o	o	l	k	i	n	d	e	r	g
a	r	t	e	n	f	i	r	s	t	g	r	a	d

74

Aşağıdaki tabloda sesli harfleri daire içine alıp kaç tane olduğunu yazın.

s	e	c	o	n	d	g	r	a	d	e
t	h	i	r	d	g	r	a	d	e	f
o	u	r	t	h	f	i	f	t	h	m
i	d	d	ı	e	h	i	g	h	s	u
b	j	e	c	t	r	e	a	d	i	n
g	v	r	i	t	i	n	g	z	e	b

22



Maydanoz Yetiřtirelim

Malzemeler:

- Maydanoz tohumu
- Toprak
- Saksı
- Gübre



Bir bygnzle birlikte maydanoz tohumu alın.

Maydanoz için yuvarlak yerine kare ya da dikdörtgen saksılar uygundur.

Bahçe toprağı-gübre karışımıyla doldurduğunuz saksınıza maydanoz tohumlarını çok sık olmayacak şekilde dağıtın. zerine hafifçe bastırın. Ekme işlemine bitirdikten sonra sulayın. Sonraki günlerde de saksıdaki toprağı sürekli nemli tutun. 20-25 gün sonra maydanozlarının imlendiđini göreceksin. Uygun büyüklüğe geldiğinde de afiyetle yiyebilirsiniz.





Alıveri Yapalım

Tabloya göre soruları cevaplayın.

Ürün Adı	Kg Fiyatı
Portakal	₺ 3
Patates	₺ 2
Un	₺ 4
Muz	₺ 7



✿ 2 kg portakal kaç TL'dir?

$$3 \times 2 = 6 \text{ TL}$$

✿ 3 kg patates, 1 kg portakaldan kaç TL fazla eder?

$$3 \times 2 = 6 \text{ TL} \quad 6 - 3 = 3 \text{ TL}$$

✿ 2 kg un, 3 kg patates alan biri kaç TL öder?

$$2 \times 4 = 8 \text{ TL} \quad 3 - 2 = 6 \text{ TL}$$

14 TL

✿ 1 kg muz, 1 kg patatesten kaç TL fazladır?

$$7 - 2 = 5 \text{ TL}$$

✿ Portakal, patates, un ve muzdan birer kg alan biri kaç TL öder?

$$2 + 3 + 4 + 7 = 16 \text{ TL}$$



Çizim Zamanı

Ayakkabıları verilen çocuğu çizelim ve nereye gideceğini anlatalım.

Bu çocuk spor ayakkabılarını giyip arkadaşlarıyla birlikte maç yapmaya gidiyor.





Kelimelerin Görünüü

Kelimeleri harflerinin uzantılarına göre kutucuklarla eşleştirelim.

kalem _____ k a l e m

yüzük a



t e l e v i z y o n ç

saat b



z i m b a c

zimba c



y ü z ü k a

televizyon ç



a b a j u r f

makara d



s a a t b

kamyon e



m a k a r a d

abajur f



h a l a t g

halat g

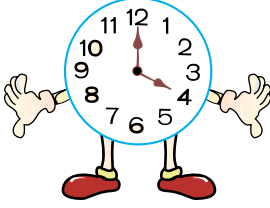


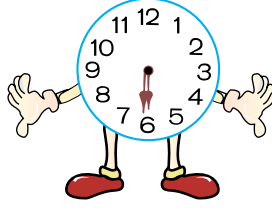
k a m y o n e

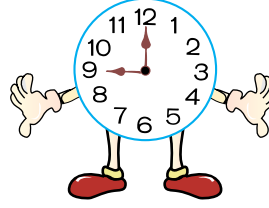


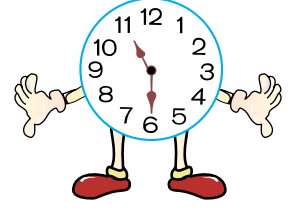
Zaman Zaman İçinde

★ Aşağıdaki saatleri okuyarak altlarına saatin kaçı gösterdiğini yazın.

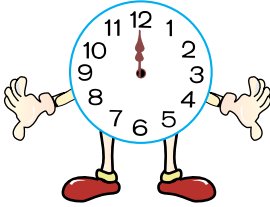




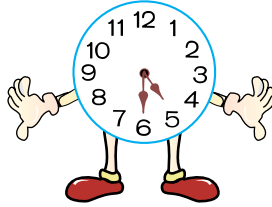




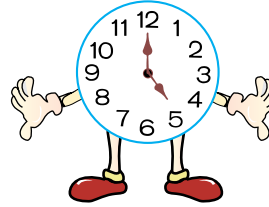
★ Aşağıdaki kutularda zamanları verilen saatleri çizerek gösterin.



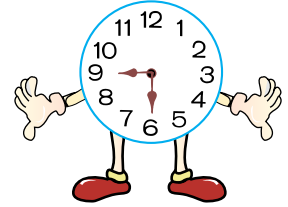
12.00



04.30

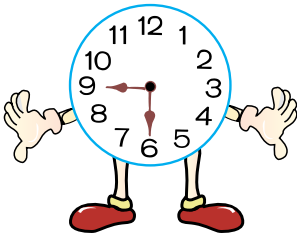


17.00



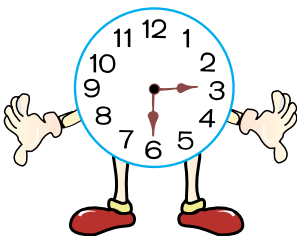
21.30

★ Aşağıdaki problemleri çözün.



Saat 21.30'da uyuyan Ozan, sabah saat 07.30'da okula gitmek için uyandı. Ozan kaç saat uyumuştur?

10 saat



Ceren okuldan 15.30'da çıkıyor. 20 dakikada servisle eve gidiyor. Eve geldikten 10 dakika sonra kardeşi kreşten geliyor. Ceren'in kardeşi eve geldiğinde saat kaç olur?

4 olur



Fruits



True (✓) or False (✗). There is one example for you.

True (✓)

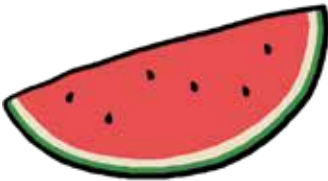
False (✗)



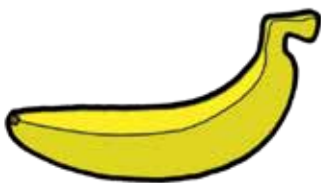
1. The **peach** is pink.



2. The **grapefruit** is purple and orange.



3. The **watermelon** is red and green.



4. The **banana** is yellow and green.



5. The **melon** is brown and red.

2. Sınıf Yaz Tatilim / 9. fasikül



EKMEKÇİ BABA

Bir gün Nasreddin Hoca, Akşehir'den memleketi olan Sivrihisar'a gitmiş.

Yolda karnı çok acıkmış. Parası da yok.

Çarşıdan geçerken bakmış bir fırından taze ekmek çıkıyor. Bütün çevre mis gibi ekmek kokuları içinde...

Köşede oturan fırıncıya sormuş:

"Ekmekçi baba! Bu ekmekler senin mi?"

Adam soğuk soğuk:

"Evet, benimdir," demiş.

"Kuzum ekmekçi baba! Gerçekten bunların hepsi senin mi? Yaradana kurban olayım! Şurada ne kadar sıcak, pamuk gibi somun varsa, hepsi senin mi ? Hepsisi?"

Fırıncı sıkıldığını belli eden bir sesle, "Evet!" demiş.

"Söyledik ya! Hepsisi benimdir..."

Hoca, "Ne bakıp duruyorsun öyleyse?" demiş.

"Yesene!"

