

3.

f a s i k ü l

YAZ

3  
• sınıf

→ TATİLİM ←

10 hafta 10 fasikül

Bilmeceler Deneyler

Okuma Anlama Metinleri

Şifreli işlemler

Bulmacalar

Fıkralar

çalışkan  
yayıncıları

## Olumlu - Olumsuz Cümle

### Hatırlayalım

Bir olayın gerçekleştiğini, bir şeyin var olduğunu anlatan cümlelere **olumlu cümle** denir.

Bir olayın veya işin yapılmadığını, bir şeyin olmadığını bildiren cümlelere **olumsuz cümle** denir.

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanların kutusunu kırmızıya, olumsuz olanların kutusunu maviye boyayın.

Annem akşam yemek yapmamış.

Teyzem bugün uçaktan indi.

Sıcak havalarda su kesintisi oluyor.

Evlerinin bahçesinin tamiri bitmedi.

Okuduğum kitabı evde unutmuşum.

Tatilde Antalya'ya gideceğiz.

Meyveler çok olgunlaşmamış.

Dondurma yemeyi çok severim.

Onun oyuncakları kırılmış.

Aslı, iyi beslendiği için hiç kilo almamış.





## Dört İ̇lem

Bulutların üzerindeki matematik işlemlerini yapın. Hangi bulutun hangi yağmur damlasına ait olduğunu bulun.

Clouds containing math problems:

- Cloud 1:  $296 + 184$
- Cloud 2:  $343 \overline{)7}$
- Cloud 3:  $724 - 338$
- Cloud 4:  $14 \times 16$
- Cloud 5:  $222 \times 5$
- Cloud 6:  $147 \times 16$
- Cloud 7:  $592 + 387$
- Cloud 8:  $89 \times 18$
- Cloud 9:  $840 - 654$
- Cloud 10:  $786 \overline{)6}$

Raindrops containing numbers:

- Drop 1: 186
- Drop 2: 49
- Drop 3: 224
- Drop 4: 480
- Drop 5: 386
- Drop 6: 1110
- Drop 7: 979
- Drop 8: 131
- Drop 9: 2352
- Drop 10: 1602

Connections (lines from clouds to drops):

- Cloud 1 to Drop 6 (1110)
- Cloud 2 to Drop 7 (979)
- Cloud 3 to Drop 9 (2352)
- Cloud 4 to Drop 5 (386)
- Cloud 5 to Drop 1 (186)
- Cloud 6 to Drop 8 (131)
- Cloud 7 to Drop 3 (224)
- Cloud 8 to Drop 10 (1602)
- Cloud 9 to Drop 2 (49)
- Cloud 10 to Drop 4 (480)



## Sirke ile Yumurta Deneyi

### Malzemeler:

- 2 adet kapaklı kavanoz,
- Yumurta kabukları,
- Sirke ve su.



**NOT:**

Annenizin kullandığı yumurtanın kabuklarını atmayı kullanın.

### Yapılışı :

1. Kavanozların birine su, diğerine sirke ekleyin. İki kavanoza da yumurta kabuklarını atın. Kavanozların kapaklarını kapatıp üzerine tarih yazın.

Kavonuzları gözlemleyelim.

Sirke kavanozunda kabartılar çıkmaya başladıysa, asitler yumurta kabuklarına saldırıya geçmiş demektir. 5 gün içerisinde, sirke içindeki yumurta kabuklarının eridiğini gözlemleyebilirsiniz.

**Deney Sonucu:** Dişlerimiz kalsiyumdan oluşur. Yumurta kabuğu da dişlerimiz gibi kalsiyum içerir. Yani yumurta kabukları dişlerimizi temsil ediyor. Sirke, asit içerir. Yediğimiz besinler de sirke gibi asit içerir. Dişlerimizi fırçalamazsak dişlerimiz çürürebilir.



Su dolu kavanoz.



Sirke dolu kavanoz.

### Unutmayalım

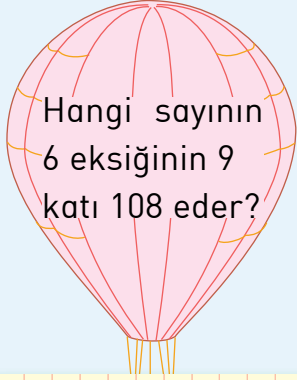
Günde en az iki kere mutlaka dişlerimizi fırçalamalıyız.





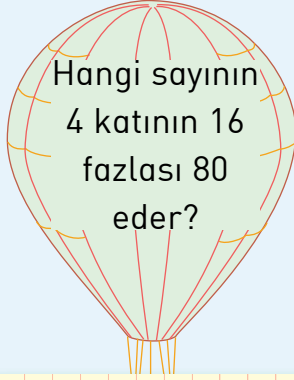
## Problemse Çözeriz

Balonların üzerindeki problemleri çözün.



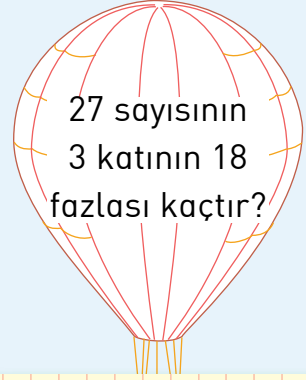
Hangi sayının  
6 eksiğinin 9  
katı 108 eder?

$$(x-6)=108$$
$$x=18$$



Hangi sayının  
4 katının 16  
fazlası 80  
eder?

$$4x+16=80$$
$$4x=64$$
$$x=16$$



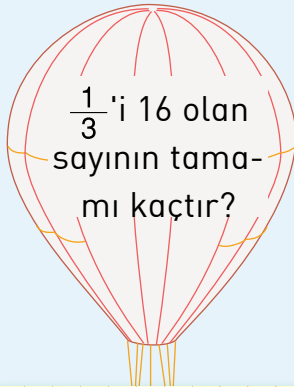
27 sayısının  
3 katının 18  
fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 27 \\ x \ 3 \\ \hline 81 \\ + 18 \\ \hline 99 \end{array}$$



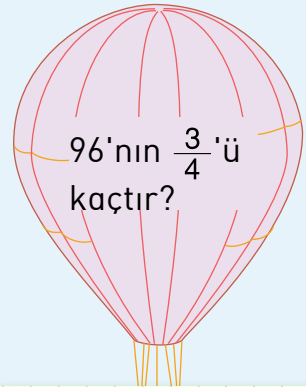
186 sayısının  
yarısı kaçtır?

$$\frac{186}{2} = 93$$



$\frac{1}{3}$ 'i 16 olan  
sayının tama-  
mı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 16 \\ x \ 3 \\ \hline 48 \end{array}$$



96'nın  $\frac{3}{4}$ 'ü  
kaçtır?

$$\begin{array}{r|l} 94 & 4 \\ 8 & 24 \\ \hline 16 & \end{array}$$



## Bilgiye Ulařalım

Yönergeleri takip ederek bilgiye ulařın.

	A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ
1		kez			para			kullan- mışlar- dır	
2			kurmuř		2600				
3	günümüz- den			Batı				Parayı	
4	kullandılar					olan			
5			yıl				Anado- lu'da		önce
6					Lidya- lılar				
7	medeniyet					takas			ilk

- 3G deki kelime : Parayı
- 7Ğ deki kelime : ilk
- 1B deki kelime : kez
- 3Ç deki kelime : batı
- 5F deki kelime : .....
- 7A deki kelime : medeniyet
- 2C deki kelime : kurmuř
- 4E deki kelime : olan
- 6D deki kelime : lidyalılar
- 1G deki kelime : kullanmışlardır.

Bilgi:

Parayı ilk kez Batı Anadolu'da medeniyet kurmuş olan lidyalılar kullanmışlardır.



## Okuma - Anlama

### Özgürlük

Bir zamanlar bir deve varmış. Gözlüğünü gözüne, çapkasını başına takar, yarıllara katılırmış. Ancak katıldığı son yarıllarda kötü bir şey olmuş.

Çölün kızgın kumları üzerinde koşarken yolunu kaçırmış. Günlerce git-tikten sonra aç, susuz bir köye ulaşmış. Bir kapıyı çalmış. Bir kova su, bir torba yem karışılığında özgürlüğünü satmış. Hem de acımasız bir adama! O günden sonra köle gibi sadece ona çalışmaya başlamış.

Bir gün yine çölde adamla uzun bir yolculuğa çıkmışlar. Onca yük yetmezmiş gibi, üstüne bir de adam binmesin mi! Deve inleye inleye yol almış. Ne başında çapkası varmış ne de gözünde gözlüğü. Güne başını yakmış, çölün kumları gözlerine dolmuş. Ama o, sesini çıkarmamış.

Gide gide bir vahaya varmışlar. Yemeye il bir yermiş burası. Su da yiyecek de bolmuş.

Adam, deveden aşağıya atlamış. Bir çeşmede elini yüzünü yıkamış, kana kana su içmiş. Birkaç muz da midesine indirdikten sonra gölgede uyumaya başlamış. Zavallı deve, güneğin altında beklemiş. Sonunda uyanmış adam. Devenin sırtına binmiş. "Yürü bakalım miskin hayvan!" diye bağırmış.

Devecik, yolun yarısında dizlerinin üstüne çökmüş. Artık, yorgunluk-tan, susuzluktan adım atacak hâli yokmuş. Adam, yere atlayıp deveyi zorla ayağa kaldırmış.

Deve o kadar kızmış ki bir silkini te adamı da yükleri de yere atmış. Köye geri dönmüş. Adamın eşi, deveyi görünce bağırmış. "Sahibin neredede, yükleri ne yaptın?" diye sormuş.



Deve, "Sahibim yemyeşil ağaçların altında dinleniyor, keyif çatıyor. Bana acıdı da özgür bıraktı. Yükleri kendisi taşıyacak mı?" demiş.

Eve girip gözlüğünü gözüne, şapkasını başına takmış. Oradan uzaklaşmış.

Mısır Masalı

**1. Deve yarışlara nasıl katılmış?**

Gözlüğünü gözüne ve şapkasını başına takar yarışlara katılmış.

**2. Devenin özgürlüğünü sattığı adamın kişilik özellikleri nelerdir?**

Vicdansız

Akıllı

İyi kalpli

Acımasız

**3. Deve köye neden geri dönmüş?**

Sahibine çok kızmış, köye gelip gözlüğünü gözüne ve şapkasını başına takıp gitmiş.

**4. Deve, özgürlüğüne nasıl kavuşmuş?**

Sahibini ve yüklerini üzerinden atmış. Sonra da köye geçip eşyalarını alıp uzaklaşmış.







## Olay Sıralama

Görselleri olay sıralamasına göre numaralandırıp kısaca anlatın.



3. Sınıf Yaz Tatilim / 3. fasikül



## Eldivenden Köpek Yapalım

### Malzemeler:

- 1 adet eldiven
- Makas
- İğne, iplik
- Pamuk



Bir büyüğünüzden yardım istemeyi unutmayın.

1. Eldivenin ortasından iki parmağı kesin. Kestiğiniz yeri büyüğunuze dikirin. Baş parmağını da kesip dikiin.

1.



2.



2. Sonra eldivenin içini pamuk ile doldurun. Ağızını bağlayın. İçi doldurulmuş eldivene iki küçük siyah düğme dikerek gözlerini yapın. Daha sonra burununu yapın.

3. Köpeğin hazır. Onunla oynayabilirsiniz.

3.



4.



5.



# Saatler



Saatleri okunuşları ile eşleştirin.



Saat 3'ü 15 geçiyor.

Saat 7'yi 20 geçiyor.



Saat 9 buçuk.

Saat 6'yı 10 geçiyor.



Saat 10'a 10 var.

Saat 5'i 25 geçiyor.



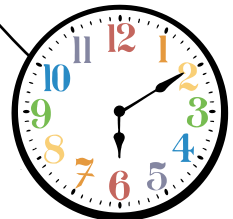
Saat 12'ye çeyrek var.

Saat 8'e 20 var.

Saat 11'i 5 geçiyor.



Saat 4'e 25 var.



## Fıkra Zamanı



### Temel ile Dursun

Temel ile Dursun bir bankta oturmuşlar.

Dursun, "Temelcim herkes Ay'a gidiyor." demiş.

Bunu duyan Temel,

– Biz de Güneş'e gideriz, demiş.

Dursun, Temel'e "Ama Temelcim biz Güneş'e gidersek yanarız." diye cevap vermiş. Temel de "Dursun'a, "Biz de akşam serinliğinde gideruz." diye karşılık vermiş..



### Kafana Göre

Adamın biri alışverişe çıkmış. Alışveriş yaptıktan sonra aldıklarının parasını ödemek için kasaya gelmiş.

Kasada pazarlık yapıp ödemeyi yapmış. Kasadaki adam yardımcısına oradan bir poşet ver, demiş. Yardımcı nasıl olsun dedikten sonra kasadaki adam kafana göre ver, demiş. Yardımcı hâlâ poşeti vermeyince kasadaki adam ona dönmüş bakmış. Bir de ne görsün! Yardımcı poşetleri tek tek kafasına geçiriyor. Adam "Ne yapıyorsun?", diye sormuş. Yardımcısı da, "Kafama uygun olanı bulmaya çalışıyorum.", demiş.



## Noktalama İşaretleri



Aşağıdaki fıkralarda boş bırakılan yerlere gerekli noktalama işaretlerini koyalım.



Oğlu ( ) sabah annesine okula gitmek istemediğini söyledi ( ) Annesi de oğluna ( )  
" Okula gitmemek için bana iyi bir neden göster " dedi ( )  
" Okuldaki bütün öğrenciler ve öğretmenler benden nefret ediyorlar ( )  
Bunun üzerine annesi ( ) oğluna ( )  
" Birincisi sen artık 50 yaşına geldin ( )  
İkincisi sen o okulun müdürsün ( )



Doktor hastasına merakla sordu ( )  
( ) İki kulağınızı birden nasıl yaktınız ( )  
Hasta acı içinde inleyerek ( )  
( ) Telefon çaldığında ütü yapıyordum ( ) Ahize yerine ( ) kulağıma  
ütüyü götürmüşüm ( )  
Doktor ( ) şaşkın şaşkın ( )  
( ) Ama iki kulağınız da yanmış " dedi ( )  
Hasta üzgün üzgün başını sallayıp ( )  
( ) Tam kapatmıştım ki telefon bir daha çaldı ( ) diye cevap verdi ( )



## Çarpma Yapıyorum

Tarакların üzerindeki çarpma işlemlerini yapın. Tarağın ucundaki sonuç hangi işleminse yuvarlak içine alın.

52

$7 \times 7$

$14 \times 3$

$26 \times 2$

184

$74 \times 3$

$92 \times 2$

$36 \times 4$

99

$33 \times 3$

$25 \times 5$

$70 \times 4$

$71 \times 2$

$23 \times 3$

$31 \times 4$

142

$32 \times 3$

$26 \times 6$

$82 \times 2$

156

124

$27 \times 6$

$62 \times 2$

$34 \times 3$

36

$44 \times 4$

$18 \times 2$

$36 \times 6$

$21 \times 3$

$34 \times 8$

$17 \times 4$

68

$27 \times 4$

$73 \times 2$

$42 \times 1$

42

$29 \times 8$

$16 \times 9$

$33 \times 7$

144

216

$13 \times 9$

$27 \times 8$

$46 \times 7$

310

$62 \times 5$

$35 \times 3$

$44 \times 2$





# People I Love

Match the words with the pictures. There is one example for you.

The adjectives are: strong, thin, weak, slow, big, young, long, short, fat, small, fast, old.

The illustrations are: a man lifting weights, a boy lifting weights, a woman, an elderly man, a woman and a boy, a girl with a pacifier, an elderly woman, a large dog, a small dog, a girl running, and a boy digging.

Example: 'strong' is connected to the man lifting weights.

# Alican'ın Maceraları



BUGÜN BENİ SÜMELA  
MANASTIRI'NA GÖTÜRÜR  
MÜSÜN?

YOLCULUĞA  
HAZIR MISIN?

EVET. YUPPI!



İLGİNÇ BİR YERDİR SÜMELA  
MANASTIRI. BEN YILLAR ÖNCE  
GİTTİĞİMDE KÜÇÜK PATIKA BİR  
YOLDAN SANKİ GÖKYÜZÜNE DOĞRU  
YOLCULUK YAPIYORDUM.

GERÇEKTEN  
Mİ? HADİ AMA  
DEDE BAŞLA.



SÜMELA MANASTIRI, TRABZON İLİ  
MAÇKA İLÇESİ, ALTINDERE KÖYÜ  
SINIRLARI İÇERİSİNDE YER ALAN DENİZ  
SEVİYESİNDEN 1.150 METRE  
YÜKSEKLİKTEKİ ESKİ YUNAN  
ORTODOKS MANASTIR VE KİLİSESİ  
OLAN BİR YERDİR.

RESİMDE GÖRÜN-  
DÜĞÜ GİBİ Mİ  
DEDECİĞİM?



BİRÇOK MEDENİYETE KONUK-  
SEVERLİK YAPMIŞ BİR YERDİR.

NE ZAMAN İNŞA EDİLMİŞ?

MANASTIR O KADAR ESKİ Kİ  
KESİN BİR TARİH YOK. AMA  
MİLATTAN SONRA 365-395  
TARİHLERİ ARASIN-  
DA İNŞA EDİLDİĞİ  
SANILMAKTADIR.

OOO,  
ÇOK ÖNCE!



HER YIL BİNLERCE TURİST  
ZİYARET ETMEKTEDİR.

BENİ DE GÖTÜRÜR  
MÜSÜN?  
GETİR BİLGİSAYA-  
RINI.



[www.dkfr.net/pan/](http://www.dkfr.net/pan/)  
ADRESİNİ YAZAR MISIN?

HARİKA,  
PANAROMİK GEZİ.

