**ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİ**  **LERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL: 09.09.2019 – 20.09.2019** | **1. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görselden/ görsellerden hareketle dinleyeceği/ izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/ izlediği metni anlatır.  **4. YAZMA**  4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Çizgi çalışması**  Düzensiz çizgi Çalışmaları  **Dinleme Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Duyduğu sesleri taklit etmelerini ister. | **İlköğretim Haftası** etkinliklerine yer verilir |
| **2. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  **4. YAZMA**  4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. | **Çizgi çalışması**  **Düzenli Çizgiler**  **Ders Kitabı**  **Görsel Materyaller** |  |  |

**ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL – EKİM: 23.09.2019 – 04.10.2019** | **3. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  **4. YAZMA**  4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Ders Kitabı**  **Görsel Materyaller**  **Öğretilecek sesler:**  E ve l  **Dinleme Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  -Duyduğu sesleri taklit etmeleri istenir.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  -Adı “e” ve “l ”sesiyle başlayan varlıklar söylemesi istenir.  e  el  l  Okuması ve yazması istenir. | 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir. |
| **4. HAFTA** | **10** |  |  |

**ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM: 07.10.2019 – 25.10.2019** | **5. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  A ve k  i ve n  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ka  kale  le  ek  ekle  le  Hece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir.  na  nane  ne  ni  nine  ne  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
| **6. HAFTA** | **10** |
| **7. HAFTA** | **10** |

**ÜNİTE – 2: Erdemler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM – KASIM: 28.10.2019 – 08.11.2019** | **8. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  o ve m  u ve t  **Dinleme Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ki  kilo  lo    ek  ekmek  mek  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |
| **9. HAFTA** | **10** |

**ÜNİTE – 2: Erdemler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM: 11.11.2019 – 29.11.2019** | **10. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ**  **(18 – 22 KASIM 2019)**  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  ü ve y  ö ve r  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ku  kulak  lak    ku  kutu  tu  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.  tü  tünel  nel    ya  yatak  tak  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | Kızılay Haftası  etkinliklerine yer verilir. |
| **11. HAFTA** | **10** |

**ÜNİTE – 3: Milli Kültürümüz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK: 02.12.2019 – 06.12.2019** | **12. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | **Öğretilecek sesler:**  **Öğrenilen tüm sesler**  (E, L, A, K, İ, N, O, M, U, T, Ü, Y)  **Öğretilecek sesler:**  **I ve D**  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  öy  öykü  kü    ta  tarak  rak  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir. |
| Afet Eğitimi Hazırlık Günü etkinliklerine yer verilir (12 Kasım) |

**ÜNİTE – 3: Milli Kültürümüz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK: 09.12.2019 – 13.12.2019** | **13. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  S ve B  **Dinleme Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  at  atkı  kı    dam  damla  la  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  | 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir.  24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. |

**ÜNİTE – 3: Milli Kültürümüz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK: 16.12.2019 – 20.12.2019** | **14. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  Z, Ç ve G  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  sa  salı  lı    ba  balık  lık  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 4: Milli Mücadele ve Atatürk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK: 23.12.2019 – 27.12.2019** | **15. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  Ş, C ve P  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  saz  sazlık  lık    ça  çatal  tal  ga  gazi  zi  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 4: Milli Mücadele ve Atatürk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK – OCAK: 30.12.2019 – 03.01.2020** | **16. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  H, V ve Ğ  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  şar  şarkı  kı    ba  baca  ca  pas  pasta  ta  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  |

**ÜNİTE – 4: Milli Mücadele ve Atatürk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK: 06.01.2020 – 10.06.2020** | **17. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  Ğ, F ve J  **Dinleme Metni:** |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  has  hasta  ta    yu  yuva  va  doğ  doğru  ru  lüt  lütfen  fen    loj  lojman  man  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  | Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası) |

**ÜNİTE – 4: Milli Mücadele ve Atatürk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK: 13.01.2020 – 17.01.2020 --- YARIYIL TATİLİ** | **18. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  Tüm Seslerle  Genel Tekrar Yapılması |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  -Arkadaşınız sizinle oyun oynamadığı zaman kendinizi nasıl hissedersiniz, sorusu sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 5: Sağlık ve Spor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT :03.02.2020 – 14.02.2020** | **19 ve 20. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 5: Sağlık ve Spor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT – MART: 17.02.2020 – 06.03.2020** | **21- 22 Ve 23. HAFTA** | **30** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 6: Vatandaşlık**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART : 09.03.2020 – 20.03.2020** | **24 ve 25. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 6: Vatandaşlık**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART - NİSAN: 23.03.2020 – 03.04.2020** | **26 ve 27. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ**

**(06 – 10 NİSAN 2020)**

**ÜNİTE – 7: Doğa ve Evren**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN: 13.04.2020 – 24.04.2020** | **28 ve 29. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 7: Doğa ve Evren**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN -- MAYIS: 27.04.2020 – 08.05.2020** | **30 ve 31. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 7: Doğa ve Evren**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS: 11.05.2020 – 15.05.2020** | **32. HAFTA** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 8: Bilim ve Teknoloji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS - HAZİRAN: 18.05.2020 – 05.06.2020** | **33 - 34 ve 35. HAFTA** | **30** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**ÜNİTE – 8: Bilim ve Teknoloji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN: 08.06.2020 – 19.06.2020** | **36. ve 37. HAFTA** | **20** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  **Okuma Metni:** |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
|  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

1-A Sınıf Öğretmeni 1-B Sınıf Öğretmeni 1-C Sınıf Öğretmeni

...........09.2019

OLUR

Okul Müdürü