**ÜNİTE – 1: Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **EYLÜL: 09.09.2019--- 20.09.2019** | 1. **HAFTA** | **4** | **1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,  inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Yanında oturan arkadaşının adını söylemesini ister.  Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
| 1. **HAFTA** | **4** | **1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.**  **1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**ÜNİTE – 1: Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **EKİM: 23.09.2019—04.10.2019** | 1. **HAFTA** | **4** | **1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.**  **1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kendi sınıfının okuldaki yerini tarif etmesi istenir.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| 1. **HAFTA** | **4** | **1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.**  **1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bayrak töreninde yapılması gereken davranışlar neler olduğu sorulur.  Okulun bölümlerini söylemeleri istenir.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 1: Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **EKİM: 07.10.2019 – 18.10.2019** | **5. HAFTA** | **4** | **1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.**  **1.1.9. Okul çalışanlarını tanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulumuzu kim yönetir? Sorusu sorulur.  Ayşe sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **6. HAFTA** | **4** | **1.1.10. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 1: Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **EKİM –KASIM: 21.10.2019 – 01.11.2019** | **7. HAFTA** | **4** | **1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur.  Hangi durumlar karşısında özür dilemesi gerektiğine örnek vermesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **8. HAFTA** | **4** | **1.1.12. Okul kurallarına uyar.**  **1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 1: Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **KASIM: 04.11.2019 – 15.11.2019** | **9. HAFTA** | **4** | **1.1.14. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir.  Ders araçlarımız olmadığında hangi sorunları yaşayacağımız sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10. HAFTA** | **4** | **1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.**  **BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ**  **(18 – 22 KASIM 2019)** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 2: Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **KASIM –ARALIK: 25.11.2019 – 06.12.2019** | **11. HAFTA** | **4** | **1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.**  **1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **12. HAFTA** | **4** | **1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.**  **1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 2: Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **ARALIK: 09.12.2019 – 20.12.2019** | **13. HAFTA** | **4** | **1.2.3. Evinin yerini tarif eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur.  Evde aile bireylerinden yardım isterken hangi nezaket ifadelerini kullandığı sorulur.  Evinde elektrik ve suyu hangi amaçlarla nasıl kullandığı sorulur.  Evindeki kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14. HAFTA** | **4** | **1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.**  **1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 2: Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **ARALIK – OCAK: 23.12.2019 – 03.01.2020** | **15. HAFTA** | **4** | **1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Planlı yaşamanın insana ne kazandırdığı sorulur.  İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **16. HAFTA** | **4** | **1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 3: Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **OCAK: 06.01.2020 – 17.01.2020** | **17. HAFTA** | **4** | **1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kişisel bakım malzemeleri neler olduğu sorulur.  Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **18. HAFTA** | **4** | **1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.**  **YARIYIL TATİLİ** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 3: Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **ŞUBAT: 03.02.2020 – 14.02.2020** | **19. HAFTA** | **4** | **1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız? Sorusu sorulur.  Dengeli beslenmek için nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur  Ailesiyle birlikte akşam yemeği yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20. HAFTA** | **4** | **1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.**  **1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 3: Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **ŞUBAT: 17.02.2020 – 28.02.2020** | **21. HAFTA** | **4** | **1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Büyüklerimizden yardım almadan hangi yiyecekleri hazırlayabiliriz? Sorusu sorulur.  Televizyon veya bilgisayar başında ne kadar zaman geçirmeliyiz? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **22. HAFTA** | **4** | **1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 4: Güvenli Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **MART: 02.03.2020 – 13.03.2020** | **23. HAFTA** | **4** | **1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **24. HAFTA** | **4** | **1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.**  **1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla karşılaşırız? Sorusu sorulur.  Okula geliş gidişlerde gördüğümüz trafik levhasının anlamı sorulur  Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? Sorusu sorulur.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 4: Güvenli Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **MART: 16.03.2020 -- 27.03.2020** | **25. HAFTA** | **4** | **1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.**  **1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız gerektiği sorulur.  112 numaralı telefonu hangi acil durumlarda aramalıyız? Sorusu sorulur.  Güvenli oyun alanları nerelerdir? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **26. HAFTA** | **4** | **1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.**  **1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 5: Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **MART – NİSAN: 30.03.2020 – 17.04.20120** | **27. HAFTA** | **4** | **1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.**  **İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ**  **(06 – 10 NİSAN 2020)** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Hangi mahallede oturduğu sorulur.  Yaşadığı yerin özellikleri sorulur.  Ülkemizin başkentinin neresi olduğu sorulur  Millî Marşımızın adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **28. HAFTA** | **4** | **1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 5: Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **NİSAN – MAYIS : 20.04.2020 – 01.05.2020** | **29 . HAFTA** | **4** | **1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bildiği farklı ülkelere ait kıyafetlere örnekler vermesi istenir.  TBMM nerede açılmıştır? İlk TBMM başkanımız kimdir? Soruları sorulur  Millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **30. HAFTA** | **4** | **1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 5: Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **MAYIS : 04.05.2020 – 15.05.2020** | **31. HAFTA** | **4** | **1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Atatürk’ün anne ve babasının adı sorulur.  Atatürk’ün nerede ve doğduğu ve nerede öldüğü sorulur.  Millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir.  Dini Bayramlarımızın adlarını yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **32 . HAFTA** | **4** | **1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 6: Doğada Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **MAYIS: 18.05.2020 – 29.05.2020** | **33. HAFTA** | **4** | **1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.**  **1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Koyun, keçi gibi hayvanların nerede yaşadığı sorulur.  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar sorulur.  Çevresinde gördüğü ağaçların yapraklarını hangi mevsimde döktüğü sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **34. HAFTA** | **4** | **1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.**  **1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |

**ÜNİTE – 6: Doğada Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANI-**  **LAN EĞİTİM TEKNO**  **LOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZ**  **LEM VE**  **DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTA**  **LAR** |
| **HAZİRAN: 2701.06.2020 – 19.06.2020** | **35. HAFTA** | **4** | **1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.**  **1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Gece gökyüzünde gördüklerinin resmini çizmesi istenir.  Ağaçlar ne zaman çiçek açar? Sorusu sorulur.  Çevresinde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **36 VE 37. HAFTA** | **4** | **1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**  **1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| **4** |

1-A Sınıf Öğretmeni 1-B Sınıf Öğretmeni 1-C Sınıf Öğretmeni

...........09.2019

OLUR

Okul Müdürü