|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **9 - 13 EYLÜL 2019**  3 | 4 | Şarkı Söyleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım **-** Gösterme  Gözlem | **1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor?  **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |
| Film izleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Bilgisayar, projeksiyon, CD | Film hakkında yorumlar yapar. |
| **2. HAFTA**  **16 - 20 EYLÜL 2019** | 4 | Bilmece Sorma | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceler arkadaşlarına sordurulur. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masal anlattırılır.  ( Örnek: Keloğlan masalları) | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Oyun Oynama | Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.  ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) | Soru – cevap  Anlatım  Gözlem  İnceleme | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **3. HAFTA**  **23 - 27 EYLÜL 2019** | **4** | Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Masal Dinliyorum | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Bilgisayar veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| Soru Sorma | Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. | Soru – cevap | Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur. |
| Oyun Oynama | Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.  (Kulaktan Kulağa) | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini söylenenlere vermesi sağlanır. |
| **4. HAFTA**  **30 EYLÜL – 04 EKİM 2019** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Atık Malzeme Kullanma | Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir.  Örnek: Düğmeyle 10’luk yapma | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |
| Tekerleme ve Sayışma | Tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyleyebilir.  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **5. HAFTA**  **07 - 11 EKİM 2019** | **4** | Masal Anlatma | Bildiği bir masal kahramanının yerine kendisini koyarak masalı yeniden kurgulaması istenir. | Anlatım  Öyküleme  Soru – cevap |  |
| Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazananı tebrik etme. |
| Kendini İfade Etme | “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | Soru – cevap  Anlatım |  |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü, eğlendirici fıkra anlatılır. | Araştırma yapma, Kurallara uyma |  |
| **6. HAFTA**  **14 - 18 EKİM 2019** | **4** | Film İzleme | Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |  | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Monolog | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Bulmaca Çözme | Labirent bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözme. | Uygulama  İnceleme, Gözlem | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Öyküleri Seslendirme | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | Hikâye kitabı, Görsel materyaller | Hikayeyi görselleştirerek kendini ifade etmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM** | **7. HAFTA**  **21 - 25 EKİM 2019** | **4** | Resim Yorumlama | Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Bitlikte söyleme | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini kavrar. |
| Güzel Konuşma ve Yazma | Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir. | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama | “Geçmiş olsun.” Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| **8. HAFTA**  **28 EKİM - 01 KASIM 2019** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurlalar uyma Uygulama | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Kenar Süsü Yapma | Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır. | Uygulama  Bireysel çalışma  Gözlem |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **9. HAFTA**  **04 - 08 KASIM 2019** | **4** | Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **10. HAFTA**  **11 - 15 KASIM 2019** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma  Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Film İzleme | Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir.  Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb.  Gözlem , Soru - cevap | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. |
| Kes Yapıştır  DÖNEM ARA TATİL | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama | 1. DÖNEM ARA TATİL |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK** | **11. HAFTA**  **25 - 29 KASIM -2019** | **4** | Şarkı Söyleme | Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. “Ali Baba’nın Bir Çiftliği Var” şarkısı sınıfça dramatize edilerek söylenir. | Uygulama | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. |
| Monolog | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Güzel Konuşma | Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir. | Gözlem  Bireysel çalışma | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Tekerleme ve Sayışma | Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Gözlem, Bireysel çalışma |  |
| **12. HAFTA**  **02 - 06 ARALIK 2019** | **4** | Tekerleme Söyleme | İstekli öğrencilere bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Yağ yağmur yağ” tekerlemesi ritmik söyletilir. | Soru - cevap | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? |
| Oyun oynama | Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama  “Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Film İzleme | Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **13. HAFTA**  **09 - 13 ARALIK 2019** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| Harf Bulmacası | Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Şarkı Söyleme | Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| Film İzleme | Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| **14. HAFTA**  **16 - 20 ARALIK 2019** | **4** | Konuşma | “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | Anlatım  Öyküleme  Soru - cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama | Hayat Bilgisi dersi  Okul Heyecanı teması |
| Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. | Anlatım  Soru Cevap |  |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir | Bireysel çalışma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **ARALIK- OCAK** | **15. HAFTA**  **23 - 27 ARALIK 2019** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap  Birlikte çalışma,  Kurallara uyma  Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme.  Oyun kurallarına uyuyor mu? | |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. | |
| Bilmece Sorma | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir.  Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Başka bildiği bilmeceler sorulur. | |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  | |
| **16. HAFTA**  **30 ARALIK 2019 - 03 OCAK 2020** | **3** | Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. | |
| Monolog | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? | |
| Şarkılı Oyunlar Oynama | Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. | Birlikte çalışma, inceleme, uygulama. | Oyunun kuralına uyma. | |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D,SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **17. HAFTA**  **06 - 10 OCAK 2020** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme.  Oyun kurallarına uyuyor mu? |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Sayışma | Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söyletilir.  Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söyletilir. | Soru – cevap  Anlatım  Uygulama | Sayışmayı ritimli söyler. |
| Sesli, Sessiz Okuma | Düzeyine uygun hikaye kitabı okur. | Hikaye kitabı, bireysel çalışma |  |
| **18. HAFTA**  **13 - 17 OCAK 2020** | **4** | Film izleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Bilgisayar, projeksiyon | İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır |
| Okuma Çalışması | Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler. | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. |
| Harf Bulmacası | Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Diyalog | Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.  Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir. | Anlatım, gösterip yapma soru – cevap. | YARIYIL TATİLİ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **19. HAFTA**  **03 - 07 ŞUBAT 2020** | **4** | Fıkra Anlatma | Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. |  |  |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanmaları istenir. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Tekerleme Söyleme | Pazara gittim, pazar yok.  Eve geldim, annem yok.  Çorbaya baktım, kaşık yok.  Dedeme baktım, sakalı yok  Yok, yok, yok.  Tekerlemesi söylenir. | Soru – cevap  Anlatım  Gözlem | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Okuma Çalışması | Düzeyine uygun hikaye kitabı okur.  Okuduğu hikayeyi özetler. | Soru- cevap, Anlatım |  |
| **20. HAFTA**  **10 - 14 ŞUBAT 2020** | **4** | Güzel Konuşma Yazma | Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | Anlatım,  Soru – cevap. | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.  **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. | Anlatım  Soru – cevap | Konuşmak isterken izin istemesi |
| Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **21. HAFTA**  **17 - 21 ŞUBAT 2020** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir. | Anlatım  Soru – cevap | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Olayları Sıralama | Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. | Soru- cevap  Anlatım, Tartışma | Kendini doğru ifade etmesi sağlanır |
| Film İzleme | Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır. | Soru – yanıt  Anlatım, Gözlem  Öyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| **22. HAFTA**  **24 - 28 ŞUBAT 2020** | **4** | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Harf Bulmacası | Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. |  |  |
| Bilmece Sorma | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **23. HAFTA**  **02- 06 MART 2020** | **4** | Şarkı Söyleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Oyun oynama | Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama  “Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Bulmaca Çözme | Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırama yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| **24. HAFTA**  **09 - 13 MART 2020** | **4** | Masal Okuma ve Anlatma | Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Tekerleme Söyleme | “Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **25. HAFTA**  **16 - 20 MART 2020** | **4** | Görsel Okuma | Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Yazma Çalışması | Dikte etme çalışmalarına katılır.  Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Gezi Gözlem Yapma | Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır. | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| **26. HAFTA**  **23 - 27 MART 2020** | **4** | Tekerleme | “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Uygulama, grup çalışmaları |  |
| Soru Sorma | Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **27. HAFTA**  **30 MART - 03 NİSAN 2020** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma  Kurlalar uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Ront Çalışması | Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Olayları Sıralama | Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. | Örnek görseller, Bireysel ve grupla hareket etme,  Beyin fırtınası |  |
| Film İzleme   1. DÖNEM ARA TATİL | Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması   1. DÖNEM ARA TATİL |
| **28. HAFTA**  **13 - 17 NİSAN 2020** | **4** | Gezi Gözlem yapma | Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma  Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| “Drama” | Okuduğu bir hikâye, fıkra ya da olayı canlandırır. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| “Yazabilirim” | Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışmalar | Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **29. HAFTA**  **20 - 24 NİSAN 2020** | **4** | Ront Çalışması | Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışma  Anlatım  Tartışma | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. |
| Ront Çalışması | Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Sınıf Süsleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| Sınıf Süsleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| **30. HAFTA**  **27 NİSAN - 01 MAYIS 2020** | **4** | Şarkı Söyleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Şarkı Söyleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | Birlikte çalışma  Uygulama | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Görsel Okuma | Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem, inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN- MAYIS** | **31. HAFTA**  **04 - 08 MAYIS 2020** | **4** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Resim Yapma | Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| **32. HAFTA**  **11 - 15 MAYIS 2020** | **4** | Bulmaca Çözme | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırma yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Monolog | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu? |
| Yazma Çalışması | Dikte etme çalışmalarına katılır.  Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Örnek metinler, Bireysel Çalışma |  |
| Masal Okuma | Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Boya kalemi  Gösterip yaptırma  Anlatım | Resmi tamamlayan öğrenciler “Aferin” ile ödüllendirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **33. HAFTA**  **18 - 22 MAYIS 2020** | **4** | Tekerleme | Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. | Anlatım  Soru - cevap | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Film İzleme | Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | VCD ve DVD player | Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |
| **34. HAFTA**  **25 - 29 MAYIS 2020** | **4** | Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Örnek bulmacalar, Grupla ve bireysel çalışmalar |  |
| Film İzleme | Öğrencilerin Seviyelerine uygun Atatürk’ün Kuruluş Savaşına ait filmleri izletilir. | Bilgisayar, projeksiyon makinası  Soru – yanıt  Anlatım Gözlem  Öyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Güzel Konuşma  ( Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.) | Tatilde yapacaklarımız konuşulur. | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **35. HAFTA**  **01 - 05 HAZİRAN - 2020** | **4** | Tekerleme | “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama | Hayat Bilgisi dersi  Okul Heyecanı teması |
| Soru Sorma | Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir. |  |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Bilgisayar, projeksiyon, CD | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| **36 ve 37. HAFTA**  **08 - 19 HAZİRAN 2020** | **5** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Bilgisayar, projeksiyon, CD | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmalarına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor |
| Atık Malzeme Kullanma | Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |

1-A Sınıf Öğretmeni 1-B Sınıf Öğretmeni 1-C Sınıf Öğretmeni

...........09.2019

OLUR

Okul Müdürü