| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **9 Eylül – 13 Eylül** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Arkadaş** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazarT.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilirÖğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **16 Eylül – 20 Eylül** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Annelerin En Güzeli** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır.Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir.Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **23 Eylül – 27 Eylül** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Hediye Seçimi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır.Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM (4.HAFTA)** | **30 Eylül – 4 Ekim** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Ihlamur Ağacının Kokusu****Sihirli Sözcükler (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazarT.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Mektup ve/veya anı yazdırılır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünYazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **7 Ekim – 11 Ekim** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yeni Kırmızı Topum** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygularT.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır.Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir.Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **14 Ekim – 18 Ekim** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Palyaço** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır.Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **21 Ekim –25 Ekim** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bir Sınıf Müzesi Kuralım** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (8.HAFTA)** | **28 Ekim –1 Kasım** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin ederT.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Aç Kapıyı Bezirgan Başı****Tahta Kaşıktan Kukla Yapalım (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. | Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (9.HAFTA)** | **4 Kasım – 8 Kasım** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Türkiye’m** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır.Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.Mektup ve/veya anı yazdırılır.Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **11 Kasım – 15 Kasım** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Misafir** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulurT.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

1.Ara TATİL

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (11.HAFTA)** | **25 Kasım – 29 Kasım** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yıldızla Isınmış** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorarT.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır.Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (12.HAFTA)** | **2 Aralık – 6 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Bayrağımın Türküsü****Ayın Ninnisi (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazarT.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. | Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13-14.HAFTA)** | **9 Aralık – 20 Aralık** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Buğday Masalı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. | Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. | Mektup ve/veya anı yazdırılır.Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **23 Aralık – 27 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Büyünce Ne Olsam** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK - 0CAK (16.HAFTA)** | **30 Aralık – 3 Ocak** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İsraf Etme, Mutlu Ol** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17-18.HAFTA)** | **6 Ocak – 17 Ocak** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Mor Menekşe****Karınca ve Çocuk (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |
| **YAZMA** |  |  |

YARI YIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19.HAFTA)** | **3 Şubat – 7 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Mikrobun Ettikleri** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Mektup ve/veya anı yazdırılır. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **10 Şubat – 14 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Vole Vole Voleybol** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular | Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **17 Şubat – 21 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Çiğneme Makinesi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirlerT.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (22.HAFTA)** | **24 Şubat – 28 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Tavşan İle Kaplumbağa****Sabunun Öyküsü (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Mektup ve/veya anı yazdırılır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **2 Mart – 6 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Canpatlı Dede’nin Domatesi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir.Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. |
| **YAZMA** | T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **9 Mart – 13 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **İstiklal Marşı ve Mehmet Akif****Atatürk (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **16 Mart – 20 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yeşil İlkbahar** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **23 Mart – 27 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Uzayda Yaşam** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular | Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN (27.HAFTA)** | **30 Mart – 3 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Sahildeki Yumurtalar****Koruyalım Çevreyi (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur |

2.Ara Tatil

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **13 Nisan – 17 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Atatürk’ün Hayatı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Mektup ve/veya anı yazdırılır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır.Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **20 Nisan – 24 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gülümsedi Kırmızı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN-MAYIS (30-31.HAFTA)** | **27 Nisan – 8 Mayıs** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Saka Eri Hüseyin** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (32.HAFTA)** | **11 Mayıs – 15 Mayıs** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İletişim** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33-34.HAFTA)** | **18 Mayıs – 29 Mayıs** | **14** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Robot Kol** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (35.HAFTA)** | **1 Haziran – 5 Haziran** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yanlış Adres** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplarT.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (36-37.HAFTA)** | **8 Haziran – 19 Haziran** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Bilim Gözlem Yapmakla Başlar****Sıçrat, Fırlat, Akıt, Damlat (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |  |

3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni

.......09.2019

OLUR

Okul Müdürü