| **Ünite No : 1** | **Ünite Adı :GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | **Konu Alanı: DÜNYA VE EVREN** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019** | **09 – 13 EYLÜL 2019** | **3** | **F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.****F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar.** | * Dünya’mızın Şekli Neye Benzer?

Konu / Kavramlar: Küre**Belirli Gün ve Hafta**İlköğretim Haftası | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | Elma, portakal, karpuz ve futbol topu gibi varlıkların ortaközellikleri nelerdir?Dünya’nın bir küre şeklinde olduğunu kanıtlayan olaylar nelerdir?Dünya’nın katmanlarını söyleyiniz. |
| **16 – 20 EYLÜL 2019** | **3** | **F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.****F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.** | * Dünya’mızın Katmanları
* Hava Katmanı

 Bölüm Değerlendirme Çalışmaları Konu / Kavramlar: Kara, Hava, Su Katmanları |  | Uzaydan çekilen fotoğraflarda Dünya’nın büyük bir kısmınınmavi görülmesinin sebebi nedir? |
| **23 – 27 EYLÜL 2019** | **3** | **F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.** | * Kara ve Su Katmanı

“Bölüm Değerlendirme Çalışmaları “**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** |  | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

| **Ünite No :2** | **Ünite Adı: BEŞ DUYUMUZ** | **Konu Alanı: CANLILAR VE YAŞAM** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL - EKİM : 30.09.2019 --- 11.10.2019** | **30 EYLÜL-04 EKİM 2019** | **3** | **F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.****F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.** | * Duyu Organlarımız ve Görevleri

Konu / Kavramlar: Göz, kulak, dil, burun, deri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. | Çevrenizi tanımak için hangi organlarınızı kullanırsınız? |
| * Duyu Organlarımız ve Görevleri

Konu / Kavramlar: Göz, kulak, dil, burun, deri **Belirli Gün ve Hafta**4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. | Tat alma duyusu zayıflayan bir kişi sizce günlük hayatında negibi zorluklar yaşayabilir? |
| **07-11 EKİM 2019** | **3** | **F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.** | * Duyu Organlarımız ve Görevleri

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları **Ünite Değerlendirme Çalışmaları** | Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

| **Ünite No :3** | **Ünite Adı: KUVVETİ TANIYALIM**  | **Konu Alanı: FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM – KASIM : 14.10.2019 ---- 15.11.2019** | **14-18 EKİM 2019****21-25 EKİM 2019** | **6** | **F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.** | * Varlıkların Hareket Özellikleri
* Hızlanma-Yavaşlama-Dönme-Sallanma-Yön Değiştirme

Konu / Kavramlar: Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | Koşu yarışmasında birinci olmak isteyen bir öğrenci sizcenasıl koşmalıdır?Yavaşlama ve hızlanma hareketleri dışında sizce başka ne tür hareketlerdensöz edilebilir?dönme hareketi yapan varlıklaraörnekler veriniz. |
| **28 EKİM-01 KASIM 2019** | **3** | **F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.** | * Cisimleri Hareket Ettirme Ve Durdurma

Konu / Kavramlar: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti,**Belirli Gün ve Hafta**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |  | Top oynarken size doğru gelen topu durdurmak için nasıldavranırsınız? |
| **04-08 KASIM 2019** | **3** | **F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.** | Konu / Kavramlar: Hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar“İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi”  |  | Günlük yaşamda kuvvetin etkisiyle yön değiştiren cisimler nelerdir? |
| **11-15 KASIM 2019** | **3** | **F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.** | * “Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları **Ünite Değerlendirme Çalışmaları****Belirli Gün ve Hafta**10-16 Kasım Atatürk Haftası | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecekdurumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ,sel vb. örnekler verilir. | Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelernelerdir?Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

 **1.ARA TATİLİ: 18- 22 KASIM 2019**

| **Ünite No :4** | **Ünite Adı: MADDEYİ TANIYALIM**  | **Konu Alanı: MADDE VE DOĞASI** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK : 25.11.2019 --- 13.12.2019** | **25 -29 KASIM 2019** | **3** | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | * Maddeyi Niteleyen Özellikler

Konu / Kavramlar: Sertlik/yumuşaklık, esneklik, **Belirli Gün ve Hafta**24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olmadurumlarına değinilir.b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla farketmeleri sağlanır. | Yere düşen plastik top mu yoksa vazo mu kırılabilir?Futbol topu niçin plastikten yapılmıştır? Futboltopu plastik yerine süngerden yapılsaydı neolurdu?Kıyafetlerinizde esnek bir madde olan kumaşyerine sert bir madde kullanılsaydı neolurdu? |
| **02-06 ARALIK 2019** | **3** | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | * Maddeyi Niteleyen Özellikler

Konu / Kavramlar: Pürüzlü ve pürüzsüz olma, kırılganlık  |
| **09-13 ARALIK 2019** | **3** | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | * Maddeyi Niteleyen Özellikler

Konu / Kavramlar: Renk, koku, tat |

| **Ünite No :4** | **Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM** | **Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK - OCAK : 16.12.2019 --- 03.01.2020** | **16-20 ARALIK 2019** | **3** | **F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.****F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.** | * Bazı Maddeler Vücudumuza Zarar Verebilir
* Maddelerle Çalışırken Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. | Kâğıt kesmek için makas kullanan bir kişi hangi güvenlik önlemini alması gerekir ?Dokunmamızın ve tatmamızın tehlikeli olduğu maddelerle çalışırkenhangi güvenlik önlemlerini almalıyız? |
| **23-27 ARALIK 2019****30ARALIK 2019 -03 OCAK 2020** | **6** | **F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.** | * Maddenin Halleri

Konu / Kavramlar: Katı, sıvı, gazBölüm Değerlendirme Çalışmaları**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arasıuzaklık vb.) değinilmez. | Rüzgârlı havalarda sokakta yürürken niçin yüzünüzdeserinlik hissedersiniz?  |
|  | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

 **YARIYIL TATİLİ : 20—31 OCAK 2020**

| **Ünite No : 5** | **Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | **Konu Alanı: FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT : 06.01.2020 --- 21.02.2020** | **06-10 OCAK 2020** | **3** | **F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.** | * Işığın Görmedeki Rolü
* Günlük Hayatta Işığın Önemi

Bölüm Değerlendirme ÇalışmalarıKonu / Kavramlar: Işık ve görme | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Evimizde ampuller olmasaydı ne gibi zorluklar yaşardık?Deniz fenerleri olmasaydı, deniz taşıtları sizce ne gibi zorluklarlakarşılaşırdı? |
| **13-17 OCAK 2020****03-07 ŞUBAT 2020** | **3** | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır**  | * Işık Kaynakları

Bölüm Değerlendirme ÇalışmalarıKonu / Kavramlar: Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları |  | Çevrenizdeki varlıklardan hangileri ışık yayar?Yapay ve Doğal Işık kaynaklarına örnek ver. |
| **03-07 ŞUBAT 2020****17-21 ŞUBAT 2020** | **6** | **F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.****F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında****çıkarımlarda bulunur.****F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.** | * Çevremizdeki Sesler

Konu / Kavramlar: Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler |  | Etrafı binalarla dolu ve kalabalık olan bir caddedeki trafikpolisinin çaldığı düdüğün sesini kimler duyabilir? |
| * Sesin Yayılması
 |  |  |
| * Doğal ve Yapay Ses Kaynakları

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları |  | Doğal ses kaynaklarıve yapay ses kaynakları arasındaki farklar nelerdir ? |

| **Ünite No :5** | **Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | **Konu Alanı: FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT – MART : 24.02.2020 – 06.03.2020** | **24-28 ŞUBAT 2020****02-06 MART 2020** | **6** | **F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.****F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.****F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.** | * Sesin İşitmedeki Rolü
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. | Semt pazarında yakınınızdaki bir esnafın sesini duyabilirkenuzağınızdaki esnafın sesini duyamamanızın sebebi nedir? |
| * Uzaklık Ve Ses Şiddeti Arasındaki İlişki

Şiddetli Sesin Zararları | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | Trafikteki bir sürücü sirensesini duyduğu ambulans, itfaiye veya polis aracının kendisineyaklaştığını veya kendisinden uzaklaştığını nasıl anlar? |
| **F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.** | * Şiddetli Sesin Zararları

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** |  | Şiddetli sesler duyduğunuzda kulak sağlığınızı korumak içinneler yaparsınız? |

| **Ünite No: 6** | **Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**  | **Konu Alanı: CANLILAR VE YAŞAM** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART - NİSAN: 09.03.2020 --- 03.04.2020** | **09-13 MART 2020** | **6** | **F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.** | * Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım
* Canlılığın Yedi Ortak Özelliği
* Büyüme
* Beslenme
* Hareket Etme
 | Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. | Yakın çevrenizde gördüğünüz canlı varlıklar nelerdir? |
| **16-20 MART 2020** | **3** | **F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.****F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.** | * Çoğalma
* Solunum Yapma
* Tepki Verme
* Boşaltım Yapma
* Bitkilerin Yaşam Döngüsü
 | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | Bir bitki gelişirken gözlenebilir özelliklerinde ne gibi değişikliklergörülür? |
| **23-27 MART 2020****30 MART -03 NİSAN 2020** | **6** | **F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.****F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.****F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.**  | * Ben Ve Çevrem
* Yakın Çevremizi Tanıyalım
* Doğal Çevre
* Yapay Çevre
 |  | Yaşadığı çevredehastanenin, devlet dairelerinin, çarşının, pazarın,marketin veya alışveriş merkezlerinin yerini bilmeyen birkişi sizce günlük hayatında ne gibi zorluklar yaşayabilir?İçtiğiniz sütlerin kutularını nereye atıyorsunuz? Niçin? |
| * Doğal Çevre
* Yapay Çevre

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** |  |  |

**2. ARA TATİLİ : 06—10 NİSAN 2020**

| **Ünite No :6** | **Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | **Konu Alanı: CANLILAR VE YAŞAM** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN : 13.04.2020 --- 24.04.2020** | **13-17 NİSAN 2020****20-24 NİSAN 2020** | **6** | **F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.****F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.****F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.** | * Doğal Çevre
* Yapay Çevre
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |  |
| * Çevremizi Koruyalım

Bölüm Değerlendirme Çalışmaları**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** |  | Doğal çevreyi korumak için yapılması gerekenler nelerdir?Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

| **Ünite No :7** | **Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR**  | **Konu Alanı: FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN - MAYIS : 27.04.2020 ---- 29.05.2020** | **27 NİSAN-01 MAYIS -04-08 MAYIS** | **6** | **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** | * Elektrikli Araç-Gereçler Ve Görevleri
* Elektrikli Araç-Gereçler
* Elektrikli Araçların Kullanım Amacı

Bölüm Değerlendirme ÇalışmalarıKonu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanıyorsunuz? |
| **11-15-MAYIS 2020****18-22 MAYIS 2020** | **6** | **F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.** | * Elektrik Kaynakları
* Şehir Elektriği
* Pil
* Batarya
* Akü

Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.b. Pillerde kutup kavramına girilmez. | Elektrikli araç gereçler kullanım amaçlarına göre sınıflandırınGünlük hayatta ısınma ve aydınlatma amacının dışında kullandığımızelektrikli araç gereçlere örnekler veriniz.Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanamıyorsunuz? |
| **25-29 MAYIS 2020** | **3** | **F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.** | * Atık Pilleri Ne Yapacağız?

Bölüm Değerlendirme ÇalışmalarıKonu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya**Belirli Gün ve Hafta**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  |

| **Ünite No :7** | **Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | **Konu Alanı: FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN : 01.06.2020 ---- 19.06.2020** | **01-05 HAZİRAN 2020** | **3** | **F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.** | * Elektriğin Güvenli kullanımı

Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması  |  | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temasetmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | Evinizde kullandığınız elektrikli araç gereçler bozulduğundane yapılmalıdır? |
| **08-12 HAZİRAN 2020****15-19 HAZİRAN 2020** | **6** | **F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.** | * Elektriğin Güvenli kullanımı

Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması Bölüm Değerlendirme Çalışmaları**Ünite Değerlendirme Çalışmaları** |  | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni

.......09.2019

OLUR

Okul Müdürü