**2019 2020 // .................................................................. İLKOKULU 4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019**  | **1 HAFTA** |  | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
|  **2 HAFTA** |  | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **3 HAFTA** |  | F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EYLÜL - EKİM : 30.09.2019 --- 18.10.2019** |  **4 HAFTA** |  | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| **5 HAFTA** |  | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **6 HAFTA** |  | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |  |  |  |  |

**4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2. Besinlerimiz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EKİM – KASIM : 21.10.2019 --- 15.11.2019** | **7 HAFTA** |  | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| **8 HAFTA** |  | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **9 ve 10 . HAFTA** |  | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olaraktartışır.F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. |  |  |  |  |

 **1.ARA TATİLİ : 18-22 KASIM 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **KASIM – ARALIK : 25.11.2019 --- 13.12.2019** |  **11 HAFTA** |  | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **12 ve 13. HAFTA** |  | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. |  |  |  |  |

**4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3.Kuvvetin Etkileri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ARALIK – OCAK : 16.12.2019 --- 03.01.2020** | **14 HAFTA** |  | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| **15.HAFTA** |  | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **16. HAFTA** |  | F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **OCAK : 06.01.2020 ---- 17.01.2020** | **17. HAFTA** |  | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
|  **18. HAFTA** |  | F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.**YARI YIL TATİLİ:****20-31 OCAK 2020** | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

**2019 2020 // ......................................................................... İLKOKULU 4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :4.Maddenin Özellikleri**

**2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ŞUBAT : 03.02.2020 --- 21.02.2020** | **19. HAFTA** |  | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| **20.HAFTA** |  | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **21. HAFTA** |  | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ŞUBAT – MART : 24.02.2020 --- 06.03.2020** | **22. HAFTA** |  | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
|  **23. HAFTA** |  | F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MART : 09.03.2020 ---- 20.03.2020** |  **24. HAFTA** |  | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındakifarkları açıklar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
|  **25. HAFTA** |  | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

**4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5. Aydınlatma ve Ses Teknolojileri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MART – NİSAN : 23.03.2020 --- 03.04.2020** |  **26. HAFTA** |  | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.  | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **27. HAFTA** |  | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. |  |  |  |  |

**2. ARA TATİLİ : 06 -10 NİSAN 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **NİSAN : 13.04.2020 --- 30.04.2020** |  **28 29. VE 30. HAFTA** |  | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MAYIS : 04.05.2020 --- 15.05.2020** | **31 HAFTA** |  | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
|  **32. HAFTA** |  | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

**4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6.İnsan ve Çevre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MAYIS : 18.05.2020 ---- 29.05.2020** | **33. HAFTA** |  | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
|  **34. HAFTA** |  | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  |  |  |  |

**4.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :7.Basit Elektrik Devreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **HAZİRAN : 01.06.2020 ---- 19.06.2020** | **35. HAFTA** |  | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |  |
| **36. HAFTA** |  | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  **37. HAFTA** |  | F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. |  |  |  |  |

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni

..........09.2019

OLUR

Okul Müdürü