2019 2020 ............................................... İLKOKULU 4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 İnsan Olmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019** | **1 HAFTA** |  | **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
|  **2 HAFTA** |  | **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. |
|  **3 HAFTA** |  | **Y4.1.2.** İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EYLÜL - EKİM : 30.09.2019 --- 11.10.2019** | **4 HAFTA** |  | **Y4.1.3.** Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **5 HAFTA** |  | **Y4.1.4.** Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 2 Hak Özgürlük ve Sorumluluk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EKİM – KASIM : 14.10.2019 --- 01.11.2019** |  **6. HAFTA** |  | **Y4.2.1.** Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **7. HAFTA** |  | **Y4.2.2.** İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
|  **8. HAFTA** |  | **Y4.2.3.** Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **KASIM : 04.11.2019 --- 15.11.2019** |  **9. HAFTA** |  | **Y4.2.4.** Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **10. HAFTA** |  | **Y4.2.5.** Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.ARA TATİLİ : 18 –22 KASIM 2019**

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **KASIM -- ARALIK : 25.11.2019 ---13.12.2019** | **11. ve 12. HAFTA** |  | **Y4.2.6.** Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **13. HAFTA** |  | .**Y4.2.7.** Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 3 Adalet ve Eşitlik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ARALIK - OCAK : 16.12.2019 --- 03.01.2020** | **14. HAFTA** |  | **Y4.3.1.** İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **15 HAFTA** |  | **Y4.3.2.** Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirleriyle ilişkili olarak açıklar. |
|  **16 HAFTA** |  | **Y4.3.3.** İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **OCAK : 06.01.2020 --- 17.01.2020** |  **17 HAFTA** |  | **Y4.3.4.** Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **18 HAFTA** |  | . **Y4.3.5.** Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI****YARI YIL TATİLİ :****20 –31 OCAK 2020** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020............................................... İLKOKULU 4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 Uzlaşı**

**2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ŞUBAT : 03.02.2020 --- 21.02.2020** | **19 HAFTA** |  | **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **20 HAFTA** |  | **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. |
|  **21 HAFTA** |  | **Y4.4.2.** Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ŞUBAT -- MART : 24.02.2020 ---- 13.03.2020** | **22 HAFTA** |  | **Y4.4.3.** Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **23 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. |
|  **24 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 5 Kurallar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MART – NİSAN : 16.03.2020 ---- 03.04.2020** |  **25 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **26 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. |
|  **27 HAFTA** |  | **Y4.5.2.** Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2.ARA TATİLİ : 06 –10 NİSAN 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **NİSAN : 13.04.2020 --- 30.04.2020** |  **28 HAFTA** |  | **Y4.5.4.** Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **29 HAFTA** |  | **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |
|  **30 HAFTA** |  | **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 6 Birlikte Yaşam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MAYIS : 04.05.2020 ---- 22.05.2020** |  **31 HAFTA** |  | **Y4.6.1.** Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **32 HAFTA** |  | **Y4.6.2.** Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. |
|  **33 HAFTA** |  | **Y4.6.3.**Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **MAYIS – HAZİRAN : 27.05.2020 ---- 19.06.2020** |  **34 HAFTA** |  | **Y4.6.4.** Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **35 HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. |
|  **36 ve 37. HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni

..........09.2019

OLUR

Okul Müdürü