

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

2019 - 2020

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE GÜNLÜK PLANLAR

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası	Eylül ayının üçüncü haftası
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayının ilk Pazartesi günü
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim – 4 Kasım
Atatürk Haftası	10 – 16 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta
Yeni Yıl	31 Aralık – 1 Ocak
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci haftası
Orman Haftası	21 – 26 Mart
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
Kütüphaneler Haftası	Mart ayının son Pazartesi günü
Dünya Kitap Günü	23 Nisan gününü içine alan hafta
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
Trafik ve İlk Yardım Haftası	Mayıs ayının ikinci Pazar günü
Anneler günü	Mayıs ayının ikinci Pazar günü
Engelliler Haftası	10 – 16 Mayıs
Müzeler Haftası	18 – 24 Mayıs
Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci haftası
Babalar Günü	Haziran ayının üçüncü Pazar günü

MİNİK YUMAK
EĞİTİM SETİ

EYLÜL AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : EYLÜL
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilimesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Göstergeleri: Gerçek durumu tahmini ile karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: Geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Göstergeleri: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Jest ve mimikleri anlar Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinlediklerini/ izlediklerini drama, resim müzik yoluyla sergiler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: İsimma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yükseklığe zıplar. Öne yuvarlanır. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanılarak şekil verir. Nesnelere sıkar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkar. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. : Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesnelere çeker/gerer, açar/kapar

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

E Y L Ü L

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Yetersiz yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, Üzgün, Şaşkın

Zıt: Temiz-Kirli Hızlı- Yavaş

Duyu: Sıcak-Soğuk

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası

ALAN GEZİLERİ

Okul binası ve çevresi gezilir, okulda görevli kişilerle tanışılır.

AİLE KATILIMI

Veli toplantısı yapılarak, okul öncesi programı tanıtılır.
Ebeveynlerin ailede çocuklarına verebilecekleri görev ve sorumluluklar hakkında öneriler sunulur.
Aylık bültenler hazırlanmaya ve aileyi bilgilendirmek amacıyla gönderilmeye başlanır.
Aileler uyum haftası dolayısıyla sınıfta yapılan etkinliklere davet edilir.
Aileler uyum haftası dolayısıyla sınıfta yapılan etkinliklere davet edilir.
Evde hangi arkadaşlarının ismini öğrendikleri sorur.
Ailelerden evde çocuklarına pastel boya ile resim yaptıklarını ve yapılan resimleri okula gönderilmeleri istenir.
Ailelerine çocuklarıyla okul hakkında sohbet ederek, okulda neler yaptıkları hakkında sohbet etmeleri önerilir.
Yapılan okul gezisi hakkında bilgilendirilen ailelerden çocuklarıyla gezi hakkında sohbet etmeleri istenir.
Velilere notlar yazılarak öğrenilen parmak oyununun evde çocuklarıyla birlikte tekrar edilmesi istenir.
Ailelere çocukların kişisel temizlikleri ve odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Eylül ayında “Okul Tanıtım ve Aileyi Tanıma Dosyasında Bulunan Formlar”, “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu” ve “Aile Katılım Formu” uygulanır. Ocak ve Haziran aylarında her çocuk için “Gelişim Raporu” doldurulur.

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tanışalım” İsimli bütünleştirilmiş Drama ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okula başladım, çok mutluyum” İsimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TANIŞALIM

Etkinlik Çeşidi: Drama ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Öne yuvarlanır.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıf renkli süsler ve balonlarla süslenir. Çocuklar ve aileleri güler yüzle karşılanarak sınıfa davet edilir. Öğretmen çocuklarla tek tek tanışır ve kendini tanıtır. Önceden hazırlanan isim kartları çocuklara takılır. Çocuklara “isimlerinizi daha çabuk öğrenmem için bir süre bu kartlarınızı takmanızı istiyorum” diyerek açıklama yapılır.

Daha sonra çocuklarında birbirlerini tanımaları için etkinliği başlatır. Çocuklar çember şeklinde yere oturtulur. Öğretmen küçük bir top getirir ve çocukların dikkatini çeker. Ardından ilk aşamayı başlatır. Topu alan çocuk “Benim adım Ali” gibi ismini söyleyerek topu istediği arkadaşına yuvarlar. Daha sonra top gelen çocuk aynı işi yapar. Çocukların hepsinin en az bir kere ismini söylediğinden emin olunduktan sonra ikinci aşamaya geçilir. İkinci aşamada çocuklar bu sefer “ Benim adım Ali. Senin adım ne?” diye isimlerini söyledikten sonra birbirlerine de isimlerini sorarak topu yuvarlarlar. Her çocuğun konuştuğundan emin olunduktan sonra üçüncü aşamaya geçilir.

Üçüncü aşamada artık çocuklar yavaş yavaş birbirlerinin adını öğrenmeye başlamıştır. Bu aşamada topu alan çocuk istediği arkadaşına “ Senin adım Ayşe “ gibi adını söyler ve topu yuvarlar.

Arkadaşının ismini unutan çocuklar zorlanmaz. Sınıf öğretmeni veya sınıf arkadaşları yardımcı olabilir. Bu şekilde isim çalışması yapılır.

Ardından oyun alanına geçilir. Öğretmen çocuklara oyunu anlatır. Drama da kullanılan top alınır ve çocuklar sıraya dizilir. İlk sıradaki çocuğun topu alarak öğretmenin yönergelerine uyarak sepete yürümesi ve topu sepete adını söyleyerek atması istenir. Yavaş yürü, hızlı yürü gibi.. Bu şekilde bütün çocuklar oynayana kadar oyun devam eder.

MATERYALLER

Top, sepet

SÖZCÜKLER

Tanışma

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi oyunu oynadık?

Okulla ilgili ilk görüşlerin neler?

Hangi arkadaşlarınızın adını hatırlıyorsunuz?

Hangi arkadaşlarınızın adını unuttunuz?

UYARLAMA

OKULA BAŞLADIM, ÇOK MUTLUYUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara şimdi bir tekerleme öğreneceklerini söyler ve çocukları sandalyelerine oturtur. Öğretmen “makara “ isimli tekerlemeyi önce kendi söyler sonra birkaç kez çocuklarla beraber tekrar eder.

MAKARA

Sar sar sar makarayı(Kollar öne doğru sarılır)
Çöz çöz çöz makarayı(Kollar geriye doğru sarılır)
Şöyle de böyle şak şak şak(Eller çırpılır)
Komşu komşu tak tak tak(Kapıya vurma hareketi yapılır)
Aslan geliyor kaplan geliyor (Ayaklar her iki yana açılarak zıplanır)
Tıp (Herkes susar)

Daha sonra öğretmen çocukları masaya alır çeşitli varlıklara ait boyama sayfaları ve pastel boya çocuklara dağıtır. Bir resim sayfası, pastel boya dağıtır. Çocuklar diledikleri renkte boyaları kullanarak resim yaparlar. Resimleri biten çocuklarla resimleri hakkında konuşulur ve panoya asılır.

MATERYALLER

Resim kâğıdı
Pastel boya

SÖZCÜKLER

Makara

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Okul ile ilgili neler düşünüyorsunuz?
Tekerlemeyi söylerken neler hissettiniz?
Hangi resmi boyadın?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Öğrenme Merkezlerimizi Tanıyalım” isimli Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Elma Toplayalım” isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Müzik Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÖĞRENME MERKEZLERİMİZİ TANIYALIM

Etkinlik Çeşidi: Oyun etkinliği (Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara öğrenme merkezlerini tanıtır. Her merkezin ismi ve merkezde bulunan oyuncakların neler olduğu hakkında sohbet başlatılır. Çocuklardan sınıfta bulunan öğrenme merkezlerini gözlemlemeleri ve öğrenme merkezinde yer alan oyuncakları incelemeleri istenir. Evlerinde benzer oyuncakların olup olmadığı sorgulanır. Merkezlerde uyulması gereken kurallar açıklanır. Her oyuncakın belli bir yeri olduğu, oynadıktan sonra oyuncakların tekrar yerine konması gerektiği vurgulanır. Çocuklar istedikleri öğrenme merkezinde vakit geçirirler. Etkinlik sonunda hangi merkezlerde vakit geçirdikleri sorulur. En beğendikleri öğrenme merkezlerinin hangileri olduğu sorulur. Daha sonra istedikleri merkezlerde oyun oynamalarına izin verir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Öğrenme merkezi

Materyal

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Sınıfını beğendin mi?

Sınıfımızda hangi öğrenme merkezleri var?

En çok hangi öğrenme merkezinde vakit geçirdiniz?

Hangi öğrenme merkezlerinde oynamaktan hoşlandınız?

Neden kurallara uymalıyız?

Yarın hangi öğrenme merkezinde vakit geçirmek istersiniz?

UYARLAMA

ELMA TOPLAYALIM

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını ve soyadını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen velileri sınıfa çağırır ve çocuklarla şimdi çok eğlenceli bir oyun oynayacaklarını söyler. Çocuklar ve veliler öğretmenin karşısına dizilir ve önce öğretmenin gösterdiği ısınma hareketleri yapıp çocukların esnemesi sağlanır. Daha sonra hep beraber “Hoplayalım zıplayalım daldan elma toplayalım” diye şarkı söylenerek elma toplama hareketi yapılır ve zıplanır. Öğretmen dur dediğinde herkesin kımıldamadan durması gerekir. Bu şekilde oyun devam eder. Kımıldayan çocuk ve veliler kenara alınır. En son kalan veli yâda çocuk alkışlanır.

Daha sonra çocuklar çember şeklinde yere oturur. Her çocuğun dizlerine vurarak adını yüksek sesle söylemesi istenir. Böylece velilerde çocukları tanıma fırsatı yakalamış olur. Bütün çocuklar dizleriyle ritim tutarak adını söyleyene kadar çalışma devam eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Ritim

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun oynarken ne hissettiniz?

Kımıldamadan durmakta zorlandınız mı?

Ritim çalışması yaparken eğlendiniz mi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okulumuzu Tanıyalım” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, Alan gezisi ve Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yaşasın Okulumuz” İsimli bütünleştirilmiş Müzik ve Drama Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

OKULUMUZU TANIYALIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Alan gezisi ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri kopartır yırtar, yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları karşılar ve sandalyelerine oturtur. Çocuklarla okulun nasıl bir yer olduğu, okulda neler yapıldığı, okulun bölümleri hakkında kısaca konuşulur. Çocukların soru ve cevapları dinlenir. Soruları uygun şekilde açıklanarak cevaplanır. Daha sonra öğretmen şimdi kendi okulumuzu gezeceğimizi ve okulumuzun bölümlerini öğreneceğimizi söyler ve dışarıda bekleyen velilerinde katılımını ister. “Sıra Olalım” adlı şarkı söylenerek geziye başlanır.

SIRA OLALIM

Sıra olalım, sıra olalım.

İnsanlara biz saygı duyalım.

Alışverişte, pazar yerinde,

Çeşme başında, dolmuşlarda,

Otobüslerde sıra olalım.

Kavga etmeden, öne geçmeden

Sıradakine biz saygı duyalım.

Velilerin de katılımıyla sırayla mutfak, tuvalet, sınıflar, müdür odası, veli bekleme salonu, bahçe gibi okulun bölümleri gezilir. Her bölümde neler yapıldığı ve nelere dikkat edilmesi gerektiği kısaca konuşulur ve bölüm tanıtılır. Daha sonra okul personeli ve çalışanları da çocuklara tanıtılır ve kısaca görevlerinden bahsedilir. Daha sonra sınıfın kapısına gelinir ve öğretmen “ Şimdi velilerimizi kendi salonlarına gönderiyoruz. “ der ve velileri yollayarak çocukları sınıfa alır.

Öğretmen önceden hazırladığı okulun bölümlerinin bulunduğu resimleri tek tek çocuklara gösterir ve her bölüm hakkında ayrıntılı bir şekilde konuşulur. Örneğin yemekhane resmi gösterilir. Yemekhanede ne yapıldığı, nasıl davranılması gerektiği hakkında çocuklara açıklama yaparak tüm bölümler tekrar gözden geçirilir. Gün içinde yapılacak rutinler hakkında çocuklara bilgi verilir.. Öğretmen ve çocuklar birlikte fikir alışverişine girerek okuldaki bölümlerde yapılması ve yapılmaması gerekenler üzerinde konuşurlar. Örneğin yemekhanede sessizce yemeğimi yerim gibi. Öğretmen olumsuzluklardan çok olumlu cümleler kurmaya özen gösterir. Böylece kurallarla ilgili negatif bir tutum oluşturulmamış olur. Okul bölümleri ve bölümlerde yapılması gerekenler ile ilgili konuşmalar böylece sonlandırılır.

Öğretmen çocukları masaya alır ve okul resmini çocuklara dağıtır. Kırmızı renk kağıt parçalarını yırtıp yapıştırarak çalışma tamamlanır ve sohbet edilir.

MATERYALLER

Okulun bölümlerinin bulunduğu resimler

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Kural, görev, bölüm

DEĞERLENDİRME

Kural ne demek?

Evinizde de kurallar var mı?

Kurallara uymazsak ne olur?

Okulumuzdaki bölümler nelerdir?

Hangi bölümde nasıl davranmalıyız?

Okulumdaki görevliler kimlerdi?

En çok hangi bölümü sevdiniz?

UYARLAMA

YAŞASIN OKULUMUZ

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinlediklerini/ izlediklerini drama, müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Yaşasın Okulumuz” adlı şarkıyı çocuklarla birlikte söyler.

Yaşasın Okulumuz

Daha dün annemizin kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz.

Öğretmen çocuklara çeşitli komutlar vermeye başlar. “Şimdi okula gelmek için kalktınız ama çok uykunuz var. Tekrar uyudunuz ama bu sefer geç kaldınız. Hızlı hızlı üstünüzü giyindiniz. Kahvaltınızı ederken çok acele ettiniz süt ağzınızı yaktı. Ağzınız çok acıyor. Hemen çantanızı almaya odaya koşunuz servis geldi. Ama çantanızı bulamıyorsunuz. Yere baktınız, yatağın altına baktınız. En sonunda çantanızı buldunuz servise koşarak gittiniz. Okula geldiniz ama kapının girişine taş koymuşlar o taşın üstünden atladınız ve en sonunda sınıfınıza geldiniz.” Çocuklar öğretmenin söylediklerine göre hareket etmeye ve dediklerini canlandırmaya başlarlar.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zıt:Hızlı- Yavaş

AİLE KATILIMI

Okulun önemi ve gerekliliği hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Hangi şarkıyı söyledik?

Bu şarkıyı daha önce duydunuz mu?

Neden hızlı hızlı kahvaltı etmek zorunda kaldık? Şarkı eşliğinde dans ederken ne hissettiniz?

Okula gelirken çok yavaş hazırlanırsak ne olur?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Renkli Hamurlarla Neler Yaparız?” isimli sanat etkinliği

“Okulum” isimli Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kurt Baba” isimli bütünleştirilmiş Drama ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

RENKLİ HAMURLARLA NELER YAPARIZ?

Etkinlik Çeşidi: Sanat etkinliği (Bireysel etkinlik)
Yaş grubu(Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesnelere sıkar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara dolaplarından oyun hamurlarını alarak çalışma masalarına geçmeleri istenir. Oyun hamurlarıyla nasıl oynanacağı hakkında sohbet edilir. Oyun hamurunun oynandıktan sonra tekrar kutusuna konularak dolaplara konulması gerektiği açıklanır. Çocukların özgün ürünler oluşturmalarına imkân verilir. İsteyen çocuklara hamur kalıpları verilerek istedikleri şekilleri çıkartmaları yönünde desteklenir. Çalışma sonunda çocuklar yaptıkları ürünleri arkadaşlarına anlatır. Yapılan ürünler okulun girişindeki bir masada ailelerinin görebileceği bir alanda sergilenir. Çocuklarla lavaboya gidilerek el ve yüz temizliğini yapmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

Oyun hamurları, hamur kalıpları

SÖZCÜKLER

Oyun hamuru, hamur kalıpları

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerine çocuklarıyla okul hakkında sohbet ederek okulda neler yaptıkları hakkında sohbet etmeleri önerilir.

DEĞERLENDİRME

Hangi renk oyun hamurlarıyla oynadınız?
Daha önce oyun hamuru ile oynadınız mı?
Oyun hamuru ile oynamak eğlenceli miydi?
Oyun hamuru sert mi, yumuşak mı?
Oyun hamuru sert olsaydı nasıl şekil verirdiniz?

UYARLAMA

OKULUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Okula başladım ” adlı parmak oyunu önce öğretmen tarafından sergilenir ve ardından çocuklarla tekrar edilir.

OKULA BAŞLADIM

Bugün erkenden uyandım, (uyanma hareketi yapılır)

Ellerimi yüzümü yıkadım, (el yüz yıkama hareketi yapılır)

Kahvaltıda süt içtim, (süt içme hareketi yapılır)

Yumurta,peynir reçel yedim. (yeme hareketi yapılır)

Dişlerimi fırçaladım, (dişler fırçalama hareketi yapılır)

Giysilerimi giydim, (giyinme hareketi yapılır)

Merdivenlerden indim

Bir, iki, üç, dört, beş,altı, yedi, sekiz, dokuz, on. (hep birlikte sayılar sayılır)

Kapıyı açtım,

Annemi öptüm , (öpme hareketi yapılır)

Servisime bindim,

Okulumu gittim. (Seçkin TABAR)

Oynanan parmak oyununun ardından öğretmen tarafından okul temalı bir hikâye kitabı okunur. Ardından hikâyede geçen olaylar ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Hikâye kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzun adı neydi?

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

UYARLAMA

KURT BABA

Etkinlik Çeşidi: Drama ve Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan sıra olmalarını ister.” Şimdi ormanda bir gezintiye çıkacağız” der ve sınıfın içinde sıra halinde yürümeye başlarlar. Orman çok güzel, yemyeşil, mis gibi de kokuyor (derin bir nefes çeker). Her tarafta çiçekler, ağaçlar var. Tabii bir de hayvanlar. Bakın kuşlar nasıl ötüyor(der ve çocuklar kuş gibi kanat çırpıp kuş sesi çıkarır). O da ne... İlerde bir aslan var. Bakın nasıl da kükrüyor (çocuklar aslan gibi ses çıkarır).Aslan bizi görmeden kaçalım. Hadi hızlı olalım. Bakın minicik tavşanlar var. Nasıl da zıplıyorlar(Çocuklar tavşan gibi zıplar)... Şeklinde çalışma devam ettirilir. Daha sonra “ Bugün çok yorulduk. Hadi artık ormandan çıkıp evlerimize gidelim. Ormandaki dostlarımıza da el sallayalım” der ve çocukları yanına çağırır ve halka olmalarını ister.” **Kurt baba**” adlı oyun oynanır. Bir kişi kurt baba/anne seçilir ve halkanın ortasında çömelerek oturur. Çocuklar şarkıyı söyleyerek halkada dönerler: “Ormanda gezerken Kurt Baba’ya rastladım ben Kurt baba Kurt baba ne yapıyorsun?” Kurt baba bir yanıt verir ve hareketlerle yaptığı işi vurgular (uyuyorum, kitap okuyorum, dişlerimi fırçalıyorum gibi.). Üçüncü kez sorulduğunda “sizi yakalayacağım!” der ve çocukları yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuk kurt babaya da kurt anne olur. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Şaklat-şaklat

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Ormana daha önce gittiniz mi?

Dramamız’daki orman nasıldı beğendiniz mi?

Ormandayken hayvanları görünce neler hissettiniz?

Kurt baba oyununda eğlendiniz mi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şimdi Okullu Olduk Sınıfları Doldurduk” isimli bütünleştirilmiş Müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Resim Yapalım” isimli Sanat etkinliği

“Bana ismini söyler misin? İsimli bütünleştirilmiş Oyun ve Hareket, Türkçe

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ŞİMDİ OKULLU OLDUK SINIFLARI DOLDURDUK

Etkinlik eşidi: M¼zik ve sanat etkinliği (b¼t¼nleŐtirilmiŐ b¼y¼k grup etkinliği ve bireysel etkinlik)
Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstermeleri: Dinlediklerini/izlediklerini m¼zik yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 5. M¼zik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstermeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 4. K¼¼k kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstermeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar.

ÖĞRENME S¼RECİ

Öğretmen “Yaşasın okulumuz” adlı Şarkıyı birkaç kez söyler. Ardından ocuklara mısra mısra tekrarlatır. Çocuklar el çırparak Şarkıya ritim tutarlar.

YAŞASIN OKULUMUZ

Daha d¼n annemizin
Kollarında yaşarken
iekli bahçemizin
Yollarında koşarken
Şimdi oklu olduk
Sınıfları doldurduk
Sevinçliyiz hepimiz
Yaşasın okulumuz

Çocuklar alıŐma masalarına alınır. Renkli krepon kâğıtları dağıtılır. Kâğıdın adı ve nerelerde kullanılacağı sorulur.çocuklara ¼zerinde okul resminin olduğu boyama sayfası dağıtılır. Çocuklar diledikleri renkte krepon kâğıdını alarak b¼z¼p k¼¼k topar haline getirerek resmin çatısına yapıştırırlar.Boya kalemlerini de kullanarak resmin kalan b¼l¼mlerini boyamaları istenir.

MATERYALLER

krepon kâğıdı, yapıştırıcı, boya kalemleri

SÖZC¼KLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çocukların ailelerinden öğrendikleri Şarkılar söylenir.

UYARLAMA

RESİM YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara oturtulur. “Resim yapmak için hangi malzemelere ihtiyacımız var?” Sorusu sorularak çocuklardan cevaplamaları beklenir. Daha sonra çocuklara resim kâğıtları ve pastel boyaları verilir. Pastel boyaları nasıl kullanacakları anlatılır. Kullandıktan sonra nereye ve nasıl kaldıracakları gösterilir. Daha sonra çocuklardan istedikleri resimleri yapmaları istenir. Yapılan resimlerin altına notlar alınır. Çocukların pastel boyalarını dolaplarına koymalarına rehberlik edilir. Çalışmaları bittikten sonra ellerini ve yüzlerini yıkamak için lavaboya gitmeleri söylenir.

MATERYAL

Pastel boya

Resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

Pastel boya, temizlik

KAVRAMLAR

Zıt: Temiz -Kirlili

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarına pastel boya ile resim yaptırılmalarını ve yapılan resimleri okula gönderilmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Resim yaparken neler hissettiniz?

Kullandığımız boyanın ismi neydi?

Resim yaparken hangi malzemeleri kullandık?

Sergimizin ismi neydi?

Sergiyi kimlerin görmesini istersiniz?

UYARLAMA

BANA İSMİNİ SÖYLER MİSİN?

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Hareket, Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Sosyal ve Duygusal Gelişimi

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına dağılır. Açılan müzik eşliğinde serbest dans etmeleri istenir. Müzik durdurulduğunda ise hemen kendilerine bir eş bulup el ele tutuşmaları istenir. Çocuklar açılan müzik eşliğinde dans etmeye başlarlar. Müzik durdurulunca bir eş bulup el ele tutuşurlar. Öğretmen çocukların yanına giderek eş oldukları arkadaşlarının adlarını söylemelerini ister. Oyun birkaç kez çocukların istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğretmen “Sar Sar Makarayı” adlı tekerlemeyi birkaç kez söyler. Ardından çocuklarla birlikte tekrarlanır.

MAKARA

Sar sar sar makarayı

Çöz çöz çöz makarayı

Şöylede böyle şap şap şap

Komşu komşu tak tak tak

Aslan geliyor kaplan geliyor tıp

MATERYALLER

Hareketli bir müzik CD

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Dans etmekten hoşlandınız mı?

Hangi arkadaşlarınızın isimlerini öğrendiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Beş küçük şişe” isimli bütünleştirilmiş müzik ve drama etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okulumu çok seviyorum” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve drama etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları bir araya toplar ve yeni bir şarkı öğreneceklerini söyler. Önce kendisi ardından çocuklar “Beş Küçük Şişe” şarkısını söylerler. Şarkıyı söyledikten sonra 5 çocuk seçilerek ayağa kaldırılır ve şarkı dramatize edilir.

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE

5 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

4 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

3 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

2 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

1 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Şişe

KAVRAMLAR

Say/sayma: 1/5 ritmik sayma

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi?

Şarkıyı sevdiniz mi?

Şarkıyı dramatize yaparken zorlandınız mı?

UYARLAMA

OKULUMU ÇOK SEVİYORUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Drama etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar Jest ve mimikleri anlar Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen iki kız çocuğu kuklası olarak kukla sahnesini kullanarak “**Güzel Okulum**” adlı öyküyü anlatır.

GÜZEL OKULUM

Ezgi: Buse neredesin? Buse...

Buse: Buradayım Ezgi (Üzgün sesle konuşur)

Ezgi: Buse neyin var, hasta mısın? Diye sorar.

Buse: Hayır hasta değilim

Ezgi: Peki neden üzgünsün? Canını sıkan bir şey mi var?

Buse: Ezgi, yarın okul başlıyor

Ezgi: Evet ben çok mutluyum

Buse: Ama ben hiç mutlu değilim

Ezgi: Mutlu değil misin? Ama dün çarşıya gidip okul alışverişi yaptığınızı söylemiştin

Buse: Evet alışveriş yaptık ama okula gitmek istemiyorum

Ezgi: ama neden? Ben hiçbir şey anlamadım

Buse: Ben okula gidersem babamı annemi çok özlerim

Ezgi: Buse ben de annemi babamı çok seviyorum ama bu okula gitmeme engel değil ki

Buse: Onları özlemeyecek misin?

Ezgi: Özlerim tabi ki ama okuldan çıkınca yine onlara kavuşacağımı biliyorum

Buse: Ben daha önce annemden babamdan hiç ayrılmadım ki

Ezgi: Bende ayrılmadım ama zaten ayrılmayacağız ki derslerimiz bitince tekrar evimize geleceğiz

Buse: Ama ben yinede okula gitmek istemiyorum

Ezgi: Belki okulda yapacaklarımızı duyunca bu fikrinden vazgeçersin

Buse: Neler yapacağız söyler misin?

Ezgi: Öğretmenimiz bize birçok şarkı şiir tekerleme ve oyunlar öğretecek. Masallar anlatıp resimler yaptırarak. Sana sevineceğin bir şey daha söyleyeceğim. Okulda çeşit çeşit oyuncaklar var. İstedğimiz oyuncaklarla bol bol oynayacağız.

Buse: sen bunları nereden biliyorsun?

Ezgi: Annemden öğrendim.

Buse: Gerçekten okulda çok mu oyuncak var?

Ezgi: Evet dolaplar oyuncaklarla dolu

Buse: Sen oyuncakları gördün mü?

Ezgi: Annemle birlikte okula gidip sınıfımı gezdim

Buse: Sınıf çok mu güzeldi?

Ezgi: Evet çok güzeldi. Bir an önce okulun açılmasını istiyorum.

Buse: Ezgi bende okulu çok merak etmeye başladım.

Ezgi: O zaman artık üzülme, bence okula başlayacağın için mutlu olmalısın Tıpkı buradaki arkadaşlarımız gibi (Çocuklara seslenilir) Öyle değil mi arkadaşlar, okula başladığınız için hepiniz çok mutlusunuz değil mi?

Çocukların cevapları dinlenir.

Buse: Ezgi iyi ki seninle sohbet etmişim, okula başlayacağım için çok mutluyum dedi.

Yazan/SEÇKİN TABAR

Öykü anlatıldıktan sonra çeşitli sorular sorulur. Öykünün ardından çocuklara okulla ilgili duyguları sorulur. Okula başlamadan önceki duyguları ile şimdiki duyguları arasında bir fark olup olmadığı sorulur. Çocukların duygularını ifade etmelerine fırsat verilir.

Tekerlemenin ardından “**Örümcek Kardeş**” adlı parmak oyunu söylenir.

ÖRÜMCEK KARDEŞ

Örümcek kardeş duvara, (Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)
Tırmandı tırmandı,
Yağmur yağdı yağdı, (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)
Örümcek kardeş ıslandı, (Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)
Güneş açtı açtı, (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)
Örümcek kardeş kurudu,
Yavrularını toplayıp
Uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip yanağa konur.)

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

Örümcek

KAVRAMLAR

Duygu:Mutlu,Üzgün,Şaşkın

AİLE KATILIMI

Velilere notlar yazılarak öğrenilen parmak oyununun evde çocuklarıyla birlikte tekrar edilmesi istenir.

DEĞERLENDİRME

Daha önce kukla gördünüz mü?
Daha önce kukla gösterisi izlediniz mi?
Öykümüzün adı neydi?
Öykümüzün kahramanları kimlerdi?
Öykümüz nasıl bitti?
Hangi tekerlemeyi söyledik?
Hangi parmak oyununu söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ördek Ailesi ” isimli bütünleştirilmiş ve Sanat-Müzik

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiftçi Amca” isimli bütünleştirilmiş oyun-okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÖRDEK AİLESİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla birlikte “Ördek Ailesi ” adlı parmak oyununu söyler.

ÖRDEK AİLESİ

Bu anne ördek (sağ elin başparmağı gösterilir.)

Bu da baba ördek (sol elin başparmağı gösterilir.)

Bunlar da yavruları (Başparmak dışında bütün parmaklar hareketli gösterilir.)

Vak vak diyorlar (Eller yumruk yapılıp ve açıp kapatılır.)

Derede yüzüyorlar (Yüzme hareketi yapılıp.)

Bir balık görünce (İki el birleştirilerek balık gibi yüzdürülür.)

Ham diye yutuyorlar (Yakalama hareketi yapılıp eller ağza doğru götürülür.)

Öğretmen temizlikle ilgili temizliğin hayatımızdaki yerinden öneminden bahseder ve bu konuyla ilgili bir hikâye kitabı okur ve çocuklara sorular sorar. Ardından çocuklar masalara yönlendirilir ve öğretmen çocuklara küçük boş pet şişeler dağıtır. Masanın üzerine pul, karton, ip gibi çeşitli malzemeler koyar ve istedikleri gibi yapıştırıp süslemelerini söyler. Çocuklarla marakaslar alınır. Bunun için öğretmen çocukların sanat etkinliğinde hazırladığı şişeleri dağıtır. Çocuklarla bahçeye çıkarlar ve çocuklar küçük taşları toplayarak şişelere atar. Daha sonra şişelerin kapaklarını kapatırlar. Sınıfa gelerek marakaslarla müzik oluşturmaya çalışırlar.

MATERYALLER

Pul, karton, ip, pet şişe

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Marakas

DEĞERLENDİRME

Temiz ne demektir?

Temizliğe önem vermesek ne olur?

Sınıfımızı temizlemesek nasıl olur?

Marakas yaparken eğlendiniz mi?

UYARLAMA

ÇİFTÇİ AMCA

Etkinlik Çeşidi: Oyun-Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstermeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstermeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstermeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla bir araya gelinir ve “Çiftçi Amca” adlı oyun oynanır. Bunun için bütün çocuklar ellerini yukarı kaldırıp elma topluyormuş gibi yaparlar, bir taraftan da “hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım” diyerek hoplarlar. Öğretmen “çiftçi amca geldi, yatın” dediğinde bütün çocuklar yüz üstü yere yatar ve gözlerini kapatır. Öğretmen bu arada çocuklardan birinin üstünü örter. Sonra çocuklara “çiftçi amca gitti, kalkın” der ve çocuklar kalkıp üstü örtülü arkadaşlarının kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Oyun çocukların ilgisine göre devam eder. Öğretmen çocuklara parmak boyası ve kağıt dağıtır. Boyalardan birini alır ve adını söyleyerek çocuklara gösterir. Çocuklardan bu rengi almalarını ve kağıtlarının bir bölümünü istedikleri gibi boyamalarını ister. Daha sonra başka bir renk alır ve bu şekilde bütün renkleri çocuklara tanıtarak renkler konusuna giriş yapılmış olur. Ardından sınıf temizlenir ve eller yıkanır.

MATERYALLER

Örtü, parmak boyası

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Velilere evde renkleri oyunla zorlamadan (Kırmızı elbisem, sarı kazağım)tanıtımları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar oyun sırasın da eğlendiniz mi? Çiftçi ne demek?

Öğretmen konuyu pekiştirmek için çocuklara güneş hangi renk deniz hangi renk çimen hangi renk gibi sorular yöneltir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Küçük Yeşil Sabun” isimli bütünleştirilmiş Türkçe –Drama ve Müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sabun Adam Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik-okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜÇÜK YEŞİL SABUN

Etkinlik Çeşidi: Türkçe –Drama ve Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlere geçer. Birlikte “Bay Mikrop” adlı parmak oyunu söylenir.

BAY MİKROP

Mikrop çıkmış yürümüş, yürümüş (Bir el yumruk yapıp gösterilir, baş parmak çıkarılır) Bir evin açık kapısından içeri girmiş (Avuç ortasına gelinir)

Bir de bakmış merdivenler var (Parmak kolun üstünden yavaş yavaş yukarı çıkarılır) Başlamış çıkmaya, üst kata çıkınca kapıyı vurmuş (Kapıya vurma hareketi yapılır) Tak tak kim o? (Bir elin baş parmağı mikrop diğeri çocuk olur ve konuşurulur)

Ben bay mikrop

Ne istiyorsun?

Seni hasta etmeye geldim

Yaa... Beni hasta edemezsin

Bol bol uyudum, iyi gıdalarla beslendim, temiz bir çocuğum, aşı da oldum beni hasta edemezsin. Ben gidiyorum
Çocuğun annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş (Parmak kolun üstünden kaymış gibi yapılır) Mikrobun ayağı kaymış, yuvarlanmış, kendisini kapının dışında bulmuş.

Ardından “Küçük Yeşil Sabun” adlı hikâye anlatılır. Hikâye yarıda kesilir. Çocuklardan tamamlamaları istenir. Sonra da dramatize edilir.

Küçük yeşil sabun bu günlerde çok üzgündü. Çünkü onu hiç kimse kullanmıyordu. Oysa yeşil sabun, evin küçük kızı Elif ellerini yıkasın diye satın alınmıştı. Elif önceleri yemekten önce ve sonra ellerini düzenli yıkıyordu.

Küçük yeşil sabun da bir işe yaradığını düşünerek mutlu oluyordu. Ama son zamanlarda Elif ellerini yıkamadan yemek masasına oturmaya başlamıştı. Annesi uyarınca da hemen aceleyle ellerini ıslatıp dönüyordu. O gün de aynı şey oldu. Elif aceleyle ellerini suda yıkadı. Banyodan çıkmak üzereydi ki bir ağlama sesi duydu. Etrafına baktı. Küçük yeşil sabunu gördü. Elif şaşırды, küçük yeşil sabun ağlıyordu. Boncuk boncuk köpükler çıkıyordu.

Bir sabun neden ağlayabilirdi ki? Elif küçük sabunun yanına giderek: “Neden ağlıyorsun?” diye sordu. Küçük sabun: “Annen beni, senin kullanman için aldı. Sen ilk zamanlar yemekten önce ve sonra, beni kullanarak ellerini yıkıyordun. Ben de buna çok seviniyordum. Benden köpükler çıkartıyordun. Ellerin tertemiz oluyordu. Ama artık beni kullanmıyorsun. Unuttun beni.” dedi. Elif küçük sabunun söylediklerini düşündü. Ona hak verdi.

“Artık üzülme, söz bundan sonra ellerimi hep seni kullanarak yıkayacağım” dedi.” Daha sonra öğretmen çocuklara öykü ile ilgili sorular sorar.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Mikrop

Sağlık

KAVRAMLAR

Zıt:temiz/kirli

DEĞERLENDİRME

Öykümüzdeki kızın adı neydi?

Annesi ona ne almıştı?

Küçük kız yemekten önce ve sonra ne yapmayı unutmuştu?

Ellerimizi yıkmadan sofraya oturmamız doğru mu? Öğretmen el yıkayan çocuk resmi çalışması yaptırır.

UYARLAMA

SABUN ADAM YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik-okuma Yazmaya hazırlık (Bütünleştirilmiş bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “şimdi sabun adam yapacağız” der ve beyaz kartondan kesilmiş çizilmiş daire verir. Ayrıca masanın üzerine çeşitli karton parçaları, boya kalemleri ve yapıştırıcılar koyar. Beyaz kartonun sabun olduğunu söyler ve masaya koyduğu parçalarla sabun adamlarının kollarını, bacaklarını, yüzlerini yapıp sabun adamları tamamlamalarını ister.Yapılan çalışmalar panoda sergilenir. Çocuklar “Sıra Olalım” şarkısıyla bir sıra ile bir araya gelip sırayı bozmadan yere oturmalarını ister ve birlikte “Bay Mikrop” adlı şarkı önce öğretmen tarafından söylenir, sonra da çocuklardan bölüm bölüm hareketlerle canlandırılarak söylemeleri istenir.

BAY MİKROP

Bay mikrop bay mikrop
Beni hasta edemezsin
Yemeğimi böyle yiyorum
Sütümü de böyle içiyorum
Meyveleri sebzeleri
bol bol yiyorum
Bay mikrop bay mikrop
Beni hasta edemezsin
Ellerimi böyle yıkarım
Saçımı da böyle tararım Dişlerimi fırçalarım
Erken yatarım.

MATERYALLER

Boya kalemler, karton,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sabun ne işe yarar?
Ellerimizi sabunlamamız önemli midir?
Faaliyeti yaparken zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çöp kutusu yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş Hareket -Sanat ve Türkçe

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bay Mikrop” isimli bütünleştirilmiş drama ve müzik-fen-okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇÖP KUTUSU YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Hareket -Sanat ve Türkçe (Bütünleştirilmiş ve Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar
Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.

Dil Gelişimi

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklar sıra olalım ‘tekerlemesini söyleyerek hep birlikte toplanılır. Öğretmen yere sıra halinde halkalar dizer veya çizer. Çocuklar sıra olur ve önce halkaların içinde yürüyerek, sonra çift ayakla zıplayarak, sonra tek ayakla sekerek vb. şekillerde geçer ve çemberleri tamamlarlar. Etkinlik çocukların isteklerine göre uzatılabilir.

Öğretmen, masaların üzerine artık materyaller koyar (Pamuk, kutular, renkli kâğıtlar, makas, makarnalar, kumaşlar vb.). Çocuklar, bu malzemelerden nasıl çöp kutusu yapmak istediklerini planlarlar. Malzemeleri kullanarak, el becerilerini ve üreticiliklerini kullanarak ortaya özgün eserler çıkarırlar. Yapılan çalışmalar sergilenir. Öğretmen çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasında oturmalarını ister.

BİLMECELER

Bilmece bildirmece

El üstünde kaydırmaca (sabun)

Gözle görülmez

El ile tutulmaz

Ondan uzak duranlar

Sağlamdır hasta olmaz (mikrop)

Kirlenirsem sokakta,

Yıkırım orada,

Mikroplardan hiç korkmam, Bırakırım burada,

Suyla, sabun çok boldur,

Burada olmak ne hoştur. **(Banyo)**

Öğretmen bilmecelelerini çocuklara sorar. Cevaplarda zorlandıklarında küçük ipuçları vererek cevabı çocukların bulmasına yardımcı olur.

MATERYALLER

Artık materyaller

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun sırasında eğlendiniz mi?

Tek mi yoksa çift mi zıplarken yoruldunuz?

Sanat çalışmalarında neler düşünerek yaptınız?

Sizlerde bilmece uydurur musunuz?

UYARLAMA

BAY MİKROP

Etkinlik Çeşidi: Müzik -Fen ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Göstergeleri: Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklar arasında tef çalarak müzik saatinin geldiğini haber verir. Hep birlikte “**Bay Mikrop**” adlı şarkı söylenir. Öğretmen çocukları çevresinde toplar ve deney yapacaklarını söyler. Önce çocukların ellerine sürmeleri için krem verir. Ardından da ellerine sim döker. Bunların mikrop olduğunu düşünmelerini ister. Sonra çocuklara önce peçete dağıtır ve ellerini peçeteyle temizlemelerini ister. Bütün simlerin temizlenip temizlenmediğini sorar. Sonra ıslak mendil dağıtır ve bununla ellerini temizlemelerini ister. Simlerin tamamen ellerden çıkmadığını gören çocuklara en son sabun ve su ile ellerini temizlemelerini söylenir. Öğretmen deney sonunda mikropların temizlenip temizlenmediğine bakmalarını ister. Ardından mikropların sadece sabun ve su ile tamamen temizlendiğini söyler. Sabun ve su ile temizliğin öneminden bahsedilir. Öğretmen çocukları minderlere yönlendirir. Çocuklara çeşitli kirli ve temiz çocuk resimleri gösterir. Çocuklar tek tek bu resimleri inceler. “Bu resimde ne görüyorsun? Sence bu çocuk ne hissediyor? Peki ne olmuş olabilir?” şeklinde sorular yöneltir. Çocukların görüşleri alınır. “Siz şu anda neler hissediyorsunuz? Hissettiklerinizi resimle ifade eder misiniz?”

MATERYALLER

Krem, sim, ıslak mendil, sabun

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Deneyimiz sırasında neler yaptık?

Mikropları ne ile görebiliriz?

Ellerimizdeki mikropları nasıl çıkardık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Neden Hasta Oluruz” isimli bütünleştirilmiş türkçe - drama - okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sıcak Top” isimli Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

NEDEN HASTA OLURUZ?

Etkinlik Çeşidi: Türkçe - Drama -Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere yönlendirir. **“Keman Çalan Kedi”** şiiri öğretmen tarafından söylenir.

Çocuklarda tekrar eder. Hastalanınca sarman

Annesi keman çalar

"Benim güzel yavrum" der "Yaramazlık işe zarar"

Küçük Sarman söz verir

"Bir daha koşmayacağım

Terli terli su içip

Hasta olmayacağım.

Şiirin ardından sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerin resimleri gösterilir, hastalıklar hakkında konuşulur. **“Neden hasta oluruz?”** sorusu çocuklara sorulur. Öğretmen “şimdi beni iyi dinleyin ve dediklerimi yapın” der ve bir taraftan anlatırken diğer taraftan da hareketleri yapar. Şimdi koşuyor ve zıplıyoruz. Çok terledik. Bu arada çok da susadık. Şimdi de buzdolabını açıyoruz. Buz gibi bir bardak su alıyor ve lıkır lıkır içiyoruz. Oh, ne kadar da susamışız. Serinledik! Tekrar oyuna devam edelim. Hadi koşmaya devam. Ayyyy o da ne karnımız ağrımaya başladı. Offf çok acıyor.Boğazımız da çok acımaya başladı. Alnımız da ateş gibi yanıyoruz. Ayakta duramamaya başladık yatmamız lazım. Hadi hepimiz yatalım. Annemiz geliyor bizi doktora göÇeşidiyor. Doktor amca ilaç veriyor. İyileşmemiz için ilaçları içiyoruz. Sonra iyileşiyoruz. Diyerek drama sonlandırılır. Çocuklarla ritmik sayma çalışması yapılır. Öğretmen çocukların önüne boncuklar koyar ve hep birlikte öğretmenin söylediği kadar boncuk almalarını ister.

MATERYALLER

Resimler, boncuk

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zıt.Temiz/kirli

DEĞERLENDİRME

Şiirimizdeki kedi neler yapmıştı?

Soğuk suyu ne zaman içmişti, sizce yaptığı doğru mu?

Şiirimizdeki kedi sizce annesini dinlemiş mi?

Sizler annenizin sözünü dinliyor musunuz?

UYARLAMA

SICAK TOP

Etkinlik eşidi: Oyun etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 3.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 1.Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını soyadını söyler.

Kazanım 15.Kendine güvenir

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklardan el ele tutuşup yere oturmaları istenir. Öğretmen eline aldığı bir topu çocuklara göstererek “Çocuklar bu top sıra ile elden ele dolaşacak müzik durduğunda sıcak top diye sesleneceğim. Top kimin elinde kalırsa o bize adını soyadını ve okulda yapmaktan hoşlandığı bir etkinliğin adını söyleyecek.”

Hareketli bir müzik eşliğinde oyuna başlanır. Müzik durduğunda, top elinde kalan çocuk adını ve okulda en çok neler yapmaktan hoşlandığını söyler.

MATERYALLER

Top
Müzik CD

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunun adı neydi?
Oynadığımız top hangi renkti?
Oyun sırasında neler hissettiniz?
Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?
Topla oynanan başka oyun ismi biliyor musunuz?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

EKİM AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : EKİM
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntısıyla açıklar.
- Kazanım 2:** Nesne/durum/olaya ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: Nesne/durum/olaya ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
- Kazanım 3:** Algıladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
- Kazanım 4:** Nesnelere sayar.
Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- Kazanım 5:** Nesne ya da varlıklarını gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın boyutunu söyler.
- Kazanım 6:** Nesne ya da varlıklarını özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri: Nesne/varlıklarını şekline göre ayırır, eşleştirir. Nesne/varlıklarını boyutuna göre ayırır, eşleştirir. Nesne/varlıklarını renge göre ayırır, eşleştirir.
- Kazanım 7:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 8:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 9:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 10:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 11:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 12:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 13:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 14:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 15:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 16:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırır, karşılaştırır.
- Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
- Kazanım 19:** Atatürk'ü tanıır.
Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- Kazanım 20:** Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.
Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleeri: İsmma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Belli bir yükseklieğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleeri: Nesnelere toplar. Nesnelere kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesnelere takar, çıkarır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesnelere sıkar. Malzemeleri keser , yapıştırır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere toplar. Malzemelere elleriyle şekil verir

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleeri: Bedenini, nesnelere ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleeri: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleeri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleeri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleeri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleeri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleeri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleeri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama, müzik yoluyla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişilerin olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığın dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: Kırmızı, Mavi,
Geometrik şekiller: Daire,
Boyut: Büyük-küçük,
Sayılar: 1 sayısı, 1-10 arası ritmik sayma, 2 sayısı,
Zıt kavramlar: Sağlıklı-sağlıksız, Yumuşak-sert,
Zaman: Sonbahar,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Ailelerin çocuklarının fiziksel özellikleri ve kendi özellikleri hakkında sohbet etmeleri istenebilir. Bu etkinliğe başlamadan en az üç gün önce ailelerden çocuklarıyla birlikte dergi ve kartpostal biriktirmeleri istenebilir.
Ailelerden çocuklarının kırmızı renkli bir eşyasını okula göndermeleri istenir.
Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte resimler biriktirerek “Hayvanlar Albümü” oluşturmaları istenir.
Ailelerden farklı ülkelere ait görselleri çocuklarıyla birlikte incelemeleri istenir.
Ailelerden çocukları ile birlikte kırmızı renkli kumaş, kurdele, kâğıt gibi çeşitli materyallerden parçalar kesilerek kâğıda yapışturmaları ve okula göndermeleri istenir.
Evde çocuklarına kesme çalışmaları yapturmaları istenir..
Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen şarkıyı tekrar etmeleri istenir.
Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte daire şeklinde kesilmiş farklı malzemeleri kullanarak tasarım yapmaları istenir.
Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen tekerlemeyi tekrar etmeleri istenir.
Ailelere çocuklarıyla birlikte bir Atatürk Albümü oluşturmaları istenir. Okulda ve çevrede Cumhuriyet Bayramı törenine katılımı istenmektedir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dünya Çocuk Günü” isimli Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bir Dünya Bırakın ” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuz yapılarını kullanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarıyla birlikte Dünya Çocukları ve onların yaşadıkları ülkelerle ilgili sohbet eder. Çocuklara başka ülkede yaşayan arkadaşları olup olmadığı sorulur ve onların kültürel özellikleri hakkında bilgi vermeleri istenir.

Her çocuk farklı olsa da aynı haklara sahip olmalı denilerek çocuk hakları bildirgesinin bazı maddeleri okunur.

• “Her çocuğun beslenme, sağlık, barınma hakkı vardır.

• Her çocuğun doğduğu anda bir adı ve bir devletin vatandaşı olma hakkı vardır.

• Çocuklar sosyal güvenlikten yararlanmalı, sağlıklı bir biçimde büyümesi için kendisine ve annesine doğum öncesi ve sonrası özel bakım ve korunma sağlanmalıdır. Çocuklara yeterli beslenme, barınma, dinlenme, oyun olanakları ile gerekli tıbbi bakım sağlanmalıdır.”

Çocuklara okunan bu maddeler ile ne kastedildiği sorulur ve bu konuda sohbet edilir.

"Ben Çocuğum" isimli parmak oyunu ve Dünya Çocuk Günü isimli şiir hep birlikte söylenir.

PARMAK OYUNU

BEN ÇOCUĞUM

Ben beş yaşındayım (Sağ elin parmakları gösterilir.)

Bir yaşında yürümeye başladım (Sağ elin işaret parmağı gösterilir, yürüme hareketi yapılır.)

İki yaşında konuşup şarkı söyledim (Sağ elin orta parmağı gösterilir, şarkı söylenir.)

3 yaşında koştum oynadım (Sağ elin yüzük parmağı gösterilir, koşma hareketi yapılır.)

4 yaşında okula başladım (Sağ elin serçe parmağı gösterilir.)

Şimdi beş yaşındayım ve çok mutluyum. (Sağ elin tüm parmakları gösterilir, gülümsenir) (Seçkin TABAR)

DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

Bugün dünya çocuk günü

Gününüz kutlu olsun

Büyüyün sevgiyle

Gününüz kutlu olsun

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Vatandaş, çocuk hakları

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Öğretmen ailelere bilgi vererek gazete, dergi veya kitaplardan hayvan resimleri okula göndermelerini ister.

DEĞERLENDİRME

Daha önce Çocuk Hakları diye bir şey duymuş muydun?

Kendine ait hakların olması seni nasıl hissettirdi?

Eğer sen Çocuk Haklarına bir madde eklemek isteseydin ne söylerdin?

Hnagi parmak oyununu söyledik?

UYARLAMA

BİR DÜNYA BIRAKIN

Etkinlik Çeşidi: Müzik –Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta halka oluşturacak şekilde bir araya getirir. Farklı ritimlerdeki müzikler eşliğinde çocukların serbest dans etmeleri desteklenir. Müziğin ritmine uygun yürüme hareketleri yapılır. Ardından “Bir Dünya Bırakın” isimli şarkı söylenir.

BİR DÜNYA BIRAKIN

Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar
Bir dünya bırakın Biz çocuklara

İslanmış olmasın gözyaşlarıyla
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar.

Büyük boy fon kartonuna dünya resmi yapıştırılır. Çocuklar diledikleri bir çocuk resmini alarak boyarlar. Bu resimler dünya resminin etrafına yapıştırılırlar.

MATERYALLER

ritim aletleri Resim kâğıdı, pastel boya, , farklı ülkelerde yaşayan çocuklara ait resimler, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bedeninle ritim tutmak hoşuna gitti mi?

Dans ederken ne hissediyorsun?

Hangi, şarkıyı söyledik?

Bu şarkıyı daha önce duydunuz mu?

Boyadığımız resimleri ne yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bir Ses Duydum” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İlk Çizğim” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BİR SES DUYDUM

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Çocuklar dizilen sandalyelerin arasından sürünerek (kıvrıla kıvrıla, yılan gibi) hedefe hızlıca ulaşmaya çalışırlar. Hangi grubun çocukları sürünerek hedefe en kısa sürede ulaşırsa o grup oyunu kazanır. Hedefe büyük-küçük nesnelere yerleştirilir. Hedefe varan çocukların birer tane nesne almaları istenir. Bu nesnelere büyük ve küçük olma durumları, boyutları hakkında sohbet edilir.

Ardından “Ayşe” isimli tekerleme önce öğretmen tarafından sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

AYŞE

Ooo birşey duydum,
kulağıma koydum
Kulağımdan çıkardım
,altın tase koydum.
Altın tas,tahtaya bas
Tahta çürük çivi tutmaz
Ayşe annesinin sözünden çıkmaz.

Tekerleme söylenir. Kitap köşesinden seçilen bir hikaye okunur. Okunan hikayede geçen olaylar hakkında konuşulur

Çocuklardan çalışma masasına oturmaları istenir. Çalışma kâğıtları dağıtılır. **Doğum günü partileri hakkında konuşulur ve doğum günü pastasını boyamaları istenir.**

MATERYALLER

Sandalye, renkli ve şekilli sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Boyut:Büyük,küçük

DEĞERLENDİRME

Hangi tekerlemeyi söyledik?
Oyun etkinliğini beğendiniz mi?
Oyun oynarken neler hissettiniz?

UYARLAMA

İLK ÇİZGİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar el ele tutuşur ve halka oluştururlar. Ardından elmalar isimli tekerleme söylenir. Tekerlemenin ardından "Çal Kapıyı" isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

ELMALAR

Elmalar yedi buçuk

Yesinler çoluk

Karpuz kestim kan çıktı

..... oyundan çıktı.

PARMAK OYUNU

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı çal (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak, kapı çalma öykünmesi yapılır)

Bak pencereden (her iki elin işaret ve baş parmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır)

Çevir mandalı (Burun el ile bükülür)

Gir içeri (sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur)

Al bir sandalye (Kulak memelerinden biri tutulur, çekilir)

Otur şuraya (Öteki kulak memesi tutulur, çekilir)

Nasılın bu gün..... (çocugun adı)? (Çene tutulur, sallanır)

Kitap köşesinde hayvanlarla ilgili bir hikâye seçilir ve okunur. Hikâye ile ilgili sohbet edilir.

Tekerleme oyunundan sonra öğretmen çocuklara boş bir kâğıt ve kalem verir. Çocukların kalemleri doğru tutup tutmadıklarını gözlemler, kalem yanlış tutan çocuklara doğru tutma yöntemi gösterilerek rehberlik edilir.

MATERYALLER

Kalem, kâğıt

SÖZCÜKLER

Çizgi

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Tekerlememizi bir daha tekrar etmek ister misiniz?

Hangi parmak oyununu söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Bahçede açık hava oyunları

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hayvanları Koruma Günü” isimli bütünleştirilmiş türkçe, müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çomak Kukla Yapıyoruz” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik Ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çalışma masasına geçilir öğretmen eline daire şeklinde bir materyal alır 'bakın buna daire deniyor diyerek şekli tanıtır örnekler çocuklarla beraber çoğaltılır. Geometrik bir şekil olduğu söylenir. Sınıfta daire şeklinde olan cisimler var mı? Diye sorularak çocukların gözlem yaparak daireye benzeyen nesnelere bulmaları sağlanır. Öğretmen çocuklara bu günün Hayvanları Koruma Günü olduğunu söyler. Neden hayvanların korunması gerektiği ile ilgili çocuklarla sohbet eder. Ardından öğretmen önceden belirlediği bir hayvan belgeselini çocuklarla birlikte izler. Çocuklara hayvanlara nasıl davranılması gerektiği, onları koruyabilmek için neler yapılması gerektiği sorulur. Hayvanların haklarının neler olabileceği sorulur. Bugünün hayvanları koruma günü olduğu söylenir. Hayvanları Koruma Günü'nün amacını; hayvanlara karşı sevgi ve yardım duyguları uyandırmak, onları korumak ve haklarına saygı duyulmasını sağlamak olduğu anlatılır.Bilmeceler sorulur.Tavşan isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

Adım tak taktır, Daldan dala sıçarım,
İşim lak laktır. Tehlikeden kaçarım.
Haydi bilin bakalım, Dala sarar kuyruğumu,
Benim gerçek adıml. (**Leylek**) Gülücükler saçarım(**İnek**)

Daldan dala sıçarım,
Tehlikeden kaçarım.
Dala sarar kuyruğumu,
Gülücükler saçarım(**Sincap**)

Hortumum var sularım, Güçlüdür pençesi,
Çok büyüktür kulağım. Yeleli ensesi.
Sıcaktan bunalınca, Kükremiş geliyor,
Kulağımı sallarım. (**Fil**) Bu kimin nesi.(**Aslan**)

TAVŞAN

Bir minik tavşan varmış (sağ elin işaret ve orta parmakları, tavşan kulakları gibi tutulur)

Bu kafeste yaşarmış (sol el, portakal tutar gibi yuvarlak yapılır)

Gezerken bir ses duysa

Hemen diker kulaklarını (sağ elin kulak öykünmesi yapan parmakları dimdik tutulur)

Hop... diye kafesine

Koşar atlanmış... (parmaklardan yapılmış kulaklar, "hop" deyince, öteki elin avuç içine konur ve sıkıca tutulur)

Daha sonra “Ali Babanın Çiftliği” isimli şarkı söylenerek hep birlikte tekrar edilir.

Ali Baba'nın Çiftliği

Ali babanın bir çiftliği var

Çiftliğinde tavukları var

Gıtgıdak gıtgıgdak diye bağırır

Çiftliğinde Ali babanın

Ali babanın bir çiftliği var

Çiftliğinde İnekleri var

Möömööö diye bağırır

Çiftliğinde Ali Babanın

Çocuklar masalara otururlar. **Onlara doğru kalem tutmayı gösteren resimlerin olduğu çalışma kağıtları verilir.** Her çocuğun kalemi doğru şekilde tutarak çalışmayı tamamladıkları gözlenir.

MATERYALLER

Kağıt kalem

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Şekil: Daire

DEĞERLENDİRME

Hangi şeklin adını öğrendik?

Evcil hayvanı olan var mı?

Hayvanlara nasıl davranmalıyız?

Hayvanlara nasıl davranmalıyız?

Hayvanların hakları denince aklınıza neler geliyor?

Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

ÇOMAK KUKLA YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini / izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara öğretmen daha önceden kesip kalıplarını kartona çıkardığı çeşitli hayvanlara ait resimler masalara konur. Çocuklar istedikleri hayvana ait resmi alır. Çocuklar resimleri boyadıktan sonra arkasına öğretmenin rehberliğinde pipet yapıştırılarak çomak kukla etkinliği tamamlanır.

MATERYALLER

boya kalemleri, pipet bant

SÖZCÜKLER

Çomak kukla

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çocuklar kukla sahnesini kullanarak öykü oluşturma etkinliği yaparlar.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kırmızı Renk” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kırmızı Balık Gölde Yüzüyor” isimli bütünleştirilmiş oyun - hareket - müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Bahçede açık hava oyunları

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır. Öğretmen öğretmen Öğretmen

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIRMIZI RENK

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere kopartır/yırtar Malzemeleri yapıştırır Malzemelere elleriyle şekil verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kırmızı renk çocuklara tanıtılır. Bildikleri kırmızı renkli olan meyve ve sebzeleri söylemeleri istenir. Daha sonra sınıfta rengi kırmızı olan nesnelere bulmaları istenir. kırmızı şiiri ve kırmızı top önce öğretmen tarafından söylenir, ardından çocukların tekrar etmesi istenir.

KIRMIZI

Ayakkabılarım kırmızı Tıpkı elmam gibi

Bir de balonum var

O da kıpkırmızı

İtfaiye arabam da kırmızı

Ben çok seviyorum bu rengi

Çünkü Bayrağımın rengi. (B. KARACA)

KIRMIZI TOP

Daha sonra “Kırmızı Top “ parmak oyunu oynatılır.

Benim kırmızı bir topum var!(İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Yumuşak mı yumuşak! (Parmaklar açılır kapatılır.)

Onu hop havaya atarım (Top havaya atılır gibi yapılır.)

Yere düşürmeden yakalarım (Sağ elle top zıplatılmış gibi yapılır.)

Bazen de yerde zıplatılır (Sağ elle top zıplatılmış gibi yapılır.)

Ona kadar da sayalım (1'den 10'a kadar ritmik sayılır.) (Seçkin TABAR)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Masalara elma desenli çalışma kağıdı ve kırmızı renkte grafon kağıtları konur. Grafon kağıtları çocuklara gösterilerek “Elimde tuttuğum bu kağıtların adını bilen var mı? Sizce bu kağıtları kullanarak ne yapacağız? diye sorulur. Çocukların tahminlerini açıklamalarına fırsat verilir. Grafon kağıtları buruşturularak küçük toplar haline getirilir.Çocukların kırmızı grafon kağıtlarını buruşturarak top haline getirmelerini ve elma deseninin içine yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

Krepon kağıdı yapıştırıcı

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Renk: Kırmızı

AİLE KATILIMI

kırmızı şiiri tekrar edilmesi için velilerle teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Hangi renkle ilgili etkinlik yaptık?

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

Kırmızı renkli meyveler hangileridir?

Sınıfımızda kırmızı renkte neler var?

UYARLAMA

KIRMIZI BALIK GÖLDE YÜZÜYOR

Etkinlik Çeşidi: Oyun- Hareket-Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup etkinliği)
Yaş grubu(ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Göstergeleri:Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1:Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler./Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte oyun alanına geçilir. Öğretmen çocuklara “Sizinle kırmızı balık oyunu oynayalım mı? diye sorar.Cd den kırmızı balık şarkısı dinletilir.

KIRMIZI BALIK

Kırmızı balık gölde, kıvrıla kıvrıla yüzüyor
Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor.
Kırmızı balık dinle, sakın yemi yeme.
Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak.
Kırmızı balık kaç kaç kaç

Çocuklara müzik merkezinden diledikleri ritim aletini almaları söylenir.Çocuklar şarkıya ritim tutarlar.Çocuklardan sayışmaca ile bir çocuk “kırmızı balık “olur.Öğretmen kırmızı fon kartonundan hazırladığı balık şeklini çocuğun yakasına takar.Çocuklara bu oyunda bir karakterin eksik olup olmadığı sorulur.Çocukların cevaplarından sonra “balıkçı hasan “rolü için bir çocuk seçilir.Şarkının sözlerine göre oyun oynanır.Oyunun sonunda öğretmen çocuklara” “Balığımızın rengi ne? “balıklar nerede yüzerler?Sizce balık neden kaçıyor olabilir?Sorularını sorarak her çocuğun düşüncelerini ifade etmesi sağlanır. Öğretmen hadi şimdi sınıfımızda kırmızı renkli nesnelere bulalım” diyerek çocuklardan nesne getirmesini ister.Çocuklar kırmızı renkli nesnelere masanın üzerine koyarlar.Hep birlikte doğru renkli nesnelere toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

MATERYALLER

Cd, sınıftaki kırmızı renkli nesnelere, kırmızı fon kartonundan hazırlanmış balık şekli

SÖZCÜKLER

balıkçı, olta, sepet, göl

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocukları ile birlikte kırmızı renkli kumaş, kurdele, kağıt gibi çeşitli materyallerden parçalar kesilerek kağıda yapıştırılmaları ve okula göndermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunun adı neydi?

Balık hangi renkti?

Balık neden kaçıyordu?

Balık rolünde olmak mı daha eğlenceliydi, yoksa balıkçı hasan rolü mü?

Balık neden kaçıyordu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sonbahar Mevsimi ” isimli bütünleştirilmiş Drama, Okuma Yazmaya hazırlık ve Türkçe Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Eğlenceli etkinlik” isimli bütünleştirilmiş Sanat –Hareket etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SONBAHAR MEVSİMİ

Etkinlik Çeşidi: Drama, Okuma Yazmaya hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla okulun bahçesine çıkılır. Çocukların ilgisi ağaçlara yaprakların rengine çekilir. Çocuklara yaprakların rengine bakmalarını, yerdeki yaprakların çokluğuna havanın durumuna dikkat çeker. Bir poşet içine çocuklarla birlikte yerdeki yapraklardan biraz toplanır. Kısa bir gezinin ardından sınıflara dönülür. Çocuklar izlenimlerini anlattıktan sonra sonbahar mevsiminde doğada meydana gelen değişikliklere dikkat çekilir.

“**Sonbahar**” draması etkinliği uygulanır. Çocuklar sırt üstü yere uzanırlar ve gözlerini kapatıp yeşil çimenlerin üzerinde olduklarını hayal ederler. Fonda hafif bir müzik ya da rüzgâr sesi efekti olabilir. Çocuklardan rüzgâr sesini dinlemeleri istenir. Şimdi ağaçlar sallanıyor, Yeşil yapraklar sarı renge dönüşüyor. Yine rüzgâr esti ve yapraklar dökülmeye başladı. Tüm yapraklar döküldü. Siz yaprakların altında kaldınız. Haydi, uyanın ve ayağa kalkıp üzerinizdeki yaprakları silkeleyin.

Drama sonunda çocukların söz alarak duygularını anlatmalarına fırsat verilir.

“Dökülen yapraklar” adlı parmak oyununu ve “sonbahar” adlı şiir hep birlikte söylenir.

DÖKÜLEN YAPRAKLAR

Sonbahar geldi

Ağaçlarda yapraklar (iki el yukarı kaldırılır)

birer birer dökülmeye başladı (parmaklar teker teker kapatılır)

Bahçemizde bir ağaç var

dallarında beş tane yaprağı var (sağ el yukarı kaldırılır parmakları açılır)

Rüzgâr esti vuu...vuuu...diye (vuuu diye ses çıkarılır)

Yapraklar sallandı bir sağa bir sola (sağa sola sallanılır)

Pat düştüler birer birer yere (iki el birbirine vurulur, sonra sağ elin parmakları teker teker kapatılır)

(Seçkin TABAR)

SONBAHAR

Dökülüyor yapraklar

Islanıyor topraklar

Soğuk eser rüzgarlar

Bak geldi sonbahar (Seçkin TABAR)

Öğretmen masaya çeşitli boyut ve özellikte kâğıtlar yerleştirir. Çocukların bu kâğıtları incelemeleri istenir.

Kâğıtlar nasıl ses çıkarıyor?

Yumuşak mı, sert mi? Kâğıtların çıkardığı sesleri taklit edelim. Bu sesler bildiğimiz hangi seslere

benziyor?(Rüzgâr sesi gibi) şeklinde çocuklarla sohbet edilir.

Çocuklar masalara oturur. Sonbahar mevsiminde okulların açıldığı söylenir. Okul resmi olan çalışma kâğıtları dağıtılır. Çocukların okul resmini sevdiği renklerle boyamaları istenir.

MATERYALLER

Kâğıt, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Yumuşak-sert

AİLE KATILIMI**DEĞERLENDİRME**

Hnagi mevsimdeyiz?

Sonbahar mevsiminde doğada nasıl değişiklikler meydana gelir?

Hnagi parmak oyununu oynadık?

Bugün hangi şiiri öğrendik?

UYARLAMA

EĞLENCELİ ETKİNLİK

Etkinlik Çeşidi : Sanat –Hareket etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği / Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere kopartır/yırtar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeler: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler: Ev /okuldaki eşyaları toplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Gazete kâğıtları ve dergi sayfaları masalara konular. Çocuklar öğrenme merkezlerinde iken öğretmen onlara seslenir. "Çocuklar siz hiç gazeteleri müzik eşliğinde yırttınız mı? Yırtmadıysanız hadi o zaman eğlence başlayalım. "Gazeteleri istediğimiz kadar küçük parçalara bölelim" der. Çocuklar gazeteleri istedikleri büyüklükte parçalara bölerler. Öğretmen "Şimdi parçaladığımız gazete parçalarını resim kağıdımıza dilediğimiz şekilde yapıştıralım" der. Parçalanmış kağıtlar resim kağıdına yapıştırılır. Çocuklara yapıştırıcıyı kullanmaları hakkında rehberlik yapılır. Yapılan etkinlikler sınıf panosuna asılır. Çalışma sonunda "Haydi şimdi sınıfımıza bir bakalım kirli mi temiz mi söyleyelim? Şimdi hep birlikte gazeteleri yırtarken düşürdüğümüz kağıt parçalarını yerden toplayalım" denir. Toplanma sırasında müzik açılabilir. Sınıf toplamayı oyun haline dönüştürerek daha eğlenceli hale getirebilir. Örneğin müziği alçaltıp yükselterek hadi şimdi müzik yükseldiğinde daha hızlı topluyoruz müzik alçaldığında daha yavaş topluyoruz gibi oyunlaştırabilir. Sınıf toplandıktan sonra çocuklara "Az önce sınıfımız nasıldı şimdi nasıl?" sorularak çocukların karşılaştırma yapmalarına olanak sağlar.

MATERYALLER

gazete kağıdı ve dergiler, yapıştırıcı, çöp sepeti, resim kağıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

zıt (temiz-kirli), boyut(küçük –büyük)

AİLE KATILIMI

ailelere çocukların kişisel temizlikleri ve odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

kâğıtları yırtarken neler hissettin? kağıtları yırtarken nasıl ses çıkıyor? müzik eşliğinde kağıt yırtmak sence eğlenceli miydi? bu çalışmayı tekrar yapmak ister misin? etkinlikten keyif aldık mı? sınıfımızı toplayınca sınıfımız nasıl görünüyor? dağınıkken nasıl görünüyor?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Büyük-Küçük Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Drama ve okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Beş küçük kedi” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BÜYÜK-KÜÇÜK KAVRAMI

Etkinlik Çeşidi: Drama ve okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik cd den hareketli bir şarkı açılır ve herkesin serbestçe istedikleri gibi dans etmeleri istenir. Öğretmen önce kendisi yavaşça dans etmeye başlar ve ardından çocukların kendisine eşlik etmelerini ister. Çocuklara büyüklükleri farklı olan iki nesne gösterilir. Bu nesnelerin birbirlerinden farkları sorulur. Sizce hangisi büyük, hangisi küçük? Şeklinde sorular yöneltilir. Çocukların fikirleri alındıktan sonra büyük- küçük kavramı ile ilgili farklı örnekler verilerek konu pekiştirilir.

Öğretmen büyük küçük top isimli dramanın yapılacağını söyleyerek çocukları oyun alanına alır. Çocuklarla halka olunur.Şimdi elimde kocaman bir top var ve bu topu çok büyük olduğu için tutamıyorum.Topu yanımda duran arkadaşşıma veriyorum ve topu sırayla herkes tutacak yine bana gelecek.Şimdi elimdeki top çok küçük aman dikkat edeyim.Düşebilir.

Al bakalım sen de dikkat et olur mu elinden kayabilir. Yönergeleri verilerek çalışma tamamlanır.Daha sonra verilen topu birbirlerine isim söyleyerek atmaları istenir.

Sınıftaki oyun merkezleri hakkında sohbet edilir. Merkezlerdeki oyuncakların dokuları ve boyutları hakkında konuşulur. Büyük-küçük oyuncaklar vurgulanır. Köşelerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Boyut: Büyük-küçük

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendik?

Hangi etkinlik daha fazla hoşunuza gitti? Neden?

UYARLAMA

BEŞ KÜÇÜK KEDİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları daire şeklinde oturtur ve onlara şimdi sizlerle çok eğlenceli bir parmak oyunu oynayacağız der. Ardından “**beş kedi yavrusu**” isimli parmak oyunu önce gösterilir ardından çocuklar tarafından tekrar edilerek oynanır.

BEŞ KÜÇÜK YAVRU KEDİ

Beş küçük kedi yavrusu dışarıda oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra dört kedi yavrusu kaldı
Dört küçük kedi yavrusu benimle oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra üç yavru kedi kaldı
Üç küçük kedi yavrusu sizinle oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra iki yavru kedi kaldı
İki küçük kedi yavrusu güneş altında oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra bir yavru kedi kaldı
Bir küçük kedi yavrusu güneşli bir günde,
Bir küçük kedi yavrusu kaçışıyor.

Öğretmen çocukları çalışma masalarına alır. Her çocuğa bir tane köpük tabak verilir. Çocuklar fon kartonuna çizilen kulak şekillerini keserler. Öğretmen rehberliğinde uygun yere yapıştırırlar. Kedinin gözlerini düğmelerle tamamlarlar.

MATERYALLER

Köpük tabak, düğmeler yapıştırıcı makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun okulda geçirdiği ilk günler hakkında sohbet ediniz. Kırmızı renk ile ilgili çalışmalar yapınız.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık.

Hangi sayıya kadar saydık.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Küçük Dostum” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ailem” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ,sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜÇÜK DOSTUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbebe katılır Konuşmak için sırasını bekler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kahvaltıdan sonra çocukların sohbet köşesine oturmaları istenir Tekerleme hareketler ile söylenir. Daha önce söylenen parmak oyunları ve tekerlemeler hatırlanarak tekrar edilir..

KÜÇÜK DOSTUM

Küçük dostum gelsene
ellerini versene
Ellerimizle şap şap,
Ayaklarımızla rap rap
Bir şöyle bir böyle,
dans edelim seninle

Hikâye setinden seçilen bir kitap okunur. Çocuklarla hikâyede geçen olaylar hakkında konuşulur. Her çocuğun söz almasına fırsat tanınır.

Çocuklarla söz almak için parmak kaldırmanın neden gerekli olduğu ile ilgili konuşulur ve konuya uygun çalışma sayfası yapılır. “Parmak kaldırarak söz almak isteyen çocuğu daire içine alalım. “

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Tekerlememizin adını hatırlıyor musunuz?
Kim tekerlememizi tekrar söylemek ister?
Hikayemizin adı neydi?

UYARLAMA

AİLEM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuz yapılarını kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Motor Gelişim

Kazanım4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların kendilerini ve aile üyelerini getirdikleri aile resimlerini de kullanarak sırayla sınıftaki arkadaşlarına tanıtmaları istenir. Çocuklara yöneltilen sorular ile “Anne ve babasının adı-soyadı, mesleği gibi kişisel bilgileri ile saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini anlatmaları istenir. Tüm çocukların sunumları tamamlandıktan sonra yapılan bu etkinlik ile ilgili duygu ve düşünceleri alınır. Ailem isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir. Sınıf kitaplığından seçilen Aile ile ilgili bir öykü anlatılır. Bilmeceler sorulur

PARMAK OYUNU

AİLEM

Bu benim evim, (iki el parmak uçlarından birleştirilir, çatı şekli verilir)

Çok şirin güzeldir evim. (eller kucakta birleştirilir)

Bu benim annem, (sol elin baş parmağı gösterilir)

Korur beni, sevgisiyle besler hep. (eller kucakta kavuşturulur)

İşte benim babam, (sağ elin baş parmağı gösterilir)

Çalışır durmadan,

Evden ayrılınca, özleriz onu hemen. (üzülmüş bir yüz ifadesi yapılır)

Biz mutlu bir aileyiz,

Birbirimizi çok severiz. (eller birbirine kenetlenir) (Seçkin TABAR)

BİLMECELER

Sıcacık sarar

Sevgiyle kucaklar (anne)

Cıvıl cıvıldır sesi

Bizim evin neşesi (çocuk)

Anne baba çocuk

Hep birlikte yaşar (aile)

Öğretmen çocukları çalışma masalarına alır.

Üzerinde çerçeve resminin olduğu boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklar çerçevenin içine aile resmini çizerler. Çerçevenin etrafını ise el işi kağıtlarını küçük kare şeklinde keserek çerçevenin kenarlarına yapıştırarak mozaik çalışmasını tamamlarlar.

Çocuklarla kız ve erkek çocuklar arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında sohbet edilir. Konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır. **"Kızlarla erkekleri birbirinden ayıran özellikler hakkında konuşalım. Kendi cinsiyetimize uygun resmi boyayalım"**

MATERYALLER

Çalışma sayfası boya kalemleri el işi kağıdı yapıştırıcı boyama sayfası

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailem adlı parmak oyunu tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi konuda sohbet ettik?

Aileniz de kaç kişi var? Çekirdek aile kime denir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ben bir daireyim” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hediye” isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BEN BİR DAİREYİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği(bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.Malzemeleri keser, yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elinde daire şeklinin olduğu resmi göstererek hangi şekil olduğunu sorar. Sınıfta daire şekline benzeyen nesnelere birer örnek göstermeleri istenir. Daha sonra **'Daire'** adlı parmak oyunu hep birlikte söylenir.

PARMAK OYUNU

DAİRE

Daire daire dairecik(parmakla avuç için de daireler çizilir)

Ortasın da havuzcuk(parmkla avuç içine vurulur)

Bir seerçe gelmiş su içmiş(parmak avuç ortasına vurulur yukarı ya kaldırılır.seçenin su içerken yaptığı gibi)

Sonra pırrrrrrrr diye uçmuş(ellerle seçenin uçması canlandırılır)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen daire şeklinde çizilmiş renkli fon kartonundan çocuklara birer tane dağıtır. Çocuklar daire şeklini keserler. Oynar göz yapıştırırlar. burun ve ağız çizerler. Daire çocuğun saçlarını artık yünlerle tamamlarlar. Arkasına pipet yapıştırarak daire kuklayı tamamlarlar.

Çocuklara daire şeklini tanıtan çalışma sayfaları verilir.””Daienin kesik çizgilerini ok yönünde tamamlayıp içine resim yapalım” “Daire şeklindeki varlıkların üzerine çarpı işareti çizelim”

MATERYALLER

Kalem, silgi, kalemtraş, cetvel, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Şekil:Daire

DEĞERLENDİRME

Hangi şekli öğrendik?

Sınıfımızda daire şeklinde olan neler var?

Daire şeklinde olan oyuncağınız var mı?

UYARLAMA

HEDİYE

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı baş latır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, tef çalarak dikkatleri çeker. Müzik köşesindeki diğer aletleri de kullanır. Çocuklara değişik müzik sesleri verir. Çocuklardan, müziğin ritmine göre sallanmalarını, zıplamalarını ister. Yavaş-hızlı ritimler verir. Çocuklardan sınıfın her köşesinde dolaşmaları istenir. Ardından çocuklar daire şeklinde oturur ve Müzik Aletleri adlı oyun oynanır.

MÜZİK ALETLERİ

Davul demiş ki “Gezmeye gidelim.”

(Ellerle karna vurulur.)

Zurna demiş ki “Ben de ben de ben de!”

(Eller ağza göÇeşidilir.)

Keman demiş ki “Beni de göÇeşidin, beni de göÇeşidin.” (Keman çalma hareketi yapılır.)

Tef demiş ki “Hep birlikte hep birlikte.”

(Omuz ve kollar titretilerek öne ve arkaya hareket ettirilir.)

Çocuklara hediye ne demektir, neden hediye alırsınız, kimlere hediye alırsınız? Şeklinde sorular sorulur. Hediye ve hediyeleşmenin güzelliğinden bahsedilir. Çocuklarla daha önce birisine hediye alıp almadıkları hakkında sohbet edilir. Hediyeler sadece özel zamanlarda mı alınır, yoksa içimizden geldiği zamanlarda da hediye alınacağı hakkında sorular sorularak onların bu konudaki düşünceleri dinlenir.

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzu mutlu etmek için ufak bir hediye alabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Hediye ne demektir?

Kimlere hediye alınır?

Hediye niçin alır?

Siz kimlere hediye aldınız?

Hangi şarkıyı söyledik?

Bu müzik aletlerinden hangilerini gördünüz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Güzel olan bir şey” isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sonbahar Geliyor” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÜZEL OLAN BİR ŞEY

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Bilişsel Gelişimi

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen Ben müzik dinlemeyi, şarkı söylemeyi vb. çok seviyorum. Ya siz? Diye sorar. Çocukların nelerden hoşlandıklarını ifade etmeleri için fırsat verir. Ardından şarkı söylemek isteyen çocukların şarkı söylemelerini ister. İsteyen çocuklar bildikleri bir şarkıyı söylerler.

CEVİZ ADAM

Ceviz adam şip şap şap.
Saçı rüzgar vuu vuu vuu.
Kaşı kenan gıy gıy gıy.
Burnu uzun lu lu lu.
Karnı davul güm güm güm.
Bize güler hah hah hah....
Hareketleri ile canlandırarak söylenir.

Ardından hikâye köşesine geçilir ve seçilen bir hikâye okunur. Hikâyedeki olay ve kahramanlar ile ilgili sohbet edilir. Hikâyeyi sevip sevmedikleri konuşulur.
Dostluk isimli şiir önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklar tarafından tekrar edilir. Çocukların el ele tutuşarak daire olmaları istenir. Şiiri tekrar ederler.

DOSTLUK

Güzel olan bir şey var
Adı sevgi.
Güzel olan bir şey var
Adı saygı.
Güzel olan bir şey var
Adı insan

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

Dostluk

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi şarkıyı söyledik?

Şarkımız eğlenceli miydi?

Hikâyemizin adını hatırlıyor musunuz?

Kahramanları kimlerdi?

Kim hikâyeyi tekrar anlatmak ister?

UYARLAMA

SONBAHAR GELİYOR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar tekerlemeler söyleyerek sohbet köşesine oturlar. Çocuklarla oyuncakları hakkında konuşulur. Her çocuğun sevdiği oyuncakları anlatmasına fırsat verilir. Oyuncaklarını paylaşma konusunda ne düşündükleri sorulur. Çocukların paylaşma anılarını anlatmaları istenir. Sonbahar ile ilgili şarkı önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklarla tekrar edilir

SONBAHAR

Sonbahar geldi
leylekler uçtu
yağmurlar düştü
hapşu ha ha ha hapşuu

hapşudan bıktım
çarşıya çıktım
ah ne acıktım
hapşu ha ha ha hapşu

banyoda terle
bitmedi nezle
gürle de gürle
hapşu ha ha ha hapşu

Çeşitli bilmeceler, sorulur. Dikkatle dinleyenlerin bilmeceleri daha çabuk cevaplayacaklarına dikkat çekilir.

Çocuklar okula başladı,
Yapraklar da sarardı,
Göçmen kuşlar,
Sıcak ülkelere ulaştı (Sonbahar)

Ben esince saçların uçuşur.
Balkonda çamaşırlar çabucak kurur.
"Vuu" sıkı tut şapkanı,
Hızla esince onu yakalamak güç olur. (rüzgar)

Bulutlardan süzülür, /
İnci gibi dizilir, /
Çamur olur ezilir, /
Bilin bakalım bu nedir? (Yağmur)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde ağaç ve dallarının olduğu boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklara dallarda ne eksik diye sorulur. Yaprak cevabından sona sonbaharda yaprakların hangi renk olduğu sorgulanır. Öğretmen sarı renkli parmak boyası ile ağacın yapraklarını yapalım der. Çocuklar parmak baskısı yaparak çalışmayı tamamlarlar.

MATERYALLER

Parmak boyası boyama sayfası

SÖZCÜKLER

paylaşmak

KAVRAMLAR

Mevsim: Sonbahar mevsimi

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun sevdiği bir oyuncuğı yarın okula getirmesine izin verebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

En çok hangi oyuncuğı seviyorsun?

Neden?

Hangi şarkıyı söyledik?

Bilmecelerin cevaplarını bulmada zorlandınız mı?

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

Parmak baskısı yapmak eğlenceli miydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Nezakat Sözcükleri” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, Drama, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Zil çalıyor ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

NEZAKET SÖZCÜKLERİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Drama, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeite katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler..

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. .

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar öğrendikleri tekerlemeleri tekrar ederek sohbet köşesine geçerler. Öğretmen çocuklara kitap köşesinden hikâyeler dağıtır. Çocuklar bu hikâyeleri incelerler. İstekli çocukların incelediği kitaptaki resimlere bakarak hikâye anlatmasına rehberlik edilir.

Nezaket sözcüklerinden “Haklısın” ve “Özür dilerim ’in çocuklar tarafından kullanılması hedeflenir. Öğretmen çocukları sınıfın boş olan bir yerine alır. Drama ’ya hazırlık olarak çocukların ailelerinden kullanılmayan kıyafetler istenerek bir drama sandığı oluşturulabilir. Ardından uygulayacakları “**Annem-Babam Benim**” drama hakkında bilgiler verir. Daha sonra çocukların istekleri doğrultusunda rol dağılımı yapılır. Evde geçirdikleri bir günü dramatize etmeleri istenirken ev yaşantıları ve çocukların davranışları ile ilgili notlar alınmalıdır. Çocukların birbirlerini dinlemelerine dikkat edilir. Öğretmen de tüm çocukları dikkatle dinleyerek model olur.”**Beş küçük arı kardeş**” isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

BEŞ KÜÇÜK ARI KARDEŞ

Beş küçük kardeş arı uyuyor (Sağ el yumruk yapılır, sol elin içine konur.)

Sabah olunca, bir küçük arı kardeş uykudan uyanmış,

Günaydın kardeşlerim. (Küçük parmak oynatılarak kaldırılır.)

İkinci küçük arı kardeş, uykudan uyanmış,

Günaydın kardeşlerim (Yüzük parmak kaldırılır.)

Üçüncü küçük arı kardeş uykudan uyanmış,

Günaydın kardeşlerim (Orta parmak kaldırılır.)

Dördüncü küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim (İşaret parmağı oynatılır.)

Beşinci küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim (Başparmak oynatılır.)

Bunların hepsi hemen koşa koşa ,

Kahvaltı masasını hazırladılar. (Başparmak sol elin üzerinde oynatılır.)

Hemen karınlarını doyururlar. Sonra birer birer bal özü toplamaya giderler.

Çocuklara kâğıt tabaklar dağıtılır. Tabakları siyah pastel boya ile boyamaları istenir. Beyaz ve sarı kâğıt kullanılarak siyaha boyanmış tabakların ortasına pişmiş yumurta görüntüsünü verecek şekilde yapıştırılmaları için çocuklara rehberlik edilir. Siyah fon kartonundan yarım ay şekilleri kesilip tabakla rın kenarına yapıştırılarak sahan görüntüsü elde etmeleri sağlanır.

MATERYALLER

Kağıt tabak, fon kartonu, el işi kağıtları

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Hangi parmak oyununu oynadık?

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Sanat etkinliğinde ne yaptık)

UYARLAMA

ZİL ÇALIYOR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler..

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır ve daire şeklinde otururlar. Okul ve okul çalışanları ile ilgili sohbet etmeye başlar. Okulda kimler çalışıyor, sizler ve öğretmenlerinizin dışında burada kimler ne iş yapıyor? Şeklinde sohbet edilir. Okul görevlileri çocuklara tanıtılır ve görevleri hakkında bilgiler verilir.

Öğrenilen şiir,tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir.Kitap köşesinden seçilen bir kitap okunur.Çocuklarla kitapta geçen olaylar hakkında sohbet edilir. Çocuklara elleri ile nasıl ritim tutabilecekleri anlatılır.Şarkıyı önce öğretmen söyler.Sonra hep birlikte tekrar edilir.

ZİL ÇALIYOR

Zil çalıyor din dan din dan dan.,
Yeter çalıştık, duralım artık,
Başımız ağrıyor, of ofof aman,
Oyun isteriz, şöyle de böyle de idmanlar,
Biz çok koşmayız hasta olmayız,
Susuz bir çiçek gibi solmayız,
Başımız ağrıyor, of of of aman
Oyun isteriz, şöyle de böyle de, idmanlar

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi konuda sohbet ettik?

Hangi şarkıyı söyledik?

Okulumuzda kimler çalışıyor?

Hangi meslek isimlerini biliyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ev Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

EV YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş bireysel etkinlik ve büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar ile ev ve evimizin bölümleri hakkında sohbet edilir. Sonra çocuklara renkli kağıtlar dağıtılır. Makas ve yapıştırıcı verilir. Öncelikle gazete kağıtları dağıtılarak kesme alıştırmaları yaptırılır. Daha sonra el işi kağıtlarını keserek bir ev resmi yapmaları istenir. Etkinlik sırasında öğretmen çocuklara zorlandıkları noktalarda rehberlik eder ve etkinlik tamamlanır.

Çocuklar “evimizi gezelim” tekerlemesini söyleyerek sohbet köşesine otururlar.

EVİMİZİ GEZELİM

Bu bizim evimiz (İşaret ve başparmaklar birleştirilir.)

Burası misafir odamız. (Baş parmak sallanır.)

Burası oturma odamız. (İşaret parmak)

Burası mutfağımız. (Orta parmak)

Burası banyomuz. (Yüzük parmak)

Burası da bizim odamız. (Serçe parmak)

Ders çalışırız, (İki el birbirinin etrafında döndürülür.)

Uyuruz. (Uyuma hareketi yapılır.)

MATERYALLER

Renkli kâğıtlar, Makas, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gazete kağıtlarıyla ne yaptık?

Kağıtları keserken zorlandınız mı?Kağıtları keserken makasın sesine dikkat ettiniz mi?Sizin eviniz kaç odalı?

Sizinde bir odanız var mı?

UYARLAMA

ÖYUN ZAMANI

Etkinlik eşidi: Oyun etkinliği (büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar ve çocukların istedikleri köşelerde serbest oyun oynamaları için uygun ortam sağlanır. Etkinlik sonunda sınıf çocukların arasında yapılan görev paylaşımı ile toplanır. Çocuklara görevleri paylaşarak sınıfı hiç yorulmadan, sıkılmadan daha kısa zamanda topladıkları fark ettirilir.

Ardından oyun alanına geçilir. Öğretmen çocuklara oyunu anlatır. Sandalyeler sınıfta belirli aralıklarla dizilir.

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Çocuklar dizilen sandalyelerin arasından sürünerek (kıvrıla kıvrıla, yılan gibi) hedefe hızlıca ulaşmaya çalışırlar. Hangi grubun çocukları sürünerek hedefe en kısa sürede ulaşırsa o grup oyunu kazanır. Hedefe kırmızı ve farklı renklerde nesnelere yerleştirilir. Hedefe varan çocukların birer tane kırmızı renkli nesne almaları istenir. Oyun tekrar edildiğinde daire şeklinde nesnelere toplamaya dönüşebilir.. Hızlı ve yavaş giden grubun ne zaman hedefe ulaştıkları vurgulanır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri, sandalye

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Görev paylaşmak,

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun daire şeklindeki çerçevenin içine daire şeklinde bir varlığın resmini yapıştırmasına ve büyük elmanın altına büyük bir varlık resmi küçük elmanın altına küçük bir varlık resmi yapıştırmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Görev paylaşımı yapmak ne demektir?

Bir işi iki kişi yapabilir mi?

Hangi renk nesnelere topladık?

Sınıfımızda başka Kırmızı renkli oyuncak var mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bedenimi Tanıyorum” isimli Fen, Türkçe ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sağlıklı Yiyecekler” isimli Türkçe ve Sanat Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BEDENİMİ TANIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Fen, Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen insan maketi yada posteri yardımıyla çocuklara vücudumuzu anlatır. Eğer mümkünse projeksiyon yardımıyla internetten bulunan insan vücudunu tanıtan uygun resimlerde gösterilebilir. Çocukların gördükleri resimler hakkında konuşmalarına fırsat verilir. Bedenimiz ve kısımları tanıtılır , görevleri hakkında kısa bilgiler verilir. Bedenim isimli parmak oyunu oynanır.

BEDENİM

El çırpma için iki elim var, (iki el çırpılır.)

Koklamak için burnum, (koklama hareketi yapılır.) Düşünmek için başım, (baş sallanır.)

Nefes almak için ciğerlerim, (nefes alınır.) Görmek için gözlerim, (gözler gösterilir.) İşitmek için kulaklarım var, (kulaklar gösterilir.)

Benim işte böyle,

Güzel bir bedenim var. (beden gösterilir.)

Kitaptan seçilen bir hikâye okunur. Çocukların hikâye ile ilgili düşüncelerini anlatmalarına fırsat verilir. Çocukların etkinlik masalarına oturmaları istenir.Ellerim şarkısı çocuklarla birlik tekrar edilir. Şarkıya başka nasıl ilaveler yapılabilir diye sorulur.

Ellerim burnumun üstünde, kulağım vb. organların isimleri söylenerek çocukların özgün şarkı söylemelerine rehberlik edilir.

MATERYALLER

İnsan maketi

SÖZCÜKLER

Vücudun bölümleri organların isimleri

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kaç tane elimiz var?

Kaç tane kolumuz var?

Vücudumuzda bulunan organları kim saymak ister?

UYARLAMA

SAĞLIKLI YİYECEKLER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları mindere yerleştirir. “Sağlıklı olmamız için neler yapmalıyız?” diye sorar. Çocuklara sıra ile söz hakkı verilir. Öğretmen, “sağlıklı yaşamamız için gerekli olan besinlerden oluşan bilmeceler soracağım” der, konuya dikkat çeker.

Tuzsuz pişer aşım (**Süt**)

Pişirirsen aş olur, pişirmezsen kuş olur. (**Yumurta**)

Yer altında turuncu minare (**Havuç**)

Yerde biter değirmene gider, herkes yine ister (**Ekmek**)

Gözenek gözenek gözü var, beyler önünde sözü var (**Bal**)

Çocukların bilmecelere doğru cevap verebilmeleri için gerekli ipuçları verilir.. Öğretmen çocukları faaliyet için masalara çağırır. Çocuklara içinde artık malzemelerin olduğu kutular, boya, uhu, makas verilir. Sağlıklı olmak için yediğiniz yemekler nereye gider? Sorusunu düşünerek verilen boş vücut resmini çalışmalarını ister. Örneğin; (yünden yemek borusu, balondan mide, makarnalardan böbrek). Etkinlik öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilir.

MATERYALLER

Artık materyaller

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

İç organlarımız hakkında çocuğunuzla sohbet ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendik?

En sevdiğinin etkinlik hangisiydi?

Hangi etkinlikte zorlandınız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Farkları Buluyorum” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“ Sincap Ve Ağaç Kovuğu Draması ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

FARKLARI BULUYORUM

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara aynı olan ancak bazı farklılıklara sahip iki resim gösterir. Bu resimler çocuklarla birlikte incelenir. Aslında resimler aynı gibi görünse de aralarında bazı farklılıkların olduğu anlatılır. Resimler arasındaki farkları nasıl bulacaklarını onlara öğretir. Resim etkinliğinden sonra Her Sabah isimli şiir önce öğretmen tarafından söylenir, ardından çocuklar tarafından tekrar edilir.

HER SABAH

Her sabah uyanırım
Tatlı uykumdan
Hemen fırlarım yatağımdan
Koşup elimi yüzümü yıkar
Kıyafetimi giyerim
Günaydın anneciğim
günaydın babacığım derim.

Çocuklar sohbet köşesine alınır. Sabah kalktıklarında neler yaptıkları hakkında sohbet edilir. Hafta içi ve hafta sonu sabah yaptıklarınız arasında farklar var mı şeklinde sorular sorularak fikirlerini dile getirmeleri sağlanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Aynı-Farklı

AİLE KATILIMI

Bugün okulda neler yaptıkları hakkında sohbet ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?En çok hangi etkinliği beğendiniz?Farkları bulmak eğlenceli miydi?

UYARLAMA

SİNCAP VE AĞAÇ KOVUĞU DRAMASI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Drama ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği(8 bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “**Dürüst**” ne demektir diye sorulur. Çocukların parmak kaldırarak söz almalarına ve düşüncelerini söylemelerine rehberlik edilir. Hangi davranışların dürüstlük olduğu hakkında sohbet edilir. Dürüst olmanın öneminden bahsedilir. Ailemize sevdiğimizimize ve çevremizdeki insanlara dürüst davranmamız gerektiği hakkında bilgiler verilir. Ardından Dürüstlük şiiri hep birlikte söylenir.

DÜRÜSTLÜK

Doğruyu söyle her zaman
Korkma doğrudan
Doğruyu söyle her zaman
Daha kolay yalandan (B.KARACA)

Kitap köşesinden seçilen bir hikaye okunur. Hikaye hakkında çocukların yorum yapmaları istenir. Öğrenilen şiir,parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

Çocuklara sincap ve ağaç kovuğu isimli dramanın yapılacağı söylenir.

Öncelikle çocuklar üçerli gruba ayrılırlar.Daha sonra çocuklara roller dağıtılır.Her bir grup için bir sincap ve iki ağaç olacak çocuk belirlenir.Ağaç olan çocuklar el ele tutuşur.Sincap olan çocuklar ise kendi ağacının arasına girer.

Oyun öğretmenin başlatmasıyla başlar.İlk zilde sincaplar ağaçlarının gövdesinden kurtulup başka bir ağaca saklanmak için boş ağaç ararlar ve ilk buldukları ağaca saklanırlar.Saklanamayan çocuk oyundan çıkar.Sona kalan çocuk tebrik edilir.Oyun geliştirme Sincapların yerden toplaması için cevizler yerlere serpilebilir.Toplaması için belirli sayı verilip daha sonra ağaç kovuklarına saklanmaları söylenebilir.

MATERYALLER

İlgili resimler

SÖZCÜKLER

Dürüstlük

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sizce dürüstlük nedir?
Dürüstlük neden önemlidir?
Dramamızda neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gözlük Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Duyu Organları” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÖZLÜK YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği ve bireysel etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “Hadi hepimiz kendimize bir tane gözlük yapalım.”der. Çocuklara kalp şeklinde gözlüklerin çizildiği renkli kartonlar dağıtılıp, çocukların çizgilerin üzerinden dikkatlice kesmeleri istenir. Daha sonra çocuklara pullar dağıtılıp, istedikleri gibi gözlüklerini süslemeleri istenir. Tamamlanan etkinlikler eve giderken çocuklara dağıtılır.

Çocukların şarkı söyleyebilecekleri şekilde oturmaları sağlanır. Öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Ritm tutarak ya da şarkıya uygun ritmik hareketler yaparak eğlenmeleri için fırsat sağlanır.”ninem kocaman gözlüklü” şarkısı hep birlikte söylenir.

NİNEM KOCAMAN GÖZLÜKLÜ

Ninem kocaman gözlüklü

Çizgili çizgili önlüklü

Her zaman başı yüklü (2)

Dedem sivri sakallı

Hep kaskatı yakalı

Bakışından korkmalı (2)

Çok kızıyorum halama

Yüz veriyor ablama

Bebeğe verir mama

Bana gelince yok yok

MATERYALLER

Renkli kartonlar, pullar, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Evinizde bulunan daire şeklindeki eşyaları bulmasını isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Gözlüklerinizi beğendiniz mi?

Gözlüklerinizin şeklini hatırlıyor musunuz?

UYARLAMA

DUYU ORGANLARI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın boyutunu söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları boyutuna göre ayırt eder, eşleştirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların öğrendikleri tekerlemeleri söyleyerek sohbet köşesine oturmaları sağlanır. Öğretmen kare kağıtlara çizilmiş ya da yapıştırılmış duyu organlarını anlatan resimleri gösterir. Çocuklara sorarak onların bu organları tanımlarını sağlar. Duyu organlarının işlevleri hakkında konuşulur. Duyu organlarımızın görevleri hakkında bilgiler verilir ve bunlarla ilgili uygulamalar yapılır. Başımız isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

BAŞIMIZ

Gıdı gıdı mahallesi(Boğaz gösterilir)

Yumurta sepeti(Çene gösterilir)

Aşçı dükkanı(Ağız gösterilir)

Hor hor çeşmesi(Burun gösterilir)

Aynacılar(Gözler gösterilir)

Kemancılar(Kaşlar gösterilir)

Düz bayır(Alın gösterilir)

Otlı çayır(Saçlar karıştırılır)

Ardından Duymayan ya da göremeyen insanların nasıl yaşadıkları hakkında konuşulur. Etraflarında duyu organlarıyla ilgili rahatsızlığı olan kişiler olup olmadığı sorulur. Bu insanlara nasıl davranmamız gerektiği konusunda bilgiler verilir.

Hikaye köşesinden seçilen bir kitap okunur. Kitapta geçen konularla ilgili sohbet edilir.

Büyük-küçük kavramları hakkında sohbet edilir. Boyutları farklı olan iki nesne gösterilerek hangisinin büyük hangisinin küçük olduğu sorulur

“Büyük ve küçük armutun olduğu çalışma sayfası verilir. Çocuklardan büyük armutu boyamaları istenir.”

MATERYALLER

Duyu organlarına ait resimler,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Boyut: Büyük-küçük

DEĞERLENDİRME

Hangi organımız la görüyoruz? Sınıfımızdaki büyük nesnelere neler?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sağlıklı Beslenmeliyim” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Deney Zamanı” isimli Fen Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SAĞLIKLI BESLENMELİYİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım daire olarak minderlere oturtur. “Sağlıklı Beslenmeliyim” adlı şiir önce bir kez okunarak çocuklara dinletilir. Ardından tekrar edilir.

Sağlıklı olmak için Çok iyi beslenmeli Bütün yemeklerden Ayırmadan yemeli

Et, süt, yumurta

Çok gereklidir bana Meyve ve sebzeler Canlılık verir bana Çikolata, şekerden Sen hep uzak dur.

Mideni sadece,

Gerekli yiyeceklerle doldur.

Öğretmen çocuklara birer tane tuval, fırça ve çeşitli renklerde yağlı veya guaj boyalar dağıtır. Bu boyaları kullanarak tuvalin üzerine istedikleri gibi bir resim çizmelerini rehberlik eder. Tamamlanan çalışmalar kurumaya bırakılır ve daha sonra sergilenir.

MATERYALLER

Tuvali fırça yağlı veya guaj boya.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Yakındaki bir sağlık ocağını ziyaret edebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Sizce neden sağlıklı beslenmeliyiz?

Sağlıklı beslenmezsek neler olur?

Hastalanınca neler yapmalıyız?

UYARLAMA

DENEY ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Fen etkinliği (büyük grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları fen merkezine çağırır. Ardından masaya dizdiği nesnelere ne olduğunu çocuklara sorar.

Ardından **“Isınan Maddeler Genişler”** adlı deney yapılır. Bir balonu hafifçe şişirdikten sonra ağzını sıkıca bağlayıp bir kabın içindeki sıcak suya batırılır. Bir süre sonra balonun bir miktar daha şiştiği görülecektir.

Isınan ve ısındıkça genişleyen hava balonun şişmesini sağlar. Sıcak sudan çıkardığımızdaysa, balonun şişkinliği azalacaktır diyerek deney anlatılarak yapılır.

MATERYALLER

Balon, kap, sıcak su

SÖZCÜKLER

Madde genişleme

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kıyafetlerim” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kurtçuk ve Elma” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIYAFETLERİM

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik masalarına oturtulur. Kızlar ve erkekler olarak çocuklar iki gruba ayrılır. Sonra herkesin kıyafetleriyle ilgili yorumlar yapması istenir. Kızlar ve erkekler giymiş oldukları kıyafetleri ve kıyafetlerin özelliklerini anlatır. Öğretmen gördüğünüz gibi kızlar ve erkeklerin kıyafetleri arasında farklar var. Kızlar elbise etek giyebilir ama erkekler bunları giyemez şeklinde anlatmaya başlar. Hep birlikte haydi kızlar haydi erkekler şarkısı söylenir. Hareketleri canlandırılır.

Haydi Kızlar, Haydi Erkekler

Haydi kızlar buraya

Eller eller havaya

Zip zip ziplayalım

Yerimizde hoplayalım

Haydi erkekler buraya

Eller eller havaya

Zip zip ziplayalım

Yerimizde hoplayalım

Peynir ve yoğurt ile ilgili bilgiler verilir. Kimlerin süt ve yoğurdu sevdikleri, sevmedikleri tespit edilir. Bu besinlerin sağlığımıza olan faydalarından bahsedilir. Bu gıdaların uzun süre tüketilmemesi hastalıklara sebep olur şeklinde bilgiler verilir.
Çocuklara değişik bilmeceler sorulur bilemedikleri yerlerde ipuçları verilir.

Kırmızı, yeşil, sarı pek çok çeşitlerim var.
Reçel, pestil, komposto, bazen de kuruturlar.
Lezzetliyim, suluyum, vitaminle doluyum. (Erik)

Kirazın bir eşiyim, yalnız biraz ekşiyim.
Suyumu içersiniz, kompostomu yersiniz. (Vişne)

Altmış para, yetmiş para;
Sapı uzun, kendi kara. (Vişne)

Salkımda tane tane,
Tadı da pek şahane. (Üzüm)

Dal üstünde al yanaklı oğlan. (Elma)

Karşıdan baktım al,
Ağzıma aldım bal. (Kiraz)
Sarı sarı sarkar,
düşerim diye korkar. (Kayısı)

Portakaldır büyüğüm,
bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
çabucak tükenirim. (Mandalina)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailenizde kaç erkek ve kaç kız olduğunu sayabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Kimler yoğurt seviyor?
Kimler peynir seviyor?
Etekleri kimler giyer?

UYARLAMA

KURTÇUK VE ELMA

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elma ve kurtçuk yüzünün çizili olduğu renkli kartonları dağıtır. Bu resimleri kenar çizgilerinden dikkatlice kesmelerini ister. Daha sonra şeritler halinde kesilmiş kartonları çocuklara dağıtır ve bunlardan kedi merdiveni yapmaları için yardımcı olur. Yapılan kedi merdivenin bir ucu elmanın üzerine yapıştırılır. Diğer ucuna ise kesilen kurtçuk resmi yapıştırılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.

Çocuklar minderlere oturur. “**Meyve sebze” şarkısı hep birlikte söylenir.**

MEYVE SEBZE

Meyve Sebze Herkes Yemeli
Çünkü Onlar Bol Vitaminli
Onları Yemezse Çocuklar
Pembe Olmaz Yanaklar

Havuç Gel Gel Yanıma Diyor
Ispanaklar Tat Veriyor
Lahana Köşede Gülüyor
Maydonazlar Tat Veriyor

Daha sonra kitap köşesinden bir masal çocuklara okunur. Ama masalın adı söylenmez. Masal okunduktan sonra çocuklara çeşitli sorular sorulur. Konu kavratılmaya çalışılır. Çocuklardan bu masala bir ad bulmaları istenir. Herkesin fikri alınır. Daha sonra gerçek adı açıklanır.

Öğretmen eline kırmızı renkli bir elma alır. Çocuklara rengini sorar. Kırmızı renkli nesnelere göstererek vurgu yapar.” ***Kiraz resmi olan çalışma sayfaları çocuklara vrilir ve kirazları kırmızı rengine boyamaları istenir.***”

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Kırmızı

DEĞERLENDİRME

Yaz mevsiminde hangi meyveler olur?

Kış mevsiminde en çok hangi meyveyi yersiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sebzeler Konuşuyor” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, ve Fen

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mikrop” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Oyun Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SEBZELER KONUŞUYOR

Etkinlik çeşidi: türkçe, fen (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa getirdiği farklı meyve ve sebzeleri sırasıyla çocuklara gösterir. Bu meyve ve sebzeler bir kukla gibi konuşturularak faydaları hakkında bilgi verilir. Sağlıklı beslenmek için yenmesi gereken besin maddeleri hakkında konuşulur ve resimlerden örnekler verilerek konu genişletilir. Çocukların yemeyi en çok sevdiği sağlıklı bir yiyeceği sayfanın boş yerine çizmelerine olanak verilir. Çocukların sağlık için gerekli olan ancak yapmaktan hoşlanmadıkları davranışları tespit etmelerine, kendilerini ifade etmelerine rehberlik edilir. Yapmaktan hoşlanmadıkları davranışlarla ilgili sohbet edilir, sağlık üzerindeki olumlu etkileri anlatılır.

Daha sonra “**Yoğurt Mayalama**” deneyini nasıl yapacaklarını çocuklara gösterir. Süt, küçük bir tencere içerisinde ısıtılır ve minik kavanozlara boşaltılır. İçerisine birer çay kaşığı yoğurt karıştırılır ve kapatılarak kalın bezlerle sarılır. Bir süre bekletildikten sonra (3-4 saat) sonuçlar birlikte gözlemlenir.

MATERYALLER

Süt, tencere, kavanoz, yoğurt

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Siz evde yoğurt mayalıyor musunuz?

Mayalanması için neler yaptık kim anlatmak ister?

Sizce neden yoğurt yemeliyiz?

UYARLAMA

MİKROP

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla “Giysilerini giyip çıkarma davranışı” ile ilgili sohbet edilir. Sonra da şunlar anlatılır. “Çocuklar kendi giysilerimizi kendimiz giyip çıkarıyoruz öyle değil mi? Artık kendi başımıza giyinip soyunabilecek becerilere sahibiz. Ama bazen giyeceğimiz kıyafetleri seçerken yetişkinlerden yardım alabiliriz. Biliyorsunuz her mevsimde farklı giysiler giyiyoruz. Bazen çok istesek de giymeyi istediğimiz kıyafetimiz o güne ya da mevsime uymayabilir. Mevsimine,hava şartlarına uygun giyinmezsek hasta olabiliriz. O gün giymeyi düşündüğümüz giysiyi annemize ya da başka bir büyüğümüze göstermeli,eğer onlar uygun olduğunu söylese giymeliyiz. Parmak oyunu hep birlikte söylenir.

GİDİYORUM GİDİYORUM.

Gidiyorum gidiyorum yol bitmiyor /2 (Gitme yürüme hareketi)

Birde baktım ki ayakkabımın bağı çözülmüş (Biraz şaşkın bir şekilde aykkabıya doğru bakılır)

Ben hiç durur muyum? /2 (Kendisini işaret eder)

Bağlayıverdim, bağlayıverdim, bağlayıverdim, bağlayıverdim. /2 (Eğilerek ayakkabıyı bağlama hareketi yapılır)

Gidiyorum gidiyorum yol bitmiyor /2

Bir de baktım ki ayakkabımın üstü kirlenmiş

Ben hiç durur muyum? /2

Sili siliverdim, siliverdim, sili siliverdim, siliverdim /2 (Eğilerek silme hareketi yapılır)

Gidiyorum gidiyorum yol bitmiyor /2

Bir de baktım ki herkes susmuş (Bakarak susma işareti yapılır)

Ben hiç durur muyum? /2

Susuverdim, susuverdim, susuverdim, susuverdim. /2 (İşaret parmağı ile susma hareketi yapılır)

Kitaplıktan seçilen bir masal okunur. Çocukların masalla ilgili sohbet etmelerine fırsat verilir. Ardından müzik açılır ve hep birlikte dans edilir.

Mikrop isimli oyun hep birlikte oynanır.

MİKROP

Sayısmacayla seçilen çocuk mikrop olur. Arkadaşlarına dokunarak onlara hastalık bulaştırmaya çalışır. Diğerleri de mikroptan kaçmaya çalışırlar. Hastalık kapan çocuk, hasta rolü yaparak yere oturur. En sona kalan çocuk diğer oyunda mikrop rolünü alır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Mikrop,

AİLE KATILIMI

Okuldan gelince çocuğunuzun kıyafetlerini kendisinin çıkartmasına fırsat veriniz.

DEĞERLENDİRME

Oyunu etkinliğini beğendiniz mi?

Tekrar oynamak ister misiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sonbahar” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kırmızı Renk” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Fen Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SONBAHAR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara mevsimler sorulur, bildikleri mevsimleri saymaları istenir. Genel olarak fikirleri alındıktan sonra farklı mevsimlerde yaşanan farklı olaylar kısaca anlatılır. Sonbahar mevsimi çocuklara tanıtılır. Sonbahar da havaların artık daha çok serinlemeye başladığı, yağmur yağdığı, çimenlerin artık yok olmaya başladığı ağaçların yapraklarının sararıp döküldüğü anlatılır. Hava değişimiyle birlikte kıyafetlerimizde de değişiklikler olduğu hakkında sohbet edilir.

YAĞMUR

Yağmur yağıyor şırıl şırıl (iki elin parmaklarıyla yağmur yağma hareketi yapılır)

Cama vuruyor tıkr tıkr (iki elin parmakları hızlı hızlı açılır kapanır)

Şemsiyeni almadan sakın çıkma (sol el açılır,sağ elin işaret parmağı ortasına konur,şemsiye tutuyormuş gibi yapılır)

Yoksa ıslanırısın şıpır şıpır (Eller vücudun üzerinde gezdirilir) (Seçkin TABAR)

Çocuklarla Yuvarlanma isimli oyun oynanır.

YUVARLANMA

Çocuklar 3-4'lü gruplara ayrılarak, halı üzerinde yuvarlanmaları söylenir. Oyun başlangıcında onlara “Şimdi kendinizi bir lastik top olarak düşünün ve sizi birisi yuvarlıyor” ifadesi kullanılarak oyuna başlanır. Oyun bitiminde çocuklara sorular yöneltilip (top gibi yuvarlanırken neler hissettin, seni kim yuvarlıyordu, nereye gidiyordun, nasıl bir toptun, hangi renkteydin? vb.) duygu ve düşünceleri dinlenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Top gibi yuvarlanırken neler hissettiniz?

Seni kim yuvarlıyordu?

Nasıl bir toptun?

UYARLAMA

KIRMIZI RENK

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Fen Etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların etkinlik masalarına oturmalarına rehberlik eder. Çocuklar oturduktan sonra çocuklara üzerlerindeki kıyafetlerin ne renk olduğu sorusunu sorar. Çocukların hangi renkleri bilip bilmediklerini tespit eder ardından çocuklara kırmızı rengi tanıtır. kırmızı renkte olan çeşitli nesnelere göstererek konunun pekiştirilmesini sağlar.

Çocuklara kırmızı renkli varlıkları eşleştirebilecekleri çalışma kâğıtları verilir. Kırmızı renkli varlıkları kırmızı kutu ile eşleştirmeleri istenir.

Öğretmen her çocuğa bir tabak birde yumurtayı çırpma için çatal verir (küçük gruplar halinde çalışılması daha uygundur) ve çocukların tabaklarına birer tane yumurta kırar. Çocuklardan büyüteç yardımı ile yumurtaları incelemelerini ister. Çocuklar gözlemlerini paylaşırlar. Daha sonra çatal yardımı ile yumurtalar iyice çırpılır ve değişimler izlenir ve tartışılır. Daha sonra yumurtalar pişirilir ve çocuklara pişerken yumurtada ne gibi değişimler olacağı sorulur. Değişimler gözlenir ve sonuçlar tartışılır.

MATERYALLER

Tabak, çatal, yumurta

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Kırmızı

AİLE KATILIMI

Evde kırmızı renkli eşyaları göstermesini isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızda hangi eşyalar sarı renkte?

Üzerinde sarı kıyafeti olan çocuklar ayağa kalkabilir mi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Rüyalar” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gökyüzü” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MATERYALLER

Karton, makas, yapıştırıcı, pipet

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Rüya.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi şiiri öğrendik?

Kim tekrar söylemek ister?

Rüya nedir?

Siz hiç rüya gördünüz mü?

Parmak oyunumuzun adı neydi?

UYARLAMA

GÖKYÜZÜ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır ve onlara uzayın nasıl bir yer olabileceğini sorular ve cevaplar dinlenir. "Sizce uzay nasıl bir yer, uzaya gidilebilir mi?" şeklinde sorular sorulur. Çocukların uzayda yaşamakla ilgili hikâye anlatmaları istenir. Çocukların hikâyeleri dinlenir. Parmak oyunu söylenir. Çocukların tekrar etmeleri istenir. "Gökyüzü" isimli parmak oyunu hep birlikte oynanır. Bilmeceler sorulur.

GÖKYÜZÜ

Yıldızlar pırl pırl parlar(eller iki yana açılarak, parmaklar hareket ettirilir) Güneş gözümüzü yakar(eller ile gözler kapatılır)

Bulutlar birbirine çarpar(iki el birbirine vurulur)

O anda şimşek çakar(eller aşağı yukarı hareket ettirilir) Şimşek çaktı mı korkarız(korku mimikleri yapılır)

Saklanacak yer ararız(eller ile yüz saklanır)

Akşam baktım pek çok

Sabah baktım hiç yok (Yıldızlar)

Parlar ısıtmaz

Kalaylı bir tencere (ay)

Gökte açık pencere (Ay)

Biz biz bizidik

Yüzbin tane kız idik

Gece oldu dizildik

Sabah oldu silindik (Yıldızlar)

Öğretmen çocukları masaya alır. Daha sonra "Üfleme Boya" etkinliğinin nasıl yapılacağını anlatır.

Sulu boya hazırlanarak fırça yardımı ile beyaz bir kâğıt üzerine damlatılır. Damlatılan boya pipet ile üflenerek dağılması ve karışması sağlanır.

MATERYALLER

Sulu boya, pipet, fırça, resim kağıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Uzay

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Parmak oyunumuzu kim tekrar etmek ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Arabalar” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Sanat ve okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Pastalar” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat, Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ARABALAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masaya alır ve faaliyet için gerekli materyalleri dağıtır. Ardından “araba” etkinliğinin nasıl yapılacağını anlatır. Verilen araba şeklinin üstüne renkli kâğıtlar yapıştırılarak etkinlik tamamlanır.

Çocuklarla birlikte tekerleme söylenerek sohbete başlanır.

ARABA

4 tane tekerim var

Bir tane de direksiyonum gaza basınca giderim. Haydi, binin çocuklar hep birlikte gezelim.

ARABA SÜRME

Benim bir arabam olsa

Arabama oturup direksiyonu tutarım (sıraya, iskemleye oturur, ellerle direksiyon tutma devinimi yapılır)

Sağ ayağımla gaza basarım (gaza basma devinimi yapılır)

Yürür arabam

Durmak için frene basarım (frene basar gibi yapılır)

Durur arabam

Şimdi düz yolda gidiyorum (direksiyon çok küçük devinimlerle sağa, sola oynatılır, araba sesi öykünmesi yapılır)

Şimdi sola dönüyorum (direksiyon sola çevrilir)

Şimdi de sağa dönüyorum (direksiyon sağa çevrilir)

Şimdi yine düz yolda gidiyorum (düz yolda gidiş devinimi, yukarıdaki gibi)

"Düüüü... düüüüü..."

Çekilin yoldan (hızlı gitme öykünmesi yapılır)

Uçuyor arabam (hızlı gitme öykünmesi yapılır)

Düüüü... düüüüüüüüüüü...

Bilmeceler sorulur.

Canlı gider,

Cansız kovalar (At arabası)

İki tekerleği var,

İnsanı biraz yorar

Sakin araba sanmayın,

Bambaşka bir adı var (Bisiklet)

Mavi tarla üstünde,

Beyaz güvercin yürür (Yelkenli)

MATERYALLER

Araba resmi, yapıştırıcı, renkli kâğıt.

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Sanat etkinliklerinden hangisini daha fazla beğendiniz? Neden?

UYARLAMA

PASTALAR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların öğrendikleri tekerlemeleri söyleyerek sohbet köşesine oturmaları istenir. Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Çocukların hikâye ile ilgili konuşmalarına fırsat verilir.

Çocuklar oyun hamurlarını, evcilik oyuncaklarından istediklerini, kurabiye kalıpları vs. alırlar. Çocuklar şimdi oyun hamurlarımızı kullanarak güzel kurabiyeler, pastalar yapmak ister misiniz?" diye sorulur. Çocuklar diledikleri gibi kurabiye, pasta vb. yiyecekleri yapıp, kurumaya bırakırlar. Çocukların oyun hamurundan yaptıkları kurabiyeler, pastalar üzerine boncuk, pul vs yapıştırılarak tamamlanıp, sergilenir.

MATERYALLER

Oyun hamurları, kalıplar, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun hamurları ile ne yaptınız?

Evde sizde pasta yapıyor musunuz?

Ne ile süslüyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” isimli türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Külâh Bebek” isimli bütünleştirilmiş türkçe, okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları daire şeklinde oturtur. Sonra şimdi sizlerle çok güzel ve önemli bir bayram hakkında konuşacağız der. Bugün 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı. Bu bayramı bize Atatürk hediye etti. Atatürk ve silah arkadaşları bütün vatani düşmandan temizlediler ve artık devletimiz daha özgür bir devlet oldu. Atatürk cumhuriyeti ilan etti ve bizlere de bu günü bayram olarak armağan etti diyerek bayram hakkında çocuklar bilgilendirilir.

Masalara bırakılan çeşitli materyaller ile sınıf bayram dolayısıyla süslenir. Duvarlara camlara Türk bayrakları, Atatürk posterleri asılır. Bayrağımızın öneminden bahsedilir ve "Cumhuriyet" şiiri hep birlikte söylenir.

CUMHURİYET

Kahraman Atatürk'ten
Armağansın sen bize.
Yıldönümün çoğalsın
Katılsın sevgimize.

Bilmeceler sorulur.

Yurdu düşmandan kurtardı,
23 Nisan, çocuklara armağanı.
(Atatürk)

Göklerde dalgaları,
Beyaz-kırmızıdır.
(Bayrak)

MATERYALLER

Türk bayrakları, Atatürk posterleri

SÖZCÜKLER

Cumhuriyet

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

İstekli veliler törene katılabilirler.

DEĞERLENDİRME

Atatürk kimdir?

Bu bayramı bize kim armağan etti?

Öğrenilen parmak oyunu bireysel olarak tekrar etmek isteyenlere fırsat verilir.

UYARLAMA

KÜLAH BEBEK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Hep birlikte hikâye köşesine geçilir ve seçilen bir hikâye öğretmen tarafından okunur. Hikâyenin adı söylenmez, çocukların konuya göre hikâyenin adının ne olacağını tahmin edilmesi istenir. Tahminlerden sonra hikâyenin adı söylenir.

Öğretmen çocukları masalara çağırır ve yapacakları faaliyet için gerekli materyali masalara dağıtır. Çocuklara “**Külâh Bebek**” faaliyetinin nasıl yapılacağını anlatır. Çeyrek fon kartonundan kıvrılarak büyük külâhlar yapılır. Külâhın sivri köşesine yüz çizilir, rafya ya da ipliklerle saçlar yapılır. 2 adet pipet, t şeklinde birleştirildikten sonra, külâhın sivri yerine yakın bir yerinden karşılıklı açılmış iki delikten geçirilir. Bunlar külâh bebeğin kollarıdır. Aşağıya uzanan pipet çekildiğinde kollar oynayacaktır. Etkinlik bittikten sonra sergilenir.

MATERYALLER

Fon kartonu, pipet

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Külâh.

AİLE KATILIMI

Sizde evde artık materyallerle bir oyuncak yapınız.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?Bebeklerinizi beğendiniz mi?Onlara isim koymak ister misiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Deney Zamanı” isimli fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçekler” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DENEY ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara dökülmeyen su deneyi yapacağız diyerek önce deney anlatılır sonra uygulamaya geçilir.

DÖKÜLMEMEYEN SU DENEYİ

Öğretmen bir sihirbazlık deneyeceğini söyleyerek dikkat çeker. Çocuklar öğretmeni rahatça görebilecekleri bir şekilde otururlar. Öğretmen bir bardağa su doldurur. Bu bardağı ters çevirince suyun dökülüp dökülmeyeceğini sorar. Cevap bellidir. Daha sonra bardağın ağzına bir kâğıdı hava boşluğu kalmayacak şekilde koyar ve şimdi ters çevirince ne olacağını sorar. Cevaplar muhtemelen döküleceğine yönelik olur. Öğretmen deneyi uygular ve su dökülmez. Çünkü kâğıdın altından havanın basıncı vardır ve kâğıda suya doğru kuvvet uygulamaktadır. Öğretmen bunun bir sihirbazlık olmadığını söyler ve deneyin bilimsel tarafını tahtada yaptığı çizimlerle açıklar. Çocukların evde de uygulayabileceklerini söyler.

MATERYALLER

Bardak, su, kâğıt

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Deney etkinliğimizi beğendiniz mi?

Kimler denemek ister?

UYARLAMA

ÇİÇEKLER

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çiçek resimlerinin çizili olduğu kâğıtları dağıtır. Çiçekleri sevdikleri renkleri kullanarak boyamalarını ister. Daha sonra üzerlerine simli uhu dökerek parlak çiçekler elde edilir.

"Fındık- Fıstık" tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

FINDIK-FISTIK

Fındık, fıstık,
Kadifeli yastık.
Vallahi yenge,
Ben yapmadım.
Horoz yaptı,
Al çık, bal çık,
Saydım sen çık.

MATERYALLER

Çiçek kalıpları, sim, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinlikler çocuklarla birlikte panoda sergilenir.

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

KASIM AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : KASIM
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 10: Mekânda konuyla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 11: Nesnelere ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonucunu söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

K
A
S
I
M

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. . Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. . Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

**K
A
S
I
M**

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyile ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: Sarı, Kırmızı

Boyut: Büyük-küçük,

Yön mekân: Altında-Üstünde,

Sayılar 1.10 arası ritmik sayma **1 rakamı**

Duyu: ıslak-kuru, acı-tatlı, tuzlu-ekşi, sıcak soğuk

Miktar: Az-Çok

Zıt kavramlar: Sağlıklı-sağlıksız

Zaman: Sonbahar mevsimi,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)

Atatürk Haftası (10 – 16 Kasım)

Öğretmenler Günü (24 Kasım)

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Ailelerden Kızılay ile ilgili afiş hazırlamaları istenir.

Ailelerden evlerindeki sarı renkteki nesnelere okula göndermeleri istenir.

Hafta sonu hep birlikte ulaşabilecekleri Atatürk anıtı, müzesi, evi, vb. ziyaret etmeleri fotoğraflar çekip sınıfa göndermeleri istenir.

Ailelerden çocuklarının kırmızı renkli bir eşyasını okula göndermeleri istenir.

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen tekerleme ve parmak oyununu tekrar etmeleri istenir. Bu yüzden şiir ve parmak oyununun sözleri yazılı notlar hâlinde velilere iletilir.

Ailelerden acil durumlarda öğretimesi gereken telefon numaralarını çocuklarına öğretmeleri istenilir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Güneş” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Minik Kuş” isimli bütünleştirilmiş müzik, okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÜNEŞ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dil Gelişim

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

"Güneş" şiiri okunur. Çocuklarla birlikte tekrar edilir.

GÜNEŞ

Sen doğunca uyanır tüm dünya çalışmaya başlar minik karınca canlanır doğa ana çiçekler açar

Evler, sokaklar ısınır kuşlar cıvılda

Sen doğunca uyanır tüm dünya (B.KARACA)

Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur, hikâyedeki kahramanlar ve olaylarla ilgili sohbet edilir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde güneş resminin olduğu boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklar güneş resminin orta kısmını boyamaları istenir. Güneş ışınlarının olduğu kenar kısımları ise sarı renkli kepon kağıtlarını buruşturup yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

Boyama sayfası, krepon kağıdı yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz? Şiirimizin adı neydi?

Kim şiiri tekrar etmek ister?

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

UYARLAMA

MİNİK KUŞ

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır, sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir. Öğretmen “Minik Kuş” isimli şarkı birkaç kaç söyler. Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyen çocuklara imkan verilir. Tekerleme söylenir.

MINI MINI KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu
Pencereme konmuştu
Aldım onu içeriye
Cik cik cik ötsün diye
Pırpır ederken canlandı
Ellerim bak boş kaldı

FİL

Fili koyduk balona
Başladı havada uçmaya
Yumurta pişsin tavada
Fil dolaşsın havada

Seçkin TABAR

MATERYALLER

Ritim aletleri.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Öğrendiğimiz şarkı ve tekerlemeyi tekrar edelim.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kızılay Haftası” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat okuma yazmaya hazırlık ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Pasta Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIZILAY HAFTASI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacı ile kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmayı başlatır ve konuşmayı sürdürür.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar U şeklinde otururlar ve daha önce öğrendikleri parmak oyunları tekrarlanır. Ardından çocuklarla sohbet edilir. Kızılay Haftası'nın 29 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında kutlandığı, bunun bir yardım kuruluşu olduğu, insanlara yardımın önemi, kuruluşun amacı ve yardımları soru-cevap şeklinde anlatılır. Deprem, sel, yangın, savaş ve salgın hastalıklar gibi felaketlerde çok önemli bir yeri olduğu anlatılır. "Depremde Kızılay" isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir. Bilmeceler sorulur.

DEPREMDE KIZILAY

Deprem olup evler yıkılınca (iki el yan yana öne doğru uzatılır parmaklar aşağı yukarı hareket ettirilir)

Bir çok insan evsiz kalmış

Kızılay hemen onlara çadırlar kurmuş. (İki elin parmak uçları havada birleştirilir bilekler birbirinden ayrı tutulur çatı şekli verilir)

Soğuktan korunmak için battaniyeler dağıtmış.(üşüme hareketi yapılır)(Seçkin TABAR)

İnsanlar mutlu olmuş (gülümsenir)

BİLMECELERİMİZ

Yangında depremde

Koşar çadır dağıtır.

Aç kalan insanlara

Sıcak yemek dağıtır.

(Kızılay)

Bezden dikilir

İpleri çekilir

Eğer evin yoksa

İçine girip yatılır

(çadır)

Yapılan sohbetin ardından öğretmen çocuklara deprem, sel ya da savaş temalı bir hikâye anlatabilir. Hikâye hakkında sorular sorulur. Öğretmen çocukları ayağa kaldırır ve yönergeler vererek nefes açma çalışmalarını yapar. “Ali ile Ayşe bir gün ormanda bir çiçek görmüşler, çok güzel kokuyormuş. Başlamışlar koklamaya. Daha sonra Ali ile Ayşe yorulmuşlar ve bir yere oturmuşlar. Bir süre sonra çok üşümüşler, ateş yakmaya karar vermişler. Başlamışlar çıraları birbirine sütmeye, bir yandan da derin nefes alıp veriyorlarmış. Derken Ali ile Ayşe’nin canları sıkılmış ve şarkı söylemeye karar vermişler. Sizce hangi şarkıyı söylesinler?” denir ve çocukların bildikleri şarkıların tekrarı yapılır. Ardından da Kızılay şarkısı çocuklara öğretilir.

KIZILAY

Depremlerde, yangınlarda, kan vermekle yardım etmek,
Hem barışta, hem savaşta, çok büyük bir mutluluktur.
Sen koşarsın yardıma, çözdüğün güçlükleri,
Güç verirsin yurduma, bilmeyen kimse yoktur.
Sonsuza dek, güçlenerek, sonsuza dek, güçlenerek
Her acıyı sar Kızılay her acıyı sar Kızılay

sanat etkinliği belirli gün ve haftalar çalışma sayfalarından Kızılay ile ilgili etkinlik yapılır.

“Çocuklara balıkları yosunlara götürecekleri çizgi çalışması sayfaları dağıtılır. Doğru kalem tutma şekli gösterilerek çizgi çalışması yapmalarına rehberlik edilir.”

MATERYALLER

Deprem, sel ya da savaş temalı bir hikâye çalışma sayfası, kalem

SÖZCÜKLER

Kızılay, yardım, deprem

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kızılay’ın görevi nedir?
Kızılay ne zaman insanlara yardım eder?
Kızılay şarkısını beğendiniz mi?
Bizler Kızılay’a nasıl destek olabiliriz?

AİLE KATILIMI

Ailelere notlar gönderilerek çocuklarıyla birlikte doğal afetlerle ilgili araştırma yapıp çeşitli resimler bularak bunları okula göndermelerini istenebilir.

UYARLAMA

PASTA YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Mazlemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara boş boyanmamış pasta resimleri, renkli eliş kâğıtları, pullar vb materyaller dağıtılır. Çocuklara bu malzemeleri kullanarak pasta resmini tamamlayıp, diledikleri gibi süslemeleri istenir. Çocukların tamamladıkları pasta resimleri panoda sergilenir. Pastayı kimler sever? Genellikle pastayı hangi günlerde alırız ya da yaparız? Şeklinde sorular sorulur. Çocukların en çok neyli pastayı sevdikleri hakkında sohbet edilir. Hafta sonu anneleriyle birlikte bir pasta yapmaları istenir.

Çocuklar minderlere otururlar. Ardından **“Renkli Mumlar”** adlı parmak oyunu oynanır.

RENKLİ MUMLAR

Bugün benim doğum günüm (gülümsenir)

Beş yaşına gireceğim (sağ elin beş parmağı gösterilir)

Annem kalp şeklinde pasta yaptı (iki elin baş ve işaret parmakları kullanılarak kalp şekli yapılır)

Beş tane renkli mum aldı. (sol elin baş parmağı gösterilir)

Birinci mum kırmızı renkli tıpkı domates gibi (sol elin baş parmağı gösterilir)

İkinci mum sarı renkli tıpkı limon gibi (sol elin işaret parmağı gösterilir)

Üçüncü mum mavi renkli uçsuz bucaksız gökyüzü gibi (sol elin orta parmağı gösterilir)

Dördüncü mum yeşil renkli dalda duran yaprak gibi (sol elin yüzük parmağı gösterilir)

Beşinci mum turuncu renkli tıpkı havuç gibi (sol elin serçe parmağı gösterilir)

Mumları pastanın üzerine diktik (sol el parmakları yukarı gelecek şekilde tutulur)

Annem tüm mumları yaktı, sıra geldi mumları söndürmeye

Ben derin bir nefes aldım (derin nefes alınır)

Başladım üfleme (Hızla üflenir)

Ben üfledikçe balonlarım başladı sönmeye 1,2,3,4,5 (sol elin parmakları avuç içine kapatılır)

E...hani bana alkış (Hep birlikte alkışlanır)

Yazan /Seçkin TABAR

MATERYALLER

Pasta resimleri, renkli eliş kâğıtları, pullar, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Hafta sonu çocuğunuzla birlikte bir pasta yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Pasta yaparken neler hissettiniz? Pastalarınızı kimlere armağan edeceksiniz?Pastayı kimler sever?Genellikle pastayı hangi günlerde alırız ya da yaparız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sorumluluklarımız” isimli Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Maske Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SORUMLULUKLARIMIZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların sohbet köşesine oturması sağlanır. Kimler evde kendi eşyalarını topluyor sorusu ile sohbet başlanır. Evdeki sorumluluklarımız hakkında konuşulur. Yaşınız küçük olduğu için evde çok ağır işler yapamazsınız ama odanızı toplamak, oyuncaklarınızla oynadıktan sonra onları yerlerine kaldırebilirsiniz.

Kendi yemeğinizi kendiniz yiyebilirsiniz şeklinde sohbet edilir.

Çocuklar sorumluluk almak büyümek demektir, yaşımız büyüdükçe alacağımız sorumluluklar artar. Aile bireyleri ve sorumlulukları ile ilgili örnekler verilir.

Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Hikâye ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

Sorumluluk

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Bugün odasını kendisinin toplamasını isteyiniz.

DEĞERLENDİRME

Sorumluluk ne demek?

Evde annenize yardım ediyor musunuz?

Babanızın ne gibi sorumlulukları var?

Annenizin ne gibi sorumlulukları var?

UYARLAMA

MASKE YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları çalışma masalarına alır ve şimdi sizlerle örüntü çalışması yapacağız der. Çocuklara örüntü çalışmasının nasıl olduğu anlatılır. Bir lego bir blok kullanılarak örüntü yapılır. Farklı materyaller kullanılarak çalışma pekiştirilir.

Çocuklar sanat etkinliği için masalara fon kartonuna çizilmiş çeşitli maske kalıpları, makas, yapıştırıcı, delgeç ve paket lastiği konur. Çocukların maskeleri yapmalarına rehberlik edilir. Etkinlik sonunda çocukların maskeleriyle oyun oynamalarına fırsat tanınır.

Balık ördek kurbağa şarkısı cd den dinletilir. Çocuklar maskeli halleriyle dans ederler.

BALIK ÖRDEK KURBAGA

Zıp zıp zıplar karada
Yüzer tatlı sulara
Virrak virrak seslenir
Egnir su kaplumbağa

Paytak paytak yürürken
Kaz ve ördek karada
Vak vak vak yüzerler
Eğlenirler sulara

Daha sonra sınıf temizlenir.

MATERYALLER

Maske kalıpları, makas, yapıştırıcı, delgeç, paket lastiği

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?
Maskelerinizi beğendiniz mi?
Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kumbaram” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Eşyalarımı Korumalıyım ” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KUMBARAM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar daire şeklinde sohbet köşesine oturtulur. "Kumbara ne demektir, ne işe yarar? Kimlerin kumbarası var?" soruları ile sohbet başlanır. Çocukların bu konuyla ilgili fikirleri alınır, herkesin sohbete katılması sağlanır. Ardından öğretmen kumbaranın ne olduğunu ne işe yaradığını anlatır. Kumbaramızda para biriktirmenin bize olan faydalarından bahsedilir. Paramızı tasarruflu kullanarak ihtiyacımız olduğu zamanlarda bize yararlı olacağı anlatılır. Kumbaranızda çok para biriktirirseniz ne yapmak istersiniz şeklinde sorular ve sohbet çocukların cevaplarıyla devam eder. Sohbetin ardından "Kumbara" isimli şarkı hep birlikte söylenir. Öğretmen « Boş cüzdan » isimli bir öyküyü anlatır. Öykü sonunda çeşitli sorular sorulur.

BOŞ CÜZDAN

Nevin, babasından bir miktar para alıp, arkadaşı Zehra ile markete gitti. Markete girer girmez çikolata bisküvi ve çerez aldı. Arkadaşı Zehra Nevin 'e seslendi.

Zehra: Nevin ne kadar çok çikolata aldın, bütün paranı bitireceksin dedi.

Nevin: Ben çikolatayı çok seviyorum, param bitirse zaten başka bir şey almayacağım,dedi.

Marketten çıktılar. Zehra kırtasiye uğrayacağını söyledi. Nevin'in de kaleme ihtiyacı vardı. Birlikte kırtasiyeye gittiler. İki de beğendikleri kalemi alıp kasaya yöneldiler. Zehra parasını ödedi. Nevin cüzdanını açtı, hiç parası olmadığını fark etti. Parasının hepsini harcadığı için kalem alacak parası kalmamıştı.

1-Bu hikâyemiz de yapılan yanlış davranış hangisidir?

2-Siz Nevin'in yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? (Seçkin TABAR)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen masaya tuvalet kağıdı ruloları boş kutular ve çeşitli artık malzemeler koyar. Çocuklardan bir **kumbara** tasarımlarını ister.

KUMBARA

Babam verince para(sonraki dizedede annem verince para)
Kum kum kumbara
Göz kırpar hemen bana
Kum kum kumbara

Çok acıkır doymayınca
Hergün harçlık koymayınca
Benim küçük bankam
Arkadaşım kankam
Kumbaram
Birgün düşersen dara
Kum kum kumbara
İçinde hazır para
Kum kum kumbara
Şingir şingir kumbara
Kum kum kumbara

Çok acıkır doymayınca
Hergün harçlık koymayınca
Benim küçük bankam
Arkadaşım kankam
Kumbaram.

Çocuklar çalışma masaalarına alınır.

Az-Çok kavramı vurgulanır. Kumbarada önce az para olur ama zamanla bu paranın nasıl çoğalacağı anlatılır.

Öğretmen bir kutu yapar kutunun içinde 1 tane oyuncak vardır. Sonra her çocuk kutuya bir oyuncak koyar.

Çalışmanın sonunda kutudaki oyuncakların nasıl çoğaldığı konuşulur.

Az-Çok kavramı ile ilgili çalışma sayfası verilir. Çocuklardan içinde az kalem olan kalemligi boyamaları istenir.

MATERYALLER

Kutu, Oyuncaklar

SÖZCÜKLER

Kumbara.

KAVRAMLAR

Miktar: Az-Çok

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun bir kumbara edinmesini sağlayabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Tasarruf ne demektir?

Sizinde bir kumbaranız var mı? Sizce neden para biriktirmeliyiz?

Az-Çok Kavramı hakkında neler öğrendik?

UYARLAMA

EŞYALARIMI KORUMALIYIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara okulda kullandığımız eşyaların neler olduğu sorulur. Çocuklar söz alarak eşyasların isimlerini sayarlar. (Pastel Boya, Sulu Boya, Makas, Oyun Hamurları, yapıştırıcı, kalemler, silgi vb)

Çocuklara eşyalarımızı kullanırken bazı kuraallara dikkat etmeleri gerektiği söylenir. Eşyaların gerektiği kadar ve ihtiyaç duyulduğunda kullanmanın doğru bir davranış olduğu eşyalarını işleri bittiğinde dolaplarına koymaları istenir.

“Örümcek Ailesi” isimli parmak oyunu çocuklarla birlikte oynanır. Parmak oyunu söylenirken tüm çocukların aktif katılımı sağlanmalıdır. Hareketler yavaş ve anlaşılır şekilde yapılmalı, jest mimikler belirgin olarak kullanılmalıdır.

PARMAK OYUNU

ÖRÜMCEK AİLESİ

Bir gün anne örümcek duvara tırmanmış

Yağmur yağmış onu ıslatmış

Güneş açmış onu kurutmuş.

Rüzgâr çıkmış onu savurmuş

Bir gün baba örümcek duvara tırmanmış.

Yağmur yağmış onu ıslatmış

Güneş açmış onu kurutmuş.

Rüzgâr çıkmış onu savurmuş

Bir gün yavru örümcek duvara tırmanmış

Yağmur yağmış onu ıslatmış

Güneş açmış onu kurutmuş.

Rüzgâr çıkmış onu savurmuş

Oynanan parmak oyunundan sonra öğretmen çeşitli bilmeceler sunar.

BİLMECELER

Kulağını büktükçe ağzı sulanır. (Musluk)

Ağzı var odun yutar, bacası var duman tüter. (Soba)

Dört ayağı var canı yok, ayağını kessen kanı yok. (Masa)

Bakınca görürsün, kaçınca silinirsin. (Ayna)

Çıt der, ateş çıkar. (Kibrit)

Aşağı iner tıkır tıkır, yukarı çıkar şıpır şıpır. (Kova)

Küçük küçük dişleri var ne de büyük işleri var. (Tarak)

Bilmecelerin cevaplarının kolay bulunabilmesi için çeşitli ipuçları verilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununun adı neydi?

Parmak oyununu sevdin mi?

Bilmecelerin cevabını bulmakta zorlandın mı?

Hangi bilmeceleri sorduk?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Suyun Buza Dönüşümü” isimli bütünleştirilmiş fen ve matematik-oyun-okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İzin Almalıyım” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SUYUN BUZA DÖNÜŞÜMÜ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Matematik-Oyun-Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen fen merkezine kaplar içerisinde buz ve su koyar. Çocukları tek tek yanına çağırır ve sohbet eder. Çocukların dikkatini fen merkezine çeker. Fen merkezinde soğuk bir kap varmış. Yanındakinde ne var? Buz erirken neler oluyor? Çocuklara sorular sorulup cevaplar alındıktan sonra içinde su olan kap buzdolabına koyulur ve çocuklara eve gitmeden önce buzluktaki suyumuzu inceleyeceğiz acaba su buza, buz ise suya nasıl dönüşecek 'der ve çocuklarla sohbete devam edilir. Ardından "sıcak-soğuk" adlı oyun oynanır. Bunun için bir oyuncak seçilir, bütün çocuklara gösterilir ve bir ebe seçilir. Ebe'nin gözleri kapatılır ve diğer çocuklar seçilen oyuncakı saklarlar. Sonra ebe'nin gözleri açılır ve saklanan oyuncakı aramaya başlar. Diğer çocuklar, ebe oyuncakın saklandığı yere yaklaşınca "sıcak", uzaklaştığında ise "soğuk" diyerek ebeyi yönlendirir. Ebe oyuncakı bulunca başka bir çocuk ebe olur ve oyun böyle sürer.

MATERYALLER

Buz, su, kap, boyalar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duyu:Sıcak-soğuk,

DEĞERLENDİRME

Suyumuz buza nasıl dönüştü?

Buzumuz suya nasıl dönüştü?

Ellerinizi suya soktuğunuzda nasıl hissettiniz?

Sıcak ve soğuk su ellerinizde ne gibi değişiklik yaptı?

UYARLAMA

İZİNSİZ ALMAMALIYIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Başkalarının eşyalarını izinsiz almamakla ilgili konuşulur. Nezaket sözcüklerinden “Teşekkür ederim”in çocuklar tarafından kullanılması hedeflenir. "**İzinsiz Almamalıyım**" tekerlemesi söylenir.

Annem çok güzel kurabiye pişirdi Anneciğim bir tane alabilir miyim? Ablamın boyaları ne güzel görünüyor Ablacığım boyalarla resim yapabilir miyim?

Başkasına ait olanı izinsiz kullanmam

İzin isterim, işim bitince de geri veririm. Arkadaşımın oyuncağını, babamın kalemimi,

Büyük annemin yün yumaklarını asla izinsiz almam.(B.KARACA)

Çocuklar sanat etkinliği için çalışma masalarına alınır. Masalara fon kartonuna çizilmiş kar taneleri, makas, yapıştırıcı, ip ve mobil askısı konur. Çocuklardan altışar tane kar tanesi kesmeleri istenir. Kesilen kar taneleri ikiye katlanarak birbirine yapıştırılır. Üç boyutlu kar taneleri elde edilir. Kar taneleri tepelerinden ipe bağlanarak mobil askısına bağlanır.

MATERYALLER

Kar taneleri, makas, yapıştırıcı, ip ve mobil askısı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Arkadaşınızdan bir şey isterken ne demeliyiz?

Evinize bir misafir gelirse nasıl davranmalıyız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bilmeceleri Biliyorum” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Marakas Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BİLMECELERİ BİLİYORUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara bilmeceler sorulur.

Küçük su damlacıkları gökyüzünde buluştular, bilin bakalım adını ne koydular?(Bulut) Beyaz çarşaf serilir, kardan adam sevinir.(Kış)

Dağlar, bayırlar, ovalar; denizlerle, göllerle arkadaşlıklar(Yeryüzü) Rüzgârdan hızlı rüzgâr değil, insanları korkutur canavar değil(Fırtına) Gökyüzünde dolaşır, yeryüzünü beyazlatır(Kar)

Bilmecelerin ardından öğretmen kukla ile öykü anlatır.

PAMUK TAVŞAN

Pamuk tavşan:Paytak... paytak.. hadi gel dışarıya oyun oynayalım.

Paytak:Şey..pamuk tavşan seninle oynamayı çok isterdim ama gelemem.

Pamuk tavşan:Ama neden gelemiyorsun?

Paytak:Gelemem..imm.. gelemem çünkü işim var..

Pamuk tavşan: Peki işin varsa, neden pencereden dışarıyı seyrediyorsun?

Paytak: İşim var ,pencereden dışarıyı seyretmiyorum ki..Annem markete gitmişti hala gelmedi onu merak ettim.O yüzden dışarıya bakıyordum.

Pamuk tavşan: Yaa...öyle mi? (üzülür) Peki tamam o zaman işin bitince gelersin

Paytak.Tamam belki gelirim.

Pamuk tavşan:Bugün benim doğum günüm ama paytak bunu hatırlamadı bile.(üzülerek konuşur)

Pamuk tavşan:O zaman bende Minnoşu çağırırım.Minnoş....minnoş....evde misin?

Minnoş:Merhaba pamuk tavşan..

Pamuk tavşan:Merhaba minnoş,birlikte oynayalım mı?

Minnoş:Şey.... gelemem

Pamuk tavşan:Ama neden gelemiyorsun?

Minnoş: Gelemem çünkü....uyuyacağım,çok uykum var.

Pamuk tavşan:Bu saatte mi uyuyacaksın?

Minnoş:Evet evet çok uykum var çoook

Pamuk tavşan:Uyanınca gelersin birlikte oynarız.

Minnoş:Tamam gelirim.

Pamuk tavşan: Doğum günümü Minnoş'ta hatırlamadı .(üzülerek konuşur) Eve gideyim artık.

Paytak:Minnoş her şey hazır mı?

Minnoş:Evet hazır,şimdi gidip pamuk tavşanı çağırayım.

Minnoş:Pamuk.... Pamuk....

Pamuk tavşan:Efendim minnoş,

Minnoş:Aşağıya gelir misin lütfen?

Pamuk tavşan:Aaa... Minnoş sen uyumadın mı?

Minnoş:Hayır uyumadım,çünkü Paytakla işimiz vardı.

Paytak gelir

Paytak:İyi ki doğdun Pamuk iyi ki doğdun Pamuk...

Pamuk tavşan:Minnoş,Paytak demek ki doğum günümü unutmadınız

Paytak:Tabi ki unutmadık.

Minnoş:Hiç unuttur muyuz? Doğum günün kutlu olsun Pamuk iyi ki doğdun.Şimdi bizim eve gidiyoruz annem senin için çok güzel bir pasta yaptı

Pamuk tavşan:Çok teşekkür ederim,canım arkadaşlarım sizi çok seviyorum

Paytak – Minnoş:Bizde seni çok seviyoruz Pamuk tavşan (Seçkin TABAR)

MATERYALLER

Kuklalar, kukla sahnesi

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****AİLE KATILIMI**

Çocuğunuzun bugün okulda neler yaptığını anlatmasını isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz?

En çok hangi etkinlikte eğlendiniz?

UYARLAMA

MARAKAS YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen faaliyet için gerekli materyallerin dağıtıldığı masaya çocukları alır ve “**Marakas**” etkinliği yapılır. İki tabak, derin tarafları dışta kalacak şekilde kenarlarından zımbalanır. Tamamen zımbalanmadan iki tabağın arasına istenilen kuru bakliyat konular ve zımbalama işlemi tamamlanır. Kâğıt tabak üzeri istenildiği gibi boyanıp, verilen daire şekilleri yapıştırılarak süslemeler yapılır. Krepon kâğıdı şeritler halinde açılıp tabağın altına yapıştırılarak marakas tamamlanır. “Bir Gün Bir Çocuk“ adlı şarkı söylenir.

BİR GÜN BİR ÇOCUK

Bir gün bir gün
Bir çocuk
Eve de gelmiş kimse yok
Açmış bakmış dolabı
Şekerde sanmış ilacı
Yemiş yemiş bitirmiş
Akşama sancı baslamış
Kıvrım kıvrım kıvrınmış
Yaptığından utanmış
Sakın siz de yapmayın
İlacı da şeker sanmayın

MATERYALLER

Tabak, zımba, kuru bakliyat, grafon kâğıdı

SÖZCÜKLER

marakas

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi ritim aletini yaptık?
Kim şarkımızı tekrar söylemek ister?
Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“10 Kasım” isimli bütünleştirilmiş türkçe sanat ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Atatürk Ne Dedi” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

10 KASIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

Motor Gelişimi

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar müzik etkinliği için sandalyelerine yarım ay şeklinde oturur. Çocuklara "Atatürk" şarkısı bir defa söylenir. Daha sonra çocuklarla birkaç defa ritim aletleriyle tekrarlanır. İsteyen çocuklara bireysel söyleme fırsatı verilir.

ATATÜRK

1881'de bir bebek doğdu.

Annesi O'nun adına Mustafa koydu. Sarı saçlı mavi gözlü o güzel bebek. Büyüdü, büyüdü, Atatürk oldu.

Öğretmen kısaca çocuklara Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler verir. Ülkemiz için yaptıklarından bahseder.

Çocuklara Atatürk ile ilgili daha önce neler bildikleri sorulur ve sohbet devam eder.

Kitap merkezinden seçilen Atatürk ile ilgili bir hikâye kitabı okunur. Öyküyle ilgili çeşitli sorular sorulur ve çocuklar alışma masalarına alınır. . Çerçeve içinde Atatürk resminin olduğu boyama sayfası çocuklara dağıtılır.

Çocuklar renkli krepon kâğıtlarını yuvarlayıp büzerek çerçeveyi süslerler.

MATERYALLER

Ritim aletleri Atatürk ve aile üyelerine ait resimler Krepon kâğıtları yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Atatürk kimdir?

Atatürk bizler için neler yapmıştır?

UYARLAMA

ATATÜRK NE DEDİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinliğe “Atatürk Ne Dedi?”parmak oyunu ile başlanır.

ATATÜRK NE DEDİ?

Bir elin nesi var.	(Sağ aşağı doğru sallanır)
İki elin sesi var.	(Sol el sağ elle beraber çırpılır)
Atatürk bize ne dedi.	(Sağ işaret parmağı açıktan işaret ettirilir)
Güçlü olun dedi.	(İki el sıkıca birbirine kenetlenir)
Karınca gibi çalışın dedi.	(Parmaklar masada yürütülür)
Birbirinizi sevin dedi.	(iki el göğüs hizasında birleştirilir)

Parmak oyunu çocukların ilgisine göre birkaç defa tekrar edilir. Parmak oyununun ardından çocuklarla Atatürk'ün hayatı hakkında kaynak kitap resimleri kullanılarak sohbet edilir.

Çocukların şarkı söyleyebilecekleri şekilde oturmaları sağlanır. Öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Ritim tutarak ya da şarkıya uygun ritmik hareketler yaparak eğlenmeleri için fırsat sağlanır.

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Atatürk hakkında neler öğrendik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Atam “ isimli bütünleştirilmiş türkçe, müzik ve sanat etkinliği

“Saat” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“1 Rakamı” isimli bütünleştirilmiş sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ATAM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacı ile kullanır.

Göstergeleri: Sohbeite katılır. Konuşmayı başlatır ve konuşmayı sürdürür.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Atatürk'ü anma etkinlikleri çerçevesinde öğretmen çocuklara 10 Kasım ile ilgili bilgi verir. 10 Kasım'dan görüntüler gösterisi çocuklara izletilir. Atatürk'ün Türk Milleti için yaptıklarından bahsedilir. Atatürk'e her 10 Kasım günü saat 09.05'de saygı duruşu ile anma töreni yapıldığı söylenir. Öğretmen tarafından daha önce hazırlanan küçük Atatürk resimleri çocuklara dağıtılır. Her çocuk kendi Atatürk rozeti hazırlamak için resmin çevresine düğmeler, pullar vb. yapıştırabilir. Çocukların yakalarına Atatürk rozetleri takılır. Okulda yapılan 10 Kasım Anma törenine gidilir. Sınıfa döndüğünde törenle ilgili izlenimleri hakkında sohbet edilir. Öğretmen "Atatürk Ölmedi" adlı şarkıyı söyler. Sonra hep birlikte tekrar edilir.

ATATÜRK ÖLMEDİ

Atatürk ölmedi
Yüreğimde yaşıyor
Uygarlık savaşında
Bayrağı o taşıyor
Her gücü o aşıyor

MATERYALLER

Atatürk resimleri, karton, yapıştırıcı, düğme ve pullar

SÖZCÜKLER

Anma, tören

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

10 Kasım'da kim için anma törenleri yapılır? Atatürk ülkemiz için neler yaptı? Daha önce hiç saygı duruşunda bulundun mu?

UYARLAMA

SAAT

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Dil gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlere yarım ay şeklinde otururlar. Saat ne demektir ve ne işe yarar şeklinde çocuklara fikirlerini söylemeleri için fırsat verilir. Çocukların fikirleri alındıktan sonra öğretmen saatin zamanı gösteren bir araç olduğunu anlatır. Eğer saat olmasaydı zamanı doğru şekilde takip edemeyeceğimiz anlatılır. Ardından "SAAT" adlı parmak oyunu öğretmen söyler.

SAAT

Kolumdaki saat, (Bilek gösterir.)

Tık tık, tık tık ses çıkarır. (Baş çok hafif sallanır.)

Masadaki saat, (Parmaklar kenetlenip, kollar ileri doğru itilir.)

Tık tok, tık tok yapar. (İşaret parmağı sağa-sola sallanır.)

Duvardaki saat. (İşaret parmağı ile duvar gösterilir.)

Ding dong, ding dong der. (Baş iki yana sallanır.)

Meydandaki saat, (Eller iki yana açılır.)

Don don, don don öter. (Baş öne-arkaya sallanır.)

Benim için zaman, (İşaret parmağı bedene değiştirilir.)

Hep mutlu geçer. (eller iki yana açılıp gülümsenir.)

Şiir çocuklarla birlikte söylenir. Saatin akşam vaktinde uyuyabilmemizi sağladığı söylenir. Erken uyumanın yararları konuşulur. Kitap köşesinden seçilen bir hikaye okunur. Hikâyenin sonunun çocuklar tarafından tahmin edilmesi istenir.

MATERYALLER

Hikaye kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman:Saate

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun odasına bir saat asarak zamanı takip etmesi için yönergeler verebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendik?Sizi en çok hangi etkinlik heyecanlandırdı? Neden?

UYARLAMA

1 RAKAMI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Mazlemeleri kopartır, yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara oturarak çocuklara 1 yazılı kâğıtlar dağıtır. Çocuklara yapıştırıcı ve renkli kâğıtlar dağıtır. 1 rakamının içine renkli kâğıtları minik minik kopararak yapıştırmaları istenir. Etkinliğin yapılmasına rehberlik edilir.

Ardından çalışmalar panoda sergilenir.

Öğretmen çeşitli varlıklarla, nesnelere örnekler vererek, 1 tane olanları gösterir. Öğretmen, “Haydi çocuklar 1 kere alkış yapalım, 1 kere zıplayalım, 1 kere ayağımızı yere vuralım, 1 kere el şaklatalım, diyerek 1 rakamını pekiştirici çalışmalar yaptırır. Sonra 1 rakamı tanıma çalışmasına rehberlik eder. Birden 5'e kadar ritmik sayma çalışması yaptırılır. Sayılar ile ilgili konuşulur.

*1 rakamının olduğu çalışma sayfaları dağıtılır ve çocukların çalışmaları tamamlamalarına rehberlik edilir.
“Bir rakamının rengini söyleyelim. Bir rakamlarının kesik çizgilerini tamamlayalım. 1 tane olan oyuncakları daire içine alalım”*

MATERYALLER

Renkli kâğıt, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

1 rakamı

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliği beğendiniz mi?

Kaç kadar saymayı biliyorsunuz?

Bugün hangi sayıyı öğrendik.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Büyütec” isimli bütünleştirilmiş fen ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Seni Yaramaz Kedi” isimli bütünleştirilmiş müzik, drama, sanat ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BÜYÜTEÇ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa büyüteçler getirerek çocuklara ne oldukları sorulur. Çocukların fikirleri alınır. Ardından büyüteçlerin ne olduğu anlatılarak bunlarla çeşitli incelemeler yapılmasına rehberlik edilir. Gözle görülemeyecek küçüklükteki nesnelere büyüteçle bakarak görebiliriz. Çünkü büyüteç adından da anlaşılacağı gibi küçük olan görüntüyü büyütür bilgisi verilir. Özellikle el inceleme, çalışması yapılır. Çocuklar büyüteçlerle etrafa bakarak ne işe yaradığını uygulamalı olarak görmüş olurlar.

Çocuklar önce müzik eşliğinde bedenlerini serbest olarak hareket ettirirler. Ardından (şimdi yürüyerek dans edelim, şimdi mutlu dans edelim vb.) yönergelerle dans çalışması yapılmasına rehberlik edilir. Arı Sokacak Kaç” oyununun kuralları anlatılır.

Oyun alanına iç içe iki daire çizilir. Çocuklar yüzleri birbirine bakacak şekilde karşılıklı durarak iki daire oluştururlar. Çocuklar arasından bir tavşan ve bir arı seçilir. Öğretmenin başla komutuyla tavşan kaçmaya, arı kovalamaya başlar. Diğer çocuklar ise “Arı Sokacak Kaç” diye bağırırlar. Tavşan hangi çocuğun önünde durursa o çocuk daire içinden kaçmaya başlar. Arı onu kovalar. Tavşan ise arkadaşının yerine geçer. Arıya yakalanan tavşan olur.

MATERYALLER

Büyüteç

SÖZCÜKLER

Büyüteç

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Büyüteç nedir?

Oyunumuzun adı neydi?

UYARLAMA

SENİ YARAMAZ KEDİ

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kedi rolünü yapacak olan öğrenciye siyah kıyafetler giydirilir. Arkasına siyah kuyruk, başına da kulaklar takılır. Kara kedi ortada diğer çocuklar halka olurlar. Kara kedi şarkının birinci kısmını üzüntülü, acınacak halde söyler ve miyavlar. Bu sırada çocuklar kara kediyi dinlerler. Kara kedi sözünü bitirince halkadaki çocuklar şarkının ikinci kısmını söylerler aynı zamanda daireyi döndürürler. Çocuklar pist derken kediyi kovuyormuş hareketi yaparlar. Çocukların sözleri bitince kara kedi şarkının üçüncü kısmına başlar ve söylenenlerden pek memnun olmadığını belirtircesine kızgınlaşarak çocukları tırmalayacakmış gibi üzerlerine yürür, onları korkutur, dağıtır. Çocuklar hep bir ağızdan şarkının son kısmını söylerler ve bu arada kara kedi şarkının sözlerini pür dikkat dinlemektedir. Şarkı bitince kara kedi kovalamaya devam eder ve birini yakalar, oyun biter. Oyunun sonu böyle de bitirilebilir: Yakalanan kişi avuçlarını açarak süt verme öykünmesi yapar, kara kedi sütü içer ve miyavlayarak memnuniyetini belirtir.

Kara Kedi

Dolaştım bodrum kiler,

Bulamadım hiçbir av...

Aç kaldı bizim kiler.

Mırı, mırı, mır mırnav

Çocuklar

Aramızda işin ne,

Kara kedi mırnav pist.

Mutfakta bak işine,

Kara kedi mırnav, pist!

Kara Kedi

Olaydım ben bir köpek,

Isırırdım hav, hav, hav

Üstüme varmayın pek.

Mırı, mırı, mır mırnav

Çocuklar

Kirlidir ağzı, yüzü

Üstü başı pis mi pis...

Kovalım şu yüzüzü,

Kara kedi mırnav pist!

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Kesme katlama yöntemiyle” **kedi** “etkinliği yapılır.

MATERYALLER

Kedi kostümü el işi kağıdı yapıştırıcı makas

SÖZCÜKLER

Bodrum

Kiler

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen şarkıyı tekrar etmeleri istenir. Bu yüzden şarkı sözleri yazılı notlar hâlinde velilere iletilir.

DEĞERLENDİRME

Oyun sizce eğlenceli miydi?

Bu oyunda kedi yerine hangi hayvanı oynayabilirdik?

Kediler neyle beslenir?

Kediler hangi renk olur?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kırmızı” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mutlu-Mutsuz” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

“Oyun zamanı” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIRMIZI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıklarını gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Kırmızı Damlalar ” adlı parmak oyunu gösterip yaptırılarak öğrenilmesine rehberlik edilir

PARMAK OYUNU

KIRMIZI DAMLALAR

Fırçadan tam beş kırmızı renkli damla damlamış. (Sol elin parmakları gösterilir.)

Birinci damla domatesi boyamış. (Sol elin başparmağı tutulur.)

İkinci damla elmayı boyamış. (Sol elin işaret parmağı tutulur.)

Üçüncü damla kirazı boyamış. (Sol elin orta parmağı tutulur.)

Dördüncü damla çileği boyamış. (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Beşinci damla ne mi yapmış? (Sol elin serçe parmağı tutulur.)

Bütün çocukların yanaklarını boyamış. (Yanaklar ovuşturulur.) (Seçkin TABAR)

Çocukların dikkati parmak oyunu ile toplanır ve kartona çizilen büyük bir ağaç resmi panoya asılır. Öğretmen her çocuğu elma resmi verir ve kırmızı renge boyamalarını ister. Boyanan elmalar ağaca yapıştırılır.

Kırmızı renkli kıyafet giyen çocuklara dikkat çekilir.

Kırmızı renk ile ilgili çalışma sayfaları çocuklara verilir. Sayfadaki kırmızı kalemleri bulup daire içine almaları istenir.

MATERYALLER

Ağaç ve elma resmi, boya

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Kırmızı

DEĞERLENDİRME

Siz ağaçta hiç meyve gördünüz mü?

Gördüğünüz meyve ağaçlarının isimlerini söyler misiniz?

Bugün hangi rengi çalıştık?

UYARLAMA

MUTLU-MUTSUZ

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar bugün kimler mutlu, kimle mutsuz? Şeklinde sorular sorulur. Çocuklar hangi ruh halinde olduklarını söylerler. Öğretmen mutlu – mutsuz kavramı ile ilgili çeşitli resimler gösterir. "Bizi ne mutlu eder, ne üzer?" sorularını sorarak çocukların görüşlerini alır. Mutlu olmak için çok büyük şeylerin olması gerekmediği anlatılır. Mutluluğun sadece alınan eşya kıyafet ve oyuncaklarla kazanılmayacağını anlatır. Mutlu olmak için sağlıklı olmak bile yeterlidir der. Çocuklara mutlu ve mutsuz oldukları bir anıyı anlatmaları istenir.

"Küçük Dostum" adlı şiir önce öğretmen tarafından söylenir, ardından çocukların tekrar etmesi sağlanarak şiir hep birlikte okunur.
Öğretmen mutsuz kukla adlı öyküyü kuklalarla anlatır.

MUTSUZ KUKLA

Ayşegül: Hiçbir arkadaşım evde değil, üf ben ne yapacağım şimdi. Kiminle oynayacağım, canımda çok sıkılıyor.

Mutsuz yüz ifadeli kukla: Ayşegül sende benim gibi mutsuzsun öyle değil mi?

Ayşegül: Mutsuz kukla sen mi geldin, neyin var sen neden üzgünsüz.?

Mutsuz kukla: Boş ver önemli değil şimdi senin canını sıkıyormuş gibi söylemem

Ayşegül: Benim canım zaten sıkılıyor,hadi söyle neden mutsuzsun?

Mutsuz kukla: Hiç arkadaşım yok, beni kimse sevmiyor? (diyerek ağlamaya başlar)

Ayşegül: Ama lütfen ağlama,arkadaşlar hadi mutsuz kuklayı nasıl mutlu edebileceğimizi söyleyelim.

Çocukların cevapları dinlenir.

Verilen cevaplar tek tek Ayşegül tarafından Mutsuz kuklaya söylenir.

Ama kukla yine mutsuzdur.

Ayşegül: Arkadaşlar sizi neler mutlu eder bize söyler misiniz?

Çocukların cevapları dinlenir ve mutsuz kuklaya tekrarlanır.

Ayşegül: Mutsuz kukla sen gelmeden önce bende çok üzgündüm,çünkü oyun oynayacak hiçbir arkadaşım yoktu.

Mutsuz kukla: Bak işte seni de arkadaşların hiç sevmiyor

Ayşegül: Olur mu öyle şey, arkadaşlarım beni çok seviyor bende onları

Mutsuz kukla: Peki neden seninle oynamıyorlar ,neden şimdi yanında değiller?

Ayşegül: Çünkü arkadaşım Eda hasta o yüzden gelemedi. İrem babası ile birlikte dedesini ziyarete gitti, Sıla ise annesi ile alışverişe gitti. Okulda ki diğer arkadaşlarımın da evi çok uzakta, onarlarda okulda oynuyorum.

Mutsuz kukla: İşleri olmasa seninle oynarlar mıydı?

Ayşegül: Tabi ki oynardık

Mutsuz kukla: Ama benim hiç arkadaşım yok.

Ayşegül: Onlarında işleri vardır o yüzden senin yanına gelememişlerdir. Hem sen onları çağırdın mı, birlikte oynayalım dedin mi?

Mutsuz kukla: Hayır sadece bir arkadaşşıma dışarıda oynayalım demiştim o da gelmedi

Ayşegül: Peki ona sordun mu,neden gelmemiş?

Mutsuz kukla: Şey...sormadım bekledim, ama gelmedi.

Ayşegül: Arkadaşlar mutsuz kukla sizce ne yapabilirdi, lütfen söyler misiniz.

Çocukların cevapları dinlenir, verilen cevaplar kuklaya tekrar söylenir

ÇOCUKLAR

-Gidip evine neden gelmediği sorabilirdi

-Yardıma ihtiyacı var mı? diye sorulabilirdi

-Başka bir arkadaşına gidip sorabilirdi. vb. yanıtlar gelebilir

Mutsuz kukla: Evet haklısınız ben bunları hiç düşünemedim, ama Ayşegül ben senin yanına geldiğim zaman sende mutsuzdun

Ayşegül: Ben arkadaşlarım beni sevmiyor diye üzülmemiştim, yalnız kaldığım için oynayacak birini bulamadığım için sıkılmışım, bak ama artık mutluyum

Mutsuz kukla: Neden mutlusun ?

Ayşegül: Neden olacak kendime oyun oynayacak bir arkadaş buldum da o yüzden

Mutsuz kukla: Kimi buldun ,burada kimse yok ki.

Ayşegül: Sen varsın kukla beraber oynayalım mı?

Mutsuz kukla: Tabi ki oynarım (Kuklanın arka yüzü çevrilir,artık kukla gülümser mutludur)

Ayşegül: Gülmek sana çok yakıştı kukla ,mutlu kukla...

Mutlu kukla: Hadi parka gidelim bol bol eğlenelim....

(iki kukla sahneden şarkı söyleyerek ayrılırlar) (Seçkin TABAR)

KÜÇÜK DOSTUM

Küçük dostum gelsene,

Ellerini versene, bir şöyle

Bir böyle , dans edelim seninle

Ellerimize şap, şap, şap, aşap

Ayaklarımızla rap, rap, rap,

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duygu:Mutlu – Mutsuz,

AİLE KATILIMI

Küçük dostum şiiri tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar bugün kimler mutlu, kimler mutsuz? Bizi ne mutlu eder, ne üzer?

UYARLAMA

OYUN ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların miktarlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar hep birlikte şarkılar söyleyerek zıplar, ardından hep birlikte yere kapanırlar. Bir kişinin üzeri örtülür ve diğerleri kaldırılır. Örtünün altında kimin olduğunu bilmeleri istenir. Oyun bu şekilde her seferinde başka çocuğun saklanması ile devam eder.

Sonrasında çocuklara "Peki siz arkadaşlarınızın seslerini tanıyabiliyor musunuz?" diye sorularak "Öt Kuşum Öt" oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Gözleri bağlanır. Arkadaşlarından birisi sessizce yanına yaklaşır. Öğretmen;

-Arkadaşımı tanıyabilecek misin? diye sorar.

Ebe, karşısındakinin yüzünü, saçlarını eliyle yoklar, tanıyamazsa;

-Öt kuşum öt... Der.

Arkadaşı da, sesini değiştirerek kuş gibi ötmeye öykünmesi yapar. Ebe yine tanıyamazsa, başka bir oyuncu çağrılır, ebe ona da "öt kuşum öt" der. Tanırsa, ebelikten kurtulur, tanıyamazsa, ebeliği sürer. Tanınan çocuk ebe olur.

Oyun bütün çocukların katılımının ardından sona erer.

MATERYALLER

Örtü eşarp

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Yarın çocuğunuzu okula getirirken kırmızı bir kıyafet giydirebilirsiniz. Çocuğunuzun 1 sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Oyunda örtünün altındaki arkadaşını bulmakta zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hastalıktan Konuşalım” isimli bütünleştirilmiş türkçe, müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Altında-Üstünde” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HASTALIKTAN KORUNALIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: 3. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya getirdiği kitap, kalem kutu, bebek arabasını masanın çeşitli yerlerine yerleştirir ve çocukları tek tek yanına çağırıp kitap nerede? Bebek nerede? Diye soruları sorarak çocukların altında-üstünde kavramlarını pekiştirmelerine rehberlik eder.

Çocukların dikkatleri bu küçük oyunla toplandıktan sonra sohbet saatine başlanır. Sonbahar mevsiminde havaların soğuduğu ve bu nedenle dikkat etmezsek daha sık hasta olabileceğimiz anlatılır. Sonbahar mevsiminin diğer özellikleri de tekrarlanır. Yaprakların döküldüğü, yağmurların yağdığı vb.

Sonbahar mevsimi ile ilgili çalışma sayfası yapılır Yere dökülen yaprakların çöp kovası ile eşleştirilmesi istenir. “Sağlık ” adlı şiir tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

SAĞLIK

Sağlıklı olmak için,
Çok temiz olmalıyız.
Sık sık banyo yaparak,
Sağlıklı kalmalıyız.

Tef, davul, zil, marakas, çelik üçgen vb. ritim aletleri kullanılarak basit ritim çalışmaları yapılmasına rehberlik edilir.

MATERYALLER

Kitap, kalem kutu, bebek, araba

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Hastalıktan Korunalım adlı şiir tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz? Hangi şiiri öğrendik? Kim şiiri tekrar etmek ister?

UYARLAMA

ALTINDA-ÜSTÜNDE

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına oturtulur. Onlara altında-üstünde kavramları örneklerle anlatılır. Sınıfa sonbahar yaprakları getirilir. Yaprakların altına minik oyuncaklar saklanır. Çocuklardan bu oyuncakları tahmin etmeleri istenir. Bulunan oyuncaklar yaprakların üstüne koyulur. Ortam müsait ise bahçede gezi yapılır ve bahçedeki yaprakların altında neler var incelenir. Yaprakların üstündeki varlıklar incelenir.

Yapraklar şiiri önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklara tekrar ettirilerek şiir öğrenilir.

YAPRAKLAR

Büyük küçük yapraklar

Altında neler saklar

Üstünde tırtıl

Etrafa bakar

Renk renk yapraklar

Kuruduklarında toprak olurlar (B. KARACA)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Konum: Altında-üstünde

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz? Şiirimizi tekrar edelim. Hangi kavramları öğrendik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dişlerim” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kirli Meyveler” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DİŞLERİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: 5. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır, Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sohbet köşesine alınır ve diş sağlığı ile ilgili sohbet başlanır. Öğretmen çocuklara dişlerimiz neden çürür? Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yapmalıyız şeklinde sorular sorar. Çocukların fikirleri alındıktan sonra diş ve diş sağlığı ile ilgili bilgi verilir. Yediğimiz besinlerin diş sağlığımızı etkilediği anlatılır. Eğer dişlerimizi düzenli olarak temizleyip fırçalamazsak dişlerimiz hasta olur ve çürür şeklinde bilgiler verilir. Öğretmen çomak kuklalarla dişler konuşuyor isimli öyküyü anlatır.

DİŞLER KONUŞUYOR

Çürük diş :Of...iyice çürüdüm of...

Sağlam diş :Hey neden oflayıp duruyorsun?

Çürük diş :Neden olacak baksana şu halime her gün biraz daha çürüyorum. Eski beyaz ve sağlıklı günlerimi özleyorum.

Sağlam diş :Aaa... Sen ..sen ...Nasıl bu hale geldin.

Çürük diş :Nasıl olacak Ayşe dişlerini hiç fırçalamadı o yüzden bende çürüdüm dedi, ağlamaklı bir sesle.

Sağlam diş :Ama bütün çocuklar dişlerini günde en az iki kere fırçalaması gerektiğini bilirler. Öyle değil mi çocuklar?

ÇOCUKLARIN CEVABI BEKLENİR.

Çürük diş :Çocuklar sizler dişlerinizi fırçalıyorsunuz, öyle değil mi? Eğer fırçalamazsanız dişleriniz çürür.

Sağlıklı diş :Benim gibi bembeyaz ve sağlıklı dişleriniz olsun istiyorsanız günde en az iki kere ne yapıyoruz?

ÇOCUKLARIN CEVAPLARI BEKLENİR.

Daha sonra kuklalar çocuklara veda ederler. Çocuklar kuklaları kullanarak sahnenin arkasına geçerler ve diş kuklalarını diledikleri gibi konuştururlar. (S.TABAR)

Öyküyle ilgili çeşitli sorular sorulur. Ardından çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen daha önceden beyaz kartona çizip kestiği diş kalıbını çocuklara verir. Diş Çomak kuklası yapılacağını söyler. Çocuklar dişin üzerine oynar göz yapıştırır. “Çocuklar dişiniz temiz ve çürük değilse ona mutlu yüz çizin, eğer diş kuklanızı çürük diş olarak yapmak istiyorsanız o zaman mutsuz çizin der. Çocuklar kuklalarına istedikleri yüz ifadesini çizerler. Ardından arkasına pipet yapıştırılarak kuklayı tamamlarlar

MATERYALLER

Pipet karton yapıştırıcı kuklalar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun günde iki defa dişlerini fırçalamasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Dişlerimiz neden çürür?

Günde kaç defa dişimizi fırçalamamız gerekli?

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

Sizin dişleriniz de çürük var mı?

Hiç diş hekimine gittiniz mi?

UYARLAMA

KİRLİ MEYVELER

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bir hikâye anlatır. Canı meyve isteyen bir çocuğun dolaptaki kirli yıkanmamış elmayı yediğini sonrada çocuğun bir süre sonra hastalanıp karnının ağrıdığını anlatır. Küçük çocuk annesine doğruları anlatır ve doktora giderler. Doktor kirli meyve ve sebzelerin üzerinde mikroplar olduğunu eğer bu gıdaları yıkamadan yersek mikropların bizim bedenimize geçip bizi hasta ettiğini anlatır. Öğretmen çocuklara bu hikâyeyi anlattıktan sonra gıda temizliğinin sağlığımız için ne kadar önemli olduğunu anlatır.

Öğretmen çocuklarla "Ali Baba Saatin Kaç?" adlı oyunu oynar.

"Ali Baba Saatin Kaç?": Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını anlatır.

Çocuklardan biri yüzünü duvara doğru döner ve diğer çocuklar da ona "Ali Baba saatin kaç?" sorusunu sorarlar. Ali Baba 1'den 5'e kadar bir sayı söyler ve çocuklar da söylenen sayı kadar adım atarak Ali Baba'ya yaklaşırlar. En yakına gelen çocuk Ali Baba'ya dokunur ve bütün çocuklar hızla kaçar. Ali Baba'nın yakaladığı çocuk ebe olur.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

1-5 arası ritmik sayma.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Oyun etkinliğinde neler hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Elim Sende” isimli bütünleştirilmiş oyun ve sanat

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yağmur Deneyi” isimli bütünleştirilmiş fen, sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ELİM SENDE

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun, salon ya da bahçe gibi geniş bir alanda oynanır. Çocuklardan bir kişi ebe seçilir. Ebe arkadaşlarını kovalayarak dokunmaya çalışır. Dokunduğunda “Elim sende!” der ve dokunduğu çocuk yeni ebe olur. Oyun bu şekilde çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder.

Ardından Öğretmen çocukları masalara oturtarak meyveleri tanıtır (Elma-mandalina-armut vb.) ve sulu boya dağıtır. Meyveler ikiye kesilip suluboya ile boyanır. Kartonun çeşitli yerlerine baskı yapılarak meyve baskısı oluşturulur.

MATERYALLER

Karton, meyve, sulu boya malzemeleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun etkinliğinde eğlendiniz mi?
Sanat etkinliğini beğendiniz mi?
Başka nelerden baskı yapılabilir?

UYARLAMA

YAĞMUR DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Fen Türkçe ve Sanat (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır. Çocuklarla yağmur hakkında sohbet edilir. Yağmurun nasıl yağdığı sorulur. Çocuklara şimdi yağmur deneyi yapacaklarını anlatır. Bu arada bir yandan su ispiroto ocağında kaynatılır, çocuklardan buharı izlemeleri istenir. Son olarak kapak kaynayan su üzerine kapatılır ve çocukların kapakta biriken su damlacıklarını gözlemlemelerine fırsat verilir. Çocukların soru ve cevapları alınır. "Yağmur Hanım" isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir. Bilmeceler sorulur.

PARMAK OYUNU

YAĞMUR HANIM

Tık tık cama kim vuruyor?(bir el açık diğer eli yumruk yapılı ve vurma hareketi yapılı).

Aç bakalım ne soruyor?(açma hareketi yapılı.)

Ah çok iri damlacıklar(parmaklar aşağı doğru sallanır)

Bak dışarıda yağmur yağıyor.(Baş ve işaret parmakları birleştirilir, gözlük gibi yapılı, parmaklar aşağı doğru sallanır)

Yağmur yağmur ne yağarsın?(eller yana doğru açılır)

Sen neden hep ağlarsın?(ağlama hareketi yapılı)

Bahçeleri sula canım.(sulama hareketi yapılı)

Sen çok iyisin Yağmur Hanım (eller iki yana açılır)

BİLMECELER

Yağmurlu havada göz kırpar. (**Şimşek**)

Şıp benim alnıma, şıp senin alnına. (**Yağmur**)

Bulutlardan süzülür, inci gibi dizilir, (**Yağmur**)

Elsiz ayaksız kuyu kazar. (**Yağmur**)

Göklerdir benim yerim. Güneşi perdelerim. Yağmur, kar ve doluyu, sizlere ben veririm. (**Bulut**)

Dağ başına pamuk serdim. (**Bulut**)

Yapraktan hafif, dağdan büyük. (**Bulut**)

Öğretmen çocukları masalara oturarak pastel boyalarını dağıtır. Çocukların, kendilerine verilen şemsiye resimlerini, çizgilerin dışına taşırmadan pastel boya ile boyamalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

Sıcak su, kapak.

SÖZCÜKLER

Buhar.

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Yağmurlu bir günde çocuğunuzla kısa bir yürüyüş yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Sizce yağmur nereden geliyor?

Yağmur neden yağıyor?

Yağmur yağmasaydı ne olurdu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ayna” isimli bütünleştirilmiş oyun, okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

AYNA

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın boyutunu söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları toparlayarak ayna oyununun nasıl oynandığı hakkında bilgiler verir. Çocuklardan biri ayna olur ve karşısındaki çocuk ne yaparsa, ayna yerindeki çocuk da taklit eder. Bu oyun bütün sınıfla aynı anda oynanabileceği gibi sadece karşılıklı iki çocukla da oynanabilir.

Daha sonra Öğretmen büyük-küçük kavramlarını örneklerle gösterir. Çocuklarla oyun hamurlarını verir bir tane büyük bir tane küçük top yapmalarını ister.

Çalışma kâğıtları dağıtılır. Büyük oyuncaklarla küçük oyuncakları eşleştirmeleri istenir.

MATERYALLER

Oyun hamuru

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Boyut:Büyük-küçük

DEĞERLENDİRME

Şiirimiz kim tekrar etmek ister? Oyunumuzun adı neydi?

Hangi kavramları öğrendik?

UYARLAMA

ÖYÜN ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstermeleri: Belli bir yüksekliğe zıplar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstermeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstermeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Çocuklara sizlerle bir oyun oynayacağız.” der. Çocuklar sınıf içinde dağmık yerleşirler. “Hop hop hoplarınız/Zıp zıp zıplarınız/Gece olunca erken yatarız.” şarkısını söyleyerek zıplarlar ve yere kapanırlar. Ardından öğrencilere okula başladıkları gündən bu yana yaptıkları etkinliklerden hangilerini hatırladıkları sorulur. Çocukların tek tek cevapları alınır ve mümkün olduğunca çok etkinlik hatırlamaları için ipuçları verilir. Daha sonra bu etkinliklerden hangilerinin oyun olduğu sorulur ve çocukların en çok oynamak istedikleri oyun tekrar oynanır.

Çocuklar ayakta durur. Öğretmen, aşağıda sözleri söylerken, çocuklar bu sözlere göre devinimler yaparlar. Önce büyü büyü, sonra da küçül küçül oyunu oynanır.

Büyü büyü

Kollarını yukarıya kaldır

Daha çok kaldır, daha çok kaldır

Ayak parmaklarının ucuna bas

Daha çok yüksel, daha çok yüksel

Büyü büyü kocaman ol, büyü büyü kocaman ol...

(Çocuklar en çok yükseldiklerinde, ara vermeden küçül küçül oyununa geçilir)

Küçül küçül

Kollarını indir

Çömelerek büzül

Daha çok büzül, daha çok büzül

Küçül küçül, minicik ol...

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla bir sonbahar resmi yaparak okula gönderebilirsiniz.

Çocuğunuzun yaprak ve kalemlerle ilgili çalışma sayfasını tamamlamasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Temizlik” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yol Bulma” isimli bütünleştirilmiş türkçe, fen ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TEMİZLİK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Sağını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

"Temizlik" adlı şiir önce öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Ardından hep birlikte tekrar edilir.

TEMİZLİK

Sabah erken kalkar, / Yüzümü yıkarım. / Ellerimi sabunlar, / Kahvaltımı yaparım. Dişlerimi fırçalar, / Saçlarımı tararım. / Okuluma giderken, / Etrafa mutluluk saçarım. Şiir çocuklarla birlikte birkaç kez tekrar edilir.

Şiirden sonra temizlik hakkında sohbet edilir. Kimlerin sabah kalkar kalkmaz yüzünü yıkadıktan sonra dişlerini fırçaladığı sorulur. Ve çocuklarla birlikte sohbet edilir.

Öğretmen masaya çeşitli hayvan resimleri koyar. Çocuklara istedikleri bir resmi alabilecekleri söylenir. Çocuklar aldıkları resmi bir fon kartonuna yapıştırarak etrafını istedikleri gibi süslemeleri için yönlendirilir. Çocukların faaliyetleri yan yana sınıfın duvarına asılarak "Hayvanlar Albümü" oluşturulur

MATERYALLER

Resimler, fon kartonu, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kimler sabah kalkınca yüzünü yıkıyor?

Dişlerini fırçalamayan var mı?

Sizce neden yüzümüzü yıkayıp dişlerimiziz fırçalamalıyız?

UYARLAMA

YOL BULMA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Fen ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar için lego ve bloklar kullanılarak parkur oluşturulur. Çocukların bu parkurlardan geçerek hedefe ulaşmalarına rehberlik edilir. Bu çalışma çocuklar tarafından öğrenilince yarışma şekline dönüştülebilir. Yol bulma ile ilgili çalışma kağıtları verilir Okula giden doğru yolu çizerek göstermeleri istenir.

Islak ve kuru olarak çeşitli malzemeler (kumaş parçaları gibi) çocukların önüne konur ve hangisinin ıslak hangisinin kuru olduğu gözlemlenerek incelenir. Daha sonra çocukların gözleri kapatılır ve dokunarak hangi nesnenin ıslak, hangisinin kuru olduğunu bilmeye çalışmaları sağlanır.

Daha önce öğrenilen bir şarkı hep birlikte söylenir ve dans edilir

MATERYALLER

Islak ve kuru olarak çeşitli malzemeler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duyu: ıslak-kuru

DEĞERLENDİRME

Gözleriniz kapalıyken neler hissettiniz?
Dokunarak anlamak heyecanlı mıydı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Pazara Gidelim” isimli müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Örümcek” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PAZARA GİDELİM

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Şarkı önce bir kez söylenir daha sonra ritim aletleriyle birlikte ritim tutularak şarkıyı söyleme çalışması yaptırılır.

PAZARA GİDELİM

Pazara gidelim,
Bir kedi alalım
Pazara gidip bir kedi alıp,
Ne yapalım?
Miyav miyav diyelim.
Happuru huppuru yemeyelim
Pazara gidelim?
Bir tavuk alalım,
Pazara gidip bir tavuk alıp napalım,
Gıtgit gıdak, gıt gıt gıdak, diyelim.
Hoppuru hoppuru yiyelim.

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık? Şarkımızı tekrar edelim. Başka neler yapmak isterdiniz?

UYARLAMA

ÖRÜMCEK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Mekânda konum alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Örümcek” isimli parmak oyununun önce hareketleri yapılarak daha sonra çocuklarla birlikte tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

ÖRÜMCEK

Bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor gizlice
Tavana varıyor, ağını örüyor,
Bir sağa, bir sola sallanıyor,
Sallan sallan örümcek,
Yaylan yaylan örümcek,

Çocuklara hikâye köşesinden bir hikâye seçilir. Hikayenin resimlerine bakılarak hikayenin konusu tahmin edilir.
Ardından hikaye okunur ve hikaye hakkında sohbet edilir.

Sınıf ikiye ayrılır ve yan yana el ele tutuşarak dizilir. Koro hâlinde;

Mor menekşe
Mendilin düşe!
Bizden size kim düşe?” diye bağırlar.

Karşı grup, bir arkadaşının adını söyleyince de ismi söylenen çocuk hızla koşarak elleri birbirlerine tutuşmuş çocukların ellerini açmaya çalışır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Örümcek adlı parmak oyunu tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Öğretmenler Günü” isimli bütünleştirilmiş gezi, türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Deney Zamanı” isimli bütünleştirilmiş fen ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Etkinlik Çeşidi: Gezi, Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik köşesine geçer ve şarkı önce bir kez söylenerek çocuklara dinletilir, ardından birlikte bölümler hâlinde tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM

Öğretmenim canım benim canım benim

Seni pek çok severim.

Sen bir ana sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Oku, öğret ve nihayet

Yurda yarar bir insan et.

Öğretmen sınıfa getirdiği yaş pastayı çocuklarla birlikte keserler. Hep birlikte şarkılar eşliğinde dans edilir ve öğretmenler günü kutlanır.

Çocuklarla birlikte yakındaki bir Atatürk heykeline gezi yapılır. Başöğretmen Atatürk saygı ile anılır.

MATERYALLER

Yaş pasta

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Atatürk kimdir?

İlk öğretmen kimdir?

Bugün neyi kutluyoruz?

UYARLAMA

DENEY ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Sohbeta katılır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Suyun Kaldırma Kuvveti ile ilgili deney yapılır.Öğretmen çocukları masanın etrafına toplayarak büyükçe bir leğen içerisine su doldurularak sınıftan toplanan çeşitli nesnelere bu suyun içerisine atar. Yüzenlerin neden yüzdüğü, yüzmeyenlerin neden yüzmeyip battığı çocuklar ile birlikte tartışılır. Denize ve havuza girdiğimizde suyun dibine neden batmadığımızı anlatır.

Öğretmen çocuklarla "**Çatlak Patlak**" adlı sınıf oyununun sözleri tekrar edilir ve öğretilir. Bütün çocuklar ellerini birbirlerinin üzerine koyarak tekerlemeyi söylerler ve oyun son kişinin kalmasına kadar devam eder.

*Çatlak patlak yusuvarlak
Kremalı börek sütlü çörek
Çek yavrum çek
Amanın dostum elini yoldan çek
Çek çek amca
Burnu kanca
Al sana bir papatya
Papatyada kaç yaprak var*

MATERYALLER

Leğen, su, çeşitli nesnelere

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi deneyi yaptık?Suda neler yüzebildi?Diğerleri sizce neden battı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Resim Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, oyun ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Leylek” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

RESİM YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara oturarak keçeli boya kalemlerini yapıştırıcı ve makasları dağıtır. Ardından etkinliğin yapılışı hakkında çocuklara bilgiler verir.

Resimleri istediğimiz renklere boyayalım / Kalp ve çiçek resimlerini kenar çizgilerinden keselim / Kalpten oluşan kâğıdımızı ikiye katlayalım / Çiçek resimlerini kalbin ön kısmına yapıştıralım / Kalbin içinde öğretmenimizin resmini çizelim diyerek etkinliğin yapılmasına rehberlik eder.

Resim çalışmasından sonra Çocukların oyun salonunda serbest olarak top oyunları, ip oyunları, çember oyunları, topla zıplama vb. oyunlar oynamalarına rehberlik edilir.

Öğrenilen şiir, bilmece, parmak oyunu, tekerleme vb. tekrar edilerek pekiştirilir. Çocuklara bireysel tekrarlar yapmaları için destek verilir.

MATERYALLER

Keçeli boya kalemleri, yapıştırıcı, makas, top, çember, ip,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi? Neden?

UYARLAMA

LEYLEK

Etkinlik eşidi: Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Leylek” adlı tekerleme önce bir kez söylenerek çocuklara dinletilir. Ardından birlikte bölümler hâlinde tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

Leylek leylek havada
Yumurtası tavada
Ekmek verdim yemedi
Sakız verdim çiğnedi

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Leylekler hakkında bildiklerimizi anlatalım.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bulut Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dişlerimiz ” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BULUT YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masa etrafında toplanırlar. Masanın üzerine sınıftan toplanan çeşitli nesnelere, oyuncaklar vs. yerleştirilir. Çocukların eşyaları incelemeleri istenir. Eşyalardan biri eksiltilir. Çocuklardan, eksilen eşyayı bulmaları istenir. Doğru bilen çocuk alkışlanır. Sevdikleri oyuncaklar ile ilgili sohbet edilir. Sevdikleri oyuncak kırıldığında ya da kaybolduğunda neler hissettiğini anlatmaları istenir.

En sevdikleri oyuncakların resmini yapabilecekleri çalışma kâğıtları dağıtılır.

Öğretmen çocukları masanın etrafına oturtturarak mavi pamuk, renkli boya kalemleri, sim, pul ve yapıştırıcıları dağıtır. Ardından; 1 bulutun içine mavi pamuk yapıştırır. Yağmur damlalarını ve yıldırımını istediğimiz renklere boyayalım. Boyadığımız yağmur damlalarının içine pul, sim, yapıştırarak parlak bir görüntü verelim der ve çalışmalar panodan sergilenir.

Etkinlik sırasında
Yağmur yağıyor,
Seller Akıyor,
Arap kızı candan bakıyor isimli tekerleme okunur.

MATERYALLER

Çeşitli nesnelere, mavi pamuk, renkli boya kalemleri, sim, pul, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Evde de çeşitli eşyalarla eksileni bulma çalışmaları yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Eksilen eşyaları bulmakta zorlandınız mı?Sanat etkinliğinde neler yaptık?En çok hangi etkinliği beğendiniz?Bugün başka neler yapmak isterdiniz?

UYARLAMA

DİŞLERİMİZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

“**Ben Bir Ağacım**” adlı parmak oyunu önce bir kez çocuklara gösterilir. Ardından gösterip yaptırılarak birlikte tekrar edilmesine rehberlik edilir.

BEN BİR AĞACIM

Ben bir ağacım (kollar başın üstünde,yukarıda birleştirilir)

İşte dallarım (kollar yanlara uzatılır)

Uçlarında yapraklarım (parmaklar hareket ettirilir)

Rüzgarda sallanırım (kollar yana açırken,vücut yanlara sallanır)

Kuşları korur, yuva olurum (iki kol önde yuvarlak birleştirilir)

İlk baharda çiçek açar (avuç içleri yukarı gelecek şekilde eller başın üstünde birleştirilir)

Heryeri kokuturum (derin nefes alınır)

Öğretmen çocukları masaların etrafına toparlayarak malzemeler dağıtır, Pastel boya, kuru fasulye, barbunya, yapıştırıcı ardından etkinliğin yapılışına rehberlik eder. Çocuklara üzerinde dudak ve dişlerin olduğu karton resimler dağıtılır. Resmimizdeki dudak kısımlarını kırmızı veya pembe boyamızla boyayalım. Dişlerin bazılarını kuru fasulye, bazılarını barbunya yapıştırdım. Resmimizde bulunan dişlerimizin bir kısmı sağlıklı, bir kısmı ise çürük gibi görünüyor değil mi? Diyerek çocuklara diş sağlığı hakkında bilgiler verir.

MATERYALLER

Pastel boya, kuru fasulye, barbunya, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu kim tekrar söylemek ister?

Sanat etkinliğini beğendiniz mi?

Dişler başka hangi malzemeleri kullanabilirdik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Elma Kurdu” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Etkinlik Zamanı

“Sütü Seviyorum” isimli bütünleştirilmiş müzik, okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ELMA KURDU

Etkinlik Çeşidi: Müzik –Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen "Elma Kurdu" şarkısını bir kaç kez söyler. Ardından çocuklara tekrar ettirilir.

ELMA KURDU

Ben bir elma kurduyum
Kıvrıla kıvrıla gezerim
Nerde bir elma görsem
Dayanamam süzerim
Kırt kırt kırt kırt nanininom

Elmanın kalbindeyim
Çok tatlı bir yerdeyim
Mutluyum sevinçliyim
Haydi gelin dans edelim
Kırt kırt kırt kırt nanininom

Çocuklar halka olurlar. Şarkının sözlerine uygun hareketler yapılarak şarkı söylenir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Kesme ve katlama yöntemiyle "**Tırtıl**" etkinliği yapılır. Renkli daireler çocuklara dağıtılır. Çocuklar daire şekillerini keserek tırtıl oluştururlar.

MATERYALLER

el işi kağıdı, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.

UYARLAMA

SÜTÜ SEVİYORUM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuk şarkıları dinlenerek çocukların sözle ve dansla şarkılara eşlik etmelerine fırsat verilir. Öğretmen hayvanlardan faydalandığımız şeyler hakkında bilgiler verir. Bazı hayvanların bazı özelliklerinden faydalanırız. Örneğin tavuğun yumurtasından ve etinden, inek ve koyunun hem sütünden hem etinden yararlanırsınız şeklinde örnekler verir. Sütün gelişimimiz açısından öneminden bahsedilir ve çocukların sütü sevmeleri sağlanır.

Ardından çalışma masalarına alınan çocuklara üzerinde şişe, süt ve inek resimlerinin olduğu kâğıtlar dağıtılır ve istedikleri gibi boyamalarına rehberlik edilir. Boyanan resimler resim köşesinde sergilenir.

MATERYALLER

Şişe, süt ve inek resimleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun sabah kahvaltıda yediklerini bir hafta boyunca listeleyip okula gönderiniz.

DEĞERLENDİRME

Dengeli beslenmek ne demektir?
Sabahları kahvaltıda neler yemeliyiz?
Kimler süt içmeyi seviyor?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Farklı Tatlar” isimli bütünleştirilmiş fen ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çevre Kirliliği” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

FARKLI TATLAR

Etkinlik eşidi: Fen ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın tadını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları deney malzemelerini dizip hazırladığı fen merkezine alır. Çocuklardan dillerini dışarı çıkarmalarını ister. Dilimizin ne işe yaradığı çocuklara sorulur? Gelen yanıtlar sonrası dilimizin duyu organlarımızdan biri olduğu ve tad almada çok önemli görevlerinin olduğu belirtilir.

Daha sonra Sınıfa farklı tatlarda, farklı yiyecekler getirilir ve masaya konulur. Bu yiyeceklerin suları çay bardaklarına koyulup bekletilir. Daha sonra sırayla çocuklar çağırılır ve gözleri bağlandıktan sonra bardaktaki sulardan, çay kaşığıyla çocuğun ağzına konulur. Çocuk bunun hangi yiyeceğe ait olduğunu, acı mı - tatlı mı - tuzlu mu - ekşi mi olduğunu bulmaya çalışır.

Öğretmen çocukları masalara bir tekerleme söyleyerek çağırır. Ardından kedi maskelerini dağıtır. Sonra noktalı yerlerden kesilmesi, boyanması ve artık yünlerden bıyık yapılması istenir. Tamamlanan maskelere ip ya da lastik takılır ve müzik açılarak dans edilir.

MATERYALLER

Yiyecek suları, maske şekli, makas, paket lastiği, artık yünler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Acı- tatlı, tuzlu-ekşi

DEĞERLENDİRME

Kaç duyu organımız vardı?

Bugün hangi duyu organımızla etkinlik yaptık?

En çok hangi tadı sevdiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yapraktan Hayvanlar” isimli sanat - türkçe- okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sarı-kırmızı” isimli oyun-müzik

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YAPRAKTAN HAYVANLAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat - Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya değişik boyutlarda ve şekillerde kesilmiş kâğıtlar koyar ve bu şekilleri bir araya getirerek hayvan vb. figürler yapmalarına rehberlik eder. Çocuklar çalışırken öğretmende bu şekillerden bir yaprak figürü oluşturur. Çocukların yaptığı figürler hakkında konuşulur. Öğretmen kendi yaptığı yaprak çalışmasını çocuklara gösterir ve onlara da çalışmalarında rehberlik eder Tamamlanan çalışmalar panoda sergilenir.

Her çocuğun kendi yaprak hayvanı ile ilgili bir hikâye anlatmasına fırsat verilir.

MATERYALLER

Kurumuş yapraklar, taze yapraklar, kâğıt, yapıştırıcı, boyalar, oynar göz, renkli fon kartonları, delgeç ve kalemler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yapraklar neden ve ne zaman sararır?

Yaprakları sararmayan ağaçlarda var mıdır?

Sonbahar mevsiminde, doğada meydana gelen değişiklikler nelerdir? İnsanlar kış için hangi hazırlıklarını yapar?

Sizin evinizde hangi hazırlıklar yapılıyor?

UYARLAMA

SARI KIRMIZI

Etkinlik Çeşidi: Oyun-Müzik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar iki gruba ayırır. Öğretmen bir grubun önüne sarı diğer grubun önüne kırmızı renkte iki kutu koyar. Sarı grubu sınıfta sarı olan nesnelere sarı kutuya, kırmızı grubu kırmızı renk olan nesnelere kırmızı kutuya koyacaklarını söyler. Öğretmen sonbahar şarkısını söyler, şarkı bitene kadar gruplar nesnelere kutuya koyar. Şarkı bitince nesnelere sayılır hangi grup çok nesne koymuşsa o grup alkışlanır.

SONBAHAR

Rüzgâr esiyor vu, vu, vu, vu, vu, vu Geldi sonbahar
Şimşek çakıyor şim şeke şim şek Sonbahar sonbahar
Gök gürlüyor gümbür gümbür güm Yağmur yağıyor şıpır şıpır şıp Geldi sonbahar
Yağmur yağıyor şıpır şıpır şıp Sonbahar sonbahar

MATERYALLER

Sarı ve kırmızı renkli kutular, sınıf nesnelere

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sarı, kırmızı

DEĞERLENDİRME

Mevsimlerin isimlerini biliyor musun? Şimdi hangi mevsimdeyiz?

Üzerinde sarı renkli eşya ya da giysi var mı?

Üzerinde kırmızı renkli eşya ya da giysi var mı?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

ARALIK AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. : Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlayarak söyler. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisini kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. İsimma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Nesnelere kaldırır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Urmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.

A R A L I K

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.

Kazanım 5: Dil iletişimi amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini, müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik drama yoluyla sergiler.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özelliklerini tanıtır.

Göstergeleri: Yaşını söyler

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

KAVRAMLAR

Renkler: , sarı
Geometrik şekiller: , üçgen, ,
Miktar: az-çok,
Sayılar: 2, 1-10 arası ritmik sayma,
Duyu: sıcak-soğuk-ılık,
Duygu: Mutlu, mutsuz, üzgün, korkmuş, şaşkın
Zıt kavramlar: dağınık-düzenli, Temiz-kirli, sağlıklı-sağlıksız, eski-yeni aynı-benzer
Zaman: Gece-gündüz, Kış mevsimi

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Ebeveynlere sınıfta gerçekleştirilen etkinlikler hakkında (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) bilgilendirme yapılır. Ayrıca ebeveynlerin bu etkinlikleri evde, çocuklarıyla birlikte yapmaları istenir.

Tehlikeli davranışlarla ilgili başlımızdan geçen bir olayı çocuğunuzla paylaşarak arkadaşlarına anlatmaları istenebilir.

Akşam evde karanlık bir ortamda bir ışık kaynağı yardımıyla bedenleri ile farklı gölgeler oluşturarak oyun oynayıp bu gölgeleri karşılaştırmaları istenir. Ailelere çocuklarının odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir.

Zaman ve saatler hakkında pekiştirmek amacıyla sohbet edilmesi istenir. Ailelerden gündüz çevremizdeki yaşam ve gece çevremizde yaşam ile ilgili görselleri kullanarak bir albüm hazırlamaları istenir.

Ailelerden evde çocuklarıyla saat çalışması yapılması istenir. Zaman ve saatler hakkında pekiştirmek amacıyla sohbet edilmesi istenir. Ailelere çocuklarıyla beraber evdeki takvimi incelemeleri istenir. Ailedeki üyeler birbirlerine takvim hazırlayarak hediye emelleri istenir. Hediyeler kendi odalarında kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Pipetimiz” isimli türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mavi” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PIPETİMİZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte tekerleme söylenerek sohbete başlanır.

Gece olunca yakarım lambayı
Güneş çıkınca kaparım ışıkları
Boşa yanmasın lambalar
Enerji israfı
Zarar verir dünyamıza
Herkes dikkat etmeli buna (B.KARACA)

Öğretmen çocukların etkinlik masalarına oturmaları için rehberlik eder. Verilen elma şablonları ve yaprak modeli, kenarlarından kesilerek çıkarılır. 3 elma da tam ortadan ikiye katlanıp, kanatları birbirlerine yapıştırılır. Son kanadı yapıştırmadan önce içine pipeti yerleştirmek unutulmamalıdır. Yaprak da elmanın üzerinde pipete sarılarak yapıştırılır. Elmalı pipet kullanım için hazırdır.

Şarkılar söyleyerek çocuklar masaların temizlenmesi ve etrafın düzenlenmesi için yönlendirilirler.

MATERYALLER

Elma şablonu yaprak modeli, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

Enerji

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?
Pipetlerinizi beğendiniz mi?

UYARLAMA

TASAARUFLU OLMALIYIZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Dil gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların öğrendikleri tekerlemeleri söyleyerek sohbet köşesine oturmaları istenir. Lavaboda el yıkarken nelere dikkat etmeliyiz sorusu ile sohbete başlanır. Su israfı hakkında konuşulur. Su kaynaklarının çok kıymetli olduğu anlatılır. Çocukların konu ile ilgili düşünceleri dinlenir. Çocuklardan suyu anlatan resimler yapmaları istenir. Ardından musluk isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir. Bilmeceler sorulur. Öğretmen kısa bir öykü anlatır ve öyküyle ilgili çeşitli sorular sorar.

MUSLUK

Elini yıka (el yıkama hareketi yapılır)

Musluğu kapat (musluk çevirme hareketi yapılır)

Yüzünü yıka (yüz yıkama hareketi yapılır)

Musluğu kapat (musluk çevirme hareketi yapılır)

Çevir çevir çevir musluğu kapat (Musluk çevirme hareketi hızla yapılır)

İnsanlar susuz kalmamalı (su içme hareketi yapılır)

Çiçekler hiç solmamalı. (iki elin parmakları açık konumdan yumruk konumuna getirilir)

Kuşların sesleri her zaman duyulmalı (uçma taklidiyle birlikte cik cik diye ses çıkarılır) (Seçkin TABAR)

BİLMECELER

Açınca su akar

Açmazsan eline bakar

(Musluk)

Bardağa doldurur içersin

İçince oh çekersin

(su)

SUYU BOŞA HARCAMAYALIM

İlayda babasına yardım etmek için bahçeye çıktı. Babası bahçedeki meyve ağacından elma topluyordu. Babasına ona yardım etmek istediğini söyledi. Babası da ondan topladığı meyveleri eve götürmesini rica etti. İlayda hemen elma dolu sepeti alıp eve götürdü. Annesi elmaları yıkamak için aldı. Tam o sırada kapının zili çaldı. Annesi kapıyı açmak için mutfaktan çıktı. İlayda annesi gelene kadar elmaları teker teker musluğun altına tutup yıkamaya başladı. İlayda musluğu çok açmıştı. Annesi mutfığa girdiğinde lavabonun suyla dolduğunu gördü ve hemen suyu kapattı.

(Seçkin

TABAR)

1-Bu hikayemiz de yapılan yanlış davranış hangisidir?

2-Siz İlayda'nın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla birlikte su israfı hakkında sohbet edebilirsiniz?

DEĞERLENDİRME

Tasarruf ne demek?

Neden su tasarrufu yapmalıyız?

Siz evinizde su tasarrufu yapıyor musunuz?

Suyumuz neden kıymetli?

Suyu nasıl kullanmalıyız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kış Mevsimi” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ah Benim Turnam” isimli bütünleştirilmiş müzik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIŞ MEVSİMİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Dil gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa kış mevsimini anlatan resimler asar. Çocuklarla kış mevsimi hakkında konuşulur. İmkânlar doğrultusunda strafordan ya da pamuklardan kar yapılır. Çocukların oynamalarına rehberlik edilir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara kışın dışarıda hangi oyunlar oynanır sorusu sorulur. Kardan adam yapmayı sevip-sevmedikleri sorulur. Kardan adam cevabı alınınca “o zaman bizde pamuktan bir kardan adam yapalım” denilerek çocuklara kardan adam yapmak için pamuk, yapıştırıcı, siyah fon kartonu ve kardan adamın burnuna düğmelerini, süpürgesini yapmak için artık materyaller(pul, boncuk, kumaş parçaları vb) masalara konur. Çocukların pamuktan kardan adam yapmalarına rehberlik edilir.

Kardan adam çalışma kâğıtları verilir. Şapkasını ve atkısını boyamaları istenir.

Kış baba isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

Kış Baba

Tak tak.Kim o?Ben...Sen kimsin? (el ile kapı çalma hareketi yapılır)

Ben kış babayım hem de soğuk yağmur karım (Üşüme hareketi ve eller aşağı doğru sallanıp yağış hareketi yapılır)

Kış Baba sana ne getirsin? (İki el yana açılısın)

Portakal mandalina getirdim (İki el birleştirilip top gibi yapılır)

En çokta soğuk getirdim (Üşüme hareketi yapılır)

Bırr.. üşüdüm nolur git (Üşüme ve titreme hareketi yapılır)

Yok gitmem. Daha üç ayım var. Şimdi Aralık'tayız. Ocak, Şubat (Parmaklarla üçe kadar sayma hareketi yapılır)

Eyvah çok üşüyeceğiz (iki el yumruk yapılır ve titrenir)

Kalın kalın giyinirsen, iyi beslenirsen , benden zarar gelmez. (Elbise giyme hareketi ve yeme hareketi yapılır)

Allahısmaırladık küçük çocuk (El sallanır)

MATERYALLER

Kış mevsimi resimleri, pamuk, strafor Pamuk, yapıştırıcı, siyah fon kartonu düğmeler, artık materyaller, pul, boncuk, kumaş parçaları

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Kış mevsimi

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Kış mevsimi hakkında neler öğrendik?

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

Parmak oyunumuzun adı neydi?

UYARLAMA

AH BENİM TURNAM

Etkinlik Çeşidi: Müzik-Oyun (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar ayarlar.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Ah Benim Turnam ” adlı şarkılı oyunun sözlerini söyler çocuklarla birlikte sözler ve hareketleri tekrarlar.

AH BENİM TURNAM

Ah benim turnam Yeşil başlı turnam

Otur dersem oturur Kalk dersem kalkar

Büzül dersem büzülür Süzül dersem süzülür

Eller şap şap şap Ayaklar rap rap rap

Bir sağa bir sola -2 kere oynayalım kol kola

Açıl desem açılır, saçıl desem saçılır.

Büzülünce büzülür, süzülünce süzülür.

Darılınca darılır, sarılınca sarılır.

Bir şöyle, bir böyle, dans edelim biz böyle. (Hareketler sözlere göre ayarlanır.)

Çocukların bu şarkılı oyunu çeşitli duygu ifadeleri ile söylemelerine de rehberlik edilir. Şaşkın söyleme, kızgın söyleme gibi. Oyun birkaç kez oynandıktan sonra oyunu çocukların yönetmesine fırsat verilir. Oyun çocukların isteğine göre devam eder

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Büzülme, süzülme

KAVRAMLAR

Mutlu, mutsuz, üzgün, kızgın, şaşkın,

DEĞERLENDİRME

Hangi oyunu oynadık?

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Hem şarkı söylemek hem de hareketlerini yapmakta zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Düzgün-Dağınık” isimli bütünleştirilmiş sanat ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sarı Ördek” isimli okuma yazmaya hazırlık çalışmaları ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DÜZGÜN- DAĞINIK

Etkinlik Çeşidi:, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte ritim aletleri alınarak serbest dans eşliğinde şarkı söylenir.

Çocuklar etkinlik masalarına alınır. Fon kartonlarına çizilmiş meyve kalıpları dağıtılır. Çocuklardan bu meyveleri kesip, birer mobil yapmaları istenir. Çalışma sırasında çocuklara gerekli rehberlik yapılır. İp bağlamaları için destek olunur. Etkinlik sonunda mobiller uygun şekilde sergilenir.

Çocukların etkinlik sırasında dağılan sınıfı toplamaları ve düzgün hale getirmeleri istenir.

Düzenli ve dağınık kavramlarına vurgu yapılır. Çeşitli örnekler verilir ve konu pekiştirilmesi sağlanır. Sizler dağınık mısınız yoksa düzenli misiniz? Şeklinde sorular sorularak sohbet edilir.

Eve geldiğinizde atkı-şapka-montunuzu çıkardığınızda ne yapıyorsunuz? Düzgün bir şekilde dolaba mı asıyorsunuz yoksa dağınık olarak mı bırakıyorsunuz?

Çizgi çalışma sayfası verilir. Çocukların atkı ve şapkanın çizgilerini tamamlamaları istenir.

MATERYALLER

Meyve kalıpları, makas, ip çalışma sayfası kalem

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zıt:Dağınık-düzenli

DEĞERLENDİRME

Sizler dağınık mısınız yoksa düzenli misiniz?

Sizce neden düzenli olmak zorundayız?

Dağınık olmanın kötü yönleri nelerdir?

UYARLAMA

SARI ÖRDEK

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Müzik eşliğinde etkinlik masalarına geçilir. Ve öğretmen sarı renkli varlıkların olduğu resimlerle sarı rengi tanıtır. Sarı ördek şarkısı önce öğretmen tarafından söylenir, çocuklara öğretilir ve sonra hep birlikte şarkı söylenir.

Sarı Ördek

Sarı ördek, sarı ördek Topladı, yuttu dereden, Mini mini balıklar Bakın şimdi geliyor Vak vak vak, diyerek Sormalı ondan birkaç şey haydi çocuklar

VAAAK

Şarkıdan sonra çocuklara muz ve kazak resmi olan çalışma kâğıtları dağıtılır. Kazağı sarı renge boyamaları istenir.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri, sarı renkte varlık resimleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Ördek, Sarı renk

DEĞERLENDİRME

Sarı renkli bir eşyan var mı?

Bugün hangi rengi öğrendik? Şarkımızı tekrar edelim.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gökyüzü” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şarkı Zamanı” isimli müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

Genel Değerlendirme

GÖKYÜZÜ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil gelişimi

Kazanım7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlere yarım ay şeklinde otururlar. Ardından **Gökyüzü**’ adlı parmak oyunu oynanır.

İşte gece gökyüzü (Ellerle daire yapılır.)
Kocaman, parlak bir ay, (Ellerle daire yapılır.)
Yanında da yıldızlar. (Ellerin parmakları oynatılır.)
Işıl ışıl parlıyorlar!
Sence başka neler var? (Soru sorma hareketi yapılır. Çocuktan yanıt istenir.)

Hayvanlar yemek ve su bulmakta zorlanabilirler. Bizlerde onlara yardımcı olabiliriz. Kapımızın önüne bir kap içinde su ve yemek koyarsak acıkan ve susayan hayvanlar bunları yiyerek beslenebilirler. Çocukların hayvanlar konusunda duyarlı olmaları sağlanır ve sohbet edilir.

Çocuklardan sokak hayvanlarını anlatan bir resim yapmaları istenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Evde artık materyalleri kullanarak bir kar tanesi yapıp okula gönderebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi parmak oyununu öğrendik?

Kim tekrar söylemek ister?

UYARLAMA

ŞARKI ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 12: Yazı farkında lığı gösterir.

Göstergeleri: Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ritim aletlerini dağıtır ve şarkıyı önce kendisi tamamını söyler. Daha sonra mısra mısra çocuklarla birlikte söyler. Çocuklar sözleri biraz öğrenince de tamamını ritim tutarak söylerler. Öğretmen şarkıyı isterse beden hareketleriyle de söyletebilir.

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım burnuna havuc takalım
Üşüyor bu havada boynuna atkı saralım
Atkı nerede atkı burada
süpürge nerede süpürge burada
Atkıyı sar boynuna
koy süpürgeyi koluna

Kardan adam yapalım gözüne kömür takalım
Üşüyor bu havada sapkayı giydir basına
Sapka nerede sapka burada
kömür nerede kömür burada
Kömürü tak gözüne
sapkayı giydir basına

Kardan adam gülüyor
öğretmenimiz geliyor
Bitti artık işimiz
çok güzel oldu bahcemiz

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman:Kış mevsimi

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylenirken neler hissettiniz? Hangi ritim aletini kullandın?
En çok hangi etkinliği beğendiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ay Dede” isimli bütünleştirilmiş müzik ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İsraf Etmek” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

AYDEDE

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar şarkı söyleyebilecekleri şekilde otururlar ve ritim aletleri eşliğinde ay dede şarkısı söylenir.

AY DEDE

Ay dede ay dede
Senin evin nerede?
Hep yakın ol bize
Yıldız kalsın geride

Çocuklara gündüz gökyüzünde gördüğümüz varlığın rengi sorulur. Sarı renkli çevrelerinde başka neler olduğu sorulur. Sarı renkle ilgili eşleştirme çalışma sayfalarını yapmalarına rehberlik edilir.”Sarı renkli varlıkları limon ile eşleştirelim”

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

Aydede

KAVRAMLAR

Sarı

DEĞERLENDİRME

Ay dedeyi ne zaman ve nerede görürüz? Şarkımızı beğendiniz mi?

UYARLAMA

İSRAF ETMEK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara geçerler. Ardından israf etmek ile ilgili çocuklarla sohbet edilir. Her konuda israf etmemek gerektiği anlatılır. Tabağımıza yiyemeyeceğimiz kadar yemek almak ve hepsini bitirmemek kalanları çöpe dökmek bir israftır. Ya da ihtiyacımız olmadığı halde kıyafet ya da oyuncak için para harcamak bir israftır şeklinde çocuklara israf etmek ile ilgili bilgiler verilir. Bu konuda çocukların fikirleri alınır.

Sağlıklı beslenmenin önemi konuşulur. Abur-cuburlar hakkında çocukların düşünceleri dinlenir. Sağlıklı beslenme ve hasta olmamak arasındaki ilişki konuşulur.

Çalışma sayfaları verilir. ***Hasta ve sağlıklı kedileri uygun yiyeceklerle eşleştirme çalışması yapılır.***

Ardından pisipisi şiiri hep birlikte söylenir.

PİSİPİSİ

Pisipisi miyav dedi
Bir kaşıkçık yağ dedi
Yağ olmazsa bal olsun
Veren eller sağ olsun.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

İsraf ne demektir? Neden israf etmemeliyiz? İsrafın sonu neler olur?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sihirli Resim” isimli sanat etkinliği
“Çömleğinde Ne Var? İsimli Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mum Bacaklı Miki” isimli bütünleştirilmiş Müzik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SİHİRLİ RESİM

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara mum ve beyaz kâğıt dağıtır. Çocuklardan mumu kalem gibi kullanarak resim yapmalarını ister. Daha sonra çocuklar kâğıtlarının her yerini suluboya ile boyarlar. Mum olan yerler boyanmayacağı için çocukların yaptıkları resimler kâğıtta görünür.

MATERYALLER

Mum, sulu boya, resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğini beğendiniz mi?

Mumla resim yapmak heyecanlı mıydı?

UYARLAMA

MİKİ MUM BACAKLI MİKİ

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini, müzik yoluyla sergiler.

Sosyal Ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

öğretmen fare ile ilgili güzel bir şarkı öğreteceğini söyler. “Miki” adlı şarkı öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Çocuklara müzik aletleri verilerek şarkıya ritim tutmaları istenir.

MİKİ FARE

Miki miki mum bacaklı miki

Burnu sivri dik kulaklı miki

Şeytanlıkta bütün aklı fikri

Dans edelim miki fare

Daldan dala konar konar miki

Çok yazıktır sana sana miki

Uzat kollarını bana miki

Dans edelim miki fare

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Mum

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Miki fare adlı şarkıda neler anlatılmakta?

Söylerken eğlendin mi?

Etkinlikler okulun panosunda sergilenir.

UYARLAMA

ÇÖMLEĞİNDE NE VAR?

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun için halka olunup, yere oturulur. Sayışma ile ebe seçilir. Ebe halkanın etrafında dolaşıp istediği bir arkadaşının omzuna dokunarak “Çömleğinde Ne Var?” sorusunu yöneltir. Çocuk “Yağ Var, Bal Var” diye cevap verir. Ebe “Satar Mısın?” diye sorar. Çocuk “Satmam” diye cevap verir. Ebe bu kez çocuğun omzuna yavaşça dokunup “Al, Öyleyse Sen Oradan, Ben Buradan” deyip parmağı ile kendisinin ve çocuğun halka etrafında gideceği (ters yönde olmalı) yönü gösterir. Ebe kendi yönünde koşmaya başlar. Çocukta yerinden kalkıp ebe ters yönde koşar. Çocuğun kalktığı yere ebe önce gelip oturursa ebelikten kurtulur. Yeni ebe seçilerek oyuna devam edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Çömlek

KAVRAMLAR

ters yön

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunu oynarken neler hissettiniz?

Bu oyuna benzer başka bir oyun biliyor musunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kar Tanelerine Bakın” isimli bütünleştirilmiş müzik, drama türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kara Kış” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KAR TANELERİNE BAKIN

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Drama Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik drama yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar kar tanesi adlı drama çalışması için oyun alanına geçerler. Yönergeler doğrultusunda canlandırma yaparlar.

“Kış mevsimindeyiz ve hava soğuk mu soğuk. Belli ki kar yağacak gökyüzünü gri renkte kocaman bulutlar kaplamış. Biraz sonra bu bulutlar kar tanelerini birer, birer yeryüzüne serpecekler. Aaa! O da ne? Kar tanelerini görüyorum. Ağır ağır zarif bir şekilde kar taneleri yeryüzüne iniyorlar. İnerken rüzgârla savrulan kar taneleri kendi etraflarında dönerek birbirlerine çarpmadan dans ediyorlar. Sanki kulağıma kar tanelerinin dans ederken duydukları mutluluğun cıvıltıları geliyor gibi evet duyabiliyorum, onlar dans ederken çok eğleniyorlar. Artık kar taneleri ağır, ağır yere iniyorlar.

Etrafımız bembeyaz oldu. Her şeyin rengi beyaz artık. Ne kadar da güzel görünüyor.(derin bir nefes alınır.)Mis gibi. Kar taneleri inerken havadaki is ve kömür kokularını da temizlemişler ne kadar da güzel ve ferah oldu hava. Bu kokuyu siz de duyabiliyor musunuz çocuklar? Eğlendiniz mi bakalım?Denilerek etkinlik sonlandırılır.

KAR TANELERİ

Beş küçük kar tanesi yere düşüyor, (Ellerinizi başınızın yukarısından yere doğru hareket ettirin)

Birincisi “ ben yere dokunuyorum” dedi (baş parmağı gösterilir)

İkincisi “ben ses çıkarmadım” dedi (işaret parmağı gösterilir)

Üçüncüsü “ben kabarık ve beyazım” dedi (orta parmak gösterilir)

Dördüncüsü “ben sevimli görünürüm” dedi (yüzük parmağı gösterilir)

Beşincisi “güneş parlıyor” dedi (serçe parmağı gösterilir)

Sonra yerde görünen beş kar tanesi eridi (eller arkaya saklanır)

Hep birlikte üşüdüm adlı şarkı söylenir.

ÜŞÜDÜM

Üşüdüm üşüdüm a benim canım üşüdüm.

Kürkünü giy kürkünü giy a benim canım kürkünü giy.

Kürküm yok kürküm yok a benim canım kürküm yok.

Alsana alsana a benim canım alsana.

Param yok param yok a benim canım param yok.

Bulsana bulsana a benim canım bulsana.

Şarkıyı söylerken çocuklar şarkıya uygun hareketlerde yaparlar.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Kürk

KAVRAMLAR

Zıt: sıcak soğuk

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyenlere imkan verilir.

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuzun kuralları neydi?

Oyunumuzda hangi şarkıyı söyledik?

Oyun oynarken hangi organımızla ritim tutuk?

Ebenin ne yapması gerekiyordu?

UYARLAMA

KARA KIŞ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Motor Gelişim:

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar kahvaltı sonrası öğrendikleri tekerlemeleri söyleyerek sohbet köşesine otururlar. Öğretmen “Kış mevsiminde havalar soğur, yağmur ve kar yağar, sert rüzgârlar eser der. İnsanlar soğuktan nasıl korunuyorlar? Sorularını yönelterek bu konularda çocukların fikirleri alınır. Kış mevsiminde bot-çizme gibi ayaklarımızı soğuktan koruyacak ayakkabılar giydiğimiz söylenir. Kimlerin botları bağcıklı sorular sorulur. Kimler bağcıklarını tek başına yardımsız bağlayabiliyor? Ayakkabı bağlamayı öğrenmek için sabırlı olmak gerektiği vurgulanır. Sohbetin ardından “**Kardan Adam**” tekerlemesi söylenir.

KARDAN ADAM

Kardan adam, kardan adam
Senden korkmaz benim babam,
Süpürge var, süpüremezsin,
Kömürden gözlerin var, hiçbir şey göremezsin.
Ağzın burnun pek kızarmış,
Sanki çok soğuk varmış.
Hadi hadi, yürüsene, " hah hah! " diye gülsene.

Çocuklar oyun alanına alınır.

Çocuklar el ele tutuşur halka olurlar. “Bir Zamanlar Kral İdik Mısıra” adlı şarkı hep birlikte söylenir. Sonrada çocuklarla birlikte oyuna devam edilir.

Bir zamanlar kral idik mısıra
Şimdi kaldık eski hasıra
Bulguru da şöyle kaynatırlar
Bu çocukları da oynatırlar
Sen oyna Ayşe sen oyna
Sen oyna Ali sen oyna

(bütün çocukların ismi söylenir) ismi söylenip oynayan çocukların yan yana tek sıra olmaları olurlar.

Öğretmen çocuklara sıra ile top atar. Topu tutan çocuk topu tekrar öğretmenine geri atar, her çocuk için bu çalışma yapılırca heykel oyununa geçilir. Müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda heykel gibi kalınır. Bu oyun çocukların isteğine göre bir kaç kez tekrar edilir.

MATERYALLER

Top

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kış mevsiminin özellikleri kimler biliyor?

Kış mevsiminde nasıl kıyafetler giymeliyiz? Neden?

Kimlerin botları bağcıklı?

Hangi oyunu oynadık?

Oyunumuz eğlenceli miydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Pamuk Kardan Adam” isimli sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İnsan Vücutu” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PAMUK KARDAN ADAM

Etkinlik eşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara kışın dışarıda hangi oyunlar oynanır sorusu sorulur. Kardan adam yapmayı sevip-sevmedikleri sorulur. Kardan adam cevabı alınınca “o zaman bizde pamuktan bir kardan adam yapalım” denilerek çocuklara kardan adam yapmak için pamuk, yapıştırıcı, siyah fon kartonu ve kardan adamın burnuna düğmelerini, süpürgesini yapmak için artık materyaller(pul, boncuk, kumaş parçaları vb) masalara konur. Çocukların pamuktan kardan adam yapmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

Pamuk, yapıştırıcı, siyah fon kartonu, artık materyaller (pul, boncuk, kumaş parçaları vb)

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kardan adamı yaparken eğlenceli zaman geçirdiniz mi?

UYARLAMA

İNSAN VÜCUDU

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BilişselGelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara insan vücudu ile ilgili maket ya da resimler göstererek organları tanıtır. Özellikle göz, kulak, burun, dil, eller dibi duyu organları tanıtılır.

“Duyu organlarını vücudun uygun yerleriyle eşleştirme çalışma sayfası yapılır.”

Adından parmak oyunu söylenir ve bilmeceler sorulur.

DUYU ORGANLARIM

İki gözüm iki kulağım (Gözler kulaklar gösterilir)
Bir tane burnum ve agzım var (Burun ve ağız gösterilir)
Bunlarda dudaklarım (Dudaklar gösterilir)
Gülünce dişlerimi görürsünüz (Dişler gösterilir)
Dilimi sağa sola-yukarı aşağı oynatırım (Dil oynatılır)
Dilimle konusur sarkı söylerim
En önemlisi yemek yerken
Tadına dilimle bakarım (Dil gösterilir)
Limonu alıp önce ikiye keserim (Kesme hareketi yapılır)
Sonrada ağızma atıp yerim (Yeme hareketi yapılır)
Ekşi olduğunda yüzümü buruştururum (Yüz ekşitilir)
Acı olunca dilimi ooo diye sallarım (Yanma hareketi yapılır)
Simdide ağızımı kapatıp dilimi saklarım (Ağız saklanır)

BİLMECELER

Bir küçücük mil taşı
Dolaşır dağı taşı (Göz)

Sende var bende var
Bir tepede iki delik
Kocakarıda bile var (Burun)

Bir odam var, içinde otuz iki sandalye ve bir de halı var. (Ağız, dil)

Küçücük bakkal, dünyayı yutar. (Ağız)
İki kaşık,Duvara yapışık. (Kulak)
O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun)
Benim bur kuyum var. İçi dolu suyum var. (Burun)
Kimi yeşil kimi ela. Olmayanın hali ne ola. (Göz)
Her yeri görür, kendisini göremez. (Göz)
Benim iki pencere var. Etrafı etten duvar. Her gün erkenden açarım. Gece olunca kaparım.(Gözler)
Beş duyu oyunumuzdan biridir,
Kokuları alır, nezle olduğumuzda tıkanır. (Burun)

MATERYALLER

Duyu organları ile ilgili resimler.

SÖZCÜKLER

Vücudumuz

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Duyu organı ne demek?

Gözümüz ne işe yarar?

Kulaklarımız ne işe yarar?

Burnumuz ne işe yarar?

Dilimiz ne işe yarar?

Vücudumuzda hangi organlar var?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çorap Eşi Bulma” isimli oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tavşanım” isimli müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇORAP EŞİ BULMA

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara oyunu anlatır, masanın üzerine 6 çift çorap karışık olarak konulur. Bir ebe seçilip gözü kapatılır, Çocuklardan biri çoraplardan bir tanesini saklar. Ebenin gözü açılır ve ebeye “Hangisi yok?” diye sorulur, Ebe çorapları eşleştirerek eşi olmayan çorabı bulmaya çalışır. Her çocuk ebe oluncaya kadar oyuna devam eder.

Makas tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir, ardından çocuklar tarafından tekrar edilir.

MAKAS

Benim adım makas
Hadi tut beni biraz
Açıp kapa açıp kapa
Kırt kırt kırt kes biraz

MATERYALLER

Çorap.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çorapların eşini bulurken zorlandınız mı?

Eşleri bulunca neler hissettiniz?

Bugün eğlenceli bir zaman geçirdiniz mi?

UYARLAMA

TAVŞANIM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilerek pekiştirilmesine rehberlik edilir ve tavşanım şarkısı ritim aletleri eşliğinde söylenip özgürce dans edilir.

TAVŞANIM

Tavşanım, tavanım

Minik tavşanım

Ayağında patiler

Eskimiş, yırtılmış Tavşanım ağlar

Tavşan bara baksana

Tiki tiki yapsana

Tilki amca geliyor Çabucak kaçsana

Öğretmen çocuklara 2 rakamını tanıtır. 2 rakamı ile ilgili görseller hazırlar. Sınıf tahtasına 62 sayısını kullanarak tavşan resmi çizerek çocukların ilgisini toplar.

2 rakamı ile ilgili çalışma sayfası yapılır. “2 tane olan deniz canlılarını daire içine alalım”

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sayı: 2 rakamı

DEĞERLENDİRME

Şarkımızı tekrar edelim.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çam Ağacı” isimli sanat, oyun ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Üşüyorum” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇAM AĞACI

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilşsel Gelişim

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve faaliyet için gerekli materyalleri dağıtır. Çocuklara çam ağacı etkinliği yapacaklarını söyler. Daha sonra “**Çam ağacı**” etkinliğini nasıl yapacaklarını anlatır. Suluboya ile el baskısı yapmak için suluboya hazırlanır. Ağaç gövdesi boyanır. Ağacın altından başlanarak yukarı doğru el baskısı yapılır. Yeşilin farklı tonları kullanılarak ağaç yapılır. Ağaç tamamlandıca etrafı pastel boya ile süslenip renklendirilebilir.

Daha sonra öğretmen çocukları sınıftaki oyun alanına alır. Ardından “**Dörtlü Dokunma Oyunu**” nu anlatır. Çocuklar ayakta yan yana dizilirler. Sıra ile yönergeler verilir. (kolumuz, başımız, omzumuz, aya ğımız...) Çocuklar yönergeler doğrultusunda sıra ile söylenen yerlerine dokunurlar. Sırayı karıştıran çocuklar oyundan çıkar.

Çocuklar 2 şerli grup yapılır ve bu oyun yarışma şeklinde oynanır. 2 sayısına vurgu yapılır.

Çocuklar çalışma masalarına otururlar. 2 sayısı ile ilgili çizgi çalışmasını yaparlar.

MATERYALLER

Sulu boya, resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

2 rakamı

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinlikte eğlendiniz?

UYARLAMA

ÜŞÜYORUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1:Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen mevsimlere göre vücudumuzun hissettiği sıcaklığın değiştiğini çocuklara söyler. Örneğin kış mevsiminde hava soğuk olduğu için üşürüz, yaz mevsiminde güneş dünyamızı çok ısıttığı için vücudumuz çok ısınır ve terleriz. Sizlerde kış mevsiminde? Çok üşüyor musunuz? Şeklinde sorular sorarak çocukların sohbet katılmaları sağlanır.

Hikâye köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Olay ve kahramanlarla ilgili sohbet edilir.Bilmeceler sorulur. Kış geldi isimli şiir hep birlikte söylenir.

Ardından Öğretmen Çocuklara diş fırçalama, el yıkama, banyo yapma gibi özbakım davranışlarının nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi verir. Çocukların bu davranışlara önem vermeleri anlatılır.

Şekere benzer tadı yok
gökte uçar kanadı yok. (Kar)

Yağmurlu havada göz kırpar. (Şimşek)

Bulutlardan süzülür, inci gibi dizilir, (Yağmur)

Buzdan ayaz, Şekerden beyaz. (Kar)

Dünyayı kaplar,Denizi kaplayamaz.(Kar)

Bir beyaz yorganım var,Bütün dünyayı kaplar.(Kar)

KIŞ GELDİ

Bakın çocuklar bakın

Şapkayı başa takın

Hava soğuk kar yağıyor

Elinize eldiven takın (Seçkin TABAR)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sabah uyanınca neler yapıyorsunuz?

Yemeklerden önce ve sonra ellerinizi yıkıyor musunuz?

Günde kaç kere dişlerinizi fırçalıyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Saat-Takvim” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli oyun ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SAAT- TAKVİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Malzemeleri keser Malzemeleri yapıştırır

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara saat ve takvimi biliyor musunuz? Saat ve takvim ne işe yarar şeklinde sorular sorarak onların neler bildiklerini tespit eder. Çocuklar fikirlerini söyledikten sonra öğretmen saatin zamanı, takviminde günleri takip etmemize yaradığından bahseder. Bugün hangi gün bilen var mı? Diye sorar ve sohbet devam eder. Öğretmen daha sonra çocuklara bilmeceler sorar, onlara ipuçları vererek bilmelerine rehberlik edilir.Saat isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

SAAT

Bir saatim var (Elde saat tutuluyor gibi yapılır)

Kulağıma koydum (Eller kulağa götürülür)

Tik tak tik tak (Dinliyormuş gibi yapılır)

Şimdi oyun başlayacak (Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

Şip şak şip şak(Eller çırpılır)

BİLMECELER

Yirmi dört kez gün boyu

Yinelenmektir huyu

Bu da zaman parçası

Altmış dakika boyu. (**Saat**)

Bir kızım var, hep çalışır. (**Saat**)

Trik trak, trik trak! Diyor vakit geçiyor bak. (**Saat**)

Ben giderim o gider, kolumda tik tak eder. (**Saat**)

Benim adım iki hece. Çalışırım gündüz gece. (**Saat**)

İçimde akrep var, zarar vermeden turlar. (**Saat**)

Çocuklar çalışma masalarına alınır.**Saat** yapılacağı açıklanır. Her çocuğa bir tane köpük tabak dağıtılır.

Çocuklar köpük tabak üzerine rakamları yapıştırırlar. Öğretmen çalışma sırasında çocuklara ehberliği sürdürür.

MATERYALLER

Köpük tabak makas yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

takvim

KAVRAMLAR

Zaman. Saat ay gün yıl

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun odasına bir takvim asarak günleri takip etmesini sağlayabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bilmeceleri tahmin ederken zorlandınız mı?

Başka bilmece sormak isteyen var mı?

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

Sizin odanızda saat var mı?

Duvar saatiniz var mı?

UYARLAMA

ÖYUN ZAMANI

Etkinlik eşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstermeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstermeleri: Mekânda konum alır.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstermeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstermeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıftaki oyun alanına alır. Daha sonra “On Küçük Şişe” oyununun nasıl oynandığını anlatır. Çocuklar hep birlikte ayakta oldukları yerde sallanırlar. Şarkının nakaratı her tekrar edilişte (içlerinden biri pat düştü yere) bir ocuk yere düşer.

10 KÜÇÜK ŞİŞE

10 küçük Şişe sallanıyor İçlerinden biri pat düştü yere 9 küçük Şişe sallanıyor İçlerinden biri pat düştü yere 8 küçük Şişe , 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, .

Oyun son ocuk da yere düşene kadar devam eder.

Çocuklarla meslekler hakkında sohbet edilir. Hangi meslekleri bildikleri sorulur. Çocuklar bildikleri meslekleri söylerler. Ardından öğretmen çocuklara ilerde hangi mesleği yapmak istediklerini ve bu mesleği seçme sebeplerini sorarak sohbet devam eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Meslek

DEĞERLENDİRME

Meslek ne demektir?

Babanızın mesleğini biliyor musunuz?

Hangi meslekleri biliyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Araştırma Zamanı” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Etkinlik Zamanı

“Islak-Kuru” isimli bütünleştirilmiş oyun, drama ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ARAŞTIRMA ZAMANI

Etkinlik eşidi: Türkçe ve Fen Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

z bakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

ÖĞRENME SRECI

ÖĞretmen sınıfa bir ampul getirir. Ampulün zellikleri ve ne işe yaradığı konusunda bilgi verir Ardından diğer enerji kaynaklarından bahseder. En büyük enerji kaynağımızın güneş olduğu anlatılır. ÖĞretmen ocukların dikkatini sınıfta bulunan aydınlanma araçlarına çekerek, sınıfın nasıl aydınlandığını, dünyamızın ne ile aydınlandığını sorar. Başka enerji kaynakları hakkında bilgi verdikten sonra bu kaynakların gereksiz yere kullanılmaması gerektiğinden, tasarruflu olmanın yararlarından söz eder.

Ardından Ğrencilerin sevdiği bir hikâyenin resimleri gösterilerek okunur. Hikâye sonrasında çocuklarla hikâye ye yeni baŐlıklar bulma çalışması yapılır. Hikâye sonrasında çocuklarla beraber taklit yürüyüŐleri yapılır.

Ardından sağlık isimli tekerleme birlikte tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

SAĞLIK

Erken yatarım, erken kalkarım,
Bir yumurtayı, sütle ırparım
Kızarmış ekmek,
Biraz da peynir,
Aman efendim
Ne güzel yenir.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

Ampul, enerji,

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Enerji ne demektir?
Sizce elektrik nasıl üretiliyor?
Hikâyemizin adını hatırlıyor musunuz?
Kim hikâyeyi tekrar anlatmak ister?

UYARLAMA

ISLAK-KURU

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Drama ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara şimdi bir oyun oynayacaklarını söyler. Bir çocuk sınıfın ortasına çıkarılır. Gözleri bağlanır. Önüne ve arkasına birer çocuk getirilir. Gözleri bağlı olan çocuk, seslerinden arkadaşlarının kim olduğunu, önde mi yoksa arkada mı olduğunu söyler. Oyun bu şekilde devam eder.

Çocuklardan birer kar tanesi olmaları istenir. Her biri gökyüzünde birer kar tanesidir ve dönerek dans ederek yere inmeye başlarlar. En sonunda toprağa düşerek erirler. Çocukların dramatizasyonu basit yönergelerle yapmalarına rehberlik edilir.

Yağmur ve kar ıslanmamıza sebep olur. Güneş de bizi kurutur. Islak giysiler hasta olmamıza sebep olur. Bu neden hep kuru giysiler giyeriz. Çocuklarla ıslak-kuru kavramı lavabolarda el yıkanır ıslak, havlu peçete ile kurulanır kuru çalışması yapılır.

Çalışma masalarına oturan çocuklara ıslak-kuru kavramıyla eşleştirme yapabilecekleri çalışma kağıtları dağıtılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Islak-kuru

DEĞERLENDİRME

Oyun etkinliğini beğendiniz mi?

Gözleriniz kapalı iken kim olduğunu nasıl anladınız?

Arkadaşlarınızın seslerini tanıyor musunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Eğlence Zamanı” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bahçem” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

EĞLENCE ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara oturarak boya kalemleri, ip veya lastik, delgeç, simli uhu yapıştırıcı ve makas dağıtarak ardından etkinliğin yapılışını anlatır. Yıldız maskemizi istediğimiz renklerle boyayalım. Yıldız maskemizi işaretli yellerinden kesip işaretli yerlerden delgeç ile delelim. Deldiğimiz kısımlara ip veya lastik takalım. Yıldızımızın üzerine simli uhu sürerek maskemizi süsleye biliriz der ve etkinliğin bitirilmesine rehberlik eder. Etkinlikler panodan sergilenir.

Ellerim Tombik Tombik adlı şarkı tekrar edilir.

Ellerim tombik tombik, Kirlenince çok komik, Kirli eller sevilmez, Güzelliği görülmez, Saçlarımız bakım ister, Hele dişler, hele dişler Uzamasın tırnaklar, Kirlenmesin kulaklar, Çok koşupta terleme, Soğuk sularda içme, Yoksa hasta olursun, Gidip doktoru bulursun. Doktor gelir odana, İğne yapar sana, Ay ay diye bağırma, Gidip anneni çağırma!...

MATERYALLER

Boya kalemleri, ip, lastik, delgeç, simli yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımız kim hatırlıyor? Şarkıdan ne anladınız? Kirli çocuk olursak ne olur?

UYARLAMA

BAHÇEM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere oturtur ve parmak oyununu onlara öğretir.

Benim bir bahçem var. (avuç içi gösterilir.)
Onu çok dikkatli kazarım. (kazma taklidi yapılır.)
Çiçek tohumlarını buraya ekerim.
Yağmur yağacak. (yağmur taklidi yapılır.)
Güneş açacak. (iki el açılır.)
Tohumları büyüyecek
Kış gelecek
Çiçekleri tohumlarını saklayıp
Kış uykusuna yatacaklar (eller arkaya göÇeşidilüp uyuma taklidi yapılır.)

Ardından Mevsimlere göre sebze ve meyvelerdeki farklılıklar konusunda sohbet edilir. Farklı mevsimlerde yediğimiz farklı sebze ve meyveler hakkında konuşulur. Kış mevsiminde olduğumuz hatırlatılır ve kış mevsimine özel meyveler sebzeler sayılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Tohum

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kış mevsiminde hangi sebzeler olur?
Kış mevsiminde hangi meyveler olur?
Hangi meyveyi daha çok seviyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Trafik Işıkları” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Fasulye Deneyi” isimli bütünleştirilmiş oyun, fen ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TRAFİK IŞIKLARI

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır ve onlara yollarda gördükleri trafik ışıklarının ne işe yaradığını, renklerinin ne olduğunu sorar. Ardından çocuklara trafik ışıklarının 3 renk olduğunu ve bu renklerin ne işe yaradıklarını söyler. Çocuklar renklerin ne anlama geldiklerini öğrendikten sonra çocuklar çalışma masalarına alınır. Hepsine A4 kâğıdında çizili olan trafik lambası dağıtılır. Öğretmen dur, bekle ve geç komutlarını vererek çocukların sırayla bu komutlara uygun renklerle ışıkları boyamalarına rehberlik eder.

Yarışma farklı kademelerde yapılır. Önce çocuklara belli sayıda mandal verilir. Mandallarını ipe ilk önce takmayı başaran grup oyunu kazanır. Ardından ikişerli gruplara ayrılır ve belli bir sürede en çok mandal takmayı başaran çocuk birinci olur.

Çocuklara Legolarla örüntü oluşturulur. Bir Lego farklı renkte ya da farklı şekilde yerleştirilir. Çocukların farklı olanı bulmaları istenir.

Fark bulma ile ilgili çalışma kağıtları verilir ve yapılır.

MATERYALLER

A4 kâğıdında çizili olan trafik lambası,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla birlikte yakındaki bir trafik ışıklarından karşıdan karşıya geçebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Trafik ışıkları kaç renklidir?
Hangi renk ışıkta beklemeliyiz?
Hangi renk ışıkta geçebiliriz?
Hiç trafik ışıklarından geçtiniz mi?

UYARLAMA

FASÜLYE DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Fen ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Nesnelere kaldırır. Nesnelere taşır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar halka olurlar. Müzik eşliğinde ellerindeki topu birbirlerine vererek halkada döndürürler. Müzik durduğunda top kimin elinde ise o oyundan çıkar.

Ardından Fasulye ya da herhangi bir bakliyatı çimlendirme deneyi yaptırılır. Daha sonra bir bahçe oluşturulur. Her çocuk kendi çimlendirdiği bakliyatı sulayarak büyümesini gözlemler.

MATERYALLER

Fasulye, pamuk, bardak, su

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Çimlendirme

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?

Hangi etkinlikte yorulduunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kanat Çırpma” isimli bütünleştirilmiş oyun, türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Buharlaştırma” fen ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KARDEŞLERİNİ ARAYAN ÜÇGEN

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara oyunun oynanmasını anlatır; Çocuklar ayakta dururlar. Havada denilince kanat çırpma, karada denince yürüme, suda denince yüzme hareketi yaparlar. Yönergeler karışık olarak verilir. Şaşırان çocuklar oyundan çıkarılır.

Öğretmen yere büyük bir üçgen çizer. Her köşesine bir çocuk yerleştirilir. Şekil çocuklara tanıtılır. Öğretmen çocukları çalışma masalarına alır. Onlara kürdan benzeri çubuklar verir.

Bu çubukları kullanarak üçgen şekli oluşturmalarını ister. Üçgenle ilgili çalışma sayfası verilir ve yapılır.

Öğretmen eline üçgen kuklası olarak çocuklara “Çocuklar size Üçgen Kardeşlerini Arıyor” adlı öyküyü anlatmamı ister misiniz? diye sorar. Çocukların cevabı alındıktan sonra kukla sahnesinin arkasına geçer ve öyküyü anlatmaya başlar.

Kelebek ve üçgen bir gün yolda karşılaşmışlar. Üçgen çok üzgün görünüyormuş. Kelebek ona neden üzgün olduğunu sormuş.

Üçgen: Kardeşlerimi arıyorum ama onları bulamıyorum demiş.

Kelebek: Üzülme üçgen. Ben şimdi uçarak etrafa bakar onları görürsem sana getiririm demiş.

Büyük üçgen çok sevinmiş. Heyecanla kelebeği beklemeye başlamış. Kelebek uçarak oradan uzaklaşmış.

Az ileride küçük kırmızı renkli bir üçgen görmüş. Olanları ona anlatmış. Kırmızı üçgen, sarı üçgeninde az ileride olduğunu söylemiş. Kelebek uçarak sarı küçük üçgenin yanına gitmiş. Büyük üçgenin onları çok merak ettiğini söylemiş. Üçgenin yanına gitmek üzereyken bir ses duymuşlar.

-Hey durun beni beklemeden nereye gidiyorsunuz?

Seslenen üçgen ailesinin en küçüğü mavi üçgenmiş. Kardeşlerinin yanına gelmiş. Hep birlikte büyük üçgenin yanına gitmişler. Mavi büyük üçgen onları görünce çok sevinmiş ve kelebeğe yardımları için çok teşekkür etmiş. (S.TABAR)

Çocuklara öykü ile ilgili çeşitli sorular sorulur. Üçgen neden üzülmüştü? Kardeşlerini bulunca neler hissetmiş olabilir? Kardeşlerini bulamazsa ne yapardı? vb. Çocukların görüşlerini ifade etmelerine fırsatlar verilir.

Ardından “Ben Bir Üçgenim” adlı parmak oyunu hep birlikte tekrar edilir.

PARMAK OYUNU

BEN BİR ÜÇGENİM

Ben bir üçgenim (İki elin işaret parmakları ile sol elin orta parmağı birleştirilir)

Bazen bir evin çatısıyım (İki elin parmak uçları birleştirilir elin alt kısmı açık tutulur, birleştirilmez)

Bazen de bir çam ağacının şekliyim (Sol şemsiye şeklinde tutulur Parmaklar birleşik avuç içi çukurlaştırılır, sağ elin işaret parmağı sol elin içine dik olarak tutulur.)

Ben bir üçgenim (İki elin işaret parmakları ile sol elin orta parmağı birleştirilir)

Haydi hep birlikte köşelerimi sayalım (Bir iki üç diye sayılır)

(S.TABAR)

Öğretmen çocukları çalışma masalarına alınır. Çeşitli renklerde el işi kağıdına çizilmiş farklı boyutlarda üçgen şekilleri çocuklara dağıtılır. Çocuklardan üçgen şeklini kesmeleri istenir. Kesilen üçgenlerle resim kağıtlarına diledikleri şekilleri oluşturmaları ve pastel boya ile resmi tamamlamaları istenir.

MATERYALLER

Üçgen şeklinde çomak kuklalar, makas, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Boyut: Büyük/orta/küçük

Şekil: Üçgen

DEĞERLENDİRME

Öykümüzün kahramanları kimlerdi?

Üçgen kimleri arıyordu?

Üçgen neden üzgündü?

Üzüldüğümüzde yüzümüz nasıl görünür?

Bizleri en çok ne mutlu eder?

Büyük Üçgenin kaç kardeşi var?

Oyun etkinliğinde neler yaptık?

En çok hangi hareketi beğendiniz?

UYARLAMA

BUHARLAŞMA

Etkinlik eşidi: Fen ve Türkçe Etkinliği (Btnleőtirilmif Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil geliőtmi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.

Biliőtisel Geliőtmi

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın miktarını söyler.

GRENME SRECI

Öğretmen sınıfa eőt boyutlarda iki bardak getirir ve bunlara eőt miktarlarda su doldurur. Suyun seviyesini belirlemek amacıyla bardakların etrafına paket lastikleri geçirilir. Daha sonra bardaklardan bir tanesini camın kenarına gneőt alan bir yere diğerini gölge bir yere koyar. Öğretmen ocuklara birkaç gün sonra sularda nasıl bir deęiőt olacağını tahmin ettiklerini sorar ve tahminlerini resmetmelerini ister. Birkaç gün sonra sular tekrar getirilerek deęiőtler incelenir ve nedenleri tartıőtılır.

“Memo” tekerlemesi hep birlikte söylenir.

MEMO

Tık tık

Kim o?

Benim Memo

Ne istiyorsun?

Para

Avucunu yala...

MATERYALLER

Bardak, su, paket lastiği

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEğERLENDİRME

Hangi deneyi yaptık?

Buharlaőtma ne demektir?

Sizce neden camın önündeki su azaldı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Külkedisi” isimli türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Karıncı İle Ağustos Böceği ” isimli bütünleştirilmiş sanat, müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜLKEDİSİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmenin daha önceden sınıfa getirdiği temizlik malzemelerini (süpürge, diş fırçası, sabun, diş macunu, havlu, tuvalet kâğıdı vb) çocuklarla birlikte incelerler. Her çocuğa bir temizlik malzemesi verir ve onun hakkında sorular sorar. Bu malzemelerin ne işe yaradıkları sorulan sorular ile pekiştirilir.

Kitap köşesinden seçilen “Kül Kedisi” adlı masal okunur. İsteyen çocuklar okunan masalı resimlerine bakarak anlatır.

Çocuklarla çevrelerinde üçgen şeklinde gördükleri varlıklara örnek vermeleri için fırsat sunulur. Üçgen şeklindeki varlıkların resimleri incelenir.

Üçgen çerçeveleri boyama çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Süpürge, diş fırçası, sabun, diş macunu, havlu, tuvalet kâğıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Süpürge ne işe yarar?

Yemeklerden önce ve sonra elimizi ne ile yıkamalıyız?

UYARLAMA

KARINCA İLE AĞUSTOS BÖCEĞİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmıştan dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara plastik tabaklar dağıtır.

Çocukları gruplara ayırır ve bir gruba; mercimek, pirinç, nohut, fasulye, makarna, yeşil yün ip, vb, bir gruba sebze resimlerinin çizili olduğu kartonları verir, bir gruba ise meyve resimlerinin çizili olduğu kartonları verir. Meyve ve sebze resimleri verdiği gruplar resimleri keserler. Çocuklardan ellerindeki resim ve materyalleri tabaklarının içine istedikleri gibi yapıştırarak bir yiyecek tabağı oluşturmalarını ister.

Tamamlanan etkinlikler sergilenir. Karınca ile Ağustos böceği şarkısı hareketleri yapılarak birlikte söylenir.

KARINCA VE AĞUSTOS BÖCEĞİ

Sınıf 2 gruba ayrılır karınca ve ağustos böceği olmak üzere. karıncalar başlar şarkıya:

Minik karınca yuvasındaydı

her yeri donduran soğuk vardı.(eller kolları ısıtmak ister gibi aşağı yuvaarı hareket ettirilir)

Kapı çalınca (kapıya vurma öykünmesi yapılır)

Kaktı karınca (delikten bakma öykünmesi yapılır)

Kimdiki (ellerin içleri yukarı bakacak şekilde duruken omuzlar kaldırılır- soru sorar giibi)

Bu saatte (bilekte ki saat gösterilir)

Kapı çalan (kapıya vurma öykünmesi yapılır)

Tembel Ağustos Böceği gelen misafir (işaret parmağı seni gidi seni der gibi sallanır)

---cırcır böceklerinin söylediği kısım---

-kardeşim karnım aç bana birşeyler versene (karında yuvarlak daireler çizilir)

- yazın gezersen hep kevf edersen kış gelir çok çabuk kalırsın aç (karıncalar cırcır böceklerinin üzerine yurur)

MATERYALLER

Plastik tabak, mercimek, pirinç, nohut, fasulye, makarna, yeşil yün ip, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

Ağustos böceği

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Siz hangi meyveleri seviyorsunuz?

Hangi sebzeleri seviyorsunuz?

Sizce sebze ve meyve yemesek neler olur?

Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sağlık” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ağaç Yapalım” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SAĞLIK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere alır. Ardından el kuklaları kullanılarak “Sağlık” konulu kukla hikâyesi anlatılır.

CİCİŞ HASTA

Ciciş: *Bana ne işte ...gitmeyeceğim ..hayır ..hayır gitmeyeceğim işte...(ağlayarak konuşur)*

Biciş: *Ciciş neyin var ,ne oldu sana?*

Ciciş: *Gitmem işte..kimse beni zorla götüremez.....(ağlamaya başlar)*

Biciş: *Neler söylüyorsun .Seni kim nereye götürüyor ,hiçbir şey anlamıyorum*

Ciciş: *Kim olacak tabi ki annem. beni zorla dış doktora götürüyor.*

Biciş: *Peki ama neden zorla götürüyor?*

Ciciş: *Ben gitmek istemiyorum ama annem birazdan gelip beni doktora götürecekt.*

Biciş: *Yoksa dişin mi ağrıyor senin?*

Ciciş: *Şey...sabah diş ağrısıyla uyandım,dişim öyle acıyordu ki.*

Biciş: *O zaman annen haklı Ciciş.Ailelerimiz bizim sağlıklı olmamız için doğru karar verirler.*

Ciciş: *Tamam ailemiz bizim için doğru karar verir biliyorum, ama Biciş benim dişimin ağrısı geçti.Şimdi hiç ağrımıyor.Neden doktora gideyim ki?*

Biciş: *Ağrın olmayabilir ama yanağının şişini görmedin galiba...*

Ciciş: *Ne.... Yanağım mı şişmiş?*

Biciş: *Evet yanağın şişmiş .*

Ciciş: *Olamaz ,böyle şiş yanaklı mı olacağım ben.Bu şiş ne zaman inecek ben ne yapacağım şimdi.*

Biciş: *Annenin seni neden doktora götürmek istediğini şimdi anladın mı?*

Ciciş: *Evet anladım galiba,biciş ben annemin yanına gidiyorum ona beni hemen doktora götürmesini isteyeceğim.*

Biciş: *Tamam Ciciş geçmiş olsun.*

Ciciş: *Görüşürüz Biciş...Anne...Anneciğim....nerdesin?*

Ardından çeşitli bilmeceler çocuklara yöneltilir. Çocuklara ipuçları vererek cevapları bulmalarına yardımcı olunur.

Kaldıramaz o başını, zorla içer aşını	(Hasta)
Ben giderim o gider, içimde tık tık eder	(Kalp)
Mikropları öldürür, hastaları güldürür	(İlaç)
Yemeğin başı, hastanın aşısı	(Çorba)

MATERYALLER

El Kuklları.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?

Sizce insanlar neden hasta olur?

Hastalanınca neler yapmalıyız?

UYARLAMA

AĞAÇ YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çevremizdeki ağaçlara bakalım. Ağaçlar mutlu mu-üzgün mü? Bahçedeki ağaçlar incelenir. Çevredeki çöpleri toplama çalışması yapılır.

Ardından sınıfa dönülür ve tuvalet kâğıdı rulosu, elışı kâğıtları kullanılarak ağaç mobili yapılır. Tuvalet kâğıdının etrafı kahverengi elışı kâğıdı ile kaplanır. Ardından üst kısma yapılan yeşil renkteki ağaç dalları şablonu yapıştırılır ve üstüne simli uhu ile süslemeler yapılır.

MATERYALLER

Tuvalet kâğıdı rulosu, elışı kâğıtları, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Mutlu-üzgün kavramı

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun üçgen ve 2 sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun 2 sayısı ve ağaç ile ilgili çalışma sayfasını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Çevreye çöp atarsak neler olur?

Çevre kirlenince kimler üzülmür?

Çevre kirliliği bizi hasta edebilir mi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Kutu kutu pense" isimli oyun etkinliği

"Abur cubur yemem" isimli müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Manav" isimli drama etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MANAV

Etkinlik Çeşidi: Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun bir yerine bir sepet içine poşetler, farklı meyve ve sebzeler yerleştirerek bir manav köşesi oluşturulur. Öğretmen kostüm köşesinden aldığı bir parça kumaşı beline manav önlüğü gibi bağlayarak manavcı taklidi yapar. Çocuklara sepetten birer poşet alarak müşteri gibi alışverişe gelebileceklerini söyler. Müşteri olarak çocuklara meyve ve sebzeler tanıtılarak, ellerine alıp, koklayarak incelemelerine fırsat verilir. Çocuklar seçtikleri sebze ve meyvelerin paralarını ödeyerek alış-veriş poşetlerine koyarlar. Daha sonra meyveler doğranarak meyve salatası yapılır ve afiyetle yenir.

MATERYALLER

Meyve, sebze, poşet, önlük

SÖZCÜKLER

Manav, müşteri, alışveriş

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sendiğiniz etkinlik hangisiydi?

Alışveriş yapmak hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

KUTU KUTU PENSE

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklardan el ele tutuşup halka olmaları istenir. Oyunun şarkısı öğretmen tarafından söylenir.

Kutu kutu pense

Elmamı yerse

Arkadaşım

Arkasını dönse

Şarkı söylenirken ismi söylenen çocuk arkasını döner. Çocuklar halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu sürdürür. Çocukların hepsi arkasını dönünce tekerlemenin "arkasını dönse" bölümü" önüne dönse" şeklinde değiştirilerek oyuna devam edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Kutu, pense

KAVRAMLAR

Yön/Mekânda Konum: Ön-Arka

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?Arkanızı döndüğünüzde yürümekte zorlandınız mı?Buna benzer bir oyun oynadın mı?

UYARLAMA

SAĞLIKLI BESLENELİM

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla sağlıklı beslenme ile ilgili sohbet edilir. Abur cubur yemenin sağlığa olumsuz etkileri üzerine konuşulur. Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir. "Abur cubur yemem" şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir. Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyen çocuklara imkân verilir.

ABUR CUBUR

Abur cubur, abur cubur,
Abur cubur yemem.
Bozulmaz, bozulmaz,
Bozulmaz midem.
Hep tıkınıp durmam,
Midemi yormam,
Bellidir öğünüm,
oş geçer günüm.

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

Ritim

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bilinen başka bir şarkı ritim tutularak tekrarlanır.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Resim Zamanı” isimli sanat ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kartallar ve güvercinler” isimli oyun etkinliği

“Meslekler” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MESLEKLER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Bilişsel gelişim

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çeşitli mesleklere ait görselleri çocuklara göstererek hangi meslek olduğunu sorar.Büyüyünce hangi mesleği seçecekleri sorulur. Anne babalarının mesleği sorulur.

Öğretmen “**Saçları Lüleli**“ isimli tekerlemeyi “**Meslekler**“ isimli parmak oyunu birkaç kez söyler. Ardından çocuklara tekrar ettirir.

MESLEKLER (Parmak Oyunu)

- Ben berberim, tıraş ederim (işaret parmağı ile orta parmak makas gibi hareket ettirilir.)
- Ben terziyim,giysi dikerim (Baş parmak ile işaret parmağı iğne tutarmış,dikermiş gibi hareket ettirilir.)
- Ben yazarım, yazı yazarım (Yazı yazma hareketi yapılır)
- Ben koşucuyum, koşarım (iki parmak ile koşma hareketi yapılır.)
- Ben pilotum,uçarım (Elin parmakları açılır,uçma hareketi yapılır.)
- Ben sunucuyum, konuşurum (Parmak uçları birleştirip,açılır)
- Ben de sizi izliyorum, keyfimden oynuyorum (İki elin parmakları şıklatılır.)

SAÇLARI LÜLELİ

Saçları lüleli
Etekleri pileli
Doktor sana ne dedi
Beş yumurta ye dedi
Yemedim içmedim
Ah sancım vah sancım
Hemen doktoru bulalım

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Meslek, isimleri

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

UYARLAMA

RESİM ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmıştan dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara boya önlüklerini dağıtır ve giymeleri için yardımcı olur. Ardından resim kâğıtlarına çizilmiş olan kavun ve karpuz resimleri gösterir ve hangi resmi boyamak istediklerini sorar. Çocuklara istedikleri resimler dağıtılır ve uygun renk parmak boyalarını almaları istenir. Çocuklar resimleri boyarlar. Çalışmalar kurumadan önce üzerine toz sim dökülerek süslenir. Yapılan resimler etkinlik köşesinde sergilenir.

Çocuklar halka biçiminde yere çömeltilir. Öğretmen, “A ağaçlar çiçek açtı.” deyince çocuklar ayağa kalkar ve kollarını yana açarlar. ”Çiçekler döküldü.” deyince yere çömelirler. Öğretmen bu sözleri karışık sırada söyler. Şaşırarak çocuklar oyundan çıkartılır. En son kalan çocuk ise ödüllendirilir.

Çalışma masalarına geçen çocuklara yıldız resmi verilir ve yıldızın kesik çizgilerini tamamlayıp sarı renge boyamaları istenir.

MATERYALLER

Kavun ve karpuz resimleri, parmak boyaları, toz sim

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Resim yaparken zorlandınız mı?

Oyun etkinliğini beğendiniz mi?

UYARLAMA

KARTAL VE GÜVERCİNLER

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişimi

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir ebe seçilir, bu kartal olur. Öteki çocuklar iki kümeye ayrılırlar; bunlar da güvercin olur. Oyun alanına iki daire çizilir. Bunlar arasında 4-6 metre mesafe bulunur. Bu daireler güvercin yuvası olur. İki küme güvercininden bir küme bir yuvada, öteki küme de öteki yuvada durur. Kartal ortada bekler. Oyun kartalın işaretleriyle başlar. Güvercinler yuvadan yuvaya geçerek yer değiştirirler. (bu geçiş, güvercin uçuşuna öykünülerek yapılır.) Güvercinler yer değiştirirlerken kartal da onları kapmaya çalışır. Kartalın elini dokunduğu çocuk kartala yakalanmış olur, oyundan çıkar. Oyun yeni bir ebe seçilerek yinelenir. Kartallardan hangisi daha çok güvercin yakalamışsa, o birinci olur; alkışlanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Kartal güvercin

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?
Oyunumuzda hangi hayvanların adı geçiyordu?
Yuvanızı değiştirirken zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kukla Arı” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinlik

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Eski Yıl Sona Erdi ” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KUKLA ARI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bilmeceler sorar ve ipuçları vererek bilmelerine yardımcı olur. Dalda durur, elde durmaz (Kuş)

Çalışkandır çalışkan, vız vız vızıldar (Arı)

Daldan dala atlarım, kuyruğumdan sarkarım?(Maymun)

Öğrenilen parmak oyunu, şiir ve tekerlemeler hatırlanarak, tekrar edilir.

Ardından öğretmen arı şeklinde verdiği kalıpların kesilerek çomak kukla halinde çubuklarla yapılmasına rehberlik eder ve ardından çocuklardan kendi aralarında kuklaları konuşturmalarına rehberlik eder.

Öğretmen kuklaları kullanarak doğaçlama hikâye anlatır. Hikâyenin konusu yaşlı insanlara nasıl saygılı oluruz olmalı. Kukla gösterisinden sonra konu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Arı şekli, makas, çubuk, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Baksa hangi hayvanların isimlerini biliyorsunuz?

Çomak kuklalarınızla bir masal anlatmak ister misiniz?

UYARLAMA

ESKİ YIL SONA ERDİ

Etkinlik Çeşidi : Sanat -Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4. Nesneleri sayar

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar
10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Motor Gelişim:

Kazanım 4:Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Nesneleri yeni şekiller oluşturacak şekilde bir araya getirir.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım:Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeler: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Dil Gelişimi

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Özbakim Becerileri:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar, sandalyelerini alıp yarım ay şeklinde otururlar.Yeni yıl şarkısı söylenerek etkinlik başlatılır.

YENİ YIL

Eski yıl sona erdi
Yepyeni bir yıl geldi
Bu yıl olsun mutlu bir yıl
Bu yıl olsun hey hey
Kardeşiz biz hepimiz
Bitmesin hiç sevgimiz
Aramızda dargınlık yok
Aramızda hey hey
Mutlu olsun insanlar
Mutlu olsun tüm evren
Yeni yılda hep birlikte
Yeni yılda hey hey

Çocuklar masalara alınır. Takvim etkinliğinin yapılacağı açıklanır. Öğretmen rehberliğinde takvim yapılır.

MATERYALLER

Karton ,yapıştırıcı, boyama sayfaları

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman:Gün, Hafta, Ay, Yıl.

AİLE KATILIMI

Ailelere çocuklarıyla beraber evdeki takvimi incelemeleri istenir. Ailedeki üyeler birbirlerine takvim hazırlayarak hediye etmeleri istenir. Hediyeler kendi odalarında kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME

Takvim yaparken hangi malzemeleri kullandık?

Başka hangi malzemeleri kullanabilirdik?

Takvim kullanabilmek neden önemlidir?

Takvim hayatımızı nasıl kolaylaştırır?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Hoşgeldin Yeni Yıl” isimli bütünleştirilmiş müzik ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“ Ağacın Tepesindeki Sincaplar” İsimli hareket etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HOŞ GELDİN YENİ YIL

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Yaşını söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Yeni yılla ilgili sohbet başlatılır. Çocuklara, eski yılın bittiği, yeni bir yıla girildiği, yılımızın eski adının 2017, yeni adının 2018 olduğu ve bir yaş daha büyüyeceğimiz anlatılır. Çocuklara kaç yaşına girdikleri sorulur. Yeni yıldan neler bekledikleri ile ilgili sohbet başlatılır. Daha sonra “Yeni Yıl” isimli şarkısı hep birlikte söylenir.

Parmak Oyunu

YENİ YIL

Yeni yıl gelince Ayşe 6 yaşına bastı.(birden 6 ya kadar sayılır.

Ayşe'nin babası yeni bir takvim aldı.(iki el açılarak gösterilir).

Birçok yaprakları var.(parmaklar sallanır)

Hergün birini işaretlesem(parmaklar kıvrılarak işaretli olur)

Gelecek yeni yılda takvimimiz bitecek yaşım 7 olacak (7ye kadar sayılır)

Boyum uzayacak ,ben ilkokula gideceğim.(eller havaya kaldırılır).

Şiirin ardından yeni yıl şarkısı hep birlikte tekrar edilir.

YENİ YIL

Yeni yılın, yeni yaşın

Kutlu olsun, kutlu olsun (2 kez)

Çok uyu, çok yemek ye

Çok çalış, çok çalış...

Büyü, büyü, büyü, büyü,

Büyü, büyü, büyü, büyü,

Yeni yılın, yeni yaşın,

Kutlu olsun, kutlu olsun. (2 kez)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Büyümek

KAVRAMLAR

Zıt: Yeni-Eski

AİLE KATILIMI

Ailelere çocuklarıyla beraber evdeki takvimi incelemeleri istenir. Ailedeki üyeler birbirlerine takvim hazırlayarak hediye etmeleri istenir. Hediyeler kendi odalarında kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME

Yeni yılda bir dilek dilesen ne dilerdin?

Öğrendiğimiz şiirin adı neydi?

Yıl eskir mi?

UYARLAMA

AĞACIN TEPESİNDEKİ SİNCAPLAR

Etkinlik Çeşidi: Hareket Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar yarım daire şeklinde ayakta dururlar. "Sincap" oyunu temsili hareketlerle oynanır.

Şu ağacın tepesinde

Sincaplar oynuyor(2)

Palamut ceviz bulunca

Yuvasına taşıyor(2)

Dik dik dik diri dik dik (**Eller belde yerinde zıplanır.**)

Dik dik dik diri dik dik (**Eller dizlere vurulur.**)

Şu ağacın tepesinde

Sincaplar oynuyor(2)

Fındık fıstık bulunca

Hepsi birden coşuyor(2) (**Oynama hareketi yapılır.**)

Dik dik dik diri dik dik (**Eller belde yerinde zıplanır.**)

Dik dik dik diri dik dik (**Eller dizlere vurulur.**)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Sincap

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzu beğendiniz mi?

Sincaplar nerede yaşar?

Sincaplar nasıl ses çıkarır?

Sincaplar nasıl hareket eder?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

OCAK AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : OCAK
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

Kazanım 10: Mekânda konuyla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

O
C
A
K

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

O
C

A
K

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleeri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleeri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleeri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleeri: Elini yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleeri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: sarı

Geometrik şekiller: Üçgen

Miktar: Boş-dolu,

Sayılar: 1- 10 arası ritmik sayı sayma, 2 ve 3 sayısı

Zıt Kavramlar Canlı-cansız, aynı-Farklı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeni yıl(31 Aralık-1 Ocak)

Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)

ALAN GEZİLERİ

ÂİLE KATILIMI

Notlar yazılarak okulda öğrenilen şarkı parmak oyunu vb. velilere yazılarak gönderilir. Birlikte tekrar etmeleri istenir.

Ailelerden elektrik ve su kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri çocukları ile konuşmaları ve konu ile ilgili uygulamalar yapmaları istenir. Velilerden, çocukları ile birlikte geometrik şekiller keserek ev, gemi, araba... gibi oyuncaklar yapmaları istenir.

Tatilde çocuklarını, sinema ya da tiyatroya götürmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Meslekler” isimli bütünleştirilmiş türkçe,müzik okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Balonlu Dans” isimli bütünleştirilmiş müzik ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

AŞÇI OLSAM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla meslekler hakkında sohbet edilir.. Bazı meslek gruplarının kullandıkları malzemeler sorulur. Öğretmen, tamirci, aşçı, terzi gibi meslekleri yapanların hangi malzemeleri kullandıkları sorulur. Çocukların verdikleri cevaplar dinlenir.Çocuklarla annelik hakkında konuşulur. Tüm annelerin çok iyi birer aşçı olduğu anlatılır. Annelerin nasıl pasta yaptığı konuşulur. Pasta yaparken neler kullanıldığı sorulur. Çocuklar çalışma masalarına alınır.

Pasta yapmakla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Etkinliğin ardından mutfakta yemek pişer şarkısı hep birlikte hareketlerini yaparak söylenir.

MUTFAKTA YEMEK PİŞER

Mutfakta yemek pişer

Atıştır üçer beşer,

Çek çek çek ayrıanı

Çek çek çek ayrıanı

Çok yersem karnım şişer,

Az yersem şortum düşer,

Çek çek çek şortunu

Çek çek çek şortunu

Selam dur ete süte,

Hemen koş tuvalete

Çek çek çek sifonu

Çek çek çek sifonu

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Büyüdüğünüz de ne olmak istetiyorsunuz?Babanızın mesleği nedir?

Annenizin mesleği nedir?

UYARLAMA

BALONLU DANS

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Türkçe (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla “Balonlu Dans” oyununu anlatır. Çocuklar ikişerli gruplara ayrılır. Her gruba birer balon verilir. Çocuklar balonları karşılıklı ortalarında tutarak müzik eşliğinde dans etmeye başlarlar. Balonunu düşürmeden dansını tamamlamayı başaran çocuklar ödüllendirilir. Ardından kelebek adlı şiir önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

KELEBEK

Kelebeğin kanatları
Renk renk benekleri
Pır pır uçuyor,
gökyüzünde süzülüyor
Çiçeklerin arkadaşı,
kuşların dostu
Çok çok seviliyor
Ormanın nazlı kızı

MATERYALLER

Balon

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz?
En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Küçük Kurbağa” isimli müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli oyun, fen ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜÇÜK KURBAĞA

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri yapıştırır. .

ÖĞRENME SÜRECİ

Küçük Kurbağa şarkısı önce bir kez söylenerek çocuklara dinletir. Ardından birlikte bölümler hâlinde tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kulağın nerede?
Kulağım yok kulağım yok yüzerim derede
Ku vak vak vak ku vak vak vak kuvak kuvak kuvak(2)

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kuyruğun nerede?
Kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede
Ku vak vak vak ku vak vak vak kuvak kuvak kuvak(2)

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, yelkenin nerede ?
Yelkenim yok yelkenim yok yüzerim derede
Ku vak vak vak ku vak vak vak kuvak kuvak kuvak(2)

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, gözlerin nerede ?
Gözlerim yok gözlerim yok yüzerim derede
Ku vak vak vak ku vak vak vak kuvak kuvak kuvak(2)

Kurbağaların renkleri hakkında konuşulur.Çocuklar çalışma masalarına alınır. Kesme katlama yöntemiyle “**kurbağa**” etkinliği yapılır.

MATERYALLER

El işi kağıdı, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi hayvanların isimlerini biliyorsunuz? Hangi hayvanları yakından gördünüz? Evcil hayvanı olan var mı?

OYUN ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Türkçe ve Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları daha önceden öğrendikleri bir tekerlemeyi söyleyerek masaya yanına çağırır. Çocuklara “Yağmur, Dolu, Kar” adlı oyun oynayacaklarını anlatır. Öğretmen; yağmur deyince eller parmak uçları ile beraber yavaş yavaş masaya vurulur. Dolu deyince eller ile masaya vurulur. Kar deyince eller yumruk yapılır ve ellerin yumuşak tarafıyla masaya vurulur. Öğretmen, hızlı hızlı yönergeleri vererek öğrencileri şaşırtmaya çalışır. Liderlik, çocuklardan bazılarına verilerek yönergeleri aynı şekilde ifade etmeleri istenir.

Öğretmen çocukları etrafına toplayarak lego fırçalama deneyi yapacaklarını söyler. Malzemeleri tanıtır. Beyaz lego, cam kavanoz, su, yemek artığı,(ekmek kırıntısı)diş fırçası.

Cam kavanozlara su doldurularak Legolar içine atılır.

Her gün yeni atıklar atılarak su kirletilir.(ekmek artığı, bisküvi, vb.)

Bir lego her gün çıkartılıp fırçalanır tekrardan suyun içine bırakılır.

Diğer legoya hiç dokunulmaz.

Bir hafta sonra fırçalanmayan lego ile fırçalanmayan lego karşılaştırılır ve çocukların görüşleri alınır. Deneyin sonuçları hakkında konuşulur. Diş temizliğine vurgu yapılır.

PARMAK OYUNU

Sabah kalkınca (eller uyanma hareketi yapar)

temizlik başlar (musluk açma hareketi yapılır)

önce elleri yıka (elleri yıkama hareketi yapılır)

sonra yüzünü yıka (yüz yıkanma hareketi yapılır)

bak ne güzel oldun (sağ el belde sol elle ayna hareketi yapılır)

misler gibi kottun (sol elin parmak uçları birleştirilerek sallanır)

sabah kalkınca (eller uyanma hareketi yapar)

temizlik başlar (musluk açma hareketi yapılır)

dişlerini unutma (sağ elin işaret parmağıyla dişler gösterilir)

güzel güzel fırçala (sağ elle diş fırçalama hareketi yapılır)

bak ne güzel oldun

misler gibi kottun (gülümsenir)

MATERYALLER

Cam kavanoz, lego, su, diş fırçası, kırıntılar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Dişlerimizi neden fırçalamamız gerekli? Sizce neden diğer lego kirlendi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“3 Rakamı” isimli bütünleştirilmiş matematik ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Göldeki Timsah” isimli bütünleştirilmiş sanat ve matematik

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

3 RAKAMI

Etkinlik Çeşidi: Matematik ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masaların etrafına oturarak üzerinde 3 rakamı bulunan resmi duvara asar. Çocukların 3 rakamının incelemelerini sağlar. Her çocuğa 3 rakamı çizili kâğıtlar dağıtılır. 3 rakamının içine pul yapıştırmalarına rehberlik edilir.

3 rakamı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Hikâye kitabından bir hikâye seçilir. Resimlerine bakılarak hikâyenin konusu tahmin edilmeye çalışılır ardından öğretmen hikâyeyi okur ve hikâyedeki olay ve kahramanlar ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Pul, 3 rakamının çizili olduğu A4 kağıdı.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sayı:3 rakamı

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi sayıyı öğrendik?

UYARLAMA

GÖLDEKİ TİMSAH

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik Ve Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartona çizilmiş olan, timsah vücudu, dört adet ayağı, başı oluşturmak için bir tane oval şekli, iki küçük beyaz daireyi ve kırmızı dil resimlerini dağıtır ve kesmeleri için rehberlik eder. Kesilen şekilleri kendilerinin yapıştırmadan bir araya getirerek timsah oluşturmalarını ister. Daha sonra önceden yapılan timsah modelini bütün çocukların görebileceği bir yere asar ve modele uygun olarak etkinliği tamamlamalarını ister. Büyük mavi bir kartondan göl oluşturulur. Tamamlanan etkinlikler bu gölün içine yapıştırılarak sergilenir.

1 den 5 e kadar ritmik sayı sayma çalışması yapılır.

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

1- 5 arası ritmik sayı sayma

AİLE KATILIMI

ileri doğru birer birer 5'e kadar ritmik sayma çalışmaları yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Timsahlarınızı beğendiniz mi?

Kaç kadar saymayı biliyorsunuz?

Kim 5 e kadar sayabilir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hayvanlardan Neler Elde Ederiz?” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Parmak İzi Deneyi” isimli bütünleştirilmiş fen ve sanat etkinliği

“Oyun Hamurlarıyla Oynayalım” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HAYVANLARDAN NELER ELDE EDERİZ?

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara minderlere oturmalarını söyler ve rehberlik eder.”Şaka Şaka İnanma “ isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

ŞAKA ŞAKA İNANMA

Gökyüzünde bir kuş süzüle süzüle uçuyor (uçma hareketi yapılır)

Aaaa...o da ne (sol el ağza götürülür şaşırma hareketi yapılır)

Yanında bir tavşan(sağ el ile zafer işareti yapılır)

Ne de güzel uçuyor (uçma hareketi yapılır)

Tavşan ne işin var orada (sol elin işaret parmağı ile uyarı hareketi yapılır)

Gel çabuk buraya (elle gel hareketi yapılır)

Şaka şaka şaka (iki el yana açılır gülümsenir)

İnanmayın siz bana (baş sağa sola sallanır)

Tavşan hiç uçar mı havada (zafer işareti yapılır)

Hah hah hah hah

Denizde bir balık yüzüyor kıvrıla kıvrıla (iki el üstüste konur baş ve serçe parmakları oynatılır)

Aaaa... o da ne (sol el ağza götürülür şaşırma hareketi yapılır)

Yanında bir arı ((uçma hareketi yapılır)

Ne de güzel yüzüyor (yüzme hareketi yapılır)

Arı ne işin var orada(sol elin işaret parmağı ile uyarı hareketi yapılır)

Uç çabuk buraya (elle gel hareketi yapılır)

Şaka şaka şaka (iki el yana açılır gülümsenir)

İnanmayın siz bana (baş sağa sola sallanır)

Arı hiç yüzer mi sularda (yüzme hareketi yapılır)

Hah hah hah hah

Kümeşte bir ördek

Yürüyor vak vak diyerek(iki el üst üste konur gaga yapılır)

Aaaa...o da ne (sol el ağza götürülür şaşırma hareketi yapılır)

Yanında bir balık ((iki el üstüste konur baş ve serçe parmakları oynatılır)

Oturmuş etrafa bakıyor(Sağa Sola Bakılır)

Balık ne işin var orada(sol elin işaret parmağı ile uyarı hareketi yapılır)

Senin evin sularda(yüzme hareketi yapılır)

Şaka şaka şaka (iki el yana açılır gülümsenir)

İnanmayın siz bana (baş sağa sola sallanır)

Balık hiç yaşar mı karada

Hah hah hah hah (Seçkin TABAR)

Ardından hayvanlardan neler elde ederiz?" gibi sorular yöneltilir. Bu konularda çocukların düşünceleri alınır. Ardından eline aldığı çeşitli hayvan kartlarını sırayla göstererek o hayvan hakkında çocuklara sorular sorar ve eksik kalan kısımlar olursa kendisi tamamlar.

İnek süt verir. / Köpek evimizi korur.

Tavuk yumurta yapar. Horoz sabah bizi uykudan uyandırır.
Arı bal yapar. Eşek yük taşır. / Koyunun yünü kullanılır. / İpek böceği ipek üretir ve ondan kumaş yapılır. İneğin derisinden ayakkabı-çanta yapılır, sütünden yoğurt, peynir, yağ yapılır. Etinden yemek yapılır, vb. Doğru cevap veren çocuklar alkışlanır.

Penguen şarkısı hep birlikte söylenir.

PENGUEN

Siyah beyaz renklerin Orkestra şefi gibisin. Tepeden bakıyorsun Ne kadar da asilsin
Paytak paytak yürüyorsun Çok sevimlisin
Buzda kaymaktan
Hiç mi korkmuyorsun.

MATERYALLER

Hayvan kartları.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hayvanlardan neler elde ederiz? İneğin nesinden faydalanıyoruz?

UYARLAMA

OYUN HAMURLARIYLA OYNAYALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu(Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri sıkar.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen oyun hamurları ile çalışma yapılacağını açıklar.Çocuklar istedikleri renklerde oyun hamurunu alırlar.Masalara kurabiye kalıpları ve merdane konur.Çocuklar bu malzemeleri kullanarak yada elleriyle hamura diledikleri şekli veririler.

MATERYALLER

Oyun hamuru, merdane, kalıplar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelere çocukları ile birlikte kurabiye hamuru yoğurmaları ve kurabiye yapmaları önerilir.

DEĞERLENDİRME

Oyun hamuru ile oynamak hoşunuza gitti mi?

Hamurlardan hangi şekilleri yapabiliriz?

Hangi renk oyun hamurları ile çalıştınız?

Evinizde oyun hamurunuz var mı?

UYARLAMA

PARMAK İZİ DENEYİ

Etkinlik Çeşidi Fen-Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil gelişimi

Kazanım 10:Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 7:Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların başparmaklarına talk pudrası dökülür Pudralı parmaklar bant üzerine bastırılarak parmak izi çıkartılır. Bant da siyah fon kartonuna yapıştırılır ve parmak izleri büyüteçle incelenerek çocuklara parmak izleri arasında fark olup olmadığı sorulur Çocukların tüm parmak izlerini incelemeleri için fırsatlar verilir.Sonuçlar hep birlikte konuşulur.

Çocuklara herkesin parmak ve el izlerinin farklı olduğunu söylenir.Çocuklara ellerine yakından bakmalarını söyler.”Haydi şimdi masalarda duran parmak boyaları ile el ve parmak baskısı yapalım “der.Öğretmen çocuklara resim kağıtları dağıtarak el baskılarını çıkarmaları istenir.

Ardından çocuklara uygun temizlik malzemelerini kullanarak ellerini temizlemesi istenir.Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

MATERYALLER

Talk pudrası, bant, parmak boyası, fon kartonu, resim kağıdı,parmak boyası

SÖZCÜKLER

Parmak izi, pudra, el izi

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Deneyimizin adı neydi?

Parmak izlerimizi nasıl çıkardık?

Neden parmak izlerimiz farklıdır?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Taklit Başlasın” İsimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ördek Yapıyorum” isimli sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TAKLİT BAŞLASIN

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları “Çocuklar komik bir oyun oynamak ister misiniz?” diyerek masaya yanına çağırır. Ardından çocuklara “şimdi herkes bir hayvan düşünsün. Kimin ismini söylersem o kalkıp, düşündüğü hayvanın sesini çıkararak, yürüme taklidi yapmaya çalışacak.” der. Çocuklar sırayla hayvan taklidi yaparlar.

Sınıf içinde sayılarla ilgili çalışma yapılır. Sayılarla ilgili çalışma sayfaları verilir ve uygulanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

1-2 rakamı

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun 3 rakamı ve tencere ile ilgili çalışma sayfaların yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi sayıları tekrar ettik

Parmağınızla havaya 1 ve 2 rakamını yazabilir misiniz?

UYARLAMA

ÖRDEK YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartonlara çizilmiş farklı boyutlardaki ördekleri verir ve kesmelerini ister. Daha sonra boş bir resim kâğıdı dağıtır ve ördeklerin yüzmeleri için bir göl çizmelerini ister. Çizdikleri gölün içine kestikleri ördekleri yapıştırmaları için rehberlik eder. Son olarak resmin geri kalan kısımlarını istedikleri gibi tamamlamaları için çocukları özgür bırakır. Tamamlanan etkinlikler sergilenir.

Çocuklarla gökyüzünde gördüklerimiz konuşulur. Kaç tane güneş var, kaç tane ay var, kaç tane yıldız var diye sorulur. Üçgen şekli hatırlatılır. İlgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Fon kartonu, resim kâğıdı, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğini beğendiniz mi?

Tekerlememizi kim söylemek ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gemi Deneyi” isimli fen ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Leylek” isimli sanat, türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GEMİ DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine deney için gerekli olan materyalleri dizer. Daha sonra çocuklara materyallerin isimlerini sorar ve deneyi aşama aşama “Gemiler suda nasıl yüzer?” deneyi uygular. Öğretmen suyun üzerinde durabilen hafif varlıklar ve para getirerek batıp batmadığını çocuklara uygulatarak denenmesine rehberlik eder. Deneyi yaptıktan sonra sonuçları hakkında çocuklara sorular sorar ve çocukların da deneyi uygulaması için rehberlik eder.

Öğretmen çocukları minderlere çağırır ve hep birlikte denizde yaşayan hayvanlarla ilgili belgesel seyredeler.

Ardından soru cevap şeklinde seyrettikleri belgeseli değerlendirilir. “**Küçük Balıklar**” adlı parmak oyunu bölümler hâlinde öğretilir.

Küçük balıklar yüzüyorlar derede
Sağa koşuyorlar, sola koşuyorlar
Dönüyorlar kuyruklarını sallıyorlar
Büyük balık görünce kaçıyorlar, kayalara

MATERYALLER

Kap, Su, hafif nesnelere, para

SÖZCÜKLER

Para, gemi, batmak, belgesel

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gemiler nasıl yüzer?

Ağır cisimler suya atılınca ne olur?

UYARLAMA

LEYLEK

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara leylek resimleri, pamuk, sulu boya, vb. materyaller dağıtır. Leylek resimlerinin içine pamukları yapıştırırlar. Daha sonra leyleğin kanatlarının uç kısımlarını siyah, bacaklarını ve gagasını turuncu sulu boya ile boyarlar. Tamamlanan çalışmalar sergilenir.

Öğretmen çocukları masalara çağırır ve önce kendisi “Ateş Böceği” adlı şiir söyler, sonra çocuklarla birlikte söylerler.

ATEŞ BÖCEĞİ

Gece yanarsın,ışık saçarsın
Yiyecek ararsın,kendini korursun.
Kötülük bilmezsin,doğayı seversin
Ateş böceğisin,herkesin sevgilisisin.

MATERYALLER

Leylek resimleri, pamuk, sulu boya, vb. materyaller

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi? Bildiğiniz kuş türleri nelerdir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yüzümüze Kuş Kondu” isimli drama, okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Saygılı Olmak” İsimli oyun ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YÜZÜMÜZE KUŞ KONDU

Etkinlik Çeşidi: Drama, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yanına çağırır. “Yüzümüze Kuş Kondu” draması’nı yaptırır.

“Şu anda ormanın içinde geziyoruz. Etrafta çeşit çeşit kuşlar uçuyor. Aaa bir kuş yüzümüze kondu. Durun sessiz olalım uçmasın. Ah şimdi omzumda geziyor. Şimdi de başımızda, sanırım saçlarımızı yuvası sandı. Sonunda uçtu gitti.” vb. yönergeler verilir. Çocukların yönergelere uygun minik ve beden hareketleri yapmaları desteklenir. Drama sonunda çocuklardan drama sırasında hissettiklerini anlatmaları istenir.

Yıldızlar şiiri önce öğretmen tarafından okunur. Ardından bölümler halinde çocuklarla tekrar edilir.

YILDIZLAR

Büyük küçük yıldızlar, gökyüzünden bakarlar Işıl ışıl parlarlar, minik minik görünürler Gece ayla oynarlar, karanlığı aydınlatırlar. "Erken yatın çocuklar, uyku zamanı" derler
Yıldızları görmek için uzaya gitmek gerekir. Uzaya nasıl gidebiliriz? Uzay roketi ile ilgili boyama sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Yuva

DEĞERLENDİRME

Ormanda neler vardı? Şiirimizin adı neydi?

UYARLAMA

SAYGILI OLMAK

Etkinlik eşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstermeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstermeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun köşesine alır. Her çocuğa istediği meyve ya da sebze adı verilir. Çocuklardan; vücutlarına seçtikleri meyve veya sebze gibi şekil vermeleri ve bu şekilde durmaları istenir. Çocuklardan biri de meyve kurdu olur. Meyve kurdu olan çocuk yavaş yavaş, seçtiği bir meyvenin yanına gelir ve “Seni yemek istiyorum, ama benim istediğimi yaparsan seni yemekten vazgeçerim.” der. Diğer çocuk, arkadaşının istediğini yapar. İstenileni yapmayan çocuk, meyve sepetine konularak oyun dışına alınır.

Oyundan sonra sohbet köşesine geçilir. Öğretmen çocuklara saygılı olmak nedir? Sorusunu sorar çocukların saygılı olmak ile ilgili davranışlara örnek vermeleri sağlanır. Ardından öğretmen büyüklerimize saygılı davranmalıyız, onları üzmemeli ve kırmamalıyız şeklinde çocuklarla sohbet eder. Canlı-cansız kavramı hakkında konuşulur. Canlılara saygı konuşulur.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun oynarken ne hissettiniz?

Saygılı olmak ne demektir?

Büyüklerimize nasıl davranmalıyız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kelebek Yapalım” isimli sanat, türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sandalye Kapmaca” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KELEBEK YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “Haydi biz de bir kelebek yapalım mı?” diyerek fon kartonlarına çizilmiş olan çiçek, iki adet yaprak ve kelebek resimlerini dağıtır. Kelebekler kesilir ve pullarla, simlerle süslenir. Uzun bir havlu kâğıt rulusunun dışı yeşil grapon kâğıdı ile sarılır ve kesilen çiçek rulonun üst kısmına yapıştırılır. Yapraklarda rulonun yan taraflarına yapıştırılır. Hazırlanan kelebek çiçeğin üzerine yapıştırılarak faaliyet tamamlanır.

Öğretmen çocukları minderlere çağırır. Daha sonra çocuklar rahat edebilecekleri şekilde o turtularak “Hamsi” adlı tekerleme söylenir.

“Hamsi koydum ta ta tavaya, Sıçradı gitti ha ha havaya. Hamsinin gözleri yeşil yeşil, Geceleri uyur mışıl mışıl.

Hayvanlar ve yavruları hakkında sohbet edilir. Hayvanlar ve yavruları çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Fon kartonu, rulo, grapon kâğıtları, yapıştırıcı, pul, sim

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Hamsi adlı tekerleme tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

Tekerlemenin adı neydi?

Hayvanların isimlerini ve yavrularını söyleyelim

UYARLAMA

SANDALYE KAPMACA

Etkinlik Çeşidi: Oyun etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu(Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklara sandalye kapmaca oyunu oynayacakları söylenir. Çocuklara masaların etrafından birer sandalye alıp getirmeleri söylenir. Sandalyeler çocuk sayısından bir eksik olacaktır. Getirilen sandalyeler daire şeklinde dizilir. Çocuklara oyunun kuralları anlatılır. Çocuklara müzik çalınırken sandalyelerin etrafında dönerek oynayacakları, müzik durduğunda sandalyelere oturacakları söylenir. Ayakta kalan çocuk yanacaktır ve her çocuk oyundan çıktıkça bir sandalye alınır. Oyun bu şekilde devam eder. Oyun sonunda birinci olan çocuk alkışlanır. Oyun isteğe göre tekrar edilebilir.

MATERYALLER

Sandalyeler ve müzik cd si

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz?

Kimler oyun oynar?

Dinlediğiniz müzikleri sevdiniz mi?

Oyun eğlenceli miydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Terzilik” isimli türkçe, drama, sanat okuma yazmaya hazırlık ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Para Kimde” isimli bütünleştirilmiş oyun, müzik ve sanat

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MAVİ KANATLI KELEBEK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Drama Sanat Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara giydiğimiz kıyafetleri kimler diyor? Şeklinde sorular sorar. Çocukların tahminleri dinlenir. Ardından öğretmen üzerimizdeki kıyafetleri diken kişilerin yaptığı mesleğe terzi, diken kişiye ise terzi denir şeklinde bilgi verir. Terzilerin meslekleri hakkında konuşulur. Kendi yaşadıkları mahallede terzi dükkanı olup olmadığı sorulur ve sohbet edilir.

Çocuklara mavi renkli grapon kağıtları, yapıştırıcı ve kağıt verilir.

Çocukların Mavi renkli kâğıdı kullanarak giysi tasarımlarına rehberlik eder. Mavi renk ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Mavi kanatlı kelebek isimli Drama etkinliği yapılır.

Mavi kanatlı kelebek

Öğretmen elinde mavi kutu ile çocukların yanına gelir. Hep birlikte çember biçiminde yere otururlar. Öğretmen “Mavi Kanatlı Kelebek” isimli öyküyü anlatmaya başlar.

Çok eski zamanlarda sadece keleklerin yaşadığı bir ülke varmış. Burası kelekler ülkesiymiş. Kelekler ülkesinde bütün kelekler mutlu yaşarlarmış. Kelekle ülkesinde mavi kanatlı bir kelek yaşarmış.

Mavi kanatlı kelek son zamanlarda çok mutsuz günler yaşıyormuş.

Annesi ona neden bu kadar mutsuzsun? diye sormuş

Mavi kanatlı kelek: Çünkü kelekler ülkesinde benden başka mavi kanatlı başka kelek yok demiş.

Annesi çok şaşırmış Evet Mavi kelek haklıymış. Bu ülkede mavi renkte kanatları olan başka kelek yokmuş.

Mavi kelek karar vermiş. Uçup ülkenin her tarafını dolaşacak başka mavi kanatlı kelekler bulacaktı. Mavi kelek uçmuş uçmuş çok uzaklara uçmuş. (Seçkin TABAR)

Öğretmen burada çocuklara seslenir.

Hadi çocuklar bizde mavi kelek gibi uçalım. Belki mavi kanatlı keleği bizler buluruz der.

Kimse mavi kanatlı kelek bulamamış.

Öğretmen çocukları tekrar çember biçiminde oturmalarını ister.

Mavi kutuyu açar. Kutunun içinden Mavi fon kartonlarına çizilmiş çocuk sayısı kadar kelek şekilleri çıkar.

Öğretmen: Çocuklar mavi kanatlı kelek belki buraya gelir. Biz bu malzemelerimizi kullanarak kelekler yapalım der. Çocuklar mavi renkli kelekler yapıp arkasına pipet yapıştırarak çomak kukla yaparlar.

Öğretmen çocukları yanına çağırır ve hep birlikte bir halka oluştururlar. Öğretmen “Kedi kim?” oyununu anlatarak oyunu başlatır.

“Hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım. Pisi olup yatalım” dediğinde çocuklar kedi gibi yere uzanırlar. Gözlerini kapatarak çevrelerine hiç bakmazlar. Öğretmen çocuklardan birini ebe seçerek vücudu görünmeyecek şekilde üstüne bir örtü örter. Ebe hiç kıpırdamadan durur. Öğretmen, çocukları oturur vaziyette kaldırır ve “Pisi kim?” diye sorar. Çocuklar çevrelerindeki arkadaşlarına bakarak ebinin kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Bulamazlarsa “Pisi miyavla!” denir ve ipucu istenir. Ebe miyavlayarak onlara yardımcı olur.

MATERYALLER

Örtü, mavi fon kartonu, yapıştırıcı, makas, boya kalemleri, pipet

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Terzilerin görevi nedir?

Hiç terziye gittiniz mi?

Oyun oynarken ne hissettiniz?

Hangi rengi öğrendik?

Dramamızın konusu neydi?

Kelebek hangi renkti?

UYARLAMA

PARA KİMDE

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıf iki gruba ayrılıp karşılıklı masalara geçerler. Öğretmen parayı bir grubun eline verir. Grup üyeleri parayı karşı gruba sezdirmeden masa altında elden ele dolaştırırlar. Karşı grup “Turist geldi!” dediğinde para dolaştıran grup ellerini yumruk şeklinde havaya kaldırır. Paranın kimde olduğunu tahmin ederler.

Oyundan sonra çocuklara birer resim kâğıdı verilerek “Para olmasaydı nasıl alışveriş yapardık?” sorusu sorulur ve çocukların bunu resmetmeleri istenir. Öğretmen resmin altına çocukların söylediklerini not alır. Bitirilen etkinlik sergilenir.

Kumbara şarkısı öğretmen tarafından bir kaç kez söylenir. Ardından mısra mısra çocuklara tekrarlatılır.

KUM KUM KUMBARA

Babam verince para . Kum kum kumbara.

Göz kırpar hemen bana . Kum kum kumbara.

Çok sıkılır sevmeyince. Her gün harçlık vermeyince.

Benim küçük bankam. Arkadaşım kankam

Annem verince para. Kum kum kumbara.

Göz kırpar hemen bana. Kum kum kumbara

Çok acıkır doymayınca. Her gün harçlık koymayınca

Benim küçük bankam. Arkadaşım kankam

Kumbaram.

Bir gün düşersen dara . Kum kum kumbara

İçinde hazır para. Kum kum kumbara

Çok sıkılır sevmeyince. Her gün harçlık vermeyince.

Benim küçük bankam. Arkadaşım kankam

Şingir şingir kumbara. Kum kum kumbara

İçinde dolu para. Kum kum kumbara.

Çok acıkır doymayınca. Her gün harçlık koymayınca

Benim küçük bankam. Arkadaşım kankam

Kumbaram.

MATERYALLER

Para, resim kâğıdı, pastel boya

SÖZCÜKLER

Turist, kumbara

KAVRAMLAR**DEĞERLENDİRME**

Oyun eğlenceli miydi?

Saklanan parayı kolay bulabildiniz mi?

Para olmasaydı nasıl alışveriş yapardınız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kedi” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

“Suda Yaşayan Canlılar” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Anı” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve fen etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KEDİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “Bugün sizlerle birlikte bir kedi etkinliği yapalım.” der ve kedi resmi çizilmiş fon kartonları dağıtır ve kesmelerini ister. Daha sonra bonbon şeker poşetlerinden papyon ya da fiyonk oluşturmaları için rehberlik eder. Erkekler kedilerine papyon yapıştırır kızlar da başına veya kuyruğuna fiyonk yapıştırır. Renkli rafyalar 5-6 cm uzunluğunda kesilip, çarpı işaret oluşturulur ve bıyık olarak kedinin yüzüne yapıştırılır. Tamamlanan etkinlikler sergilenir.

Hayvanlar şarkısını öğretmen önce söyler, sonra çocuklarla bölüm bölüm tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.

HAYVANLAR

Köpeğim hav hav

Hav hav der

Köpeğim benden ne ister

Hadi gel,hadi gel

Cici köpeğim

Sana ben sana ben

Kemik vereyim

Kediciğim miyav

Miyav der

Kediciğim benden ne ister

Hadi gel hadi gel

Cici kediciğim

Sana ben sana ben süt vereyim..

MATERYALLER

Fon kartonu, şeker poşetleri, rafya

SÖZCÜKLER

Papyon, fiyonk

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinlikte neler yaptık?

Bugün en çok ne zaman mutlu oldunuz? Şarkımızın adı neydi?

UYARLAMA

SUDA YAŞAYAN CANLILAR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masanın etrafına toplayarak suda yaşayan hayvanlar la ilgili çeşitli resimler gösterir ve isimleriyle çocuklara tanıtır. Bu hayvanların sadece suda yaşayabildiklerini karaya çıktıklarında ise yaşayamayıp öldüklerini söyler. Denizyıldızı, balık, ahtapot, vb. hayvanlarla ilgili sohbet edilir. Denizlerin çok büyük olduğu ve milyonlarca hayvanın orada yaşadıklarından bahsedilir.

Balık resmi pul ve boncuklarla tamamlanır.

MATERYALLER

Pul, boncuk balık resmi

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Suda yaşayan canlılar

DEĞERLENDİRME

Suda yaşayan canlılar nelerdir?

Su canlıları neden karaya çıkamaz

UYARLAMA

ANI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Fen Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 11: Nesnelere ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen anının ne olduğunu sorar. Sizce anı ne demektir? Şeklinde sorular yöneltir. Ardından anının ne olduğunu anlatır. Geçmişte yaşadığımız güzel olan zamanlara güzel anılar, kötü olan bizi üzen olayların yaşandığı güne ise kötü anılar denir şeklinde onları bilgilendirir.

Öğretmen çocuklara daha önce başından geçen bir anıyı anlatır. Çocukların dikkati çekilir. Ardından sizlerde yaşadığınız bir anıyı anlatmak ister misiniz? Şeklinde sorularak çocukların kendilerini ve yaşadıkları olayları ifade etmelerine olanak verilir.

Öğretmen çocuklara çim adam yapacaklarını söyler. Öğretmen çocuklarla birlikte ince bir çorabın içine, bir miktar toprak koyar. Toprağın içine çim tohumu ekerek su verirler. Çocuklarla çim adamın yeşermesini gözlerler. Çalışmanın süresi ve sonucu hakkında gözlemler yapıldıkça sohbet edilir.

MATERYALLER

İnce çorap, toprak, su, çim

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Anı

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun çizgi tamamlama ve dişlerle ilgili çalışma sayfasını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Çim adam için malzemeler nelerdi?

Çim adamın büyümesi için ne yapmamız gerekir? Anı ne demektir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kuşlar Yuvaya” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hoca Pazarda” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KUŞLAR YUVAYA

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen oyun köşesine alır ve onlarla kuşlar yuvaya isimli oyunu oynayacaklarını söyler. Sınıfta uygun bir yere daire çizilir. Bu, kuş yuvası olur. Çocuklar yuvaya uzak bir yerde bekler. Çocuklardan biri kuş seçilir. Gözleri bağlanır ve “Yuvaya uç” denir. Gözü kapalı çocuk daireyi bulup oturmaya çalışır. Yuvayı bulabilen çocuk alkışlanır. Gözü kapalı çocuğa yardım etmek için arkadaşları, çocuk yuvaya yaklaştıkça kuvvetli, uzaklaştıkça zayıf şekilde alkışlarlar.

Öğretmen daha sonra çocuklara sulu boya malzemelerini ve papağan resmini dağıtır. Papağan mavi renge boyanır. Bitirilen çalışmalar kurumadan önce üzerine toz şeker serpilir ve kuruduktan sonra panoda sergilenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Oyun oynarken ne hissettiniz?

UYARLAMA

HOCA PAZARDA

Etkinlik eşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştiriilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Nasrettin Hoca resmi çizili kâğıtları dağıtır. Daha sonra hocanın kıyafetini boyamalarını ister. Kürkünün kenarlarına pamuk ya da pelüş kumaş yapıştırırlar. Sarığına beyaz kumaş, tespihine de boncuk veya pul yapıştırılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.

Öğretmen çocukları yanına çağırır ve “Hoca Pazarda” adlı şarkıyı önce kendisi söyler. Daha sonra çocuklarla birlikte bölüm bölüm söylenir.

HOCA PAZARDA

Gezmek için biraz hoca çıkmış pazara, Bakmış üç altın etmiş, küçük papağan. Kapmış hindisini evden, koşmuş pazara. Şu hindiye bir bakın, hem de beş altın.

Bu kuş konuşuyor ya hocam hindi ne yapar? Bu kuş konuşur ise hindi düşünür.

MATERYALLER

Boya, Pamuk, Kumaş parçaları, Pul, Boncuk

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Nasrettin Hoca hakkında neler öğrendik.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçek Oyunu” isimli oyun ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kedi Merdiveni” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇİÇEK OYUNU

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “Çiçek Oyunu” nu nasıl oynayacaklarını anlatır.Oyun alanına büyük bir çiçek resmi çizilir. Çocuklar çiçeğin çizgilerinin üzerinde dururlar. Öğretmen böcek dediğinde çiçeğin dışına çıkarlar. Çiçek dediğinde içine girerler. Kelebek dediğinde ise uçma öykünmesi yaparlar. Şaşıran çocuk oyundan çıkar.

Oyunun ardından “Anne Karnım Acıktı” adlı tekerleme söylenerek sohbet köşesine oturulur.

Anne karnım acıktı /

Anne karnım acıktı/

Baktım dolap açtı/

Ham dedim koca pastayı

Fırlattım boş tabağı/

Seni gidi yaramaz /

Dolap açık olamaz/

Peynir ekmeğ yok muydu?

Bunlara karnın tok muydu? /

Tok, tok, tok /

Bundan sonra sana yemek yok

Zürafanın çizgilerini tamamlama çalışması yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun oynarken ne hissettiniz?

Tekerlemenin adı neydi?

UYARLAMA

KEDİ MERDİVENİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat etkinliği (Bireysel Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların getirdikleri süsleri bir masanın üzerine yerleştirir. Bu süsleri ne yapmak için getirdiklerini sorar ve yorumları dinler. Ardından çocukları şeritler halinde kesilmiş renkli grapon kâğıtlarını dağıtır ve kedi merdiveni yapmaları için rehberlik eder.

MATERYALLER

Grapon kâğıtları, süsler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kim Yok” isimli sanat, oyun ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İşte Tatil Geldi” isimli bütünleştirilmiş türkçe, drama, sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KİM YOK?

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kim Yok? Oyunu oynanır. Öğretmen, çocuklardan birini ebe olarak seçer. Sınıftan bir çocuk saklanır. Ebe saklanana bulmaya çalışır. Saklanan çocuk gizlice, ebe görmeden sınıf dışına çıkarılır. Ebe saklanan çocuğu bulamazsa cinsiyeti, ne giydiği gibi ipuçları verilebilir.

Anne Karnım Acıktı tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

ANNE KARNIM ACIKTI

Anne karnım acıktı

Anne karnım acıktı

Baktım dolap açtı

Ham dedim koca pastayı

Fırlattım boş tabağı

Seni gidi yaramaz

Dolap açık olamaz

Peynir ekmek yok muydu?

Bunlara karnın tok muydu?

Tok, tok, tok

Bundan sonra sana yemek yok.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Tekerlemenin adı neydi?

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

İŞTE TATİL GELDİ

Etkinlik Çeşidi:Türkçe, Drama, Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinlediklerini/izlediklerini, drama,resim gibi çeşitli yollarla sergiler

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla birlikte yerdeki minderlere oturur .Şeker adam parmak oyunu hep birlikte söylenir.

Şeker adam şeker adam

Burnu uzun lö lö lö(elle burun tutulur)

Kaşları keman gıy gıy(elle keman çalınır gibi yapılır)

Karnı davul, güm güm(ellerle karna vurulu)

Saçları flüt düt düt(ellerle saçlar tutulur, dudak çalınır gibi yapar)

Yanakları elmai ohhhh ne tatlı(iki yanak okşanır)

Şeker adamm şakar adamm

Şip şap şip şip şap şip(eller çırpılı)

Çocuklara okula başlanmadan önce günlerini nasıl geçirdikleri sorar.Okula başlayınca hayatlarında ne gibi değişiklikler olduğunu sorar.

Çocuklara okula başlayacağınızı duyduğunuz zaman neler hissettiniz? Diye sorar.

Okula ilk başladığınız gün aileniz sizi sınıfa getirdiğinde neler hissettiniz?

Şimdi neler hissediyorsunuz?

- Sınıfta en sevdikleri çalışmalarından bahseder misiniz vb. sorular sorar. Söz hakkı almak isteyen istenir.

Çocuklara sınıfta en çok hangi etkinlikleri yapmaktan mutlu olduklarını sorulur.

Çocuklar çalışma masalarına alınır.Birinci dönemin bugün son günü olduğu söylenir.Tüm çocuklardan okul denince neler düşünüyorlarsa onun resmini yapmaları istenir.Çocuklar pastel boyalarını alarak resim yaparlar.Çalışma sonunda çocukların yaptıkları resimleri arkadaşlarına anlatmalarına imkan verilir.

Öğretmen eline gelişim raporunu alır. İsmi söylediği çocuğun alkışlarla yanına gelmesini söyler. Öğretmen hazırladığı küçük bir hediye paketini(öykü kitabı,balon ,şeker vb) çocuğa öperek verir.Bu işlem bütün çocuklara yapılır.Hareketli bir müzik açılır ve istedikleri şekilde dans etmeleri sağlanır.Dans bitiminde çocuklara veda edilir.İyi tatiller dilenir.Çocuklar ailelerine teslim edilir.

MATERYALLER

Pastel boya,resim kağıdı

SÖZCÜKLER

Tatil

KAVRAMLAR

Duygu:Mutlu,üzgün

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

ŞUBAT AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : ŞUBAT
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

Kazanım 4: nesnelere sayar.

Göstergeleri: ileriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. . Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre eşleştirir. Nesne/varlıkları, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.

Kazanım 10: Mekanla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıy.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere taşır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleriyle ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Tekerlemedeki uyağı söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri almışmış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifade eder kullanılarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve düzenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardımcı olur.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: mavi

Geometrik şekiller: kare-üçgen-dikdörtgen-daire

Miktar: Ağır- hafif

Sayı: 3 sayısı

Zıt : Kirli-temiz, Düzgün-dağılmık, sıcak-soğuk-ıslak-kuru tüylü-tüysüz

Zaman: Önce-şimdi-sonra,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Öğretmen, aileleri düzenlenecek veli toplantısı için belirlenecek tarihte okula davet eder.

Toplantıda ailelere ikinci dönem için planlanan eğitim süreci hakkında bilgi verilir ve çocukların gelişimleri değerlendirilir.
Evde çocuklarıyla birlikte geometrik şekilleri kullanarak şekil oluşturma çalışması yapmaları istenir.

Ailelerden, not aracılığı ile çocuklarıyla birlikte olduklarında neler hissettiklerini yazarak okula göndermelerini isteyin.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Minik Serçe” isimli drama etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tavuklar” isimli müzik ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MİNİK SERÇE

Etkinlik adı:Drama etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu (Ay):

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5:Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohnete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini, drama yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri:Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen serçenin kahvaltısı isimli dramanın yapılacağını söyler. Etkinlik için yönergeleri söyler. Çocuklardan yönergelere göre hareket etmesini ister.

SERÇENİN KAHVALTISI

Öğretmen yüksek sesle anlatır

(Çocuklar hareketleri istedikleri gibi canlandırırlar)

Bir ağacın dalında uyuyan serçe uyandı

(Çocuklar yere çömelir, kolları yukarı kaldırır ve çırpar)

Kuş çok yükseklerde uçuyor

(Çocuklar kuş gibi uçarak yükseklerde olduklarını düşünürler)

Kuş solucan bulmak için alçaklara indi.

(Çocuklar kollarını yana açarak ve dikkatle bakarak sınıfta dolaşırlar)

Sonra serçe bir solucan buldu.

(Çocuklar çömelir eller yerde baş önde)

Kuş ağaca geri döndü en yüksek yerine kondu

(Kollar yanda uçma hareki yaparak ağaca geri dönerler)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Drama da neyi canlandırdık?

Drama yaparken neler hissettiniz?

UYARLAMA

TAVUKLAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemı doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara tavuk resmi dağıtır. Tüy ve yapıştırıcı verir. Çocuklara tüyleri tavuklarına yapıştırırlar.

Tavuğum gıt gıt gıt der
Tavuğum benden ne ister
Tavuğum gıt gıt der tavuğum benden yem ister
Hadi gel hadi gel cici tavuğum
Hadi gel sana ben yem vereyim.
Şarkı hep birlikte söylenir.

MATERYALLER

Tavuk resmi, tüy, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinliği nasıl yaptığımızı anlatalım.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Güzel Okulum ” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dokun-Hisset-Eşini Bul” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma-yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÜZEL OKULUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe-Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıfa gelen çocuklar hoş geldiniz diyerek karşılanır. Tatilin sona erdiği ve okulun tekrar başladığı söylenir. Hep birlikte el ele tutuşularak bir çember olunması istenir. Öğretmen, çocuklara onları çok özlediğini, şimdi birlikte oldukları için çok mutlu olduğunu söyler. Tatilde daha çok boş zamanları olduğunu, insanların boş zamanlarını değerlendirirken bir takım zevkli işler yaptıklarını söyler. Bu işlere hobi dendiği söylenir. Çocuklara sizlerin hobileri neler diye sorar.

Çocukların cevaplarının ardından hep birlikte “Okula Başladık Heya” şarkısı tekrar edilir. Şarkıya el çırparak ritim tutulur.

OKULA BAŞLADIK

Okula başladık heya, Okula başladık

Sevgili öğretmenim günaydın size.

Sevgili kardeşlerim günaydın size.

Okula başladık heya, Okula başladık

Derslerimiz çok güzel, Çalışmak güzel.

Derslerimiz pek güzel, Çalışmak güzel

Okulu sevdiren heya. Yaşamı sevdiren.

Okula başladık heya, Okula başladık.

Hep birlikte daha önce öğrenilen parmak oyunları ve şarkılar tekrar edilir.

Ardından çocuklara tatil temalı hikâye okur. Hikâye bittikten sonra, hikâye ile ilgili sorular sorarak, çocuklardan cevaplar alır. Öğretmen hikâye ile bağlantılı olarak, “Bizde tatil deydik, tatilde neler yaptınız? Nerelere gittiniz? Sizde hikâyeyi anlatmak ister misiniz?” diyerek, her çocuğun tatil hikâyesini sınıfta arkadaşlarına anlatmasını ister. Anlattıktan sonra, anlattıkları hikâyeleri, resim yapmalarını ister. Öğretmen yapılan tatil resimlerini panoya asar.

Resimler panoya asıldıktan sonra “Okula Başladık Heya” şarkısı hep birlikte söylenir.. Şarkıya el çırparak ritim tutulur

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

Özlemek

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Okula yeniden başlayınca neler hissettiniz?

En çok hangi etkinliği yaparken mutlu oldunuz?

Öykümüzün adı neydi?

Öykümüzü beğendiniz mi?

Kıyafetlerimizi ters giyersek ne olur?

Daha önce kıyafetlerinizi hiç ters giydiğiniz oldu mu?

UYARLAMA

DOKUN-HİSSET-EŞİNİ BUL

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma-Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre eşleştirir. Nesne/varlıkları, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Motor Gelişim

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere taşır.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: 5. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları oyun alanında toplanmaları konusunda yönlendirir. Öğretmen ardından, orta boyda karton bir kutunun önüne, bir el sığacak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelere doldurur (Örneğin iki adet kalem, iki adet kitap, iki adet bilye, iki adet oyuncak, iki adet şişe vb.) Çocuklara, "Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmasıdır. Bakalım bu sandığın içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?" şeklinde bir yönerge verir. Öğretmen çocuklara, ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesnelere bulmaya çalışmalarını söyler. "Düşün bakalım, bizim sınıfmızda da dokunduğunuz nesnelere benzer nesnelere olabilir mi?", "Dokunduğunuz şey neye benziyor?", "Ne işe yarar?" gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur. Öğretmen sırayla sınıftaki tüm çocukların oynamasını sağlar. Bulunan nesnelere eşlenerek sergilenir. İkinci oyuna geçilir.

Hopplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım. Kedi gibi yatalım" dendiğinde çocuklar kedi gibi yere uzanırlar. Gözlerini kapatarak çevrelerine hiç bakmazlar. Öğretmen çocuklardan birini ebe seçerek vücudu görünmeyecek şekilde üstüne bir örtü örter. Ebe hiç kıpırdamadan durur. Öğretmen, çocukları oturur vaziyette kaldırır ve "Kedi kim?" diye sorar. Çocuklar çevrelerindeki arkadaşlarına bakarak ebe kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Bulamazlarsa "Kedi miyavla!" denir ve ipucu istenir. Ebe miyavlayarak onlara yardımcı olur

MATERYALLER

Kalem, kitap, bilye, şişe, karton kutular

Örtü

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunda eğlendiniz mi?

Oynadığımız oyunda kutuların içinde neler vardı?

Oyunda nesnelere eşlerini bulurken zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kitabım” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçeklerim” isimli bütünleştirilmiş oyun ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KİTABIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Kitaplar bizim en iyi arkadaşlarımızdır. Bizlere güzel şeyler öğretirler. Kitapları yazan kişilere yazar denir. Kitapların basılıp çoğaltıldığı yere de matbaa denir. Bu işi yayınevleri yapar. Yayınevleri pek çok yazarın kitabını basıp dağıtır.” dedikten sonra, “Senin bir yayınevin olsaydı, nasıl kitaplar yayınlardın?” diye sorar. Çocukların cevaplarını not eder. Ardından “Kitabım” adlı şiir söylenir.

KİTABIM

Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa, en sonunda
“Çalış, iyi, doğru ol!” der.
Öğretmen kuklalarla “kitapları çok seviyorum” isimli öyküyü anlatır.

KİTAPLARI ÇOK SEVİYORUM

İrem:Lay lay lay yaşasın mutluyum mutluyum çok mutluyum.
Gamze:Aaa...irem bu ne sevinç böyle..söylersin bana neden bu kadar mutlusun?
İrem:Mutluyum mutluyum çok mutluyum çünkü.....
Gamze:Eee...hadi ama söyle artık
İrem:Söylemeyeceğim ,biraz merak et.
Gamze:İrem lütfen söyle.
İrem :Peki söyleyeceğim yok yok söylemeyeceğim ,bak sana ip ucu vereyim
Gamze: İp ucuna gerek yok, buldum, annen sana yeni bebek aldı.
İrem:Hayır bilemedin,bilemedin.
Gamze:O zaman annen seni parka götürecektir bu yüzden mutlusun
İrem:Parka gitmek beni çok mutlu eder ama yine bilemedin.
Gamze:O zaman yeni elbise aldın ya da ayakkabı.
İrem:Hayır bak sana ip ucu vereyim dikkatle dinle lütfen
Gamze:Tamam
İrem:Biz çocuklar çok severiz.Kapaklı,içi resim ve yazılı,annemiz babamız öğretmenimiz bize her zaman okur.
Gamze:Bunu bilmeyecek ne var “ masal kitabı” öyle değil mi?
İrem:Evet bildin, annem bana masal kitabı alacak.
Gamze:Ne güzel kitabını bana da gösterir misin?
İrem:Tabi ki annem masal anlatırken senide çağırırım birlikte dinleriz ne dersin?
Gamze:Olur derim.Teşekkür ederim İrem biliyor musun bende kitapları çok seviyorum. Kitaplığımda pek çok masal kitabım var.
İrem:Gamze, annemden izin alıp size gelsem ,bana kitaplarını gösterir misin?
Gamze:Tabi ki gösteririm ,hadi gidelim o zaman ..
İrem:lay lay lay mutluyuz, mutluyuz biz çok mutluyuz...

Kitapların şekilleri ile ilgili konuşulur. Kare şeklindeki kitaplar incelenir. Öğretmen kare şeklini tanıtır. Kare şekli ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Ardından ben bir kareyim isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

BEN BİR KAREYİM

Ben bir kareyim (İki elin işaret ve orta parmakları birleştirilir)
Bazen bir masanın şekliyim , Bazen de bir peçetenin (parmakla kare şekli çizilir)
Dört tanedir benim köşem
Haydi çizin parmaklarınızla beni (İşaret parmakları ile kare şekli çizilir)
Sayalım köşelerimi hemen (bir ,iki,üç,dört) (Seçkin TABAR)

MATERYALLER

Kuklalar kukla sahnesi kalem çalışma sayfası

SÖZCÜKLER

Yayınevi, Yazar, Kare

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yayınevi ne demek?
Hangi kitapları okumaktan hoşlanırsınız?
Hangi şekli öğrendik?
Öykümüzün adı neydi?
Etrafımızda kare olan neler var?
Sınıfımızda kare olan neler var?
Hangi şekli öğrendik?

UYARLAMA

ÇİÇEKLERİM

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen farklı özelliklerde kesilmiş çiçek figürlerini masada ortaya döker. Çocuklarla birlikte çiçekler renklerine, şekillerine, büyüklüklerine göre gruplanarak büyük bir kâğıda yapıştırılır. Her bir çiçek grubundaki çiçeklerin miktarları da belirlenir. Öğretmen çocuklara hangi merkezlerde oynamak istediklerini sorar ve çocukların istedikleri köşelerde serbest oyun oynamaları sağlanır. Oyundan sonra her çocuğa bir başka arkadaşının oyunu ve yaptığı ile ilgili sorular sorar. Öğretmen çocuklara ritim aletlerini dağıtır ve şarkı önce öğretmen tarafından söylenir. Daha sonra şarkı bölüm bölüm çocuklara öğretilir. Ardından hep birlikte ritim tutularak tekrar edilir.

ŞEKİLLER

Kare, üçgen, daire, dikdörtgen Sadece şekillerden dört tanesi
Dikdörtgen ve karenin vardır dört köşesi Olur dikdörtgen, evin kapısı
Kare penceresi.

Dairenin yoktur hiç köşesi Yuvarlanır olur arabanın tekeri Üçgenin vardır üç köşesi
Çıkalım çatıya görelim neyin nesi?

Palyaço ve şekiller çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Çiçek figürleri, büyük boy kağıt

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi? Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mikroplar Her Yerde” İsimli fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bilmeceler” İsimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MİKROPLAR HER YERDE

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla” havadaki kir “deneyi yapılır. Bir tane kâğıt tabağın içi vazelinle kaplanır. Birkaç saat dışarıda pencere önünde bekletilir. Kâğıt tabak önce çıplak gözle incelenir. Tabak daha sonra mikroskopla incelenir. Mikropların çıplak gözle görülemeyecek kadar minik olduğu belirtilir.

MATERYALLER

Kağıt tabak, vazelin

SÖZCÜKLER

Kir, mikrop

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi deneyi yaptık?

Deneyde hangi malzemeleri kullandık?

Tabağın üzerine ne sürdük?

Sağlığımızı korumak için neler yapmalıyız?

UYARLAMA

BİLMECELER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, “sağlıklı yaşamamız için gerekli olan besinlerden oluşan bilmeceler soracağım” der, konuya dikkat çeker.

Tuzsuz pişer aşım (**Süt**)

Piştirirsen aş olur, pişirmezsene kuş olur. (**Yumurta**)

Yer altında turuncu minare (**Havuç**)

Yerde biter değirmene gider, herkes yine ister (**Ekmek**)

Gözenek gözenek gözü var, beyler önünde sözü var (**Bal**)

Kitap köşesinden seçilen bir hikaye okunur. Hikaye hakkında çocukların yorum yapmaları istenir. Öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

Öğretmen çocuklara renkli kurdele dağıtır ve onlara fiyonk nasıl yapıldığını gösterir. Çocuklar öğretmen rehberliğinde fiyonk yaparlar.

MATERYALLER

Kurdale

SÖZCÜKLER

sağlık, kurdale, fiyonk

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sağlığımız için gerekli besinler nelerdir?

Bugün en çok hangi etkinlikte eğlendiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Nar Gibi Domates ” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

“Top Tünelde” isimli oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Müzik Aletleri” İsimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Müzik Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TOP TÜNELDE

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “top tünelde” oyunu oynayacakları ve oyunun kuralları açıklanır. Çocuklar eşit sayıda iki gruba ayrılırlar. Her iki gruptaki çocuklar arka arkaya sıraya girer ve bacaklarını iki yana açar. Her iki grubun önünde duran çocuklara top verilir. En önde duran çocuk topu bacaklarının arasından arkasında duran arkadaşına topu verir. En arkaya top ulaşınca, en sondaki çocuk topu alarak en öne geçer. Oyun bu şekilde sürdürülür. Oyunun sonuna başlarken en önde olan çocuğun tekrar öne gelmesiyle tamamlanır.

MATERYALLER

Top

SÖZCÜKLER

Tünel

KAVRAMLAR

Başında/sonunda

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?

Oyunumuzu beğendiniz mi?

Topları bacaklarınızın arasından arkaya uzatırken zorlandınız mı?

Oyun oynarken heyecanlandınız mı?

Oyunu tekrar oynamak ister misiniz?

UYARLAMA

NAR GİBİ DOMATES

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları müzik köşesine alır. Ardından “Nar Gibi Domates” adlı şarkı söylenir. Şarkı hareketleriyle birlikte birkaç kez tekrar edilir.

NAR GİBİ DOMATES

Nar Gibi Domatesle Beyaz Peynir
Bir Parça Ekmekle Beraber Yenir

Gel Onu Seninle Yiyelim
Derhal Düzelir Keyfin Neşen Gelir
Gel Onu Seninle Yiyelim
Derhal Düzelir Keyfin Neşen Gelir

Her Zaman İnsan İstedğini Bulmaz
Bazen Az Yemekle Renginiz Solmaz

Mideni Çok Yormamalısın
Bazende Perhiz Et Hiç Kötü Olmaz
Mideni Çok Yormamalısın
Bazende Perhiz Et Hiç Kötü Olmaz

Sağlıklı beslenme hakkında sohbet edilir. Yediğimiz fazla abur cuburlar hem iştahımızı kapatır hem de sağlıksız olmamızı sağlar. Çünkü iştahımız kapanınca annemizin bizim için yaptığı sağlıklı yiyecekleri yiyemeyiz. Bu yüzden sağlıksız oluruz denir.

Yumuşak ve sert yiyecekler incelenir. Yumuşak ve sert kavramları hakkında konuşulur. Konu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Abur cubur

KAVRAMLAR

Yumuşak-sert

DEĞERLENDİRME

Hangi şarkıyı söyledik?

Sağlıklı beslemek için neleri yememiz gerekir?

Sağlıksız beslenirsek ne olur?

UYARLAMA

MÜZİK ALETLERİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara müziği sevip sevmediklerini sorar. Hangi müzikleri sevdikleri, hangi sanatçıları dinledikleri sorularak sohbet edilir. Çocuklara bildikleri müzik aletleri sorulur.

Ev aletleri hakkında sohbet edilir. Çocuklara evde gördükleri ev aletlerinin isimlerini söylemeleri istenir.

Öğretmen çocukların cevaplarını dinledikten sonra çeşitli ev aletlerinin olduğu resimleri çocuklara gösterir ve bunların hangi iş için kullanıldıklarını sorar. Önceden öğrenilen şarkılar ritim tutularak söylenir.

MATERYALLER

Piyano ve ev aletleri resimleri

SÖZCÜKLER

Müzik aletleri isimleri ev aletleri isimleri

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Aletlerle ilgili internet ortamında sunum izletilir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sebze Adam” İsimli sanat etkinliği
“Bülbül kafeste” isimli oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kardan Adam Eriyor” isimli bütünleştirilmiş drama ve hareket etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SEBZE ADAM

Etkinlik eşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Sanat etkinliği için çocuklar masalara alınır ve öğretmen çeşitli sebzelerin resimlerini (1 balkabağı, 2 salatalık, 2 patlıcan, 1 domates) el işi kâğıdı üzerine çocuk sayısı kadar çizer. Çocuklara makasları verilerek sebzelerin kesilmesi ve sonunda A4 kâğıdı üzerine yapıştırılarak "Sebze adam" oluşturulması istenir. "Sebze adamlar" panoda sergilenir. Çocukların öğrendikleri tekerlemeleri söyleyerek sohbet köşesine oturmaları sağlanır.

MATERYALLER

El işi kâğıdı, yapıştırıcı, kâğıt, duyu organları resimleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yapılan etkinlikler etkinlik panosunda sergilenir

UYARLAMA

KARDAN ADAM ERİYOR

Etkinlik Çeşidi: Hareket - Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu (ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Dil Gelişimi

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır "Kardan Adam ve Güneş" oyunu oynanacağı söylenir.

Sayışma ile bir çocuk "Güneş" olur. Geriye kalan tüm çocuklar "Kardan Adam" olurlar sağ kolla sol omuzdan tutulur, sol kol yanda durur. Güneş kardan adamlar arasında dolaşır istediği kardan adama dokunur ve dokunduğu kardan adam olduğu yere yavaşça yığılır. Güneş kardan adamlara dokunup onları eritir.

Çalışma sonunda "Kardan Adam" şarkısı dinletilerek serbest dans etmeleri istenir.

MATERYALLER

SÖZCÜK

Kardan adam, güneş

KAVRAMLAR

Kış mevsimi

DEĞERLENDİRME

Kardan adam konulu bir öykü anlatılır.

UYARLAMA

BÜLBÜL KAFESTE

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:Mekanda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Bülbül Kafeste” adlı oyunun oynanacağı söylenir. Oyunun kuralları hakkında bilgi verilir. Çocukların el ele tutuşarak bir halka olmaları istenir. Bu halka bülbül kafesi olur. Çocuklar arasından iki üç "bülbül" seçilir. Bülbüller kafes içinde dolaşırlar. Oyun sırasında, halkadaki çocukların, "bülbül kafeste" sözlerini yineleyerek ve ellerini (halkayı bırakarak) çırpmaları istenir. Bu sırada bülbüller halkadan çıkmaya çalışırlar. Halkadaki çocuklar, bülbülleri kafesten dışarı çıkarmamak için (bülbül nereden çıkmak istiyorsa oradaki çocuklar) hemen birbirlerinin ellerini tutarlar, kafesin açık yerini kapatırlar. Kafesten (arkadaşlarının kolları, bacakları arasından) kaçabilen bülbüller oyunu kazanmış olurlar.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Bülbül, kafes

KAVRAMLAR

İçinde/dışında

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?
Bülbüller nasıl ses çıkarırlar?
Hiç bülbül gördünüz mü?
Kafesin içinden kurtulmaya çalışırken neler hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Annem Pazara Gitti” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gece Gündüz” isimli fen etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ANNEM PAZARA GİTTİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Annem Pazara Gitti
Annem Pazara Gitti (2)
Bana bebek getirdi (2)
Bebeğim yapar, ın-ınga
Oh oh ne güzel,
Benim annem çok güzel
Annem Pazara Gitti(2)
Bana uçak getirdi(2)
Uçağım yapar vıjjj-vıjjj-vıjjj
Oh oh ne güzel,
Benim annem çok güzel
Annem Pazara Gitti (2)
Bana keman getirdi (2)
Kemanım yapar gıy, gıy gıy
Oh oh ne güzel,
Benim annem çok güzel

Annem pazara gitti şarkısı hep birlikte dinlenir, ardından bölümler halinde tekrar edilerek söylenir. Çocuklarla pazar hakkında sohbet edilir. Anneleriniz pazara gidiyor mu? Sizler daha önce hiç pazara gittiniz mi? Pazarda neler satılıyor? Şeklinde sorular sorar ve her çocuğun cevap vermesine imkân tanır. Sohbet devam eder. Daha sonra kitap köşesinden bir masal çocuklara okunur. Ama masalın adı söylenmez. Masal okunduktan sonra çocuklara çeşitli sorular sorulur. Konu kavratılmaya çalışılır. Çocuklardan bu masala bir ad bulmaları istenir. Herkesin fikri alınır. Daha sonra gerçek adı açıklanır.

Çocuklar çalışma masalarına oturur. Mandala sayfası verilir. Yapmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Pazar

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Daha önce pazara gittiniz mi?
Pazarda neler vardır?
Sizin evde pazara kim gidiyor?
Pazarcılar sattıkları ürünleri nerden getiriyorlar?

UYARLAMA

GECE/GÜNDÜZ

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen dünya maketini alarak sohbeti başlatır. Çocukların incelemesi için fırsat verir. Dünyanın şekli hakkında sohbet edilir. Dünyanın kendi etrafında ve güneşin etrafında döndüğü söylenir. Dünyanın kendi etrafında bir tur dönmesi ile bir günün oluştuğunu bunun 24 saat olduğu söylenir. Dünyanın kendi etrafında dönerken güneşin de etrafında döndüğü ve bu dönüşünü ise tam bir yılda tamamladığı söylenir. Dünyanın kutuplardan basık şekli nedeniyle bir yıl içinde farklı mevsimlerin yaşandığı söylenir. Canlılar dünyanın üzerinde yaşarlar. Dünyanın çok büyük bölümü sularla kaplı olduğu çocuklarla paylaşılır. Ardından öğretmen, çocuklarla gece-gündüz deneyi hakkında sohbet eder. Çocuklara gece-gündüzün nasıl oluştuğu sorulur. Çocukların fikirleri alınır. Dünya maketi üzerinde bir noktaya işaret konulur. El feneri yakılarak Dünya aydınlatılır. Çocuklara fenerin Güneş olduğu söylenir. Çocuklardan biri feneri sabit tutar. Dünya maketi kendi etrafında döndürülür. Dünya kendi etrafında bir tam tur dönerken işaretli yerin bazen Güneş'i görmediğini çocukların gözlemesi sağlanır ve şuanda burası Güneş'i görmediği için geceyi yaşıyor denilir. Güneş'i gören tarafta gündüz olduğu ifade edilir. Dünya hiç durmadan kendi etrafında döner ve böylece gece gündüz oluşur. Ardından çocuklara Dünya'nın Güneş etrafında bir tam tur dönmesi ile de bir yılın oluştuğu söylenir.

MATERYALLER

Dünya maketi, el feneri.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman: Gece - gündüz

Zıt: Aydınlık - karanlık

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız deneyde eğlendiniz mi?

Deney sırasında nasıl hissettiniz?

Gece gündüz nasıl oluşur?

Daha önce dünya maketi görmüş müydünüz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Renk Renk Çoraplar” isimli sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Her Zaman Temiz Olalım” İsimli bütünleştirilmiş türkçe, drama etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HER ZAMAN TEMİZ OLALIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yanına çağırır, **Sağlıklı Ve Sağlıksız Çocuk** adlı dramayı anlatmaya başlar. İki tane çocuk seçilir çocuklardan bir tanesi sağlıklı, diğeri hasta olsun. Sınıfta kalan çocukların bir kısmı meyve –sebze rolünü, bir kısmı da abur-cubur yiyecekler rolünü üstlenir. Sağlıklı çocuk meyve-sebzeleri, hasta çocuk da abur – cuburları seçer. Sonra yer değiştirirler. Ve hasta çocuk iyileşir. Sağlıklı çocuk hastalanır. Dramanın sonunda çocuklarla konu hakkında sohbet edilir. En çok sevilen abur-cuburlar konuşulur. Abur cubur yiyeceklerin bize hiçbir faydası olmadığı hatta zararı olduğu anlatılır .

Öğremen “Canım Çok Sıkıldı” adlı parmak oyununu hareketlerini yaparak birkaç kez söyler. Ardından çocukların söylemesi istenir.Ardından kuklalarla öykü anlatılır.

CANIM ÇOK SIKILDI

Canım çok sıkıldı

Biraz çıkayım da dolaşayım dedim

Gidi gidi verdim, gidi gidi verdim (2)

Aaaa bir de ne göreyim

Herkes çıkarmış aynasını

Bakı bakı veriyor, bakı bakı veriyor (2)

Bende hiç durur muyum

Bende çıkardım aynamı

Bakı bakı verdim, bakı bakı verdim (2)

Yol çokkkk uzun

Gidi gidi verdim, gidi gidi verdim (2)

Aaaa bir de ne göreyim

Ayakkabımın bağcığı çözülmüş

Bağlayı bağlayı bağlayı verdim (2)

Yol çokkkk uzun

Gidi gidi verdim, gidi gidi verdim (2)

ZIP ZIP VE PON PON

Zıp zıp:Lay lay lay lay Merhaba arkadaşlar, benim adım zıp zıp.Benim de sizler gibi bir çok arkadaşım var.Ben onları çok seviyorum.Onlara bugün bir sürpriz hazırladım.Hemen gidip arkadaşlarımı bulmalı ,sürprizimi onlara söylemeliyim.

Pon pon tavşan: Aaa...Zıp zıp demek ki buradasın.

Zıp zıp: Merhaba pon pon .bende senin yanına geliyordum.Sana bir sürprizim var.

Pon pon:Öyle mi ?Çok merak ettim.Sürprizin nedir?

Zıp zıp:Pon pon sen kahvaltı yaptın mı?

Pon pon: Henüz yapmadım. üstelik karnımda çok aç.Neden sordun?

Zıp zıp:Çünkü elimdeki sepette senin için topladığım havuçlar var.Al hadi bunlar senin.

Pon pon: Bunları sen mi topladın?

Zıp zıp:Evet az önce topladım.

Pon pon:Şey ...zıp zıp teşekkür ederim ama, benim canım kahvaltı yapmak istemiyor.

Zıp zıp:Ama az önce çok acıktığını söylemiştin?

Pon pon:Evet ama, sana nasıl söylesem bilmem ki... ,

Zıp zıp: Pon pon sen ne söylemeye çalışıyorsun hiçbir şey anlamadım.

Pon pon:Zıp zıp dün öğretmenimiz bayan tavşan bize temizliğin çok önemli olduğundan bahsetti.Ellerimizi sabunla bol bol yıkamalı,yiyeceklerimizi yıkamadan yemememiz gerektiğini söyledi. Ama senin ellerin çok kirli. ben bu havuçları nasıl yerim?

Zıp zıp:Şey...pon pon ben sadece sana sürpriz yapmak istemiştim.

Pon pon:Biliyorum ama yiyecekleri yıkamadan yersek hasta olacağımızı biliyorsun.Öğretmenimizi sende dinledin.

Zıp zıp:Tamam, ben şimdi ellerimi iyice yıkayacağım.

Pon pon: Önce ellerimizi, sonrada havuçlarımızı yıkayalım. Daha sonrada kahvaltımızı yapalım ne dersin?

Zıp zıp:Pon pon sürprizimi beğendin mi?

Pon pon:Tabi ki beğendim .Beni düşündüğün için çok teşekkür ederim.

Zıp zıp:Rica ederim. (Seçkin TABAR)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Öykümüzün adı neydi?

Öykümüzde nelerden bahsediliyordu?

Hangi parmak oyununu söyledik?

Hangi konuda sohbet ettik?

UYARLAMA

RENK RENK ÇORAPLAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. . Malzemeleri yapıştırır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Masalardaki çorap şekline ait şekli kesim çizgilerinden kesmelerini ister. Kesilen çorap şeklinin üzerine çeşitli artık malzemelerle süslemeleri istenir. Masaya renkli pullar simler küçük ponponlar el işi kâğıtları krepon kâğıtları ve pastel boyalar yerleştirilir. Etkinlik bitiminde çocuklar malzemelerini dolaplarına yerleştirerek ellerini yıkamak için lavaboya giderler.

MATERYALLER

Renkli pullar, simler, küçük ponponlar, el işi kâğıtları, krepon kâğıtları ve pastel boyalar, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Etkinlikler sınıf panosunda sergilenir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uzay Gemisi” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Üç Küçük Ördek Badi Badi Yürüyerek” isimli bütünleştirilmiş türkçe matematik ve hareket etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

UZAY GEMİSİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların bildikleri şarkıları mırıldanarak etkinlik masalarındaki yerlerini almalarına rehberlik edilir. Masalara daha önceden kocaman bir kutu, alüminyum folyo ve çeşitli artık malzeme koyulur. Öncelikle bu malzemelerle neler yapabilecekleri sorulur. Öğretmen sonra kutuyu ve diğer malzemeleri kullanarak bir uzay gemisi yapacaklarını anlatır. Etkinlik sırasında her çocuğun sorumluluk almasına dikkat edilir. Bu senin sorumluluğun şeklinde vurgu yapılarak görev dağılımı yapılır. Öğretmen rehberliğinde uzay gemisi çalışması tamamlanır.

Öğretmen çocuklara yalancı çoban hikayesini bilip bilmediklerini sorar. Ardından Yalancı Çoban hikayesini çocuklara anlatır. Sonra onların hikaye ile ilgili fikirlerini alır. Sizce yalan söylemek iyi bir davranış mı? Şeklinde sorular yöneltir. Ardından yalan söylemenin yanlış bir davranış olduğundan bahseder. Eğer yalan söylersek etrafımızdaki insanların bizlere güveni kalmaz ve doğruyu söylediğimiz zaman da yalan söylediğimizi düşünürler şeklinde çocuklar bilgilendirirler. Ne olursa olsun her zaman doğruyu söylememiz gerektiği anlatılır.

MATERYALLER

Alüminyum folyo ve artık materyal

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Uzay gemisi için hangi malzemeleri kullandık?
Yalan söylemek neden kötüdür?

UYARLAMA

ÜÇ KÜÇÜK ÖRDEK BADI BADI YÜRÜYEREK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Matematik ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Motor Gelişim

Kazanım 5: müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline üç rakamının yazılı olduğu görseli çocuklara göstererek rakamın kaç olduğunu sorar. Çocukların cevaplarının ardından rakamın üç olduğu açıklanır. Birden üçe kadar ritmik sayma yapılır.

Öğretmen çocuklara çeşitli yönergeler verir.

-Üç kez el çırpalım

-üç kez burnumuza dokunalım

-üç kez kulaklarımızı çekelim

Üç kez parmaklarımızı saklatalım

-Üç kez zıplayalım vb.

Öğretmen "ÜÇ KÜÇÜK ÖRDEK" adlı parmak oyununu birkaç kez söyler. Ardından çocuklara tekrar ettirir.

ÜÇ KÜÇÜK ÖRDEK

Üç küçük ördek badi badi yürüyereek,(2)

Bir caddeye çıkmışlar, sağa sola bakmışlar

İçlerinden "ANNE" ördek seslenmiş;

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik,vik...

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik...

İki küçük ördek badi badi yürüyereek,(2)

Bir caddeye çıkmışlar, sağa sola bakmışlar

İçlerinden "BABA" ördek seslenmiş;

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik,vik...

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik...

Bir küçük ördek badi badi yürüyereek,(2)

Bir caddeye çıkmışlar, sağa sola bakmışlar

İçlerinden yavru ördek seslenmiş;

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik,vik...

Vak vaka, vak vak, vaaak vaak

Vik vikii, vik vik,viiik...

Öğretmen çocukları 3'erli gruplara ayırır. Her gruba 3 rakamının çizili olduğu kâğıtlar verilir. Çocukların üç rakamının içine renkli ponponlar yapıştırmasına rehberlik eder. Tamamlanan 3'ler panoda sergilenir.

Çocuklara 3 rakamı ile ilgili çalışma kâğıtları verilir ve etkinliği uygulamaları istenir.

MATERYALLER

Üç sayısının yazılı olduğu görseller
Ponpon, yapıştırıcı, 3 rakamının yazılı olduğu kâğıtlar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sayı: üç

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu bireysel olarak söylemek isteyenlere fırsat verilir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Hamuru” İsimli türkçe ve sanat etkinliği

“Gel Pisi Pisi” isimli müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Portakalı Soydum” isimli Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PORTAKALI SOYDUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Tekerlemedeki uyağı söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “**Portakal**” isimli tekerlemeyi birkaç kez söyler. Ardından çocuklara tekrar edilir.

PORTAKAL

Portakal dilim dilim

Süt içtim yandı dilim

Annemin odaya serdiği

Çiçek desenli kilim (S.TABAR)

Sınıf kitaplığından seçilen bir öykü anlatılır. Öykünün ismi söylenmez çocuklara öykünün isminin ne olacağı sorularak görüşleri alınır.

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Öykünün başka nasıl bitebileceği sorulur. Çocukların görüşlerini ifade etmelerine imkan verilir.

UYARLAMA

OYUN HAMURU

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun hamurlarını, evcilik oyuncaklarından istediklerini, kurabiye kalıpları vs. alırlar. Çocuklar şimdi oyun hamurlarımızı kullanarak güzel kurabiyeler, pastalar yapmak ister misiniz?" diye sorulur. Çocuklar diledikleri gibi kurabiye, pasta vb. yiyecekleri yapıp, kurumaya bırakırlar. Çocukların oyun hamuru ile 3 şeklindeki kalıpları kullanarak sayı pekiştirmesi yapmalarına rehberlik edilir. Çocukların oyun hamurundan yaptıkları kurabiyeler, pastalar üzerine boncuk, pul vs. yapıştırılarak tamamlanıp, sergilenir.

3 sayısı ile ilgili çizgi çalışma sayfası yapılır.

Öğretmen sınıfa çeşitli kâğıt ve demir paralar getirir.Çocuklarla birlikte bu paraların boyutlarını, şekillerini, üzerlerindeki resimleri, rakamları vs. incelerler. Daha sonra bir kumbara getirir ve bu paraları kumbaranın içine atarlar. Para ne işe yarar, para olmasaydı nasıl alışveriş yapardık, nasıl ve neden para biriktirmeliyiz vb. konularda sorular sorulur ve çocukların özgün cevaplar vermeleri için ortam sağlanır.

MATERYALLER

Oyun hamuru, hamur kalıpları, boncuk, pul

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Para ne işe yarar?

Para olmadan alışveriş yapılır mı?

UYARLAMA

GEL PİSİ PİSİ

Etkinlik Çeşidi:Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir."Pazara Gidelim" şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir. Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyen çocuklara imkan verilir.

BİZİM EV

Bizim evde kedi var

Mutfakta fare arar

Gel pisi pisi git pisi pisi tut pisi pisi

Bizim evde köpek var

Sokakta kemik arar

Gel kuçu kuçu git kuçu kuçu tutu kuçu kuçu

Bizim evde ördek var

Bahçede böcek arar

Gel badi badi git badi badi tut badi badi

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Hangi şarkıyı söyledik?

Hangi ritim aletlerini kullandık?

Ritim aletlerini kullanarak şarkı söylemek size neler hissettirdi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Biz Sevimli Palyaçoyuz” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiftçi Çukura Daldı” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇİFTÇİ ÇUKURA DALDI

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri: Mekândaki konumunu alır.

Dil Gelişimi

Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. "Çocuklara Çiftçi Çukura Daldı" adlı oyunu oynayacaklarını ve oyunun nasıl oynanacağını açıklanır.

Çocuklar el ele tutuşarak halka oluştururlar. İçlerinden biri ortaya geçer, çiftçi olur. Çiftçi hanımını aldı denirken halkanın ortasında çiftçi olan çocuk arkadaşlarından birini seçerek halkanın ortasına alır. Onlarda içerde halka oluştururlar. Oyun oynanırken şu şarkı söylenir.

- Çiftçi çukura daldı, haydi peri kızı çiftçi çukura daldı.
- Çiftçi hanımını aldı, haydi peri kızı çiftçi hanımını aldı.
- Hanım çocuğunu aldı, haydi peri kızı hanım çocuğunu aldı.
- Çocuk köpeğini aldı, haydi peri kızı çocuk köpeğini aldı.
- Köpek kedisini aldı, haydi peri kızı köpek kedisini aldı.
- Kedi faresini aldı, haydi peri kızı kedi faresini aldı.
- Fare peynirini aldı, haydi peri kızı fare peynirini aldı.
- Peynir yalnız kaldı, haydi peri kızı peynir yalnız kaldı.

En sonunda fare rolünü alan çocuk dıştaki halkadan bir arkadaşını "peynir" seçer. Peynir olan çocuk iki halkanın da ortasına yani en içe geçer. "Peynir yalnız kaldı" sözleri söylenirken, el çırparak halkada zıplanır. İsteğe göre yeni çiftçi seçilerek oyun sürdürülür.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Çiftçi, çukur, peri kızı

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunun adı neydi?

Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?

Bu oyunu daha önce hiç oynadınız mı?

Bu oyun gibi el ele tutuşarak halka oluşturup, oynadığımız başka hangi oyunlar vardı?

UYARLAMA

BİZ SEVİMLİ PALYAÇOYUZ

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Palyaço adlı şarkı öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Öğretmen şarkıyı birkaç kez tekrar eder. Ardından çocuklara tekrar ettirilir. Şarkının sözlerine göre hareket ettirilir.

PALYAÇO

Düşe kalka, düşe kalka

Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz

Şaka yolu, şaka yolu

Şaka yolu şaka yolu konuşuruz.

Pinpon topu burnumuzla,

Biz sevimli palyaçooyuz.

Askılıdır pantolonumuz

Kocamandır papyonumuz

Biz sevimli palyaçooyuz.

Pinpon topu burnumuzla

Çocukların gözdesiyiz

Güldürüde biz öndeyiz

Neşe veren palyaçooyuz

Tüm dünyanın gözünde biz

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Her çocuğa köpük tabak dağıtılır. Köpük tabak palyaçonun yüzüdür.

Renkli fon kartonuna çizilmiş şapka modeli çocuklar tarafından kesilerek tabağın üst kısmına yapıştırılır. Saçları için ip kullanılır. Ağız ve göz şekilleri de kesilerek modele uygun olarak yapıştırılır.

MATERYALLER

Köpük tabak, makas, yapıştırıcı, fon kartonu

SÖZCÜKLER

Palyaço

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Etkinlik panoda sergilenir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gök Gürültüsü” İsimli fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yağmur Bulutu Yapıyoruz” İsimli sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÖK GÜRÜLTÜSÜ

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım daire şeklinde sandalyelere oturtur. Öğretmen, “Sonbahar ve kış mevsiminde güneşi göremeyiz. Çünkü yağmur bulutları gökyüzünü kaplar. Bazen, rüzgârın etkisi ile bulutlar çarpışır. Buna gök gürültüsü denir. Bazen de bu çarpışmanın etkisi ile iki bulut arasında oluşan elektriklenmeden dolayı akım oluşur. Bu akım parlak ışıklı bir görüntü verir. Buna da şimşek denir. Şimdi sizlere deneylerle anlattıklarımı açıklamak istiyorum.” diyerek deneyleri uygulatır. Gök gürültüsü deneyi için iki kâğıttan yapılmış kese kâğıdı şişirilir ve hızla birbirine çarpıştırılır. Sonuç olarak yüksek sesle gelen bir patlama oluşur. Şimşek olayını göstermek için de iki balon şişirilir. Birbirine hızlı ve kuvvetlice sürtülür. Karanlık bir odada oluşan elektriklenme gösterilir. Çocuklar uygulamalı olarak bu konular anlatılmış olur.

MATERYALLER

Çalışma kitabı, iki adet kese kâğıdı, iki adet balon

SÖZCÜKLER

Şimşek,

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gök gürültüsü nedir? Şimşek nasıl oluşur?

Sonbahar mevsiminde güneş neden ortada yoktur?

UYARLAMA

YAĞMUR BULUTU YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen büyük bir fon kartonuna çizmiş olduğu bulut resmini çocuklara verir. Makasla keserek bulut çıkarılır. Çocuklar, pamuklarla bulutun üstünü yapıştırarak bulutu pamukla kaplarlar. Yapılan bulut duvara asılır. Hazırlanan yağmur damlacıkları, çocuklar tarafından kesilir ve bulutun altına yapıştırılır. Böylece grup çalışması ile yağmur bulutu tamamlanmış olur. Yağmurun faydalarından bahsedilir. Yağmur yağmaz ise ne gibi zorluklar yaşarız şeklinde sorulan sorulardan sonra çocukların cevapları dinlenir. Ardından öğretmen yağmurun faydalarından bahseder.

Çocuklarla birlikte ritim aletleri eşliğinde şarkı söylenir.

HAYVANLAR

Köpegim hav hav hav der
Köpegim benden ne ister
Hadi gel hadi gel cici köpegim
Hadi gel sana et veriyim
Kedim miyav miyav der
Kedim benden ne ister
Hadi gel hadi gel cici kedim
Hadi gel sana süt vereyim
Esegi ai ai ai der
Esegim benden ne ister
Hadi gel hadi gel Cici esegim
Hadi gel sana ot vereyim
Tavugum tavugum git git gidak der
Tavugum benden ne ister
Hadi gel hadi gel cici tavugum
Hadi gel sna yem vereyim

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, pamuk, elışı kağıtları

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Yağmurun faydaları nelerdir? Yağmur yağmazsa ne olur? Şarkımızın adı neydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gizli Resim” İsimli sanat, türkçe ve okuma yazma hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tekerleme” İsimli okuma-yazma türkçe ve sanat

“Bir Gün Okula Giderken” isimli bütünleştirilmiş müzik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GİZLİ RESİM

Etkinlik Çeşidi: Sanat,(Bireysel Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemı doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara oturtur ve “Bu gün sizinle çok güzel bir çalışma yapacağız” der. Çocuklara resim kâğıtları ile pastel boyalar dağıtır. Kâğıdın tüm yüzeyini önce rengârenk boyamalarını ister Sonra siyah pastel boya ile sayfanın üzeri tekrar iyice boyanır. Sonra çocuklara minik çubuklar verilir. Resimlerini kazıyarak figür ve desenler yapmaları istenir. Çocuklara rehberlik edilir. Ardından biten resimler resim köşesinde sergilenir.

MATERYALLER

Pastel boyalar, resim kâğıdı, minik çubuklar

SÖZCÜKLER

Kazımak

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizin adı neydi?

Etkinliğimizde hangi malzemeleri kullandık?

Hangi boyalarla kâğıdımızı boyadık?

Boyaları hangi araçla kazıdık?

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

TEKERLEME

Etkinlik Çeşidi: Okuma-Yazma ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa çeşitli hayvan resimleri asar. Hayvanların tüylü ve tüysüz olma durumları konuşulur. Tüylü-tüysüz kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Öğretmen çocuklara “Tek Tek Tekerleme” adlı tekerlemeyi öğretir.

Tek tek tekerleme

Tek tek tekerleme,
Üstü kaymak şekerleme,
Dereye düştüm, çok soğuk
Söyle bana çarçabuk.

Çocuklara boş kağıtlar dağıtır. Çocuklardan serbest çizgiler çizmeleri istenir. Daha sonra suluboya hazırlığı yapılır. Çocukların serbest çizdikleri çizgileri sulu boya ile boyayarak resme dönüştürmelerine rehberlik edilir.

MATERYALLER

Sulu boya,kağıt

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duyu:Tüylü-Tüysüz

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun fark bulma ve yol bulma ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz. Çocuğunuzun sayı nesne eşleştirme çalışması ile ilgili çalışma sayfasını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Tekerlemenin adı neydi?

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

BİR GÜN OKULA GİDERKEN

Etkinlik Çeşidi: Oyun -Müzik (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Bir Gün Okula Giderken” adlı şarkıyı birkaç kez söyler. Ardından mısra mısra çocuklara tekrar ettirir. Çocuklar el ele tutuşup halka olur ve şarkının sözlerine göre hareket ederler.

BİR GÜN OKULA GİDERKEN

Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir süslü kadın,
Yürüdü adım adım.
Trallalla, trallalla, trallalla.

(Süslü kadın gibi yürüme taklidi yapılır.)

Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir asker sert bakarak,
Geçti selam çakarak.
Rap rap rap rap rap.

(Asker yürüyüşü, selam verme, sert bakma hareketi yapılır.)

Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir küçük çocuğun,
Topu düştü patladı.
Pat pat pat pat pat.

(Eller birbirine vurulur, patlama hareketi yapılır.)

Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir ihtiyarcık,
Yürüdü yavaşçacık.
Hım hım hım hım hım.

(Bel tutularak elinde değnek olan, yaşlı insan yürüyüşü yapılır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi?
Hareketleri yaparken zorlandınız mı?
Siz okula giderken yolda kiminle karşılaşıyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kıştan Korkma” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yedi Cüce” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KIŞTAN KORKMA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kahvaltıdan sonra “**Kıştan Korkma**” parmak oyunu oynanır.

Ahmetler soba aldı (Bir elin üzerine diğer el yatay konur)

Borularını da taktılar (İşaret parmağı da uzatılır.)

Zeynepler de kalorifer aldı

Kazanım kurdurdular (Ellerle büyük eşya taklidi yapılır.)

Biz de şömine yakacağız (İşaret parmakları uç uca getirilir.)

Paltomu da alacağız (Giyinme hareketi yapılır.)

Kıştan korkmayacağız (İşaret parmağı sallanır.)

Evde kullanılan temizlik araçları hakkında sohbet edilir. Annelerin temizlik yaparken ne kadar çok yoruldukları ile ilgili konuşulur. Kendi yapabileceğimiz işlerimizi kendimiz yapıp başkalarının yapmasını beklememeliyiz. Böylece annemiz daha az yorulur ve bizde kendi üstümüze düşen sorumlulukları yerine getiren çocuklar oluruz şeklinde bilgiler verilir.

Öğretmen çocukları müzik köşesine alır ve bir önceki dönem öğrenilen şarkılar tekrar edilerek pekiştirilir. Çocukların çeşitli materyallerle ritim tutmaları sağlanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Evde kullanılan temizlik araçları nelerdir?

Ritim tutarken zorlandınız mı?

UYARLAMA

YEDİ CÜCE

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar yarım ay şeklinde otururlar ve çocuklara Mesleklerle ilgili bilmeceler sorulur.
Gece olunca çalışır,

Hırsızlar ondan kaçıdır. (Bekçi) Saçları keser,

Sakalları traş eder. (Berber) Testereyle keser,

Çivileri çeker,

Tahtayı masa yapar. (Marangoz)

Öğretmen çocukları müzik merkezine çağırır. Çocuklara “Yedi Cüce” adlı şarkı söylenir. Bir müzik aleti ile öğretmen şarkıya eşlik eder. Çocuklar şarkıyı sınıfta dolaşır, dans ederek söylerler.

Biz tam yedi cüceyiz,

On dört kollu bir deviz.

Var mı bize yan bakan hey?

Yan bakan hey yan bakan!

MATERYALLER

Müzik aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık? Şarkımızın adı neydi?

Dans ederken neler hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sabırlı Olmak” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oksijen Deneyi” İsimli bütünleştirilmiş fen ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SABIRLI OLMAK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri . Malzemeleri keser Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır ve minderlere oturtur. Ardından sabırlı olmak ne demektir? Şeklinde sorular sorar, çocukların düşünceleri alınır. Sonra bir oyuncak, bir kıyafet ya da başka bir şey görürüz ve ona sahip olmak için sabırsızlanırsınız. Hatta belki annemizi babamızı zor durumda bırakıp onlara ısrarcı davranabiliriz. Ama bu davranış yanlış bir davranıştır. Belki o beğendiğimiz sahip olmak istediğimiz şeye ihtiyacımız olmayabilir. Önce kendimiz oturup düşünmeliyiz ona gerçekten acil olarak ihtiyacımız var mı diye. Yoksa almamalıyız, var ise anne ve babamızı zor durumda bırakıp ısrarcı davranmamalı ve alabileceğimiz zamanı sabırla beklemeliyiz.

ELLERİM

İki el karşılaşmışlar ,merhaba deyip birbirlerine sarılmışlar (Eller birbirine kenetlenir)

Oyun oynayalım demişler,

Parmaklarını birleştirip top yapmışlar (Parmak uçları birleştirilir,top şekli verilir)

Birbirlerine vurup alkışlamışlar (Alkışlanır)

Gözlük yapıp takmışlar (iki elin baş ve işaret parmakları birleştirilip gözlere tutulur)

Sol el demiş ki; (Sol elin parmakları açılıp kapatılır)

Sen olmadan ben parmak şaklatırım (Parmak şaklatılır)

Sağ el demiş ki; (Sağ elin parmakları açılıp kapatılır)

Aynı hareketi bende yaparım (Parmak şaklatılır)

Sol el başlamış burnuna dokunmaya (Burna dokunulur)

Kulağını çekmeye (kulak çekilir)

Saçlarını taramaya (saçlar sol elle taranır)

Sağ el demiş ki; (Sağ elin parmakları açılıp kapatılır)

Bunların hepsini bende yaparım

Başlamış ,burnuna dokunmaya , (Burna dokunulur)

Kulağını çekmeye (kulak çekilir)

Saçlarını taramaya (saçlar sağ elle taranır)

Sağ el de sol elde en güzeli birlikte hareket etmek demişler.

Başlamışlar el şaklatmaya (iki el şaklatılır)

Alkışlamaya (alkışlanır)

Ve kollarını birleştirip çiçek olmaya (eller kucakta kavuşturulur) (Seçkin TABAR)

Sınıf kitaplığından seçilen bir kitap okunur. Hikâyeden sonra çeşitli sorular sorularak çocukların cevaplamalarına imkân verilir.Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen daha önceden çocukların el izlerini renkli kartonlara çizip kesmiştir. Her çocuğa iki tane el kalıbı verilir. Çocuklar bu el kalıplarını kullanarak kelebek yapmalarına rehberlik edilir.Masaya çeşitli simler renkli pullar konur. Çocuklar kelebeği süslemeye bu malzemeleri kullanırlar.

MATERYALLER

fon kartonu, yapıştırıcı, simler, pullar

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Sabırlı olmak ne demektir?

Hikayemizin adı neydi?

Hikayemizde neler oluyordu?

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

Etkinliğimizde hangi mazlemeleri kullandık?

UYARLAMA

OKSİJEN DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara şimdi sizlerle güzel bir deney yapacağız der. Ardından Öğretmen, iki tane mum yakar, mum deneyine geçilir. Sonra da yanan iki mumdan bir tanesinin üzerine kavanozu kapatır. Üstüne kavanoz kapatılan mumun neden yavaş yavaş söndüğünü çocuklara sorar ve çocuklardan gelen cevapları değerlendirerek kavanozda hava olmadığını açıklar. Canlıların oksijen almadan yaşamayacağını, uzayda, deniz dibinde özel kıyafetlerin bu nedenle giyildiğini belirtir. Çocuklarla bu konuyla ilgili sohbet edilir.

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve çocukların sevdikleri şarkılar söylenir. Öğretmen çocuklara müzik köşesinden ritim sopalarını dağıtır şarkı söylerken serbest ritim tutulur. Sonra “Do Re Mi” adlı şarkı öğretmen tarafından bölümler hâlinde tekrar ettirilir. Ardından notaların ne işe yaradıkları hakkında sohbet edilir.

Do Re Mi?

Do bir külah dondurma,

Re masmavi bir dere

Mi denizde bir gemi

Fa gemide bir tayfa

Sol papatyalı bir yol,

La güneşten bir damla

Si Ayşe'nin kedisi

Haydi, şimdi baştan tekrar: /Do, re, mi, fa, sol, la, si.

MATERYALLER

İki adet mum, kavanoz

SÖZCÜKLER

Oksijen

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oksijen ne demektir?

Oksijen olmazsa ne olur?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Serbest Çalışma” İsimli sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kendimize Güvenelim” İsimli türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SERBEST ÇALIŞMA

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır. Birinci masada rengârenk parmak boya, ikinci masada pastel boya, üçüncü masada sulu boya bulunacaktır. Çocuklar istedikleri masalara geçerler. Öğretmen resim kâğıtları dağıtır ve serbest olarak çalışmalar yapılır. Çalışma bittikten sonra öğretmen haydi hep birlikte sınıfımızı toplayalım der. Çünkü sınıfımızı biz dağıttık ve biz toplamalıyız, başkasının yapmasını beklememeliyiz diyerek çocuklara öncülük eder ve sınıf hep birlikte temizlenir.

Öğretmen "Çarşıya Gıtme" tekerlemesini söyleyerek çocukları uygun şekilde oturtur.

ÇARŞIYA GİTME

Leblebi alma
Ktır ktır yeme
Bir,iki ,üç,dört
Beş,altı,yedi
Sana bunu kim dedi?
Diyen dedi on yedi
Aman tirellem
Canım tirellem
Saçları sümbül kız.

MATERYALLER

Sulu boya, pastel boya, parmak boya, resim kağıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Tekerlemenin adı neydi?
Siz nasıl bir resim çizdiniz?

UYARLAMA

KENDİMİZE GÜVENELİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sohbet köşesine alır. Bazen bazı işleri ya da etkinlikleri yaparken, ya da odamızı toplarken kendimize güvenemeyebiliriz, bunu ben yapamam şeklinde düşünebiliriz. Elbette ki henüz küçük olduğumuz için her şeyi yapamayabiliriz, bu çok normal. Ancak yapabileceğimiz şeyleri denemeden yapamayacağımızı düşünmemeliyiz, kendimize güvenmeli ve yapabileceğimize inanıp mutlaka denemeliyiz. Çünkü bir şeyi denemeden yapıp yapamayacağımızı göremeyiz şeklinde açıklamalar yapar. Çocukların da fikirleri alınır ve sohbet edilir.

Çocuklar etkinlik masalarına alınır. Masada renkli eliş kâğıtları, makas, yapıştırıcı, resim kâğıdı ve renkli simler bulunmaktadır. Çocuklardan bu malzemeleri kullanarak serbest çalışma yapmaları istenir. Çalışmalar bittiğinde sınıf ve masalar toplanır.

MATERYALLER

Elişi kâğıtları, makas, yapıştırıcı, resim kâğıdı ve renkli simler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yapamam diyip denemediğiniz şeyler var mı?
Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İzci” İsimli sanat, müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Meyve-Sebze Ayırımı” İsimli oyun ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

İZCİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masada temizlik malzemelerinin resimlerinin bulunduğu fotokopiler, renkli elışı kâğıtları, sulu boyalar ve yapıştırıcı bulunmaktadır. İsteyen çocuk resmi sulu boya ile isteyen çocuk yırtma yapıştırma tekniği ile resmi tamamlar. Etkinlik bittiğinde sınıf ve masalar toplanıp eller yıkanır.

Öğretmen “İzci Şendir” şarkısını söyleyerek çocukları sohbet köşesine toplar.

İzci şendir, izci şendir, izci şendir arkadaş. Şapkası, fuları, çantasıyla

Kemeri, bıçağı, çorabıyla

İzci şendir, izci şendir, izci şendir arkadaş. Çocuklara izciliğin ne demek olduğunu anlatır.

MATERYALLER

Temizlik malzemelerinin bulunduğu resimler, renkli elışı kâğıtları, sulu boyalar

SÖZCÜKLER

İzci.

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

İzcilik ne demektir? İzciler ne yapar?

Temizlik malzemeleri nelerdir?

UYARLAMA

MEYVE-SEBZE AYRIMI

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masalara çeşitli sebze ve meyve resimlerinin olduğu kağıtlar dizilir. Çocuklar bunların bazıları meyve bazıları ise sebzedir denir. Şimdi sizler meyveleri bir tarafa sebzeleri bir tarafa dizeceksiniz şeklinde yönlendirme yapılır. Öğretmen bir örnek yapar ve çocuklara etkinliği nasıl yapmaları gerektiğini gösterir. Çocuklar tamamladıktan sonra yanlış olanlar düzeltilir ve sebepleri anlatılır. Çocukların meyve ve sebzeleri ayırt edebilmeleri sağlanır. Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Hikâye ile ilgili sohbet edilirken, önce- sonra- şimdi kavramları vurgulanır. Hikâye ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Meyve ve sebze resimleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Önce-şimdi-sonra

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun kardan adam ve çizgi çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz. Çocuğunuzun ay ve yıldız, aydınlık-karanlık çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Meyveler nelerdir?

Sebzeler nelerdir?

Hikâyemizin adı neydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şeker Boya” İsimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Limon Suyu” İsimli bütünleştirilmiş fen, türkçe ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ŞEKER BOYA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların sohbet köşesinde uygun şekilde oturmaları istenir. Parmak oyunu oynanır.

KİRAZ AĞACI

Bahçemizde bir kiraz ağacı var

Sonbahar da yaprakları dökülür (eller aşağı doğru sallanır)

Her taraf yaprakla dolar (yerler gösterilir.)

Kış gelince, kar yağar, soğuktan donar (üşüme hareketi yapılır.) İlkbaharda dalları yeşerir, çiçekleri açar (eller açılır, kapanır)

Yaz gelince ağacımız kirazla dolar (iki elle daire çizilir)

Kirazları toplarım (toplama hareketi yapılır)

Kulağıma küpe yaparım. (kulağa takılır)

Boya çalışmaları için öğretmen çocuklara kirpi resminin olduğu fotokopiler dağıtılır sulu boya ile boyamalarına rehberlik eder. Ardından boyanan resimlere toz şeker dökülerek şeker boya yapılır.Etkinlik bittikten sonra eller yıkanır sınıf ve masalar toplanıp temizlenir.

MATERYALLER

Kirpi resminin bulunduğu fotokopiler, sulu boya, toz şeker

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Parmak oyununun adı neydi?

UYARLAMA

LİMON SUYU

Etkinlik Çeşidi: Fen, Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları fen ve matematik köşesine alır. Ardından “**Limon suyu yiyecekleri korur.**” Adlı deneyi uygulamaya başlarlar. Deney için elma, limon, bıçak kullanılır. Elma ikiye bölünür. Elmanın yarısına limon suyu sürülür, diğer yarısına hiç bir şey yapılmaz. Yarım elmalar birkaç saat bir köşede bekletildikten sonra gözleme yapılır. Limon suyu sürülen elmanın kararmadığı, diğer elmanın ise karardığı gözlemlenir.

Öğretmen kitap köşesinden seçtiği bir masal kitabını çocuklara okur. Masal okunduktan sonra dramatize edilir. Masaldaki karaktere uygun rol dağılımı yapılır ve masal özetlenmiş olur. Öğretmen çocuklara masal kelimesini açıklar.

Çocuklar müzik köşesinden ritim aletleri seçerler. Öğretmen daha önce öğrenilen bir şarkıyı bir kez çocuklara kendisi söyler. Daha sonra çocuklar ritim aletleri ile tekrar ederler.

MATERYALLER

Elma, limon, bıçak, ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Limon suyu sürdüğümüz elmaya ne oldu?

Kitabın adı neydi?

Masalda neler oluyordu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tanımadığımız Kişiler” İsimli bütünleştirilmiş sanat- türkçe-drama

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şarkı söyleyelim” İsimli bütünleştirilmiş oyun-müzik-okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TANIMADIĞIMIZ KİŞİLER

Etkinlik Çeşidi: Sanat- Türkçe –Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya Renkli fon kartonu, küçük ve farklı şekillerde süngerler, toz ya da suluboya hazırlanır. Fon kartonuna istenilen renk ve şekilde süngerlerle baskı yapılır. Bu baskıların hangi hayvanlara benzedikleri hakkında konuşulur.

Öğretmen daha önceden öğrenilen hayvanları sevelim adlı şiirin ilk mısrasını söyler ve şiirde geçen yabancılar sözcüğüne dikkat çeker.

Köpek dostudur insanın
Bekçilik yapar evimize
Yabancılar gelince
Havlayıp haber verir bize

Şiirin ardından öğretmen yabancı ne demek kimlere yabancı deriz, tanımadığımız biri yanımıza gelip seni aileme götüreceğim dediğinde ne yapmalıyız, eğer evdeyse ne yapmalıyız, sokaktaysak ne yapmalıyız hakkında çocukların görüşleri alınır. Öğretmen evde isek kapıyı mercekten bakmadan açmamak gerektiğini tanıdığımız biri olduğundan emin olduktan sonra açmamız gerektiği söylenir eğer kapımızda mercek yoksa ailemizle aramızda bir şifre belirleyebiliriz mesela bu şifre çiçek, balon, top olabilir. Şifreyi söyleyene biraz daha

güvenebilir ama şifreyi söylemeyene asla güvenemeyiz ve kapıyı açmamalıyız. Eğer sokaktaysak asla yanına gitmemeli bizi zorlarsa çılgık atmalıyız der ve çocuklarla çılgık atma çalışmaları yapılır. Daha sonra bu anlatılanlarla ilgili çocuklar arasında görev dağılımı yapılarak canlandırma yapılır.

Öğretmen, eline yumuşak bir oyuncak alır. “Bu elimdeki oyuncak havaya attığım zaman herkes çılgık atacak yere düştüğünde herkes ciddi olacak, susacak.” der. Oyuncak havaya atar. Oyun çocukların isteği doğrultusunda bir süre devam eder.

MATERYALLER

Küçük ve farklı şekiller de süngerler, toz ya da suluboya,

SÖZCÜKLER

Yabancı

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yabancı ne demek ? Kimlere yabancı deriz?

Tanımadığımız biri yanımıza gelip seni ailene götüreceğim dediğinde ne yapmalıyız? Eğer evdeyse ne yapmalıyız?

Sokaktaysak ne yapmalıyız?

Çığlık atmak ne demek nasıl çığlık atarız? Hangi durumlarda çığlık atmalıyız?

UYARLAMA

ŞARKI SÖYLEYELİM

Etkinlik Çeşidi: Oyun-Müzik-Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara en sevdikleri oyunların neler olduğunu, nedenleriyle sorarak duygularını söylemelerini sağlar. Çocuklardan aldığı cevaplar doğrultusunda istedikleri oyunları oynamalarına rehberlik eder. Oyun sonunda çocuklar rahat bir şekilde oturup yine en sevdikleri şarkıları söylerler. Öğretmen çocukların kararlarına müdahale etmeden başlama ve bitirme konularında yardımcı olur. Öğretmen sınıfın ortasına çocuk sayısı kadar sandalyeler koyulur. 'Merdiven' şarkısı söylenir, birlikte eşlik edilir.

PAZARA GIDELİM

Pazara gidelim

Bir tavuk alalım

Pazara gidip bir tavuk alıp

Ne yapalım(Git git gidak diyelim)

Happuru hupuru happuru hupuru yiyelim

Pazara gidelim

Bir kuzu alalım

Pazar gidip bir kuzu alıp

Ne yapalım(me me me diyelim)

Happuru hupuru happuru hupuru yiyelim

Pazara gidelim

Bir kedi alalım

Pazara gidip bir kedi alıp

Ne yapalım(miyav miyav miyav diyelim)

Happuru hupuru happuru hupuru yemiyelim

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

En sevdiğiniz oyun neydi? Neden? Arkadaşınızın en sevdiği oyun neydi? Oyunların hepsi sınıf içinde oynanabilir mi? Evde ve sokakta oynan oyunlar neler?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

MART AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : MART
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceleyer. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yemiden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıyabilir.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerle tanıyabilir.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlayabilir. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisini kurabilir.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19: Problemlerine çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Göstergeleri: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

M
A
R
T

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: İsnına ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sikar. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarki söyleyken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarki söyleyken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarki söyleyken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarki söyleyken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için neler yapması gerektiğini söyler.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Ögün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: yeşil

Geometrik şekiller: Kare, daire, üçgen,

Sayılar: 4 sayısı,

Zıt kavramlar: Canlı-cansız, tüylü-tüysüz

Zaman: İlkbahar,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

21-26 Mart Orman Haftası

27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü

Mart ayının son pazartesi günü Kütüphaneler Haftası

ALAN GEZİLERİ

Kütüphaneye gezi düzenlenir.

Tiyatroya gezi düzenlenir.

AİLE KATILIMI

Ailelere çocukları ile beraber evdeki nesnelere inceleyerek hangi geometrik şekillere benzediği hakkında sohbet etmeleri önerilebilir

Ailelere, ayakabılarını bağlama, düğmelerini ilikleme sorumluluğunu çocuklarına vermeleri önerilebilir.

Ailelerden çocuklarıyla mutlu bir aile resmi çizmeleri istenir.

Ailelere çocuklarıyla bahçeye çıkıp toprak üstü ve altında bulunan canlı/cansız varlıkları gözlemleyip sohbet etmeleri önerilebilir.

Farklı boyutlarda nesnelere büyükten küçüğe sıralama çalışması yapmaları istenir

Ailelere çocuklarıyla haftanın önemi ve piknik yapılırken ormanda nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında sohbet etmeleri istenir

Ailelere çocuklarıyla düzenli olarak tiyatroya gitmesi önerilebilir.

Ailelerden çocuklarıyla birlikte kitapçaya gitmeleri ve çocuklarıyla kitap seçmeleri istenir.

Çocuğunuzla birlikte yakındaki bir trafik lambasından karşıdan karşıya geçebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte uzakta yaşayan bir akrabanıza mektup yazabilirsiniz

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mevsimler” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bahçemiz” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MEVSİMLER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Dil Gelişim

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Mevsimler Şiir ile etkinliğe başlanır.Ardından bilmece sorulur. İlkbahar geldi isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

MEVSİMLER

Bir yılda 4 mevsim var,
En güzeli ilkbahar.
Çok güzel mevsimdir,
Sonra gelir yaz,
Meyvesi eksik olmaz.
Sonbahara güz derler,
Sarılar bütün yerler.
Kış soğuktur kar yağar,
Bir yılda 4 mevsim var.

Her şey taze canlıdır,Güneş daha sıcaktır,
Hayvanlar yavrulamıştır,Baharın ilk adıdır.
(İlkbahar)

Mis gibi kokar,Etrafa güzellik saçar.
(Çiçek)

Uçar dağ gezer,Uçar bağ gezer,
Uçar iliksiz,Uçar kemiksiz.
(Kelebek)

İLKBAHAR GELDİ

Bahçemdeki çiçekler (sağ elin parmakları açık tutulur)
Soldular birer birer (sağ elin parmakları kapanır)
Sulayalım onları (sulama hareketi yapılır)
Canlansınlar yeniden (iki kol yanlardan yukarı doğru kaldırılır ,tekrar yanlarda birleşir)
İçtiler suyu lıkır lıkır (su içme hareketi yapılır)
Başladılar canlanmaya (sağ elin parmakları teker teker açılır)
1, 2, 3, 4, 5 (sayılar hep birlikte sayılır,parmaklar teker teker açılır)
Yaşasın! Yaşasın (sevinme hareketi yapılır,kollar yukarı kaldırılır öne arkaya sallanır)
İşte geldi ilkbahar
yayıyor etrafa mis kokular (koklama hareketi yapılır)

Yazan: SEÇKİN TABAR

Öğretmen çocukları faaliyet için düzenlenmiş masalara alır. Çocuklara bahçivanın kullandığı araçlara ait resimler dağıtılır. Araçların ne işe yaradıkları çocuklara sorulur, onların tahmin etmeleri istenir. Ardından öğretmen araçların ne işe yaradığını çocuklara açıklar. Çocuklardan bu araçları boyayıp kesmeleri istenir. Tamamlanan etkinlikler panoda uygun şekilde sergilenir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Bahçe sulama ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

İlkbahar mevsimi

DEĞERLENDİRME

Bir yılda kaç mevsim vardır?

Biz şu anda hangi mevsimdeyiz?

Bu mevsimde havalar nasıl olur?

UYARLAMA

BAHÇEMİZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Bilmediğimiz yiyecekleri yediğimizde biz de hastalanıyoruz” diyerek bu konuya dikkatleri çeker. Çocukların konuyla ilgili fikirlerini almak için sen ne düşünüyorsun, daha önce başına böyle bir olay geldi mi şeklinde sorular yöneltilerek fikirlerini açıklamalarına fırsat verilir.

Çocuklara el işi kâğıtlarına çizilmiş lâle, papatya vb. çiçek resimleri, sapı ve yaprağının resimleri verilir.

Çocuklar resimleri keser. Büyük fon kartonuna yapıştırarak bahçe oluştururlar. Proje çalışması yaparlar.

Çocuklar, büyük kraft kâğıdına en çok sevdikleri çiçekleri çizmeleri için yönlendirilir.

Hikâye köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Çocuklara hikâye ile ilgili sorular sorulur, kahramanlar hakkında konuşulur.

MATERYALLER

Çiçek resimleri, sapı, yaprağının resimleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?

Neler yediğimiz de hasta oluruz?

Hikayemizi kim anlatmak ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gökyüzüne Sevgiden” isimli bütünleştirilmiş müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Buharlaşma” isimli bütünleştirilmiş fen ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÖKYÜZÜNE SEVGİDEN

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara şimdi camdan temiz hava geliyor hadi ciğerlerimizi temiz havayla dolduralım denir. Derin derin nefes alınarak nefes açma çalışması yapılır. Ardından çocuklara tef ve zil dağıtılır. Öğretmenin verdiği yönergeye uygun olarak ritim tutulur. Daha sonra ‘‘Gökyüzüne Sevgiden’’ adlı kısa şarkı önce öğretmen tarafından söylenir sonra tekrar edilir

GÖKYÜZÜNE SEVGİDEN

Gökyüzüne sevgiden

Kursam çıksam merdiven

Yıldız alsam saçıma taksam

Ayna olsa ay dedem.

Yıldızlarla oynasam

güneşe dokunmadan.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Başka hangi canlıların havaya ihtiyacı var diye sorulur. Fidan dikmekle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Gökyüzüne sevgiden adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi şarkıyı öğrendik?

Gökyüzüne çıkmayı istermiydiniz?

Sizce gökyüzünde neler var?

Bitki yetiştirmek için nelere ihtiyaç var?

UYARLAMA

BUHARLAŞMA

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masanın çevresine toplar. Ardından “**Suyun Buharlaşması**” deneyi yapılır. Deney için bir kap içine su konulur. Kabın üzeri şeffaf streç ile kaplanır. Pencere önünde güneş bir yere yerleştirilir. Bir süre sonra kabın üzerinde oluşan buharlaşmaya dikkat çekilir. Yazın da sıcak havalarda, denizlerde, göllerde olan suların bu şekilde buharlaştığı anlatılır. Deneyin ardından soru cevap şeklinde çocuklarla sohbet edilir. Ardından "Dalda Duran 3 Elma" şarkısı söylenir.

Dalda duran üç elma(2)

Sende güzel sende güzel sende güzel koparma(2)

Al elmanın birisi(2)

Böyle güzel böyle güzel böyle güzel olur mu?(2)

Daldan düşen al elma(2)

Söyle güzel söyle güzel söyle güzel kalır mı?(2)

MATERYALLER

Su, streç film

SÖZCÜKLER

Buharlaşma

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sizce buharlaşma ne demektir?

Su nasıl buharlaşır?

Deney etkinliğinde neler oldu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Piknik” isimli türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçek Ekiyoruz” isimli fen etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

Genel Değerlendirme

PİKNİK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun köşesine alınır ve parmak oyunu oynanır.

Beş kırmızı elma ağaçta (el gösterilir)

"Bana bakın" dedi birinci elma (baş parmak gösterilir)

İkinci elma ise "olabildiğim kadar büyüdüm" dedi (işaret parmağı gösterilir) "Ağaçtaki en uzun elma benim"

dedi üçüncü elma (orta parmak gösterilir) Dördüncü elma ise "taze ve kırmızıyım" dedi (yüzük parmak gösterilir)

"Bende çok lezzetliyim" dedi beşinci elma (serçe parmak gösterilir)

Mmmmm... ağaçtaki elmaların hepsi bu kadar (eller ovuşturulur)

Parmak oyunundan sonra Piknik adlı şiir okunur ve sonra çocuklarla birlikte söylenilir.

PİKNİK

Birlikte piknik yapalım

Görevlerimizi paylaşalım

Sen örtü getir, Ayşe içecek getirecek

Ahmet ekmek alacak

Annem börek yapacak

Domates salatalık

Meyveyi unutma

Çok güzel oldu soframız

Hep birlikte ip atlar top oyarız.

Birlikte piknik çok eğlenceli

Görevleri paylaşmak önemli.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzgün kedinin neden üzgün olduğu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Piknik

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Aranızda pikniğe giden var mı?Piknikte neler yapılır?Hangi oyunlar oynanır?Kedi için neler çizdin?

UYARLAMA

ÇİÇEK EKİYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları fen ve matematik merkezine çağırır. Ardından “**Çiçek Bahçesi**” deneyi yapılır. Bir cam kavanozun içine yatay şekilde sırayla çakıl taşı, mangal kömürü ve nemli saksı toprağı yerleştirilir. Şişenin içine bir kaşık yardımıyla birkaç küçük bitki dikilir. Şişe ılık güneşli bir yere ağzı kapatılarak bırakılır. Çocukların gözlem yapması sağlanır Bitkiler kökleriyle su alıp, yapraklarından kaybederler. Su dışarı çıkamayacağı için bitkiler sağlıklı büyüyecektir. Deney yapıldıktan sonra belirli aralıklarla gözlemler yapılır. Daha önce öğrenilen tekerlemeler tekrar edilir.

MATERYALLER

Cam kavanoz, çakıl taşı, mangal kömürü, nemli saksı toprağı, kaşık, küçük bitki

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Yarın çocuğunuzun eski olan bir oyuncuğı okula gönderiniz.

DEĞERLENDİRME

Evde çiçek yetiştiren var mı?

Çiçeklere nasıl davranmamız gerekiyor? Çiçekleri düzenli sulamazsak ne olur? Çiçeklerin sudan başka nelere ihtiyacı vardır?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Orman” isimli isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yanardağ deneyi” isimli fen etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ORMAN NE GÜZEL

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara orman ne demektir? Ormanlar bizim için neden önemlidir? Şeklinde sorular sorar. Çocukların cevapları alındıktan sonra öğretmen orman hakkında çocukları bilgilendirir.

Ormanlar canlılar için çok önemlidir. İçinde çeşitli ağaçlar çiçekler otlar vardır. Canlılar ormanı yaşam ortamı olarak kullanırlar. Bir sürü hayvana ev sahipliği yaparlar. Ayrıca en önemlisi bizler için temiz hava yani oksijen üretirler şeklinde bilgiler aktarılır.

"Öğretmen Çam Ağacı Neden Üzgün?" isimli Öyküyü kuklalarla anlatır.

ÇAM AĞACI NEDEN ÜZGÜN?

Seda : Zeynep Nerede kaldı acaba ?Beni parka bekle dedi ama hala gelmedi.

AĞAÇ:Merhaba

Seda:Kim o?bana kim merhaba dedi?

Ağaç:benim ben yaslandığın ağaç

Seda:Ağaç mı? Ama ...ama sen konuşuyorsun.

Ağaç:Evet konuşuyorum,

Seda:ama bu nasıl olur,ağaçlar nasıl konuşur?

Ağaç:Biliyor musun Seda,ben burada çok yalnızım.Seninle konuşmak istedim.

Seda:Peki ama neden yalnızsın? Neden başka ağaç yok bu parkta?

Ağaç:İki ay öncesine kadar benimde bir çok arkadaşım vardı bu parkta,ama ...

Seda:Ama dedin ? Diğer ağaçlar nerede şimdi?

Ağaç:Nerede olacak hepsi yandı?

Seda:Nee... yandı mı?peki nasıl oldu, ağaçları kim yaktı?

Ağaç:Kim olacak tabi ki siz insanlar

Seda:İnsanlar mı,hangi insan yapar bunu anlamıyorum ki lütfen bana şu olayı baştan anlatırmısın.

Ağaç:Tabi ki anlatırım.Bundan iki ay önce akşam karanlık bir saatte üç arkadaş parka gelip ısınmak için ateş yaktılar Yaktıkları ateşi iyice söndürmeden buradan ayrıldılar.

Seda:Nee...bunu nasıl yaparlar.Canım ağacım inan çok üzüldüm.

Ağaç:Bende çok üzüldüm,bu parkta tek başıma kaldım.

Seda :İnsanlar nasıl böyle dikkatsiz oluyorlar.Bir ağacın yetişmesi uzun yıllar alıyor.

Arkadaşlar bir şeyler yapmalı Sevgili ağacımızın burada yalnız kalmaması için bir çözüm bulmalıyız.Sizce neler yapabiliriz lütfen söyler misiniz?

ÇOCUKLARIN CEVAPLARI BEKLENİR. Yeni fidanlar dikmeliyiz önerisi gelinceye kadar fikirler dinlenir.Söylenen her öneri değerlendirilir.

Seda:Sevgili ağacım artık yalnız olmayacaksın bak arkadaşlarımda önerisiyle yarın buraya gelip yeni fidanlar dikeceğiz.Ben şimdi eve gidiyorum.Babama ve diğer komşularımıza olanları anlatacağım .Görüşmek üzere....

AĞAÇ:Görüştünüz. (Yazan:Seçkin TABAR)

Öğretmen çocukları müzik köşesine çağırır. Ardından “**Orman**” adlı şarkıyı önce kendisi söyler. Sonra bölümler halinde çocuklarla tekrar edilir.

Kestane, gürgen palamut, Dallar kol kola görünür,
Altı yaprak üstü bulut, Yaprak yaprağa sürünür,
Gel sen de burada derdi unut, Kışın karlara bürünür,
Orman ne güzel Ne güzel..

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Yol bulma ile ilgili çalışma sayfası verilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Orman, bulut, Kestane, gürgen

AİLE KATILIMI

Mümkünse çocuğunuzla bir ormana gezi yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Orman ne demektir?
Siz hiç ormana gittiniz mi?
Ormanda neler olur?
Öykümüzün adı neydi?

UYARLAMA

YANARDAĞ DENEYİ

Etkinlik çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler.Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla yanardağ hakkında neler bildikleri üzerine konuşulur.Ardından bir yanardağ resmi gösterilir ve resim üzerinde göstererek yanardağların nasıl oluştuğu hakkında kısa bir bilgi verilir.

Yanardağ maketi çocukların görebileceği bir yere konur ve çocukların incelemesine fırsat verilir.

Çocuklar maketi inceledikten sonra öğretmen deneyi uygulamaya başlar.Öncelikle çocuklarla deney malzemeleri üzerine konuşulur. Deneyde sirke, su karbonat yanardağ maketi ve kırmızı renkte gıda boyası kullanılacağı söylenir.

Yanardağ maketinin içine (maketin içinde plastik bir şişe bulunur) ilk olarak su ardından karbonatı ve son olarak da sirkeyi dökülür.Sirke ile karışan karbonat, yanardağ gibi köpürerek püskürür

Deney sonunda çocuklara çeşitli sorular sorularak izlenimlerini anlatmalarını isteriz.

MATERYALLER

Sirke, su, yanardağ maketi, karbonat

SÖZCÜKLER

Yanardağ

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yanardağ patlamasını gösteren bir video izletilir

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Leylek” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçek Bahçesindeki Arılar ” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

LEYLEK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik köşesine alınır, leylekler hakkında sohbet edilir. Leyleklerin kış mevsimi geldiğinde daha sıcak bölgelere göç ettikleri anlatılır. Bu nedenle leyleklere göçmen kuşlardır denir.

LEYLEK

Anne leylek Baba leylek İşte bu da Minik leylek. Bacada yuvaları
Havada bir ayakları Tak tak gagaları

Çocuklarla hayvanlara nasıl davranmamız gerektiği hakkında konuşulur. Bununla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Göç

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Leylek şiiri tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Göç ne demektir?

Hangi hayvanlar göç eder biliyor musunuz?

UYARLAMA

ÇİÇEK BAHÇESİNDEKİ ARILAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları müzik köşesine çağırır. Çocuklardan aaaaaaa demeleri istenerek nefes açma çalışmaları yapılır. Daha sonra çocuklarla beraber sınıftaki ritim aletlerini alarak, sınıfta hem şarkı söylenir hem ritim tutularak gezilir. Çocuklarla mindere oturulur. “Arı ” adlı şarkı dinlenilir. Sonra çocuklara söylenir ve çocukların söylediği şarkı kaydedilir ve çocuklara kendi sesleri dinletilir.

VIZ VIZ VIZ VIZ VIZ ARI

Vız vız vız vız vız arı Yapar petek petek balı
Vız vız vız vız vız arı Vız vız arı uçuyor
Çiçeklere konuyor Topladığı balları
Kovanına taşıyor, kovanına taşıyor
Minik arı her zaman, mimarlıkta çok yaman
Herkes olmak istedi, onun gibi çalışkan
Onun gibi çalışkan, Onun gibi çalışkan
Pilot gibi uçuyor,dere tepe geziyor
Söylemeye gerek yok görevini biliyor, biliyor
Çalışkan arı balın ne tatlı
Vız vız arı hızlı kanatlı, kanatlı
Vız vız arı uçuyor Çiçeklere konuyor
Topladığı balları Kovanına taşıyor, kovanına taşıyor
İğnesinden korkarım Hep uzaktan bakarım
Beni sakın sokma ha..
Canım acır ağlarım, canım acır ağlarım,
Canım acır ağlarım

Sanat etkinliği için çocuklar masalara alınır. Proje çalışması olarak A3 ebadında bir kâğıda çizilmiş arı figürü, sarı, siyah renkli kumaşlar, çay ve arpa şehriye ile çalışılır. Bazı çocuklar renkli el işi kâğıtlarından çiçek figürleri keserler. Büyük kraft kâğıdına gerçek çiçekler veya hazırlanan çiçek ve arılar yapıştırılarak çiçek bahçesinde arılar kompozisyonu oluşturulur.

MATERYALLER

Elişi kağıdı, makas, yapıştırıcı, siyah renkli kumaşlar, çay, arpa şehriye

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Hangi etkinliği tekrar yapmak istersiniz?

Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Süslü Meyveler” isimli sanat, okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kurabiye Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş fen ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SÜSLÜ MEYVELER

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tarafından renkli fon kartonlarına meyve ve sebzeler çizilmiştir. Çocuklardan çizgilerden kesmeleri istenir. Kesilen resimler sim ve pullarla süslenir. Etkinliğini bitiren çocuklar renkli hamurlarla oynarlar. Etkinlik bitiminde masalar ve sınıf işbirliği ile toplanır.

Çocuklara kaç tane meyve kestikleri sorulur. Saymaları istenir. Sayı-varlık eşleştirmesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, sim, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğini beğendiniz mi?

Bugün başka neler yapmak isterdiniz?

UYARLAMA

KURABIYE YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklarla birlikte kurabiye yapar. Çocukların her birinin kurabiye yapımında emek harcaması için rehberlik yapılır. Çocukların kurabiye yapımı sırasında malzemeler hakkında ve yapılış sırasıyla ilgili sohbet etmelerine fırsat tanınır. Hamur yoğrulduktan sonra hep birlikte kurabiyelere şekil verilir ve tepsiye dizilir. Öğretmen çocuklara şimdi nefes açma çalışması yapacağız der. Kolları yukarıya doğru kaldırırken burundan derin nefes alınır, aşağı indirirken ağızdan nefes verilerek nefes açma çalışması yapılır.

Öğretmen çocuklara iki tane çay kaşığı verir ve çocukların bunları birbirine vurarak yapacakları ritim çalışmasına rehberlik eder. Ardından bilinen şarkılar tekrar edilir.

MATERYALLER

Kurabiye malzemeleri, çay kaşığı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Hamur, kurabiye, kaşık

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla birlikte sizde kurabiye yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Kurabiye yapmak zor muydu?

Kurabiyelerinize hangi şekli verdiniz?

Ritim tutarken zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Baharda Mutluluk” isimli bütünleştirilmiş sanat, müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uçurtma Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BAHARDA MUTLULUK

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masada renkli oyun hamurları ve kalıplar bulunmaktadır, çocuklar özgün bir şekilde oynarlar. Daha sonra öğretmen, çocuklara kâğıtlar ve kuru, pastel boyalar dağıtarak çiçek bahçesi ile ilgili bir resim yapmalarını ister. Çalışması biten çocuklara neler çizdikleri anlatılır. Resimler panoda uygun şekilde sergilenir.

Daha sonra şarkı bölüm bölüm çocuklarla söylenir.

BAHARDA MUTLULUK

Lay la laylay la lay la lalalay la lay
Lay la laylay la lay la lalalay la lay
Haydi gel kardeşim, gidelim kırlara
El ele dolaşıp neşe bulmaya
Tertemiz bir hava baharı selamla
Haydi koş, ip atla, sen de top oyna
Solmasın gül yüzün, atıver kahkaha...

Çiçek toplayan kızla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Oyun hamuru, kalıplar, resim kâğıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık? Yaptığın resmi anlatır mısın? Şarkımızı tekrar edelim

UYARLAMA

UÇURTMA YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masada öğretmen tarafından uçurtma yapımı için çizilmiş renkli kâğıtlar, uçurtma çubukları, ip ve makaslar bulunmaktadır. Çocukların gruplar oluşturmaları istenir. Her grup işbirliği içinde çalışarak öğretmenlerinin rehberliğinde uçurtma yaparlar Ardından sınıf ve masalar toplanıp düzenlenir Uçurtmalar uygun bir ortamda uçurulabilir.

UÇURTMA tekerlemesi söylenir.

Uçurtmam kırmızıdır
Kuyruğu yıldızlıdır
Rüzgârı pek pek sever
Bulutlarla yarış eder.

Tekerlemeden sonra seçilen bir hikâye okunur. Hikâye ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Renkli kâğıtlar, uçurtma çubukları, ip, makaslar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Daha önce uçurtma yapan var mı?
Uçurtma yapmak eğlencelimiydi?
Sizce uçurtmaklar nasıl uçar?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Canlı-Cansız” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Serbest Çalışma” isimli bütünleştirilmiş sanat, türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

CANLI-CANSIZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara canlı ve cansız nesnelere nelerdir şeklinde soru sorar. Çocukların cevapları dinlenir. Bir şeyin canlı mı cansız mı olduğunu nasıl anladığımızı anlatır. Bu şekilde canlı ve cansız varlık ayrımı yapılır. Çocukların konuyu pekiştirmeleri için onlara bazı nesne isimleri söylenir. Öğretmen kafesteki kuş isimli öyküyü anlatır. Öykü sonunda öyküyle ilgili çeşitli sorular sorulur.

KAFESTEKİ KUŞ

Umut annesiyle birlikte yeni taşınan komşularını ziyarete gitmişti. Aysel hanımın Arda adında bir oğlu vardı.

Arda Umutla aynı yaşıydı. Annesiyle Aysel hanım sohbet ederken Umud da Ardayla sohbet ediyordu.

Umut arada masanın üzerinde duran kuş kafesine bakıyordu. Kafesin içindeki kuş hiç kımıldamıyordu.

Sesini de hiç duymamıştı. Umud merak edip arkadaşına sordu.

Umut: Arda sizin ne ilginç kuşunuz var öyle

Arda:Neden öyle söyledin?

Umut. Baksana geldiğimizde beri kafesin içindeki kuş hiç hareket etmedi,ne su içti ne yem yedi.

Arda ona gülümsedi.

Arda:ama o kuş canlı değil ki, cansız olduğu için hareket etmiyor o bir heykel dedi

Umut şaşkın şaşkın baktı sonra da gülümsedi.

Arda: bu sadece bir süs dedi.

Onu elinden tutup balkona çıkardı.

Arda:işte buradaki kuşum canlı dedi.

Evet kuş canlıydı hareket ediyor su içip yem yiyordu.

Umut kuşu çok sevdi, bir süre onu izlediler. (Seçkin TABAR)

Kimlerin evde hayvanı var diye sorulur. Kimlerin evde çiçekleri var? Hayvan ve bitki bakımının çok özen istediği söylenir. Bir canlının sorumluluğunu almanın çok kolay bir iş olmadığı anlatılır. Sahiplendiğimiz canlı her şeyi ile bize muhtaç, ona gerektiği gibi ilgi ve sevgi göstermemiz gerektiği sadece zevk için bir canlıya sahip olunmaması gerektiği anlatılır.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Önce sınıf içi materyallerle sonra çalışma kâğıdı ile örüntü etkinliği uygulanır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Canlı-cansız

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz?

Hangi etkinlik yorucuydu?

Bugün sizi mutlu eden bir şeyler oldu mu?

UYARLAMA

SERBEST ÇALIŞMA

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları masalara alarak; toprak, kum, küçük çakıl taşları, yaprak, ağaç dalları, kurutulmuş çiçekler, ağaç kabukları gibi materyalleri önlerine koyar. Çocukların özgürce fon kartonu üzerinde çalışmalarını sağlar. Çocuklar istedikleri özgür çalışmalarını kartonlara yaparlar. Neler yaptıkları çocuklar ile konuşulur. Çalışma bitince sergilenir.

Vatanım şii söyleyilir.

VATANIM

Ben vatanımı çok severim
Dağları, taşları Denizleri, uçsuz bucaksız
Toprağı hiçbir şeyle ölçülemez
Vatanıma değer biçilemez
Canım vatanım
Atlardan armağandır bana
Gelecekteki nesillerden emanet
Ben vatanımı çok seviyorum.

Çocuklara fark bulma ile ilgili çalışma kağıdı dağıtılır. Etkinlik uygulanır.

MATERYALLER

Toprak, kum, küçük çakıl taşları, yaprak, ağaç dalları, kurutulmuş çiçekler, ağaç kabukları, fon kartonu, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Vatan.

AİLE KATILIMI

Vatanım adlı şiir tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Vatan ne demektir?
Bizim vatanımız neresidir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Patates Baskısı” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yerde-Ağaçta Yetişen Meyveler” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PATATES BASKISI

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yanına çeşitli kuklalar(kedi, köpek, kuş) alır. Şarkıyı söylerken uygun hayvanın kuklasını eline takar.

Kedicim “Mırnav mırnav!” der.

Kedicim benden ne ister?

Kedicim “Mırnav mırnav!” der.

Kedicim benden süt ister.

Hadi gel, hadi gel mini kedicik.

Hadi gel sana ben süt vereyim

diyerek eline aldığı kuklaya uygun olarak şarkıyı söyler.

Çocuklara şekilli patatesler ve sulu boyalar verilir. Hep birlikte patates baskısı yapacağız der. Çocuklar istedikleri renk ve desenleri kullanarak patates baskısını tamamlarlar. Yapılan etkinlikler kurumaya bırakılır ve daha sonra sergilenir.

MATERYALLER

Patates, sulu boya, resim kâğıdı kuklalar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

Başka nelerden baskı yapılabilir?

Hangi şarkıyı söyledik?

UYARLAMA

YERDE-AĞAÇTA YETİŞEN MEYVELER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bazı meyveler ağaçta yetişir. Onları toplamak için ağaca çıkmamız gerekir. Bazı meyveler ise yerde yetişir. Gördüğümüz gibi meyvelerin hem tatları birbirinden çok farklı hemde yetiştirme şekilleri farklıdır. Örneğin erik, kiraz, elma ağaçta yetişen bir meyve olmasına rağmen karpuz ağaçta yetişmez, karpuz yerde yetişen bir meyvedir denir.

Daha sonra çocuklara çeşitli meyve isimleri söylenir ve çocukların bu meyvelerin nerede yetiştiklerini bilmeleri sağlanır. Yanlış olan cevaplar düzeltilir. Parmak oyunu söylenir bilmece sorulur.

Meyveler Parmak Oyunu

Meyveler durmuş yana (parmaklar açılır yanyana getirilir)
Yiyeyim diye beni bekler (parmakla hafifçe göğsüne dokunur)
Elma ne güzelde yıkanmış (yıkama hareketi yapılır)
Portakala yan bakar (vücut hareket ettirilerek kıskandırma hareketi yapılır)
Şeftali ellerini çırpar (iki el birbirine vurulur)
Hadi beni al diye
Hiç biri beni kandıramaz (başla hayır işareti yapılır)
İki gözüm canım kiraz (iki elin parmakları aşağıya doğru sallanır.)

Kırmızı, yeşil, sarı pek çok çeşitlerim var.
Reçel, pestil, komposto, bazen de kuruturlar.
Lezzetliyim, suluyum, vitaminle doluyum. (**Erik**)

Kirazın bir eşiyim, yalnız biraz ekşiyim.
Suyumu içersiniz, kompostomu yersiniz. (**Vişne**)

BİLMECELER

Salkımda tane tane,
Tadı da pek şahane. (**Üzüm**)

Dal üstünde al yanaklı oğlan. (**Elma**)

Karşıdan baktım al,
Ağzıma aldım bal. (**Kiraz**)

Sarı sarı sarkar,
düşerim diye korkar. (**Kayısı**)

Portakaldır büyüğüm,
bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
çabucak tükenirim. (**Mandalina**)

Sarıyım limon değil
Soyulur kabuğum yersin beni
Sen yemezsen maymun yer beni

“Bir daha yok mu?” der beni.(**Muz**)

SÖZCÜKLER

Meyve sebze isimleri

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi meyveler ağaçta yetişir?

Hangi meyveler yerde yetişir?

Sizce karpuz ağaçta yetişse ne olurdu?

Hnagi parmak oyununu söyledik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Vatanımız” isimli isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hamsi” isimli bütünleştirilmiş müzik ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

VATANIMIZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara Türkiye haritası gösterilir. Bizim vatanımızın adı Türkiye denir. Vatanımız harita üzerinden çocuklara tanıtılır. Yaşadığımız şehir harita üzerinden çocuklara gösterilir. Vatanın çok önemli olduğu, atalarımızın bu vatan için düşmanla savaşarak bizler için bu vatanı kurtardıkları anlatılır. Vatanımızın değerini bilmeliyiz, her yerini sevmeli ve korumalıyız. Çocuklarla Türkiye'yi anlatan resimlere bakılır.

Elma Kurdu şarkısı söylenir.

ELMA KURDU

Ben bir elma kurduyum
Kıvrıla kıvrıla gezerim
Ne zaman bir elma görsem
Hihhh!!! Dayanamam hemen yerim

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Testerenin ne olduğu ,ne işe yaradığı ve nasıl tehlikeli olabileceği anlatılır. Çizgi çalışması ile ilgili etkinlik sayfası yapılır.

MATERYALLER

Türkiye Haritası

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Vatan.

DEĞERLENDİRME

Biz hangi şehirde yaşıyoruz?
Bizim ülkemizin adı nedir?

UYARLAMA

HAMSI

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar müzik köşesine geçerler. Sınıfa bir kap su getirilir çocuklara da birer pipet dağıtılır. Çocuklardan pipetle üfleyerek suyu hareket ettirmeleri istenir. Bu şekilde nefes açma çalışmaları yapmış olurlar. Ardından çocuklara ritim aletleri dağıtılır. Öğretmenin verdiği yönergeye uyularak ritim çalışması yapılır. Daha sonra “HAMSI” Adlı şarkı önce öğretmen tarafından birkaç kez söylenir daha sonra çocuklar tekrar eder.

HAMSI

Hamsiyi koydum ta ta tavaya,
Fırladı gitti ha ha havaya
Hamsinin gözleri yeşil yeşil,
Geceleri parlıyor ışıl ışıl,
Her gece uyuyor mışıl mışıl,
He ya mola, he ya mola hey yy

Sakin olmak ile ilgili sohbet edilir. Bazen işlerimiz için telaşlanırsınız acele ederiz. Acele etmek hem bizi gergin bir insan yapar hemde yapacağımız işi tam anlamıyla yapamayabiliriz. Bu nedenle işlerimizi sakın bir şekilde yaparsak eğer, yanlış yapma ihtimalimiz daha az olur denir ve konu üzerine sohbet edilir.

MATERYALLER

Su, pipet, ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kim balık yemeyi seviyor?
Sizce neden balık yemeliyiz?
Hangi balıkların adını biliyorsunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gökkuşuğu ile Papatya” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

“İlkbahar” isimli müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Evimize Köyümüze ” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GÖKKUŞAĞI PAPATYA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesnelere sıkar. Malzemeleri yapıştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Hep birlikte papatya ve gökkuşağı şiiri söylenir.

Papatya

Hey papatya baksana!
Ne güzel benim renklerim
Ne beyazım ne sarı,
Bin bir renk içindeyim

Gökkuşağı

Böbürlenme renkli kuşak
O renkler senin değildir
Eğer gelirse güneş
Sana gününü gösterir

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde gökkuşağı resminin olduğu boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklar renkli grapon kağıtlarını yuvarlayarak gökkuşağını tamamlarlar.

MATERYALLER

Grapon kağıdı, yapıştırıcı, boyama sayfası

SÖZCÜKLER

Gökkuşağı

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi şiiri söyledik?
Papatya hangi renktir?
Gökkuşağının renkleri hangileridir?
Daha önce gökkuşağı gördünüz mü?

UYARLAMA

EVİMİZE/KÖYÜMÜZE

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun alanı iki bölüme ayrılır, bir bölüm evimiz diğer bölüm köyümüz olarak adlandırılır. Çocuklar adlandırılan bölümlerden birinde toplanırlar. Evimiz/köyümüz bölümlerine geçişler yapılır.(Öğrencileri şaşırtmak için farklı isimler söyleyebileceği gibi, evimizdeyken evimiz, köyümüzdeyken köyümüz söyleyerek oyun renklendirir.) söylenenin tersi bölgede kalan veya adı söylenmeyen alana geçenler oyun dışında kalırlar.

MATERYALLER

Tebeşir ya da sabun

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Dar yolda yürürken zorlandınız mı?

Sizce geniş yolda yürümek mi daha kolay, yoksa dar yolda yürümek mi?

UYARLAMA

İLKBAHAR

Etkinlik Çeşidi: Müzik (Büyük ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, resim gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara internet ortamında "İlkbahar" şarkısı dinletilir. Hep birlikte tekrar edilir.

İLKBAHAR ŞARKISI

Lay la lay lay la lay la la la lay la lay
Lay la lay lay la lay la la la lay la lay

Haydi gel kardeşim, gidelim kırlara
El ele dolaşım neşe bulmaya

Tertemiz bir hava baharı selamla
Haydi koş, ip atla, sen de top oyna

Solmasın gül yüzün, atıver kakhaha
İlkbahar mutluluk versin hep sana

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman: mevsimler/ilkbahar

DEĞERLENDİRME

İlkbahar konulu resim çalışması yapılır.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Önce sağlık” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ritim Oyunu” isimli bütünleştirilmiş oyun ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

RİTİM OYUNU

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları ayağa kaldırarak şimdi birer sporcuyuz hadi koşalım denilerek koşan sporcu taklidi yapılır. Sık sık nefes alıp verilir. Daha sonra çocuklar çember şeklinde ayakta dururlar. Bütün çocuklar gözlerini kapatır. Öğretmen ritim sopaları ile ritim tutarak çemberin dışında dolaşır. Bir çocuğun arkasında durur ve ritme devam eder. Çocuk kendi arkasında ritim tutulduğunu fark ettiği zaman arkasına dönerek ritim sopalarını alır. Öğretmen çemberde çocuğun yerine geçer. Çocuk aynı şekilde çemberin etrafında ritim tutarak yürür ve bir arkadaşının arkasına geçerek durur. Arkasında durulan çocuk sesi fark ettiği zaman arkasına döner ve arkadaşı ile yer değiştirir.

Çocuklara yeni bir şarkı öğretir.

KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ

Köpek uçmak istemiş, bir gün kargaya gitmiş,
Karga ona anlatmış bizimki de inanmış
Tırmanmış koşu koşu balkonun kenarına,
Açmış bacaklarını, dikmiş kulaklarını,
Havlayıp birkaç kere, artmış kendini yere,
Köpek ölmüş vah vah vah,
Karga da gülmüş ha ha ha

MATERYALLER

Ritim aletleri, sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bana kim uçabilen bir hayvan söylemek ister?

Hangi hayvanlar yüzebilir?

Kara hayvanı ne demektir?

UYARLAMA

ÖNCE SAĞLIK

Etkinlik Çeşidi : Türkçe-Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara sağlıkla ilgili bir öykü anlatılır Öykü sonunda, hasta olmamak için neler yapmalıyız? (Temizliğe dikkat etmek, sağlıklı beslenmek, vb.) Hasta olan kişilere nasıl davranmalıyız? Biz hasta olunca neler hissederiz? gibi sohbet edilerek çocukların duyguları alınır.

SAĞLIK PARMAK OYUNU

Tak tak tak... (Kapı vurma taklidi yapılır.)

Kim o? (Soru sorma hareketi yapılır.)

Sen kimsin? (Soru sorma hareketi yapılır.)

Ben manav amca.

Ne getirdin bana?

Neler getirmedim ki, (İki el açılarak, hareket ettirilir.)

Ispanak, kereviz, enginar

Havuç, kayısı, portakal

Aaaaa karpuzum da var

Daha neler var neler

Küpe için kirazlar (İki elle kulak memeleri tutulur.)

Çok da güzel almalar

Ama ben hastayım (İki el üst üste konur, yanağa götürülür, baş o yöne eğilir.)

İyi beslenirseniz

Meyvenizi yerseniz

Sebzeyi severseniz

Hiç korkmayın çocuklar

Hemen iyileşirsiniz.

Ardından “Bir Gün Bir Çocuk” adlı şarkıyı öğretmen söyler sonra isteyen çocuklar katılırlar.

BİR GÜN BİR ÇOCUK

Bir gün, bir gün bir çocuk Yemiş yemiş bitirmiş

Eve de gelmiş kimse yok Akşama sancı başlamış

Açmış bakmış dolabı Kıvrım kıvrım kıvranmış

Şeker de sanmış ilacı Yaptığından utanmış.

MATERYALLER

öykü

SÖZCÜKLER

Sağlık mikrop doktor hasta

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarına dişlerini nasıl fırçalayacaklarını göstermeleri ve çocukların diş macunu ve fırçalarını okula göndermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı olmak ne demektir?Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?

Neden hasta oluruz? Hasta olduğumuzda neler yapmalıyız?

Hasta olmamak için alacağımız önlemler nelerdir?

Hasta olan kişilere nasıl davranmalıyız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“4 Rakamı” isimli sanat, türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bahar Geldi Hoş Geldi” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

4 RAKAMI

Etkinlik Çeşidi:, Türkçe ve Okuma yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kare şeklindeki kartonlara 4 rakamları yazar ve sınıf zeminine dağıtır. Sonra müzik eşliğinde çocukların dans etmesini ister. Müzik durduğunda çocukların 4 rakamlarının üstüne basmaları istenir. Çocuklara 4 rakamının çizili olduğu kâğıtlar dağıtılır. 4 rakamlarını boyayarak ya da farklı malzemeler yapııştırarak süslemeleri istenir. Parmak oyunu hep birlikte söylenir.

DÖRT HAVUÇ

Tavşan kardeş çok acıkmış (sağ elin işaret ve orta parmağı havada tutulur)

Koşarak tarlaya gitmiş (parmaklar sol el üzerinde yürütülür)

Kulaklarını dikmiş

Sağa sola şöyle bir bakmış(etrafa bakılır)

Tarlada tam 4 tane havuç görmüş (beş parmak gösterilir)

Birinci havucu hoop çekmiş (Baş parmağı gösterilir)

Havucu almış ktır ktır yemiş (yeme hareketi yapılır)

Ama karnı doymamış (karın bölgesi ovuşturulur)

İkinci havucun yanına gitmiş (işaret parmağı gösterilir)

Hoop çekmiş atmış ağzına ktır ktır yemiş.(yeme hareketi yapılır)

Ama yine doymamış

Üçüncü havucu da hoop çekmiş (orta parmak gösterilir)

Onu da ktır ktır yemiş.(yeme hareketi yapılır)

Ama yine doymamış

Dördüncü havucu da hoop çekmiş (yüzük parmak gösterilir)

Onu da ktır ktır yemiş.(yeme hareketi yapılır)

Karnı doymuş evine gitmiş. (Yazan/ Seçkin TABAR)

4 rakamı ile ilgili tanıma ve çizgi tamamlama çalışma sayfaları yapılır.

Öğretmen çocukları mindere çağırır ve hep birlikte denizde yaşayan hayvanlarla ilgili belgesel seyrederek. Ardından soru cevap şeklinde seyrettikleri belgeseli değerlendirilir.

Öğretmen “**Küçük Deniz Kızı**” adlı masalı resimlerini göstererek çocuklara anlatır. Masalın sonunda sorular sorarak çocukların kendilerini ifade etmelerini sağlar.

MATERYALLER

Resim kâğıtları, boyalar.

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

4 rakamı

AİLE KİTİLMİ

Çocuğunuzun 4 sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi oyunu oynadık?

Hangi sayıyı öğrendik?

UYARLAMA

BAHAR GELDİ HOŞ GELDİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “çal kapıyı” adlı parmak oyunu hareketleriyle birlikte gösterilir. Hep birlikte tekrarlanır.

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı, (Sağ elin işaret parmağı ile altına vurularak kapı çalma öykünmesi yapılır.)

Bak pencereden. (Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)

Çevir mandalı... (Burun el ile bükülür.)

Gir içeri (Ağızdan içeri girme hareketi)

Al bir sandalye (Sağ kulak çekilir)

Otur şöyle (Sol kulak çekilir)

Nasılsın arkadaşım (Tokalaşma davranışı yapılır)

Öğretmen palyaçonun bahar sevinci adlı öyküyü kuklalarla anlatır.

Kullanılan kuklalar: Palyaço, paytak ördek, leylek (çomak kuklalar kullanılır)

Araç- gereçler: Kuş sesi, akan dere sesi, (ses efektinin olduğu CD veya kaset)

PALYAÇONUN BAHAR SEVİNCİ

(Palyaço içeriye şarkı söyleyerek girer. Çocuklara seslenir.) Lay, lay, lay, lay lay

Palyaço: Merhaba arkadaşlar! Hava ne kadar güzel değil mi? Bahar mevsimini çok seviyorum. İçimi yaşama sevinci kaplıyor. Bakın paytak ördek geliyor.

Paytak Ördek: Merhaba Palyaço! Ne kadar güzel şarkılar söylüyorsun?

Palyaço: Merhaba paytak! Bugün çok mutluyum. Hava çok güzel. Her taraf mis gibi çiçek kokuyor. Kelebekler uçuşuyor. Lay, lay... lay

Paytak: Haklısın Palyaço. Bence de çok güzel bir gün. Şu çiçek kokuları, yeşeren ağaçlar beni de çok mutlu ediyor.

Palyaço: Kış uykusuna yatan hayvanlar da uykularından uyanırlar artık.

Paytak: Kuşlar da gelir. Artık burada yaşarlar.

(tak, tak, tak diye bir ses duyulur. Palyaço ve Paytak Ördek sesin geldiği yöne doğru bakarlar)

Palyaço: Leylek kardeş... Sen geldin mi?

Paytak: Leylek kardeş sen hoş geldin. Seni çok özlemiştik.

Leylek: Geldiğim yerde havalar çok soğudu. O yüzden sıcak yer aradık. Uçup buralara geldik. Uzun bir süre burada kalacağız.

Palyaço: Seni gördüğüme çok sevindim. Bugün biz de bahar mevsiminin güzelliğinden bahsediyorduk. Senin gelmenle daha da çok mutlu olduk.

Paytak: Bize gezip gördüğün yerleri anlatır mısın?

Leylek: Anlatırım elbette. Ama bugün çok yorgunum. Dinlenmem gerekiyor. Daha sonra bol bol sohbet ederiz. Şimdi kendime bir yuva yapmalıyım. Sonra görüşürüz arkadaşlar.

Palyaço: Paytak haydi artık biz de gidelim. Ama önce biraz çiçek toplayalım. Evimize de bahar kokusu taşıyalım. Ne dersin?

Paytak: Topladığımız çiçekleri annemize hediye edelim.

MASALCI AYŞE TEYZE

Bütün mevsimlerin ayrı ayrı güzelliği var. Ancak gerçekten de bahar mevsimi çok güzel bir mevsim. Palyaço ve Paytak bahar mevsiminin gelmesi ile ne kadar mutlu oldular. Öyle değil mi? Siz en çok hangi mevsimi seviyorsunuz? Çok güzel bir şiirle veda ediyorum sizlere.
Hoşça kalın.

BAHAR

Geldi bahar, şenlendi doğa,
Mis kokan çiçekler,
Uçuşan kelebekler,
Cıvılcıvıl öter kuşlar,
İşte geldi,İlkbahar. (Yazan/Seçkin TABAR)

MATERYALLER

Öykü kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzun adı neydi?
Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Öykümüzün adı neydi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bilmeceler” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hayvanlarım” isimli bütünleştirilmiş müzik ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BİLMECELER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara bilmece sorularak cevapları bulmaları beklenir. Daha kolay cevap verebilmeleri için bazı ipuçları verilir.

Elemeden yoğurur, gün aşırı doğurur(Tavuk)

Horul horul uyur
Mırıl mırıl konuşur...(Kedi)

Eğri çınar yerden alır,gökte yer...(Deve)

Dağdan gelir takır takır
Gömleği yok sırtı açık.
Dağdan gelir sekerek
Kuru üzüm dökerek.(Keçi)

Öğretmen tarafından resim kâğıdına çizilmiş KUŞ resmi çocuklara dağıtılır çizgilerden kesmeleri istenir. Masada artık materyaller ve yapıştırıcı bulunmaktadır kuş resmini artık materyallerle tamamlanır. Tamamlanan resimler daha sonra sergilenir.

MATERYALLER

Resim kâğıdı, artık materyaller, yapıştırıcı, makas,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kimler bilmece sormak istiyor?
Sanat etkinliğinde ne yaptınız?
Hangi etkinliği daha fazla beğendiniz?

UYARLAMA

HAYVANLARIM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara renkli balonlar dağıtılır ve çocuklardan şişirmeleri istenir bu şekilde nefes açma çalışmaları yapılır ardından öğretmen, çocukların müzik köşesinden bir tane müzik aleti seçmelerini ister.

“HAYVANLARIM” adlı şarkı söylenir.

Köpeğim hav hav hav hav der, köpeğim benden ne ister.

Hadi gel, hadi gel cici köpeğim, hadi gel sana ben kemik vereyim Kediciğim miyav miyav der, kediciğim benden ne ister.

Hadi gel, hadi gel cici kediciğim hadi gel sana ben süt vereyim İneğim möööö möööö der ineğim benden ne ister,

Hadi gel hadi gel cici ineğim, hadi gel sana ben ot vereyim

MATERYALLER

Balon, ritim aleti,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Öğrenilen şarkı hep birlikte söylenir. Bireysel olarak söylemek isteyenlere fırsat verilir.

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Fış Fış Kayıkçı” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

“Parmak Baskısı” isimli sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bale ve Futbol” isimli okuma-yazma ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

PARMAK BASKISI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara çağırır. Çocuklar renkli oyun hamurları ve plastik meyve kalıpları dağıtılır ve oynamalarına rehberlik edilir. Ardından öğretmen sulu boya için gerekli malzemeleri verir. Resim kâğıtları dağıtır öğretmen rehberliğinde parmak baskısı yapılır. Etkinlik bitiminde eller yıkanır sınıf ve masalar toplanıp düzenlenir.

Kitap köşesinden seçilen bir hikaye okunur ve hikaye hakkında konuşulur.

MATERYALLER

Oyun hamuru, kalıplar, sulu boya, resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yaptığın resmi anlatır mısın?

UYARLAMA

BALE VE FUTBOL

Etkinlik Çeşidi: Okuma-Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları klasik müzik eşliğinde karşılar. Çocukların müziği dinlemeleri ve müzik eşliğinde dans etmelerine rehberlik eder. Müzik hakkında ne düşündüklerini sorar. Sonra iki sandalye arasını kale yapar. Çocuklar sırayla kaleci olurlar ve penaltı vuruşu yaparlar. Öğretmen futbolculuğun da balerinliğinde birer meslek olduğunu anlatır.

Konu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Bale, futbol

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi meslekleri tanıdık

UYARLAMA

FIŞ FIŞ KAYIKÇI

Etkinlik Çeşidi :Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara “kim yok?” “Oyununun nasıl oynanacağını ve kurallarını anlatır.Bütün çocuklar yerlerine otururlar.Bir çocuk sayışma ile ebe seçilir.Ebeye sınıftaki arkadaşlarına dikkatli bakmasını söylenir.Ebenin gözleri bağlanır.Bir çocuk sınıftan çıkarılır.Tüm çocuklar yerlerini değiştirirler.Ebenin gözleri açılır.Ebeye “kim yok” diye sorulur.Ebe sınıftaki arkadaşlarına bakar.Bir süre düşünür ve sınıfta olmayan arkadaşını tahmin eder. Trafik hunileri oyun alanına getirilir. Çocuklar sayıları eşit iki gruba ayrılırlar.Gruplar tren şeklinde arka arkaya dizilir. Her gurup için eşit sayıda huniler , birer metre aralıklarla düz bir çizgi üzerine dizilir.”Başla” komutu ile iki gruptan önde duran çocuklardan, zig zag biçiminde hunilerin etrafından geçerek karşı duvara elleriyle dokunmaları istenir.Arkadaşının dokunmasıyla ikinci sıradaki çocuklar oyuna başlar. Hangi grup önce yürüyüşü tamamlarsa oyunu kazanmış olur. Sıra ile tüm çocuklar oyuna katılır. Ardından “Kayıkçı “ adlı tekerleme hep birlikte söylenir.

FIŞ FIŞ KAYIKÇI

Fış fış kayıkçı

Kayıkçının küreği

Hop hop eder yüreği

Akşama fincan böreği

Sabaha bayram çöreği

Aman aman kayıkçı

Çabuk çabuk kayıkçı

Evde benim etim var

Bir yaramaz kedim var

Kedim eti yerse

Vay başıma gelenler

Şarkı bitiminde “Fış Fış Kayıkçı” adlı tekerlemenin aynı zamanda bir oyunu olduğu açıklanır. Oyunun kuralları anlatılır ve çocuklar ikişerli grup halinde karşılıklı olarak yere otururlar. Bacaklarını uzatarak ayaklarını birleştirirler. Daha sonra eller tutuşulur ve her çocuk karşısındaki arkadaşını fış fış kayıkçı şarkısını söyleyerek kendine doğru çeker ve daha sonra iter. Bir süre bu şekilde devam edildikten sonra etkinlik sonlandırılır.

MATERYALLER

Göz bağlamak için eşarp

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Oyunumuzun adı neydi?

Oyun oynarken eğlendiniz mi?

Sınıfta başka neleri saklayabiliriz?

Sınıfta kimin olmadığını bulmak zor muydu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yeşil” isimli bütünleştirilmiş okuma-yazma hazırlık - türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Eğlanceli Şarkı“ isimli müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YEŞİL

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma-Yazma Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: nesne yada varlıkları gözlemler.

Gösterge:nesne/varlığın adını söyler.nesne /varlığın rengini söyler.

Kazanım 6:nesne yada varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Gösterge:nesne/ varlıkları rengine göre ayırt eder,eşleştirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masalara her çocuk için içi su dolu plastik bardak ve sarı ve mavi renkte toz boya yerleştirilir. Çocuklara yeni bir renk elde edeceklerini söylenir. Çocuklar masada bulunan sarı renkli toz boyadan bir miktar suyun içine koyar ve karıştırırlar.Suyun hangi renk olduğu sorulur. Ardından mavi renkli toz boyadan bir miktar koyup karıştırırlar.Suyun şimdi hangi renk olduğu sorulur. Çocuklar suyun yeşil renkte olduğunu gözlemlerler.Çocuklar yeşil renkli olan nesnelere örnek verirler. Deney bitiminde çocuklar yeşil renkli parmak boya alarak el baskısı yaparlar.Yaptıkları el baskılarını pastel boya ve kalemlerini kullanarak bir figür oluştururlar (Ağaç,balık vb)
Ardından öğretmen bir öykü anlatır ve yeşil rengin daha iyi pekişmesi için sorgulama başlatır.

Öykü zamanı

YEŞİL RENK

Umut odasında ders çalışıyordu. Kardeşi Ezgi yanına geldi.

Ezgi:Abi, yeşil boyanı alabilir miyim? Benim boyam kayboldu. Dedi

Umut:Tamam alabilirsin. Dedi.

Ezgi:Teşekkür ederim dedi.

Abisi yerinden kalktı. Ezginin odasına gitti.

Ezgi'nin yaptığı resme baktı. Ağaç çizmiş yapraklarını boyamak için yeşil boya olması gerekiyordu.

Umut mavi ve sarı renkli boya kalemlerini alarak ;

Umut: Ezgi eğer yeşil boyanı kalmadıysa sarı ve mavi renkleri karıştırarak yeşil rengi elde edersin dedi.

Ezgi gözlerine inanmadı.

Ezgi:Yaşasın dedi sevinçle

Abisine teşekkür etti. (Seçkin TABAR)

Çocuklara sınıftaki yeşil renkli nesnelere göstermeleri istenir.

Yeşil renk ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Plastik bardak,sarı ve mavi toz boya,çalışma sayfası,pastel boya,parmak boyası

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Yeşil

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi rengi öğrendik?

Sınıfımızda yeşil renkli neler var?

Yeşil renkli eşyan var mı?

Yeşil renkli sebzeler nelerdir?

Yeşil renkli meyveler nelerdir?

UYARLAMA

EĞLENCELİ ŞARKI

Etkinlik Çeşidi:Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara nefes çalışması yapılacağı anlatılır.Çocuklar sandalyelerini alarak oturular.Öğretmen her çocuğun eline bir kumaş parçası verir.Çocuklara “şimdi hep birlikte elimizdeki kumaşların yaprak olduğunu düşünelim.bir rüzgar çıkmış ve yapraklarımız dalında sallanıyor sallanıyor,rüzgar şiddetini artırdı üflüyoruz, üflüyoruz denir.Çocuklara havanın itme gücü olduğundan bahsedilir.

Ardından çaydanlık adlı şarkı hep birlikte söylenir.Şarkının sözlerine göre hareket edilir.

ÇAYDANLIK

Ben bir küçük çaydanlığım

Kocamandır karnım

Burada ağzım var

Burada kolum

Kaynayınca suyum

Haber veriri sana

Eğersin bağını içersin çayını

Lıklıkta lıklık lıklıkta lıklık

Çocuklardan ikili eş olmaları istenir.Halıya eş sayısından bir eksik minderler konur. Müzik açılır ve müzik eşliğinde çocuklar dans eder. Müzik durdurulup “Eşini bul” komutu gelince, herkes eşini bulup, bir minderin üzerine çıkar. Her seferinde bir minder alındığı için bir eş ortada kalır.Oyun çocukların ilgisine göre 3-4 kez oynanır.Oyun bitiminde de açılan müzik eşliğinde dans etmeleri istenir.

MATERYALLER

Kumaşlar minderler

SÖZCÜKLER

Çaydanlık

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi?Şarkının hareketlerini yaparken eğlendiniz mi?Hareketleri yaparken zorlandınız mı? Eşini bul oyunu sence eğlenceli miydi?Daha önce buna benzer oyun oynadık mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Balıklar Denize Athyor” isimli bütünleştirilmiş sanat, matematik ve oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Arabalar” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BALIKLAR DENİZE ATLIYOR

Etkinlik Çeşidi:Sanat, Matematik Ve Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:Mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta minderlere oturarak taşıt seslerine ait sesleri dinlettirerek “Neyin sesi?” sorusunu sorar. Alınan cevapların ardından herkesin sessiz olması istenerek sınıf içerisinde duyulan seslerin tanımlanması istenir. Ardından çocuklara çeşitli sorular sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda, drama değerlendirilir. Sonra duydukları bu sesleri onların da taklit etmesi istenir

Oyun alanının zeminine sınıf sayısının yarısı kadar daireler çizilir.Bantla yada tebeşirle belirgin hale getirilir.

Çocuklar oyun alanına alınır.Açılan müzik eşliğinde dans ederler, müzik durduğunda ikişerli eş olup dairenin içine girer.Eş bulamayan yanlış sayıda eşleşenler oyun alanı dışına alınır.

Oyun sonunda çocuklar sanat etkinliği için çalışma masalarına alınır. Çocuklara balık deseni çizilmiş çeşitli renklerde el işi kağıtları dağıtılır.Çocuklar kağıtları keserler çeşitli artık malzemelerle süsler.Çocuklar tekrar oyun alanına geçerler.yerdeki daire şekilleri deniz ,çocuklarda balık rolünde dans eder.Müzik durduğunda çocuklar aynı renkte balık tutan arkadaşıyla eşleşir.Öğretmen “**balıklar denize**” der.Çocuklar ikişerli eşleşir ve dairelerin içine çift ayakla atlar.

Çocuklarla sınıf içindeki oyuncak arabalar renklerine göre gruplama oyunu oynanır.

Renkli balıkların arasından yeşil rengi bulmak ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

El işi kağıtları,yapıştırıcı,makas,renkli bant

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sayı/sayma.2 sayısı

DEĞERLENDİRME

Çalışma sayfası dağıtılarak yönergeleri açıklanır.”içinde iki tane şeker olan kavanozları daire içine alarak gösterelim.”İki tane kediye oynamaları için iki tane yumak çizelim.Şimdi de parmağımızla iki rakamının üzerinden gidelim.İstedığımız renge boyayalım” iki tane olan varlıkları örnekteki gibi daire içine alarak gösterelim.

UYARLAMA

ARABALAR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları “U” şeklinde sohbet köşesine oturtur. Araba ile ilgili parmak oyunu oynanır.

ARABALAR

Mavi boyalı küçük bir araba (başparmağı gösterilir)
düt, düt- diğeri geldi ve sonra iki araba oldu (başparmak ve işaret parmağı gösterilir)
iki küçük araba görünüyor
düt, düt- diğeri geldi ve sonra üç araba oldu. (başparmak, işaret parmağı ve orta parmak gösterilir)
Üç küçük araba; biz hala buradayız.
düt, düt- diğeri geldi ve sonra dört araba oldu. (başparmak, işaret parmağı, orta parmağı ve yüzük parmağı gösterilir)
Dört küçük araba dışarıda gidiyor
düt, düt- diğeri geldi ve sonra beş araba oldu. (başparmak, işaret parmağı, orta parmağı, yüzük parmağı ve serçe parmağı gösterilir)
Düt, düt Beş küçük araba gidiyor.

Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Okunan kitaptaki olaylarla ilgili çocuklarla sohbet edilir. Sonra bir hikâye kitabının hazırlanmasının emek gerektirdiği söylenir. Eğer bizler kitapları kötü kullanır, sayfalarını yırtıp atarsak hem o kitabı hazırlayanların emeğine hem de ağaçlara saygısızlık etmiş oluruz diyerek öğretmen çocukları bilgilendirir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Ritmik sayma

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?Hangi etkinliklerde zorlandınız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kütüphane Gezisi” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve alan gezisi

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ebe Ebe Gel Bize” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜTÜPHANE GEZİSİ

Etkinlik Çeşidi: Alan Gezisi- Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:Görsel materyalleri inceler.Görsel materyalleri açıklar

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara Bu haftanın Kütüphane Haftası olduğu açıklanır.

“sizler hiç kütüphaneye gittiniz mi?”, “Kütüphanede ne yapılır?”, “Nasıl davranmalıyız?”, “Neden sessiz olmalıyız?” şeklinde sorular sorularak sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara, okul kütüphanesine gideceklerini söyler. Ayakkabılarını giymelerini ister, her çocuk ayakkabısını giyip sıra olduktan sonra okul kütüphanesine çıkarılır. Öğretmen önce çocukların gözlemlerini ister, sonra Kütüphaneler haftasıyla ilgili sohbet edilir.(Kitap okumanın yararları, kütüphanelerden nasıl yararlanılır, gibi.)

Çocuklardan birer kitap alıp masalara oturarak sessizce incelemelerini sağlar, süre bitiminde çocuklardan kitapları yerlerine yerleştirmelerini ister.Gezi tamamlanır ve sınıfa gidilir.

Çocukların evden getirdikleri kitaplar ortaya her çocuğun göreceği şekilde konular, çocuklar etrafında halka olurlar ve otururlar, önce çocuklardan kütüphaneye ilgili görüşleri alınır, Kitaplar nereye sıralanmıştı ?

Ne çeşit kitaplar vardı?

Kitapların yararları nelerdir?

Kitaplar nasıl kullanılmalıdır? Vb sorularda sohbet edilir. Öğretmen masal kitabı isimli öyküyü çocuklara anlatır.

MASAL KİTABI

Sibel babasıyla birlikte kitapevine gitti.Kitap haftası nedeniyle,arkadaşı Serpil'e bir kitap alacaktı.Kitapevinde birbirinden güzel masal kitapları vardı.Sibel seçim yapmakta zorlanıyordu.Sonunda bir kitabın kapağındaki deniz kızı resmi ilgisini çekti.

Sibel:Babacığım, bu masalın adını söyler misin lütfen?

Babası: Bu masalın adı “deniz kızının macerası” dedi.

Sibel Kitabın adını da çok beğendi.

Sibel:Babacım bu kitabı alalım dedi.

Babası kitabın parasını ödedi.Satıcı kitabı paketleyip Sibel'in eline verdi.

Mağazadan çıkarken Sibel babasına kitabı çok beğendiğini aynı kitaptan bir tanede kendisi için almak istediğini söyledi.hemen geri dönüp satıcıya aynı kitaptan bir tane daha almak istediklerini söylediler.Bir süre beklediler satıcı bütün raflara baktı ama aynı masaldan bulamadı.Sibel çok üzüldü.

Başka kitap almadan kitapevinden ayrıldılar.

Ertesi gün okulda herkes birbirine aldığı kitapları armağan etmeye başladı.Sibel ve Serpil masal kitaplarını birbirlerine verdiler.İkisi de paketi açar açmaz şaşkınlıkla bir birlerine baktılar.

Sibel: Aynı kitabı almışız! Dedi İkisi birden gülmeye başladılar.

Sibel çok sevinmişti .Çünkü aynı kitaptan almak istemiş fakat bulamamıştı.Sibel kitabevinde yaşadıklarına arkadaşlarına ve öğretmenine anlattı.Çok güzel bir tesadüf olmuş hem Sibel hem de Serpil çok mutlu olmuştu.

MATERYALLER

kuklalar,

SÖZCÜKLER

kütüphane

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

ailelerden çocuklarıyla birlikte kitapçıya gitmeleri ve çocuklarıyla kitap seçmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Bugünhangietkinliğıyaptık?

Kütüphaneyledüşünceleriniznelerdir?

Kütüphanedegördüklerimiznelerdir?

Nedenkütüphanedesessizolmalıyız?

Neden kütüphaneye gideriz?

UYARLAMA

EBE EBE GEL BİZE

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Sosyal Ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Çocuklardan el ele tutuşup halka olmaları istenir. Sayışmaca ile ebe seçilir. Ebe halkanın ortasında yerini alır. Çocuklar hep birlikte şarkı söylemeye başlarlar.

Ebe ebe gel bize

Uzaktan vur elimize

Eğer vuramazsan

Ebesin ebe

Şarkının son satırı bitince halkayı genişletir ve el çırpmaya başlarlar. Ebe bu sırada oyuncuların ellerine vurmaya çalışır. Çocuklar ellerini kaçıır, saklar orada el çırpalar. Ebe atik davranır kimin eline vurabilirse ebelikten kurtulur, oyun yeniden başlar.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuzun kuralları neydi?

Oyunumuzda hangi şarkıyı söyledik?

Oyun oynarken hangi organımızla ritim tuttuk?

Ebenin ne yapması gerekiyordu?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tiyatrolar Günü” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tiyatro Gezisi” isimli alan gezisi

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TİYATROLAR GÜNÜ

Etkinlik Çeşidi:Türkçe-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım14: Sanat eserlerinin değerini fark eder

Göstergeleri: Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Diliiletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri : Malzemelere elleriyle şekil verir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara bugünün“Tiyatrolar Günü”olduğu söylenir.Tiyatronun bir sahne sanatı olduğu açıklanır. Tiyatronun insanları eğittiği, eğitirken de düşündürdüğü, zaman zamanda güldürdüğü söylenir. “Hiç tiyatroya gittiniz mi?,”“Tiyatroda neler yapılıyor?”şeklinde sorular sorularak sohbet edilir.” Tiyatroya Gittim” adlı parmak oyunu hep birlikte söylenir.

TİYATROYA GİTTİM

Tiyatroya gittim, sessizce bekledim(Kollar birbirine kenetlenir)

Önce birinci oyuncu çıktı sahneye (sol elin baş parmağı gösterilir)

O ağladı ben ağladım ,o ağladı ben yine ağladım (ağlama taklidi yapılır)

Sonra ikinci oyuncu çıktı sahneye (sol elin işaret parmağı gösterilir)

O güldü ben güldüm o güldü ben yine güldüm (gülme taklidi yapılır)

Sonra üçüncü oyuncu çıktı sahneye (sol elin orta parmağı gösterilir)

kızgın kızgın baktı herkese O kızdı bende kızdım ,o kızdı ben yine kızdım (kaşlar çatılır kızgın bir ifade ile bakılır)

Sonra dördüncü oyuncu çıktı sahneye (Sol elin yüzük parmağı gösterilir)

şaşkın şaşkın baktı herkese

O şaşırdı ben şaşırırım o şaşırdı ben yine şaşırırım.(Etrafa şaşkın şaşkın bakılır)

Sonra beşinci oyuncu geldi sahneye (sol elin serçe parmağı gösterilir)

hem ağladı, hem kızdı hem şaşırđıhem de güldü (sıra ile duyguların öykünmesi yapılır)

Bende hem kızdım, hem şaşırđım,hem ağladım sonunda bol bol güldüm. (sıra ile duyguların öykünmesi yapılır)

Sonunda oyun bitti ben hem eğlendim hem de öğrendim. (Seçkin TABAR)

Ardından tiyatro sahnesi resminin olduğu resim kağıtları çocuklara dağıtılır. Grapon kâğıtları kullanılarak tiyatronun perdeleri yapılır. Tiyatro sahnesine istedikleri kahramanları çizmeleri istenir. Etkinlikler çocukların görebileceği şekilde sınıfın panosuna asılır.

MATERYALLER

Grapon kağıdı, yapıştırıcı, pastel boya

SÖZCÜKLER

Tiyatro, sahne, gösteri, palyaço

KAVRAMLAR**AİLE KATILIMI**

Ailelere çocuklarıyla düzenli olarak tiyatroya gitmesi önerilebilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi etkinliği yaptık? Hiç Tiyatroya gittiniz mi? Hangi oyunu seyrettiniz?

Bir tiyatro oyununda oynasanız hangi rolü canlandırmak isterdiniz?

Sanatetkinlimizde neler yaptık?

UYARLAMA

TİYATROYA GEZİSİ

Etkinlik Çeşidi: Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü dolayısıyla seçilen bir tiyatro oyununa götürür.

Tiyatroda nasıl davranıldığı, nelere dikkat edildiği çocuklara anlatılır. Özellikle kurallara uyulması gerektiği vurgulanır. Tiyatro dönüşü çocukların izlenimleri, oyun hakkındaki görüşlerini ifade etmelerine imkan verilir. İzledikleri Tiyatro oyununun resmini çizmeleri istenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

TİYATRO

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

İzlediğimiz oyunun adı neydi?

Oyundaki kahramanların adı neydi?

Tiyatro oyunu sırasında neler hissettin?

Tiyatroda hangi kurallara uymalıyız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uçan Balon” isimli sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Etkinlik Zamanı
“Kaybolan Su” isimli fen ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

UÇAN BALON

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik masalarına alınır, öğretmen çocuklara palyaço şapkasının çizili olduğu çalışma sayfalarını dağıtır ve çocuklardan palyaçonun yüzünü çizmelerini ister. Çizilen resim pastel boya ile serbest olarak boyanır. Etkinlik bittikten sonra müzik eşliğinde sınıf ve masalar toplanıp düzenlenir.

UÇAN BALON

Bindim balonuma Yükseldim bulutlara Kuşlarla birlikte Süzüldüm uzaklara Dokundum yıldızlara Şarkı söyledim Ay'da Gülümsedim Güneş'e Neşelendim rüzgârla.

MATERYALLER

Etkinlik sayfası, pastel boya

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Uçan balon adlı şiir tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Siz hiç uçan balon gördünüz mü? Uçan balona binmek ister miydiniz? Şiirimizin adı neydi?
Kim şiiri tekrar etmek ister?

UYARLAMA

KAYBOLAN SU

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Müzik Ekinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstermeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstermeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları fen ve matematik köşesine yönlendirerek, “**Suyun Kaybolması**” deneyini uygulayacaklarını belirtir. Masanın üzerine bir kap içinde su, bir plastik poşet, iplik ve iki adet mendil koyulur İki mendil de eşit bir şekilde ıslatılır. Mendillerden biri poşet içine koyularak ağzı iiple bağlanır. Diğeri ise açıkta bırakılır. Deneyin sonucunun ertesi gün görüleceği belirtilir. Açıkta kalan mendilin suyu kaybettiği gösterilir ve deney sonucu çocuklara anlatılır.

Çocuklar müzik köşesine geçerler. Korkma taklidi yapılarak yüze korkma ifadesi verilir ve ağızdan keskin bir şekilde bir kere nefes alınarak nefes açma çalışması yapılır. Ardından Öğretmen çocuklara iki tane çay, iki tane yemek iki tane de tatlı kaşığı verir ve çocukların bunları birbirine vurarak yapacakları ritim çalışmasına rehberlik edilir

MATERYALLER

İki mendil, poşet, su

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uçan Balon” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Telefon ” isimli müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

UÇAN BALON

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. İçin sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya balonlar, pet bardaklar, renkli ip, yapıştırıcı ve makas yerleştirir. “Şimdi uçan bir balon yapacağız.” Der. Her çocuk bir balon alır ve şişirir. Ardından aynı uzunlukta olan dört ipin uçları bardağa, diğer uçları ise balonun dört tarafına monte edilecek şekilde yapıştırılır. Uçan balonları sınıfa asabilmek için balonun tepesi ip ile bantlanarak duvara tutturulur Etkinlik bitiminde sınıf hep birlikte toparlanır.

Çocuklar hikâye köşesine alınır. Öğretmen çocuklara dönerek hadi bakalım bugünde siz bir hikâye anlatın der Ve çocuklar özgün olarak hikâye oluştururlar. Daha sonra çocukların anlattıkları hikâyeler hakkında sohbet edilir.

Nezaket sözcüklerinden “Lütfen”, “Teşekkür ederim” ve “İyi günler”in çocuklar tarafından kullanılması hedeflenir.

MATERYALLER

Balonlar, pet bardaklar, renkli ip, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

Lütfen, teşekkür ederim, iyi günler

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Arkadaşınızdan bir şey isterken ne demeliyiz?
Eve giderken arkadaşlarınızla nasıl vedalaşıyorsunuz?

UYARLAMA

TELEFONUN DELİKLERİ

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .

Motor Gelişimi

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “Telefonun Delikleri” şarkısını birkaç kez dinletilir. Ritim aletleri verilerek tekrar etmeleri istenir.

TELEFONUN DELİKLERİ

Telefonun delikleri içinden
Ufak tefek parmakları yüzünden
Ah bilseniz başınıza ne geldi
Küçük kardeşimin yüzünden

Babam evde yokken
Telefon eder
Bütün şehri arar rahatsız eder.
Sayıları bilmez küçük yumurcak
Bilmeyiz ne zaman akıllanacak (2 kez)
1-1-2'den ambulans geldi
1-1-0'dan itfaiye geldi
1-5-5 polislerinmiş
Kızdılar babamı alıp gittiler (2 kez)

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

Ambulans, itfaiye, polis

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi?
Bu şarkıya ritim tutarken neler hissettiniz?
Ambulansı aramak için hangi numarayı çeviririz?
Yangın çıkınca hangi numarayı çevirmeliyiz?
Polis çağırmanız gerekirse hangi numarayı çeviririz?

UYARLAMA

NESNELERİN YERLERİNİ BULALIM

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık-Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar

Göstergeleri:Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “Nesnenin Yerini Bulalım” oyunu oynayacakları söylenir. Oyunun kurallarını açıklanır.Hep birlikte yere yarım daire biçiminde oturulur. Sınıfta bulunanbeş tane nesne alınır. Belirli aralılarla nesnelere arka arkaya sıralanır. Çocuklara nesnelere dikkatle bakmaları söylenir.Çocuklar gözlerini kapatırlar.Öğretmen en öndeki nesne ile en arkadaki nesnenin yerini değiştirir.Çocuklardan gözlerini açmaları istenir. Çocuklara sıralamada meydana gelen değişikliklerin neler olduğu sorulur.En ön ve en arkadaki nesnenin yer değiştirildiğini fark etmeleri sağlanır.

MATERYALLER

Beş tane nesne

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Konum:Ön/Arka

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?

Oyunumuzda kaç tane malzeme kullandık?

Nesnelerin yerini bulmada zorlandınız mı?

Bu oyunu daha önce hiç oynadınız mı?

Bu oyunu başka hangi nesnelere oynayabilirdik?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

NİSAN AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : NISAN
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olaya ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olaya ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceleyer. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

Kazanım 10: Mekânda konuyla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelere örüntü bir örüntü oluşturur.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: İsinma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer.

Malzemelere eleriyile şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri almışmış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişilerin rol ve görevleri olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

Renkler: Sarı, yeşil, kırmızı,

Miktar: parça-bütün,

Yön mekân: Altında-üstünde, önünde-arkasında, içinde-dışında

Sayılar: 1-10 arası ritmik sayma, 4 sayısı,

Duygu: Mutlu, üzgün, şaşkın, korku

Zıt kavramlar: Mutlu-mutsuz, Düzenli-daşınık, hızlı-yavaş,

Zaman: Kış mevsimi, ilkbahar mevsimi,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

-Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)

-23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

ALAN GEZİLERİ

ÂİLE KATILIMI

Ailelere çocukları ile beraber oyun hamurlarını kullanarak sayı yazma çalışması yapmaları önerilebilir.

-Ailelere çocuklarıyla bahçeye çıkıp toprak üstü ve altında bulunan canlı/cansız varlıkları gözlemleyip sohbet etmeleri önerilebilir. Toprağın canlı ve cansız varlıklar için barınak görevi gördüğünü vurgulayan resimli bir bülten hazırlanıp ailelerin çocuklarıyla incelemeleri için panoya asılabilir veya evlere gönderilebilir.

-Ailelerden çocuklarıyla birlikte Atatürk'le ilgili sohbet etmelerini ve Okula Atatürk resimleri göndermeleri istenir. Ailelere 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama törenlerine çocukları ile katılmaları için notlar gönderilir.

-Ailelerden çocuklarını bayram kutlamalarına götürmeleri ve televizyondaki bayram ile ilgili programları izletmeleri istenebilir.

Çizgi çalışma sayfası tamamlanması için velilere teslim edilir.

Havuç adlı şiir tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

Parça-bütün kavramını pekiştirmek için örnekler verebilirsiniz.

Çocuğunuzla ritmik sayma çalışmaları yapabilirsiniz.

Zil çalıyor adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

Meyveler şiiri tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

Evdeki işleri yaparken çocuğunuzdan yardım isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Gemi Yapıyoruz” isimli sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“ Nesnelerin Yerlerini Bulalım “ isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık-oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

GEMİ YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara gemi resminin bulunduğu çalışma sayfaları dağıtılır, çocuklar çizgilerinden keser ve öğretmen yardımıyla katlanıp yapıştırılarak gemi yapılır.

Öğretmen çocukların oturmasını sağladıktan sonra, onlarla soru - cevap şeklinde sohbet eder. “İnsanların bir yerden başka bir yere gitmesine ulaşım denir. Ulaşım için, kullandıkları araçlara taşıt denir.” der. Sonra “Hangi durumlarda taşıtları kullanırsınız?” diye sorar. Çocuklar cevap verdikten sonra, “Taşıtlara binerken de uymamız gereken kurallar vardır.” der. Taşıtlara binerken sıraya girmeliyiz. Taşıt içinde yüksek sesle konuşmamalıyız. Toplu taşıma araçlarında (minibüs, otobüs, dolmuş vb.) yaşlılara, hamile kadınlara ve engelli insanlara yer vermeliyiz. Taşıtların pencerelerinden sarkmamalıyız.” gibi açıklamalarda bulunur. Gemi isimli parmak oyunu hep birliktedir söylenir.

GEMİ

Bütün gün şöyle ve böyle

(iki yana sallanır.)

Gemi gider denizde.

Sallanır öne ve arkaya

(Öne ve arkaya sallanır.)

Koşar dalgalara.

Geçer köprünün altından

(Bir kol yukarı kaldırılır, diğer kol altından geçirilir.)

Gider uzaklara.

MATERYALLER

Çalışma sayfası, makas

SÖZCÜKLER

Ulaşım.

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Ulaşım araçlarının neler olduğunu biliyor musunuz?

Hangi ulaşım araçlarına bindiniz?

Araçlar içerisinde nasıl hareket etmeliyiz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Çarşı” isimli bütünleştirilmiş oyun ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İşte Bizim Mahallemiz” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat
“Resim Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, müzik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

İŞTE BİZİM MAHALLEMİZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbe katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli sorular sorarak sohbeti başlatır.

Sokak ne demek?

Mahalle ne demek?

Kelimelerinin ne anlama geldiği sorulur. Çocukların yanıtları dinlenir ve not alınır. Sonrasında sokak ve mahalle kelimeleri tanımlanır: “Sokak: İl gibi yerleşim bölgelerinde, iki yanında evler olan dar ve uzun bir yol. Mahalle: Bir kentin, bir kasabanın, birkaç sitenin olduğu sokaklardan oluşan bölümlerdir.” Çocuklara her sokağın her mahallenin bir ismi ve numarası olduğu söylenir. Evimiz isimli parmak oyunu ve benim evim isimli şiir hep birlikte söylenir.

TEPEDE İKİ EV

Tepede iki ev var,(İki el yumruk yapılır öne uzatılır.)

Bu evde Ayşe oturur, (Sağ el yumruk yapılır öne uzatılır ve baş parmağı çıkarılır.)

Bu evde Fatma oturur, (Sol el yumruk yapılır öne uzatılır ve baş parmağı çıkarılır.)

Bir gün Ayşe evden çıktı, (Sağ elin baş parmağı gösterilir.)

Tepeye tırmandı, (Eller yukarı kaldırılır.)

Tepeden aşağıya indi. (Eller aşağıya indirilir.)

Bir o tarafa, bir bu tarafa baktı. (Sağ elin baş parmağı sağa sola hareket ettirilir.)

Fakat kimseleri göremedi,

Küçük evine girdi, (Sağ elin baş parmağı avuç içine saklanır.)

Ertesi gün Fatma evinden çıktı, (Aynı sözler ve hareketler tekrarlanır.)

Bir başka gün Ayşe ve Fatma, (İki elin baş parmakları kaldırılır.)

Evlerinden çıktılar.

Tepeye tırmandılar, tepeden indiler, (Eller yukarı aşağı hareket ettirilir.)

Ve birbirlerini gördüler.(Baş parmaklar karşılıklı tutulur.)

Ayşe Fatma’ya “Günaydın, nasılsın ?” dedi.

Sonra kol kola girdiler

Ve okula gittiler. (Sınıftaki çocukların isimleri kullanılarak, değişiklik yapılabilir.)

Çocuklar çalışma masalarına alınır.çocuklardan mahallelerinin resmini çizmelerini ister. Masalara el işi kağıtları ve çeşitli artık materyeller konur. Çocukların bu malzemeleri de kullanmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

elişi kâğıtları
yapıştırıcı
makas

SÖZCÜKLER

Sokak, Mahalle

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sokak ne demektir?
Sizin oturduğunuz sokağın adını biliyor musunuz?
Hazırladığınız proje çalışmasında neler yaptınız?
Sokak tasarlamak eğlenceli miydi?

UYARLAMA

ÇARŞI

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen "Çarşıya Gitme" tekerlemesini söyleyerek çocukları uygun şekilde oturtur.

ÇARŞIYA GİTME

Leblebi alma
Kıtır kıtır yeme
Bir,iki ,üç,dört
Beş,altı,yedi
Sana bunu kim dedi?
Diyen dedi on yedi
Aman tirellem
Canım tirellem
Saçları sümbül kız.

Öğretmen sınıf içinde masanın altına, üstüne, sepetin içine dışına çeşitli meyve ve sebzeler yerleştirir. Çocuklarla çarşıda gezme oyunu oynar. Alışveriş yaparken içinde, dışında, altında-üstünde kavramlarına vurgu yapar. Alışveriş bitince çalışma masalarına otururlar. Pazardan ve marketten nasıl alışveriş yapıldığı ile ilgili sohbet edilir.

Altında-üstünde, içinde-dışında kavramları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Meyve-sebze

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?
Hangi kavramları öğrendik?

UYARLAMA

RESİM YAPIYORUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır. Çocuklardan alışverişi anlatan bir resim yapmalarını ister. Etkinlikler bitikten sonra resim köşesinde sergilenirler. Çocukların yaptıkları resimleri anlatmalarına fırsat verilir.

Öğretmen çocukları müzik köşesine çağırır. **Hep Yeşildir Elbiselerim** şarkısı ritim aletleri eşliğinde hep birlikte söylenir.

Hep yeşildir elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

İlkbaharı cicim

Çok sevdiğim için

Hep yeşildir elbiselerim.

MATERYALLER

Resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Yeşil

DEĞERLENDİRME

Yaptığı resmi kim anlatmak ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bahar Geldi” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çizgi Çalışması” isimli bütünleştirilmiş sanat ve okuma yazmaya hazırlık

“Renk Avı” isimli bütünleştirilmiş matematik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BAHAR GELDİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen artık kış mevsiminin bittiğini bahar mevsiminin geldiğini söyler mevsiminden sonra etrafta ve doğada gördükleri değişiklikleri söylemeleri istenir. Kışın ağaçlar nasıldı, şimdi nasıl şeklinde sorular yöneltilerek çocukların cevap vermeleri ve ekip çalışmasına katılımları sağlanır.

Bahçe gözlemlendikten sonra çocuklar etkinlik köşelerine alınıp ve bahçede gördüklerini resim olarak çizmeleri istenir.

Sonra birlikte “Çiçekler” adlı parmak oyununu oynarlar.

ÇİÇEKLER

Bir sırada beş küçük çiçek varmış (Beş parmak gösterilir.).

Birincisi benim, büyüdüğümü görün demiş (Baş parmak gösterilir.). İkincisi biraz güneşe ihtiyacım var demiş (İşaret parmak gösterilir.). Üçüncüsü büyümek güzel demiş (Orta parmak gösterilir.).

Dördüncüsü yağmuru hissetmek güzel demiş (Yüzük parmak gösterilir.). Beşinci parmak da aynı fikirdeyim demiş (Serçe parmak gösterilir.).

Bir sırada beş güzel çiçek varmış (Beş parmak gösterilir.).

Rüzgâr estiği zaman başlarını sallarlarmış (Beş parmak gösterilir. Parmaklar hareket ettirilir.)

MATERYALLER

Resim kâğıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

İlkbahar mevsimi

DEĞERLENDİRME

Şu anda hangi mevsimdeyiz?

Bahçemiz de ve ağaçlarda nasıl değişiklikler olmuş? Kıyafetlerimiz de ne gibi değişiklikler yaptık?

UYARLAMA

ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların müzik eşliğinde etkinlik masalarına oturmalarına rehberlik eder. Ardından yalnızca noktalardan oluşan resimlerin olduğu kâğıtları çocuklara dağıtır ve eğer noktaları doğru birleştirirseniz karşınıza sürpriz resim çıkacaktır denir. Çocuklara bu çalışma esnasında rehberlik edilir. Çalışmasını tamamlayan çocuklar resimlerini boyayabilirler. Yapılan etkinlikler tamamlandıktan sonra sanat köşesinde sergilenir.

Çalışmamız bitince boyalarımızı ne yapmalıyız? Kutusuna yerleştirip yerine koymalıyız. Ellerimiz yıkadıktan sonra çeşmeyi kapatmalıyız. Çöplerimizi çöpe atmalıyız. Kuralları hatırlanır. Bu kurallarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Noktaları birleştirence ortaya nasıl bir resim çıktı?

UYARLAMA

RENK AVI

Etkinlik Çeşidi: Matematik ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir. “Gel Bize Katıl Bize” şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir. Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyen çocuklara imkân verilir.

Gel Bize Katıl Bize

Gel bize katıl bize,
Hem oyuna hem söze.
Üç adımla sağa koş
Bir adımla sola koş.
Bak ne güzel, ne de hoş
Türkü söyleyip oy oy,
Oynayalım loy loy.
Oynayalım loy loy.

RENK AVI

Sınıf üç gruba ayrılır. Ortaya içinde bol miktarda(kırmızı, mavi, sarı, mor, pembe, yeşil) renkli parça olan Legolar dökülür. Sıra ile Müzik eşliğinde en çok (kırmızı mavi, sarı, mor, pembe, yeşil) oyuncak toplayan grup oyunun birincisi olur. Legolar sayılırken az- çok kavramlarına dikkat çekilir.

MATERYALLER

Ritim aletleri
Renkli legolar

SÖZCÜKLER

Ritim

KAVRAMLAR

Miktar: Az-Çok

Renk: Ana ve ara renkler

AİLE KATILIMI

Aynı oyun ev eşyaları ile oynamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Renk avı oyununu nasıl oynadı?

Hangi renklerle oynadık?

En çok hangi rengi topladınız?

Renk avı oyununu oynamaktan hoşlandınız mı?

Daha önce böyle bir oyun oynadınız mı?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bilmece” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kukla Oldum” isimli türkçe etkinliği

“Farecik Çok Yaramazsın” isimli bütünleştirilmiş drama-müzik ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BİLMECE

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik Ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Bilişsel Gelişimi

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları etkinlik için hazırladıktan sonra, renkli fon kartonlarına çizdiği çeşitli geometrik şekil maskelerini dağıtır. Çocuklara çizgilerin üzerinden kesmeleri konusunda hatırlatmada bulunur. Delgeçle delerek ip ya da lastik takarlar. Maskelerle çocukların oynamasına izin verilir. Müzik açılır ve çocuklar tamamladıkları maskeler ile birlikte dans ederler.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Geometrik şekillerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

Ardından şekillerle ilgili birkaç bilmece sorar. Cevapları bulmaları için, çocuklara çeşitli ipuçları verir. Ardından parmak oyunu söylenir.

Üç kenarım üç köşem var. (ÜÇGEN)

Dörtkenarım, dört köşem var
Tüm kenarlarım eşit uzunlukta (**KARE**)

Hiç Köşem yok
Tostoparlak, yusyuvarlak
Top gibiyim (**DAİRE**)

ŞEKİLLER

Bu, bir kare! (İki elin işaret ve orta parmakları ile kare şekli yapılır.)

Köşesi tam dört tane! (Birden dörde kadar sayılır.)

Bu da üçgen! (İki elin parmakları birleştirilerek üçgen şekli yapılır.)

Köşesi tam üç tane! (Birden üçe kadar sayılır.)

İşte dikdörtgende geldi! (Sağ elle havada dikdörtgen şekli çizilir.)

Köşesi tam dört tane! (Dörde kadar sayılır.)

Daire sona kaldı. (İki işaret ve başparmakları birleştirilerek daire şekli yapılır.)

Ona köşe kalmadı. (Baş, sağa ve sola sallanır.) (Seçkin TABAR)

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, lastik

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Şekil:Kare, daire, üçgen

DEĞERLENDİRME

Maskelerinizi beğendiniz mi?

Maskelerinizle dans ederken neler hissettiniz?

Hangi parmak oyununu söyledik?

Bilmecelerin cevaplarını bulmak kolay mıydı?

UYARLAMA

KUKLA OLDUM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğu unu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen istekli çocukları seçerek, meyve ve sebze kuklalarını onların ellerine verir. Çocukların özgün bir hikâye anlatmalarına ya da şiir ve tekerleme söylemelerine fırsat tanır.

Çocuklar minderlere geçerler. “**İki Havuç**” adlı şiir önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklarla tekrar edilir.

İKİ HAVUÇ

Toprağı sever Yıkanmayı sever. Püsküllerini sever.

İki havuç,

Dişlerim küçük diye, Beni sever.

Havucun rengi sorulur. Kırmızı ve sarı boya karıştırılarak turuncu renk elde edilir. Turuncu rengi tanıma ve turuncu sabunları bulma ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Kukla,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Turuncu

AİLE KATILIMI

Havuç adlı şiir tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Kuklaları konuştururken eğlendiniz mi?

Hangi kuklayı kullandınız?

Kuklalarla neler anlattınız?

Hangi rengi öğrendik?

UYARLAMA

FARECİK ÇOK YARAMAZSIN

Etkinlik Çeşidi: Drama-Müzik ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Motor Gelişim

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte farklı ağırlıktaki topları kaldırma çalışmaları yapılır. Önce yerden çok ağır bir top kaldırılıyormuş gibi yapılır. Bu bir basketbol topu, çok ağır, kaldırmakta zorlanıyorum gibi yönergeler verilir. Top zorlukla yukarıya kaldırılır basket atılır. Daha sonra yerden bir pinpon topu alınır. İki parmağın ucuyla tutuluyormuş gibi hareket edilir. Çok hafif, ne kadar kolay hareket ettirebiliyorum gibi yönergeler verilir. Top avuç içine alınır. Üfleyerek yere atılır. Daha sonra yerden bir futbol topu alınır. Çok ağır olmasa da, çok hafif de değil gibi yönergeler verilir. Top havaya atılır ve tekme atılarak kaleye gönderilir. Daha sonra plastik bir top alınır. Bu topun da hafif olduğu, rahatlıkla havaya kaldırılabilirdiği gibi yönergeler verilir. Önce top havaya kaldırılır. Sonra bacakların arasından arkaya atılır. Bu örnekler farklı şekillerde çoğaltılarak oyuna devam edilir.

Ardından “Yaramaz Farecik” adlı şarkı öğretmen rehberliğinde tekrar edilir.

Yaramaz Farecik

Bizim mutfakta bir yuvası var

Bizim mutfakta bir yuvası var

Ben bilemem ki kaç yavrusu var

Ben bilemem ki kaç yavrusu var

şeyi kemirdi her şeyi dağıttı

Her şeyi kemirdi her şeyi dağıttı

Annemi babamı çıldırttı.

Annemi babamı çıldırttı.

Farecik farecik döktün saçtın farecik

Farecik farecik döktün saçtın farecik

Farecik farecik çok yaramazsın farecik

Farecik farecik çok yaramazsın farecik

Farecik farecik döktün saçtın farecik

Farecik farecik döktün saçtın farecik

Farecik Farecik çok yaramazsın farecik

Farecik farecik çok yaramazsın farecik.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Kesme katlama yöntemiyle “fare” etkinliği yapılır.

MATERYALLER

El işi kağıdı makas yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

Top, futbol basketbol topu

KAVRAMLAR

Miktar: Ağır -Hafif

AİLE KATILIMI**DEĞERLENDİRME**

Drama çalışmasını beğendiniz mi?

Topları kaldırırken zorlandınız mı?

Elinizde top varmış gibi yapmak hoşunuza gitti mi?

Bu oyunu daha önce oynadınız mı?

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

Şarkımızı beğendiniz mi?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Alt-Üst” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve oyun etkinliği

“Size Kendimi Tanıtayım” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat, oyun ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hangisi Yok” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları ve Sanat Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ALT-ÜST

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır.Ardından onlara bir masa resmi gösterir.Masanın altında ve üstünde çeşitli nesnelere vardır.Çocuklara sırayla bu nesnelere isimleri teker teker söylenir ve çocukların söylenen nesnenin masanın hangi bölgesinde olduğunu bilmeleri istenir.

Ardından sınıfta çeşitli nesne isimleri söylenerek, örneğin topu masanın üstüne koyalım şeklinde yönlendirme yapılarak çocukların bu nesnelere yönergeler doğrultusunda yerleştirmelerine imkân tanınır, çocukların altında üstünde kavramlarını pekiştirmeleri sağlanır.

Öğretmen çocukları masalarına oturtur ve çocuklara şimdi güzel bir oyun oynayacağız der. “Ben elime bir nesne (Lego, blok vs.) alacağım ve size hangi malzemeden yapıldığını soracağım doğru bilenlere de ufak bir sürprizim var der” ve oyuna başlanır doğru bilen çocuklara ufak ödülleri verilir bilemeyen çocuklara tekrar söz hakkı verilerek motive edilir.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Konum:Altında-üstünde

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun alt-üst kavramı ve nesnelere uygun mekânlarla eşleştirme çalışması yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi kavramları öğrendiniz? Altında kavramına kim örnek vermek ister?

Üstünde kavramına bir örnek vermek ister misiniz?

UYARLAMA

HANGİSİ YOK?

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan yere halka biçiminde oturmaları istenir. Yere dört değişik nesne (kalem, bebek, kaşık, ayı) bırakılır. Çocuklar sıra ile gözlerini kapatıp, yerden öğretmenin alıp sakladığı nesneyi bulmaya çalışırlar. Nesneyi tahmin etmekte güçlük çekenlere ipuçları verilir (Yazı yazarken kullanırız, yemek yerken kullanırız, vb)

Öğretmen çocuklara boş bir dosya kâğıdı verir. Kuru boyalarını kullanarak bu kâğıdı karalamaları istenir. Bu çalışmayı yaparken kalem düzgün kullanma ve küçük kaslarının kuvvetlenmesine destek olunur.

Çocuklarla uzak-yakın kavramı ile ilgili çalışma yapılır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Konum:Uzak-yakın

DEĞERLENDİRME

Nesnelerden hangisi eksik?

Kim arkasında kavramına örnek vermek ister?

UYARLAMA

SİZE KENDİMİ TANITAYIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat, Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar el ele tutuşup daire olurlar ve yere otururlar. Çocuklardan sıra ile fiziksel özelliklerinden bahsetmeleri istenir. (Saçlarım sarıgözlerim kahverengi vb) Ardından çocuklara birer cümleyle kendilerinin en beğendiği ve en beğenmediği özelliklerinden bahsetmeleri istenir. Tüm çocuklar etkinliğe katıldıktan sonra hep birlikte ayağa kalkılır. Hareketli bir müzik eşliğinde dans etmeleri istenir. Müzik kapatıldığında öğretmen kızgın heykeller der. Çocuklar heykel olurlar yüz ifadeleri kızgındır. Öğretmen bazı çocuklara neden kızgınsın diye sorar. Çocukların cevaplarının ardından dans tekrar başlar. Öğretmen her seferinde farklı duygu durumlarının ismini söyler (mutlu, üzgün, şaşkın vb) Öğretmen heykel olan her çocuğa neden mutlusun neden şaşkınsın vb sorular sorarak çocukların duygularını ifade etmelerini ister. Parmak oyunu hep birlikte söylenir.

BÜYÜYORUZ

Küçük bir kız bebek (Sol el parmakları açılır,serçe parmak tutulur.)

Büyüdü,abla oldu. (Yüzük parmak tutulur.)

Büyüdü,anne oldu (Orta parmak tutulur.)

Dedem ve ninem (İşaret ve baş parmaklar tutulur.)

Çok yaşlılar, ama çok tatlılar (İki elle yanaklar tutulur.)

Küçük bir erkek bebek, (Sağ el parmaklar açılır serçe parmak tutulur.)

Büyüdü,ağabey oldu. (Yüzük parmak tutulur.)

Büyüdü,baba oldu. (Orta parmak tutulur.)

Dedem ve ninnem (İşaret ve baş parmak tutulur.)

Çok yaşlılar,ama çok tatlılar. (İki elle yanaklar tutulur.)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Daha önce çizip hazırladığı ördek kağıtlarını masalara dağıtır. Ördek şeklinin parçaları kesim çizgilerinden kesilir. Önce yuvarlak şeklindeki kanatlar ikiye katlanır. Daha sonra büyük daire şekli koni şekli oluşturulacak biçimde yapıştırılır. Tüm parçalar öğretmen rehberliğinde modele uygun olarak monte edilir. Daha sonra boya kalemleri ile ördek tamamlanır.

MATERYALLER

Müzik CD

SÖZCÜKLER

Koni

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu-Üzgün-Şaşkın-Kızgın-Korkmuş

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizde neler yaptık?

Sohbet ederken nelerden bahsettik?

En çok nelere kıvarsınız

En çok nelere üzölürsünüz?

Sizi en çok ne şaşırır?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Fark Bulma” isimli okuma yazmaya hazırlık ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uçan Balon Partisi” isimli drama etkinliği
“Hatıra Duvarı” isimli sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

FARK BULMA

Etkinlik eşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirişmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır. Şimdi sizlerle dikkat çalışması yapacağız der. Aynı olan ancak bazı farklılıkların olduğu iki resmi masaya koyar. Bu iki resim aynı gibi görünüyor ama aralarında bazı küçük farklılıklar var, şimdi sizlerin bu farkları bulmanızı istiyorum denir. Çocukların daha iyi anlaması için bir örnek yapılır ardından çocuklara rehberlik edilir.

Öğretmen sınıfa müzik aletlerini getirir ve “bana bu müzik aletleri içinde kim davulu gösterecek?” diye sorar. Çocuklardan diğer müzik aletlerinin isimlerini söyleyerek göstermelerini ister. Öğretmen çocukların bilmedikleri müzik aletlerinin isimleri söylenerek nasıl ses çıkardığını gösterir.

Kirlendiğimizde ne yaparız sorusu sorulur. Her çocuktan cevap alınır. Çamura düşen kedinin nasıl temizleneceği ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Ritim aletleri, arasında küçük farklılıkların olduğu iki resim

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Zorlandığınız etkinlik oldu mu?

UYARLAMA

HATIRA DUVARI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri. Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Ardından çocuklarla birlikte parmak boyaı kullanarak el baskısı yapılır. "Hatıra duvarı" oluşturulur. Parmak boyası nasıl kullanılır uygulamalı olarak gösterilir. Ardından oluşturdukları hatıra duvarı ile ilgili sohbet ederler. Çocukları neler mutlu, nelerin mutsuz ettiği hakkında sohbet edilir.

Öğretmen çocuklardan birini karşısına alarak hareketleriyle birlikte "**Küçük dostum**"tekerlemesini söyler

Küçük dostum gelsene
Ellerini versene
Ellerimizle şap şap
Ayaklarımızla rap rap
Bir şöyle, bir böyle
Dans edelim seninle.

MATERYALLER

Parmak boyaı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duygu:Mutlu-mutsuz

AİLE KATILIMI

Turuncu renk ve rakam-nesne eşleştirmesi ile ilgili çalışma sayfasının yapılmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün sizi neler mutlu etti?

Hangi etkinlik mutsuz etti?

UYARLAMA

UÇAN BALON PARTİSİ

Etkinlik adı: Drama Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu (Ay):

Kazanım Ve Göstergeleri

Dil Gelişimi

Kazanım 5:Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini, drama yoluyla sergiler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri:Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen "Uçan Balon Partisi İsimli" dramanın yapılacağını söyler. Etkinlik için yönergeleri söyler. Çocuklardan yönergelere göre hareket etmesini ister.

UÇAN BALON PARTİSİ

Uçan balonlar yılda bir gün buluşup hep beraber gezerlermiş.Şimdi bizler de birer balon olalım,sağa-sola uçalım.Buluşmadan önceki gece bütün balonlar bir güzel uyuyup dinlenirlermiş.(Sırt üstü yere yatılır) Sabah saatin sesiyle uyanırlar ve uzun uzun gerinirlermiş.(Kollar yana ve yukarı uzatılarak gerinilir) Sonra camı açarak dışarıdaki güzel havayı ciğerlerine çekerlermiş.(Derin derin nefes alıp verilir) Daha sonra hemen giyinerek yola çıkarlar.Bazısı yürüyerek (yerinde yürüme hareketi),bazısı koşarak (yerinde koşma hareketi),bazısı trenle gidermiş.(çuh çuh çuh çuh puh puh puh sesleri çıkarılır)

Tüm balonlar buluşunca güç toplamak için ağaçlardan meyve toplar ve yerlermiş.(Ayak ucunda yükselerek kollar yukarı uzatılır) Meyveleri yedikten sonra heyya diye bağırıp gökyüzüne yükselirlermiş.

Balonları gökyüzünde bulutlar beklermiş.Çünkü balonlarla bulutlar çok iyi arkadaşlar ve sadece yılda bir kez buluşabiliyorlar.Balonlar bulut arkadaşlarına yeryüzünde olan biten pek çok şeyi anlatırlarmış,bulutlar da onları heyecanla dinlermiş.Bulutlar en çok yeryüzündeki çiçekleri merak edermiş.Balonlar bulutlara çiçeklerin çok güzel koktuğunu anlatırmış.Bulutlar da bu kokuyu duymak için derin derin nefes alırlarmış.(Çiçek koklar gibi derin derin nefes alınıp verilir)

Berberer oynadıkları en eğlenceli oyunda birbirlerini uçurmaya çalışma oyunuymuş.Bu nasıl bir oyunmuş biliyor musunuz?Birbirlerini önce çok hafif üflerlermiş.(Hafif üflenilir) Ne balonlar bulutları ne de bulutlar balonları hareket ettiremezmiş.Sonra biraz daha güçlü üflerlermiş.(Daha güçlü üflenilir) Bu şekilde birbirlerini biraz hareket ettirebilirlermiş.(Yerlerinde biraz sallanırlar) Daha çok eğlenmek için çok güçlü üflerlermiş.(Güçlü bir biçimde üflenilir) Ama hem balonlar hem bulutlar o kadar sıkı tutunurlarmış ki hiçbiri kımıldamazmış.O zaman bir daha bir daha güçlü güçlü üflerlermiş.(Çok güçlü bir biçimde üflenilir) İşte o zaman hepsi birden neşeye uçmaya başlarlar.(Birbirlerinin arasından geçerek halkada serbest yürünülür)

Bu oyun onları çok eğlendirirmiş.ama bu oyunun sonunda çok yorulurlar ve nefes nefese kalırlarmış.(Kesik kesik nefes alınıp verilir) Çok yoruldukları için hepsi yere yatar dinlenirlermiş.(Sırt üstü yere yatılır) Ellerin birini karınlarının üzerine diğerini de göğüslerine koyar,soluk alıp verirler ve bunu dinlerlermiş.Bu durumda biraz dinlenip güç topladıktan sonra en sevdikleri şarkıları söylerlermiş.”

Öğretmen çocukların da istediği bir şarkıyı seçer ve şarkıyı değişik biçimlerde söylerler.Çok mutlu,üzgün,kızgın,fısıltı ile,çok yüksek sesle vb.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Drama da neyi canlandırdık?

Drama yaparken neler hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İlkbahar Ağacımız” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği
“Şapka Dolaştırma” isimli oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sıra Olalım” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ŞAPKA DOLAŞTIRMA

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar “Günaydın” diye selamlanarak karşılanır. Arkadaşlarına ve öğretmenine selam veren çocuklar sınıfımızı güneş gibi aydınlatıyor. Ben de onlara güneş çıkartması veriyorum denilerek çocuklar selamlaşmaya teşvik edilir. (Dememiş olan çocuk varsa aaa şimdi de Ayşe arkadaşımız b ize günaydın diyor denilerek tüm çocuklara çıkartma verilir.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları halkaya çağırır. Ardından müzik eşliğinde “Şapka Dolaştırma” oyunu oynayacaklarını söyler. Çocuklara oyunun nasıl oynanacağını anlatır. Elimdeki şapkayı Ali’ye vereceğim. Müzik çalarken şapkayı yanınızdaki arkadaşınızın başına takarak dolaştıracaksınız. Müzik durduğunda şapka kimin kafasında kaldıysa “Merhaba benim adım ...”der. Bütün çocukların isimlerinin söylemesi sağlanır.

MATERYALLER

Şapka

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yeni bir yere giriyorsak nasıl davranmalıyız?

Bir arkadaşımız bize selam verirse ne yapmalıyız?

UYARLAMA

SIRA OLALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Oyun hamurları ile oynanır. Oyun hamuru ile oynarken farklı malzemeler kullanılabilceği, elleriyle şekil verebileceği vb. açıklamalar yapılır. Çalışma sonrası hamurlar kutularına konularak kapağını sıkıca kontrol etmeleri gerektiği anlatılır. Oyun hamuruyla oynadıktan sonra öğretmen “Haydi şimdi bizler temiz çocuk olalım. Ellerimizi sabunla yıkayalım.”der.

Temizli malzemeleri ve mekânlara uygun eşyaları eşleştirme çalışma sayfası yapılır.

Çocuklar müzik köşesine geçerler. “**Sıra Olalım**” adlı şarkı, önce öğretmen tarafından çocuklara söylenir. Ardından birlikte bölümler halinde ritim aletleri kullanılarak, sözlere uygun hareketler yapılarak tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

Sıra olalım
Saygılı olalım
Sıra olup, saygılı olup
El yıkamaya gidelim

Sıra olalım
Saygılı olalım
Sıra olup, saygılı olup
Kahvaltıya gidelim.

MATERYALLER

Oyun hamuru

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Oyun hamurundan neler yaptın?

UYARLAMA

İLKBAHAR AĞACIMIZ

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser katlar yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. İlkbahar mevsiminin gelmesiyle çevremizde meydana gelen değişiklikler gözlemlenir. Sınıfa dönülür çocuklar gözlemlediklerini arkadaşlarıyla paylaşırlar. Çocukların gözlemleri ile ilgili sohbet edilir. Yağmur isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

“Kuşları Dinle” adlı şarkı söylenir.

Kuşları Dinle Bak Ne Güzel

Kuşları dinle, bak ne güzel, Leyleği gördüm dün havada,
Ne güzel ötüyor kırlarda, Süzüle süzüle uçuyordu,
Çiçek çiçek dolaşır, kelebek, Sevinç içindeydi kuzular,
Bal yükü var arılarda Hepsi kırdı koşuyordu.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen üzerinde ağaç reminin olduğu boyama sayfasını çocuklara dağıtılır. Masalara patlamış mısır konur. Çocuklar ağaç resmini boyarlar. Ağaç dallarına patlamış mısır yapıştırılarak ilkbahar ağacını tamamlarlar.

MATERYALLER

Makas

Patlamış mısır

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zaman

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizde neler yaptık?

İlkbahar da doğada nasıl değişiklikler meydana gelir?

Şarkımızın adı neydi?

Şarkımızı dinlerken neler hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okulumu Pek Çok Severim” isimli bütünleştirilmiş müzik ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Selamlaşma” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

OKULUM PEK ÇOK SEVERİM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “Okulumu Pek Çok Severim” şarkısı söylenir.

Okulumu pek çok

Pek çok severim

Ayrı kalınca hemen özlerim Okumayı yazmayı öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana Okulumu pek çok

Pek çok severim Arkadaşlarımla oynar gezerim Ulusumu yurdumu öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana

Okul hakkında sohbet edilir. Uzun zamandır okula geliyorsunuz, okulunuzu seviyor musunuz? Bu güne kadar okulda birçok şey öğrendiniz bir sürü yeni arkadaşlarınız oldu. Eğer okula gelmeseydiniz bütün bunlar olur muydu? Şeklinde sorular sorulur. Hep birlikte sohbet edilir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Her sırada farklı olanı bulma çalışması yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Okulumu Pek Çok Severim adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendik?

UYARLAMA

SELAMLAŞMA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Okulda çalışan bu kişilerle eğer sabah karşılaşıyorsak "Günaydın", öğlen karşılaştığımızda "Tünaydın" ve akşam giderken "İyi Akşamlar" dememiz gerektiği anlatılır.

Selam veririm öğretmenime,
Sabah gelince arkadaşlarıma
Günaydın derim
Dönerken evime
iyi akşamlar derim herkese .

Çocuklara çevrelerindeki yetişkinlerin ne işler yaptığı sorulur. Anneniz ne yapıyor? Öğretmen ne yapıyor, Müdür ne yapıyor gibi...
Öğretmen kısa bir öykü anlatır. Öykünün sonu çocuklarla birlikte tamamlanır.

ZIPZIP NEDEN SELAM VERMEDİ?

Hop hop tavşan sevinçle güne başlamıştı. Çünkü bugün onun doğum günüydü. Yine arkadaşları onun doğum gününü kutlayacak ve çeşitli sürprizler yapacaklardı.

Bahçeye çıktı. Bahçe kapısında arkadaşı vakvak ı gördü.

Vak vak:Günaydın hophop. Doğum günün kutlu olsun arkadaşım dedi.

Hophop ona teşekkür etti.

Hophop yandaki evin bahçesinde arkadaşı Zıpzıp'ı gördü.

Hophop:Zıpzıp günaydın arkadaşım dedi

Ama zıpzıp onu duymadı bile.

Hophop merak etti.Arkadaşı ona neden selam vermemişti.

Hophop hemen Vakvak'ın yanına gitti.

Hophop:Vakvak, Zıpzıp'ın nesi var? Az önce ona selam verdim ama beni duymadı dedi.

Vakvak: Sabah onunla yolda karşılaştım,selam verdim ama beni duymadı bile dedi

Zıpzıp hiç böyle yapmazdı.Arkadaşlarına görünce hemen selam verir hatırlarını sorardı. Böyle yapmakta en doğru davranıştı.

O sırada sincap'ın sesi duyuldu.

Sincap:Ben zıpzıp'ın neden selam vermediğini çok iyi biliyorum dedi.

Hophop:Biliyor musun? Peki neden bize selam vermedi.

sincap:Çünkü (Seçkin TABAR)

Öykünün sonu çocuklarla tamamlanır. (Seçkin TABAR)

Çocukların hopluya zıplaya masaya oturmalarına rehberlik edilir. Çocuklara tuvalet kâğıdı rulosu ve çeşitli malzemeler verilir. Bu malzemeleri kullanarak kendi kuklalarını yapmaları istenir. Biten çalışmalar sergilenir.

MATERYALLER

Yapıştırıcı, elışı kağıtları ve artık malzeme

SÖZCÜKLER

Günaydın, tünaydın, iyi akşamlar,

KAVRAMLAR**DEĞERLENDİRME**

Bugün neler öğrendiniz?

Hangi selamlama kelimelerini biliyorsunuz?

Kuklanı anlatır mısın?

Öykümüzün adı neydi?

Öykümüzün sonunu nasıl tamamladık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bu Kuklalar Bir Harika” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

“Teşekkür Ederim” isimli türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ben Bir Ağacım” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TEŞEKKÜR EDERİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara bir tekerleme söylenerek sohbet köşesine oturmalarına rehberlik edilir. Çocuklarla Teşekkür Etmek ile ilgili sohbet edilir. Neden teşekkür ederiz? Ne olunca teşekkür ederiz? Size teşekkür edildiğinde ne hissediyorsunuz? Şeklinde sorular yöneltilerek çocukların konu ile ilgili düşüncelerini açıklama fırsatı verilir. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Çocuklara oyun hamuru ve kalıplar dağıtılır. Çocuklar hamurlarla oynarken birbirlerinden kalıpları ”**Lütfen** ”diyerek istemelerine ve etkinlik sırasında gerekli yerlerde “**Teşekkür Etme**” lerine rehberlik edilir. Öğretmen çocuklarla yaptıkları figürler hakkında sohbet eder. Sonunda hep birlikte masalar temizlenir. Çocuklar sıra ile ellerini yıkarlar. Çocuklara ellerini yıkamak için lavabolara gittiklerinde tuvalet kapısındaki semboller tanıtılır. Alışveriş merkezlerinde girmeleri gereken tuvaleti nasıl ayırt ettikleri sorulur.

Sembollerle ilgili çalışma kâğıdı yapılır.

MATERYALLER

Oyun hamuru, kalıplar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler öğrendiniz?

Hamurlarla neler yaptın?

WC sembolleri neler?

UYARLAMA

MATERYALLER

Fon kartonu pipet yapıştırıcı boya kalemleri

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****AİLE KATILIMI****DEĞERLENDİRME**

Çomak kuklalarla öykü oluşturma çalışması yapılır.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Deve-Cüce” isimli bütünleştirilmiş oyun ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tavşanım” isimli sanat, okuma yazmaya hazırlık sanat ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DEVE-CÜCE

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun alanına alarak "Bir oyun oynayacağız." der ve çocuklara oyunu anlatır. Deve: cüce oyunu oynanır. Öğretmen deve dediğinde tüm çocuklar ayağa kalkarlar, cüce dediğinde ise çömelirler. Şaşırان çocuklar oyundan çıkar. Oyun sırasında uzun-kısa kavramı da verilir. Öğretmen ara sıra şaşırtmak için Uzun-Kısa diyebilir. Oyun kazanan çocuk kalana kadar devam edilir.

Sonra hep birlikte okulun bahçesine çıkılarak değişik ağaç yaprakları toplanır. Sınıfa dönülür ve toplanan yapraklar bir süre incelenir. Yaprakların önüne ve arkasına dokunan çocuklar ne hissettiklerini söylerler. Sonra yaprakları büyüklüklerine göre ikişerli gruplara ayrılır. Her çocuğun yaprakları 1-2 diyerek saymalarına rehberlik edilir. Daha sonra yapraklar bir fon kartonuna yapıştırılarak panoda sergilenir.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Rakam-nesne eşleştirmesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Kutulardaki nesnelere sayılarak uygun rakam işaretlenir.

MATERYALLER

Yapraklar

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Ritmik sayma,

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi rengi öğrendik?

Kaç kadar saymayı biliyorsunuz?

UYARLAMA

TAVŞANIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık Müzik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte masalara geçilir. Öğretmen çocuklara boyanmamış bir tavşan resmi ve yapıştırıcı dağıtır. Çocuklara pamuk verilir ve küçük parçalar koparmaları istenir. Öğretmen çocukların tavşan resimlerine yapıştırıcı sürerek pamuk parçalarını yapıştırmalarını ister. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. Etkinlik bitiminde sınıf toplanır. Öğretmen düzenli çalıştıkları ve malzemeleri kullanırken birbirlerine saygılı oldukları için çocuklara teşekkür eder. Çocuklarla sınıftaki materyaller büyük ve küçük olanlar olarak gruplanır. Daha sonra gruplanan eşyalar sayılır. Öğretmen her çocuğun sayması için rehberlik eder. Çocukların sayı bilgileri ile ilgili gözlemler not edilir.

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Çocuklar dizilen sandalyelerin arasından sürünerek (kıvrıla kıvrıla, yılan gibi) hedefe hızlıca ulaşmaya çalışırlar. Hangi grubun çocukları sürünerek hedefe en kısa sürede ulaşırsa o grup oyunu kazanır. Hedefe kırmızı ve farklı renklerde nesnelere yerleştirilir. Hedefe varan çocukların birer tane kırmızı renkli nesne almaları istenir. Oyun tekrar edildiğinde daire şeklinde nesnelere toplamaya dönüşülebilir. Tavşan isimli şarkı hep birlikte söylenir.

TAVŞAN

İki uzun kulağım bir fısıltıyı duyar
Keskin güçlü dişlerim minik bir kuyruğum var
Haydi haydi biliniz çok kolay bir adım var
Bilemezseniz adımı darılırım çocuklar
Ben havucu çok yerim lahanayı severim
Yokusu hızla çıkar inişi güç inerim
Haydi haydibiliniz çok kolay bir adım var
Bilemezseniz adımı darılırım çocuklar

MATERYALLER

Resim, pamuk, yapıştırıcı, sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Ritmik sayma.

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla ritmik sayma çalışmaları yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Tavşanı neyle kapladınız?Gruplama ne demektir?Nesnelere kaçarlı grup yaptınız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Misafir” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma-yazma etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İstop Oynayalım Mı?” isimli oyun etkinliği

“Küçük Tırtıl ” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KÜÇÜK TIRTIL

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohnete katılır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişimi

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri yapıştırırlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Aç Tirtıl” isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

AÇ TIRTIL

Tirtılın canı çok sıkılmış başlamış gezinmeye tıklar da tıklar tıklar da tıklar (**Parmaklar kolun üzerinde gezdirilir.**)

Orda bir ağaç görmüş başlamış tırmanmaya tıklar da tıklar tıklar da tıklar (**Parmaklar kolun üzerinde gezdirilir.**)

Karnı acıkmış, oradan bir dal koparmış başlamış yemeye çıtır da çıtır çıtır da çıtır çıtır (**Yeme hareketi yapılır.**)

Karnı doymuş, keyfi yerine gelmiş(**Eller başın arkasına konur.**)

Başlamış oynamaya şıkır da şıkır şıkır da şıkır şıkır da şıkır (**Parmaklar şaklatılıp, oynanır.**)

Uykusu gelmiş, başlamış uyumaya mışıl da mışıl mışıl da mışıl (**Gözler kapanır, eller başın altına konur.**)

Daha sonra çalışma maslarına oturulur. Kesme katlama yöntemiyle tirtıl etkinliği yapılır. Çocuklara çeşitli renklerde el işi kağıdına çizilmiş daire şekilleri dağıtılır. Çocuklar daire şekillerini keserek modele uygun yapıştırırlar.

MATERYALLER

El işi kâğıdı

Yapıştırıcı

Boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Etkinlikler okul panosunda sergilenir.

UYARLAMA

MİSAFİR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma-Yazma Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Daha sonra çocuklar sohbet köşesine otururlar. Öğretmen "Misafir" ne demek diye sorar? Misafir ağırlamak ne demek? Misafirlere nasıl davranırız, neler yaparız? Çocukların söz alarak düşüncelerini söylemelerine rehberlik edilir. "Misafir" tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

Ey misafir safa geldin

Yerin ta baş tacıdır

Güler yüzümüz

En değerli ikramımızdır

Şeker, kolanya dersin

Masanın üstünde hazırdır. Gelirsin berektinle

Neyse sofradaki kismetin

Yersin bizimle (B. KARACA)

Çocukların masaya oturmalarına rehberlik edilir. Yol bulma çalışması ile ilgili etkinlik uygulanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Misafir.

DEĞERLENDİRME

Evinize misafir gelirse nasıl davranıyorsunuz?

Siz misafirlğe gidince nasıl davranıyorsunuz?

Misafirlğe nerelere gidiyorsunuz?

UYARLAMA

İSTOP OYNAYALIM MI?

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. El ele tutuşup halka olunur. Çocuklara istop oyunu oynanacağı söylenir.

Çocuklardan biri ebe seçilir. Ebe, arkadaşlarından birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşerken, adı söylenen çocuk topu havada yakalarsa, başka birinin adını söyleyerek topu yeniden havaya atar. Topu havada tutamayan çocuk topu yerden eline aldığı anda "İstop!" diye bağırır.

Kaçışan çocuklar "İstop" dendiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran arkadaşlarından birini toplama çalışır.

MATERYALLER

Top

SÖZCÜKLER

İstop

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Öğrendiğimiz şarkının adı neydi?

Oyunu nasıl oynadık?

Oyun eğlenceli miydi?

Topla oynanan başka hangi oyunlar var?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kolyem” isimli müzik ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bugi Bugi Yapalım ” isimli bütünleştirilmiş dans ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KOLYEM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

”Tık tık kapı” şarkısı önce öğretmen tarafından söylenir. Sonra çocuklarla birlikte şarkı özgün olarak söylenir.

TIK TIK KAPI

Tık tık diye bir ses
Nereden geliyor acaba
Ağaç kakan mı ağacı gagalıyor
Yoksa minik serçemi camımı tıklıyor
Bilin bakalım bu ses nerden geliyor
Evet, bildiniz annem kapımı çalıyor
Müsait misin diye soruyor.
Kapalıysa kapı önce tıklarız
Gelin denilirse, içeriye dalarız.
Bu bir görgü kuralı
Her zaman hatırlamalıyız.

Çocuklara suluboyaları ve boncuk makarna dağıtılır. Çocuklardan bu makarnaları rengârenk boyamaları istenir. Boyanan makarnalar uygun şekilde kuruyabilmeleri için sergilenir. Boyanmış olan bu makarnalarla neler yapılabileceği hakkında çocukların düşünceleri dinlenir. Ardından bu makarnalar ile annemize kolye yapalım denir. Ve boncuk makarnalar kuruduktan sonra iplere dizilir. Annemize kolye yapılır.

Öğretmen daha sonra sınıfı ve masaların toplanmasına rehberlik eder.

MATERYALLER

Suluboya, boncuk makarna, ip

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliği beğendiniz mi?
Makarna kolyelerinizi kime hediye etmek istiyorsunuz?
Neden?

UYARLAMA

BUGİ BUGİ YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Drama ve Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir.”Bugi Bugi ” şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir.Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir.

BUGİ BUGİ YAPALIM

Haydi gelin çocuklar bugi bugi yapalım. (Eller iki yanda kalçalar sallanır.)

Eller şimdi havaya bugi bugi yapalım. (Eller havada kalçalar iki yana sallanır.)

Sağ ayağım öndedir. (Sağ ayak öne getirilir.)

Şimdide geridedir. (Sağ ayak geriye alınır.)

Sol ayağım öndedir. (Sol ayak öne alınır.)

O da şimdi geride (Geri alınır.)

Ayakları açalım (Zıplayarak bacaklar iki yana açılır.)

Elleri yere saçalım (Ayaklar açık belimizden yere bükülerek kollar aşağıya sallanır.)

Eller şimdi belime bugi bugi yapalım (Eller belde kalça iki yana sallanır.)

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

Ritim

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Bir gün sonra kullanılmak üzere tüm mevsimler uygun çeşitli giysiler getirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Şarkının ismi neydi?

Şarkı söylemeyi seviyor musun?

Hangi hayvan evde beslenir?

Tavuk mu büyük civ civ mi büyük?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uğur Böceği” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Zil Çalıyor” isimli bütünleştirilmiş türkçe, müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

UĞUR BÖCEĞİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kitap köşesinden bir hikâye seçilir ve okunur. Hikâyede geçen olaylarla ilgili sohbet edilir. Çocukların birbirlerini dinlemeleri için gerekli rehberlik yapılır. Karşımızdaki kişileri nasıl dinlemeliyiz sorusu cevaplandırılır.

Çocukların iki kedi şarkısını söyleyerek masaya oturmaları istenir. Renkli kâğıtlar, yapıştırıcı, siyah pullar verilir. Kırmızı ve siyah kâğıtlar kullanılarak 1 tane büyük siyah daire, iki tane orta boy kırmızı daire kesilir. Kırmızı daireler ortadan ikiye katlanarak siyah dairenin üzerine kanatları oluşturacak şekilde yapıştırılır. Uğur böceğinin benekleri olarak siyah pullar yapıştırılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. “uç uç böceğim” isimli tekeleme hep birlikte söylenir.

UÇ UÇ BÖCEĞİM

Uç uç böceğim yarın düğün olacak
Annem sana terlik pabuç alacak alacak
Uç uç böceğim yarın düğün olacak
Annem sana terlik pabuç alacak alacak

Öğretmen çocuklara kitap köşesinden hikâyeler dağıtır. Çocuklar bu hikâyeleri incelerler. İstekli çocukların incelediği kitaptaki resimlere bakarak hikâye anlatmasına rehberlik edilir.

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Uğur böceği

DEĞERLENDİRME

Hikâyemizin adını hatırlıyor musunuz?
Kahramanları kimlerdi?
Kahramanların başına gelen olayları kim anlatmak ister?

UYARLAMA

ZİL ÇALİYOR

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğrenilen şiir,tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir.Kitap köşesinden seçilen bir kitap okunur.Çocuklarla kitapta geçen olaylar hakkında sohbet edilir. Çocuklara elleri ile nasıl ritim tutabilecekleri anlatılır.Şarkıyı önce öğretmen söyler.Sonra hep birlikte tekrar edilir.

ZİL ÇALİYOR

Zil çalıyor din dan din dan dan.,
Yeter çalıştık, duralım artık,
Başımız ağrıyor, of of of aman,
Oyun isteriz, şöyle de böyle de idmanlar,
Biz çok koşmayız hasta olmayız,
Susuz bir çiçek gibi solmayız,
Başımız ağrıyor, of of of aman
Oyun isteriz, şöyle de böyle de, idmanlar

Çocuklarla yazı tahtasında örüntü ile ilgili çalışmalar yapılır. Örüntü ile ilgili çalışma sayfası uygulanır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Zil çalıyor adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi şarkıyı söyledik? Örüntü çalışmasında zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Diş Çürümesi” isimli bütünleştirilmiş türkçe, fen ve sanat etkinliği

“Çiftçi çukura daldı” isimli oyun ve hareket etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tuz Seramiği Yapalım” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇİFTÇİ ÇUKURA DALDI

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri: Mekândaki konumunu alır.

Dil Gelişimi

Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım1:Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen etkinliğe bazı jimnastik hareketleriyle başlayacaklarını söyler. Hareketli ve sözsüz bir müzik eşliğinde aşağıdaki yönergeleri söyler. Çocuklar bu yönergeler doğrultusunda hareket ederler.

Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline
Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine
Kolları öne uzat sonra da yukarıya,
Çevir çevir kardeşim sonra eller yerine
Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya
Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada.
Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline
Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine
Kolları yana uzat sonra da yukarıya,
Çevir çevir kardeşim sonra eller yerine
Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim
Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim.

”Çocuklara Çiftçi Çukura Daldı” adlı oyunu oynayacaklarını ve oyunun nasıl oynanacağını açıklar.
Çocuklar el ele tutuşarak halka oluştururlar. İçlerinden biri ortaya geçer, çiftçi olur. Çiftçi hanımını aldı denirken halkanın ortasında çiftçi olan çocuk arkadaşlarından birini seçerek halkanın ortasına alır. Onlarda içerde halka oluştururlar. Oyun oynanırken şu şarkı söylenir.

- Çiftçi çukura daldı, haydi peri kızı çiftçi çukura daldı.
- Çiftçi hanımını aldı, haydi peri kızı çiftçi hanımını aldı.
- Hanım çocuğunu aldı, haydi peri kızı hanım çocuğunu aldı.
- Çocuk köpeğini aldı, haydi peri kızı çocuk köpeğini aldı.
- Köpek kedisini aldı, haydi peri kızı köpek kedisini aldı.
- Kedi faresini aldı, haydi peri kızı kedi faresini aldı.
- Fare peynirini aldı, haydi peri kızı fare peynirini aldı.
- Peynir yalnız kaldı, haydi peri kızı peynir yalnız kaldı.

En sonunda fare rolünü alan çocuk dıştaki halkadan bir arkadaşını “Peynir” seçer. Peynir olan çocuk iki halkanın da ortasına yani en içe geçer.“Peynir yalnız kaldı” sözleri söylenirken, el çırparak halkada zıplanır. İşteğe göre yeni çiftçi seçilerek oyun sürdürülür.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Çiftçi
Çukur
Peri kızı

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunun adı neydi?

Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?

Bu oyunu daha önce hiç oynadınız mı?

Bu oyun gibi el ele tutuşarak halka oluşturup, oynadığımız başka hangi oyunlar vardı?

UYARLAMA

DİŞ ÇÜRÜMESİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Fen ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Dişini fırçalar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Diş çürümesi hakkında çeşitli görseller yardımıyla konu anlatılır. Nasıl ki ellerimiz kirlendiğinde ellerimizi yıkıyorsak, ya da banyo yapıyorsak dişlerimizin de temizliği çok önemlidir. Dişlerimizi gerektiği gibi temizleyip önem vermezsek sağlıksızlaşır ve çürürler.

Diş çürümesini anlatan yumurtayı sirkeli suda bekletme deneyi yapılır. Ağızımızda kaç tane diş var görseller yardımıyla sayılır. Çürük diş ve sağlıklı diş ile ilgili görseller gösterilir.

Çocuklara renkli kağıtlar dağıtılır.Makas ve yapıştırıcı verilir.Bu kağıtları kullanarak bir insan resmi yapmaları istenir.Etkinlik sırasında öğretmen gerekli rehberliği yapar. Öğretmen çocukları bir masanın etrafında toplar.

Çocuklara insan hayatının değerli olduğu anlatılır. İnsan vücudunu gösteren bir poster aracılığıyla vücudumuzda yer alan organlar tanıtılır. Organların görevlerinden bahsedilir, çocukların organlarımızı tanımasını sağlar.

MATERYALLER

Renkli kâğıtlar, makas, yapıştırıcı, sirke, su, yumurta

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sizce neden dişlerimizi fırçalamalıyız?

Günde kaç kere dişinizi fırçalıyorsunuz?

Vücudumuzdaki organları kim saymak ister?

UYARLAMA

TUZ SERAMİĞİ YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara tuz seramiği yapacaklarını söyler. Masaya un, tuz, su ve hamuru içinde yoğurmak için geniş bir kap koyar. Tüm malzemeler çocuklarla birlikte kabın içine çocuklar tarafından öğretmen rehberliğinde konur. Hamur uygun kıvama gelince her çocuğa belirli miktar da verilir. Çocukların istedikleri şekilleri oluşturmalarına rehberlik edilir. Tuz seramiğinden çocukların oluşturdukları şekiller sulu boya ile boyanır. Yapılan ürünler renkli kartonlar üzerine konularak sergilenir. Masalar toplanır, eller yıkanır.

MATERYALLER

Un
Tuz
Su
Sulu Boya

SÖZCÜKLER

Seramik, hamur

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocukları ile tuz seramiği yaparak, yapılan şekilleri okula getirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Tuz seramiğini hazırlarken hangi malzemeleri kullandık?
Hamuru yoğururken zorlandınız mı?
Bu etkinlik hoşunuza gitti mi?
Hamurlara hangi şekilleri verdik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çocuk Bayramı” isimli müzik ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yaşasın 23 Nisan” isimli sanat ve türkçe etkinliği

“Benim Kuklam” isimli bütünleştirilmiş sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YAŞASIN 23 NİSAN

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları Atatürk Köşesine çağırır. Atatürk köşesindeki resimler incelenerek Atatürk'ün hayatı, Türk toplumu ve çocuklar için yaptıklarıyla ilgili sohbet edilir. Atatürk'ün yurdumuzu düşmanlardan kurtarmak için çok iyi planlar yaptığı ve askerlerle birlikte düşmanları yurdumuzdan kovduğu, TBMM'yi kurduğu, 23 Nisan'ı çocuklara armağan ettiği gibi konular çocuklara nedenleriyle anlatılır. Çocuklardan da bu konularda bildiklerini anlatmaları istenir Atatürk'ün hayatı ile ilgili bir video seyrettilir.23 Nisan şiiri hep birlikte söylenir.

23 NİSAN

Bugün 23 Nisan

Sevinelim çocuklar

Şarkı türkü söyleyip

Eğlenelim çocuklar (Seçkin tabar)

Bugünü Atatürk siz çocuklara bayram olarak hediye etti. Şimdi hep birlikte sınıfımızı süsleyelim denir ve daha önceden öğretmenin masalara koyduğu süsler kullanılarak öğretmen rehberliğinde sınıf süslenir.

MATERYALLER

Çeşitli süsler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugünün ne olduğunu biliyor musunuz?

Bu bayramı kim bize hediye etti?

UYARLAMA

ÇOCUK BAYRAMI

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline ritim aletlerini alarak “Çocuklar gözlerinizi kapatmanızı istiyorum. Siz gözlerinizi kapattığınızda ben ritim aletlerinden birini çalacağım, siz de hangi ritim aletini çaldığımı söyleyeceksiniz.” der. Daha sonra “Çocuklar 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nı kutlayacağız. Bu bayram siz çocukların bayramıdır. 23 Nisan sizler için önemli bir gün. Bu önemli günü bayram olarak size Atatürk hediye etti. “23 Nisan” adlı şarkı hep birlikte söylenir.

23 Nisan

Sanki her tarafta var bir düğün, Çünkü en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç nisan,
Hep neşeyle coşuyor insan. İşte bugün bir meclis kuruldu,
Sonra düşmanlar yurttan kovuldu, Bugün yirmi üç nisan,
Hep neşeyle coşuyor insan.

MATERYALLER

Ritim aletleri.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

23 Nisan ne demektir?

Bugün hangi bayramı kutluyoruz?

UYARLAMA

BENİM KUKLAM

Etkinlik Çeşidi: Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masaya tekerleme söyleyerek çağırır. Ardından çocuklara “**Parmak Kuklası**” nı nasıl yapacaklarını anlatır. Verilen parmak kuklaları etrafından kesilip şeritlere yapıştırılarak hazırlanır. Her kuklanın farklı şeyler düşündüğü bu yüzden ifadelerinin birbirinden farklı olduğu anlatılır. Daha sonra çocuklara onları mutlu eden, üzen, şaşırtan, korkutan olay ya da durumların olup olmadığı sorulur ve çocukların cevapları dinlenir.

Çevremizi temiz tutmak ile ilgili sohbet edilir. Çevre temizliği gelecek için önemlidir. Eğer elimize aldığımız her çöpü yerlere atarsak zamanla her yer çöp olur, doğa zarar görür şeklinde bilgiler aktarılır. Hep birlikte sohbet edilir.

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, yapıştırıcı.

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Mutlu, üzgün, şaşkın, korku

DEĞERLENDİRME

Çevremizi temiz tutmak için neler yapmalıyız? Çevre temizliği neden önemlidir?
Odanızda bir çöp kovunuz var mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sağlık” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ses nereden geliyor?” isimli bütünleştirilmiş türkçe , müzik, oyun, etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

SAĞLIK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kahvaltıdan sonra öğretmen, çocukları mindere yerleştirir. “Sağlıklı olmamız için neler yapmalıyız?” diye sorar. Çocuklara sıra ile söz hakkı verilir. Öğretmen, “sağlıklı yaşamamız için gerekli olan besinlerden oluşan bilmeceler soracağım” der, konuya dikkat çeker.

Tuzsuz pişer aşım (**Süt**)

Pişirirsen aş olur, pişirmezsene kuş olur.(**Yumurta**)

Yer altında turuncu minare(**Havuç**)

Yerde biter değirmene gider, herkes yine ister (**Ekmek**)

Gözenek gözenek gözü var, beyler önünde sözü var(**Bal**)

Çocukların bilmecelere doğru cevap verebilmeleri için gerekli ipuçları verilir.

Çocukların sohbet köşesine neşe içinde oturmalarına rehberlik edilir. Öğretmen kişisel bakım ve tuvalet sonrası temizlik için gerekli malzemelerin neler olduğu sorulur. Öğretmen malzemelerle ilgili resimler göstererek çocukların konuyu daha iyi anlamalarına yardım edebilir.

MATERYALLER

Kişisel temizlik malzemelerin görselleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı olmak için neler yapıyorsunuz?

Hangi yiyecekler sağlıksızdır?

Sağlıklı beslenmezsek neler olabilir?

UYARLAMA

SES NEREDEN GELİYOR?

Etkinlik Çeşidi : Türkçe , Müzik, Oyun, (Bütünleştirilmiş Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen parmak oyununu söyleyerek etkinliğe başlar.

NEREDE BİZİM ELLERİMİZ

Nerde bizim ellerimiz (eller arkaya saklanır)

Yok yok bizim ellerimiz (bu kısım yavaşça söylenir)

İşte burda burda burda bizim ellerimiz

İşte burda burda burda bizim ellerimiz (hızlıca söylenerek eller çırpılır)

Nerde bizim ayaklarımız (ayaklar saklanır ve yavaş söylenir)

Yok yok bizim ayaklarımız

İşte burda burda burda bizim ayaklarımız (ayaklar saklanır)

İşte burda burda burda bizim ayaklarımız (hızlıca söylenerek ayaklar yere vurulur)

Nerde bizim çocuklarımız (çocuklar sandalyelerinin üstünde ters dönüp diz üstüne otururlar saklanır gibi)

Yok yok bizim çocuklarımız

İşte burda burda burda bizim çocuklarımız

İşte burda burda burda bizim çocuklarımız (hızlıca söylenerek öğretmen çocukları ek tek gıdıklar ve çocuklar otururlar)

Nerde bizim öğretmenimiz(öğretmen arkasını dönüp eliyle kafasını kapatır)

Yok yok bizim öğretmenimiz

İşte burda burda burda bizim öğretmenimiz

İşte burda burda burda bizim öğretmenimiz (hızlıca söylenerek çocuklar öğretmeni gıdıklarlar)

Sınıfa bir müzik kutusu getirilir. Çocuklara müzik kutusunu incelemeleri için gerekli zaman verilir. Müzik kutusundan çıkan ses çocuklara dinletilir. Çocuklara bir oyun oynayacakları söylenir ve kuralları açıklanır. Bir öğrencinin gözleri eşarpı ile kapatılır. Müzik kutusu diğer çocuklarla sınıfın bir yerine saklanır. Çocuk müzik sesinin geldiği yöne doğru giderek müzik kutusunu bulmaya çalışır. Müzik kutusu tekrar saklanır. Oyun diğer çocukların katılımı ile devam eder. Öğretmen, sizin bir müzik kutunuz olsa hangi şarkıyı dinlemek isterdiniz? der. Her çocuk dinlemek istediği şarkıyı söyler.

MATERYALLER

Müzik kutusu

SÖZCÜKLER

Marakas

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailesiyle birlikte artık materyaller ile müzik aleti yapmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Müzik kutusu ile ne yaptık?

Sizin müzik kutunuz var mı?

Bir müzik kutunuz olsa hangi şarkıyı dinlemek isterdiniz?

Müzik kutusunu bulmakta zorlandınız mı?

Müzik aletimizi yapmak için neler kullandık?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Renk Çarkı” isimli türkçe ve sanat etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çocuk Bayramı” isimli müzik etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

RENK ÇARKI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara daha önceden yaptığı “**Renk Çarkı**”nı gösterir. Çocuklara “Siz de yapmak ister misiniz?” diye sorar. Mukavvadan 20 cm çapında daireler hazırlanarak çocuklara verilir. Her renk el işi kâğıdından üçgenleri hazırlayarak daire üzerine dilimler hâlinde yapıştırılmalarına rehberlik edilir. Hazırlanan çemberler çubuklarla tutturulur. Çemberler çevrilerek oluşan renkler gözlemlenir.

Çocuklarla birlikte tekerleme söylenerek sohbete başlanır.

Gece olunca yakarım lambayı
Güneş çıkınca kaparım ışıkları
Boşa yanmasın lambalar
Enerji israfı
Zarar verir dünyamıza
Herkes dikkat etmeli buna

MATERYALLER

Mukavva, el işi kâğıdı, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Renk çarkı ne demektir?

Çarkın üzerindeki renkleri kim söyleyecek? Başka hangi renkleri biliyorsunuz?

UYARLAMA

MANTARLAR

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte “Mantarlar” şarkısı söylenir. Ardından çocuklar daire şeklide yan yana dururlar ve sözlere uygun hareketler yapılarak şarkı tekrarlanır.

MANTARLAR

Gösterelim Mantarlar Nasıl Büyür Ormanda (2) Tatlı Tatlı Uyuyorlar Yeşillik Arasında (2)

Yaz Yağmuru Yağınca Sonra Güneş Açınca (2)

İşte Bakın Ne Kadar Çok Mantarlar Var Ormanda (2)

Çocuklara öğrendikleri çizgileri tekrar edebilecekleri çalışma sayfaları verilir. Çizgileri doğru şekilde tamamlamalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adını hatırlıyor musunuz? Şarkımızı kim tekrar etmek ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Akvaryum Yapalım” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Telefon Yapalım” isimli fen etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

AKVARYUM YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe- Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıklarını gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Parmak oyunu ile etkinlik başlatılır.

BALIK

Oltaya küçük bir yem taktım (sağ elin baş parmağı ile işaret parmağının ucu gösterilir)

Denize attım (Sağ elle olta atma hareketi yapılır)

Bir balık yavaş, yavaş geldi (İki üst üste konur, baş parmaklar hareket ettirilir)

Hop diye zıpladı (Sağ el yukarı kaldırılıp sol elin üzerine pat diye vurulur)

Ağzını açtı (iki el içi içe birleştirilir ,parmak uçları açılır kapatılır)

Hüpp..dedi yedi (Parmak uçları kapatılır)

Hızlı, hızlı yüzdü gitti (Yüzme hareketi yapılır)

Oltaya büyük bir yem taktım (sağ yumruk yapılır)

Denize attım (Sağ elle olta atma hareketi yapılır)

Bir balık yavaş, yavaş geldi (İki üst üste konur, baş parmaklar hareket ettirilir)

Hop diye zıpladı (Sağ el yukarı kaldırılıp sol elin üzerine pat diye vurulur)

Ağzını açtı (iki el içi içe birleştirilir ,parmak uçları daha çok açılır kapatılır)

Hüpp..dedi yedi (Parmak uçları kapatılır)

Hızlı, hızlı yüzdü gitti (Yüzme hareketi yapılır)

Oltaya çok büyük bir yem taktım (iki elin parmakları birleştirilir top gibi yapılır)

Denize attım (Sağ elle olta atma hareketi yapılır)

Bir balık hızlı, hızlı geldi (İki üst üste konur, baş parmaklar hareket ettirilir)

Hop diye zıpladı (Sağ el yukarı kaldırılıp sol elin üzerine pat diye vurulur)

Ağzını açtı (iki el içi içe birleştirilir ,parmaklar sonuna kadar uçları açılır kapatılır)

Hüpp..dedi yedi (Parmak uçları kapatılır)

Hızlı hızlı yüzdü gitti (Yüzme hareketi yapılır) (Seçkin TABAR)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara “şimdi hep birlikte bir akvaryum yapacağız der.Çocuklara çeşitli şekillerde çizilmiş el işi kağıtları dağıtılır. Çocuklar şekilleri keserek öğretmen rehberliğinde balık modeli oluştururlar.Balıklar öğretmenin daha önceden akvaryum modelinde kestiği fon kartonuna yapıştırılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Balık,yem,olta

KAVRAMLAR

Zıt:Hızlı /yavaş

Boyut:Büyük/küçük

Konum: ön/arka

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Hareketleri yaparken zorlandınız mı?

Balıklar yeme yaklaşırken nasıl geldiler?

Yemi kapalı balıklar ne yaptılar?

Sanat etkinliğinde neler yaptık?

UYARLAMA

TELEFON YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Telefon numarasını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere çeker/gerer. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Telefon numaralarını bilip bilmedikleri sorgulanır.

İki plastik bardağın diplerine delik açılır. İplerin uçları bardakların içinden geçirilerek düğümlenir. Sayısmaca ile iki çocuk seçilir. Bardakların açık kısımlarını kendilerine tutarak ipi germeleri istenir. Çocuklardan biri bardağı kulağına, diğeri ağzına yaklaştırır. Bardağı ağzına yaklaştıran çocuktan fısıltıyla konuşması istenir. Kulağında bardak olan çocuktan duyduğunu tekrarlaması istenir. Sonuç olarak ip yardımıyla sesin bir yerden bir yere iletiliği açıklanır.

Her çocuğa bir bardak verilir. Bardağın diplerine kalem ucuyla delik açarak ip geçirmelerine ipi düğümlmelerine rehberlik edilir. İkişerli eşleşerek deney hep birlikte tekrarlanır.

MATERYALLER

plastik bardak ip yapıştırıcı fon kartonu yapıştırıcı el işi kağıdı oynar göz makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Karşılıklı telefon konuşma canlandırması yapılır.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Renkler Dans Ediyor” isimli bütünleştirilmiş sanat –okuma yazmaya hazırlık ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kaç Tane Mandal Taktın?” isimli bütünleştirilmiş oyun ve matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

RENKLER DANS EDİYOR

Etkinlik Çeşidi: Sanat –Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 15. Kendine güvenir

Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara balonu kim tutuyor” isimli oyunu oynanacağı söylenir. Çocuklar çember biçiminde yere otururlar. Müzik eşliğinde balonun elden ele dolaşacağı söylenir. Müzik durduğunda balon elinde kalan çocuk büyüyünce hangi mesleği seçeceğini söyleyecektir. Müzik açılır Oyun yönergeler doğrultusunda oynanır. Huni şeklinde hazırlanmış şapkalar masalara konur. Çocuklar şapkaları masada bulunan renkli pullar ve simlerle süslerler. Şapkalar süslendikten sonra çocuklar oyun alanına alınır. Şapkalarını başlarına takan çocuklar el ele tutuşup halka olurlar. Öğretmen çocuklara ”Çocuklar bizler renk çemberiyiz. Hangi rengin adını söylersek şapkası söylenilen renkte olanlar halkanın ortasına gelecek ve söylenilen hareketi yapacaktır” der.

DANS EDELİM

Bizler dans eden renklerimiz,
Şarkı söyler, hep döneriz.
Yorulunca oturur,
Sonra yine gezeriz.

Bizler dans eden renklerimiz,
Şarkı söyler, hep döneriz.
Maviyi alır ortaya
Etrafımızda fıır döneriz.

Bizler dans eden renklerimiz,
Şarkı söyler, hep döneriz.
Kırmızıyı alır ortaya
El çırpıp eğleniriz.

Bizler dans eden renklerimiz,
Şarkı söyler, hep döneriz.
Yeşili alır ortaya
Önce hoplar sonra oturur dinleniriz.

Bizler dans eden renklerimiz,
Şarkı söyler, hep döneriz.
Sarıyı alır ortaya
Tek ayakla sek sek sekeriz.

MATERYALLER

Balon Şapkalar, simler, pullar, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Renk: Ana ve ara renkler

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız etkinliğin adı neydi?

Balon hangi renkti?

Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

Oyun hoşunuza gitti mi?

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Őapkalarımız hangi renkti?

Daha önce bu oyuna benzer oyun oynadınız mı?

UYARLAMA

KAÇ TANE MANDAL TAKTİM?

Etkinlik Çeşidi: Oyun Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)
Yaş grubu(Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. .

Sayıdığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4.Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere takar, çıkarır

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen iki küçük boy sepetin içine 10 'ar tane mandal koyar. Oyun alanının ortasına bir daire çizer.Dairenin ortasına mandal sepetlerini yerleştirir.Öğretmen saymaca ile dört çocuk seçer.İkişerli eşleştirir. Öğretmen Mandallarla çok eğlenceli bir oyun oynayacaklarını söyler.Çocuklara oyun sırasında mandalı nasıl kullanacakları uygulamalı olarak gösterir.

Öğretmen hareketli bir müzik açar. Başla komutuyla mandal takma görevini alan çocuk eşinin kıyafetleri üzerine mandal takmaya başlar. Öğretmen müziği durdurur.Hep birlikte grupların mandalları sayılır(1 -10 arası)En çok mandal takan grup oyunu kazanır.

MATERYEL

Mandallar, sepet, cd çalar

SÖZCÜKLER

Mandal

KAVRAMLAR

1 -10 arası ritmik sayma

Miktar: Az /çok

DEĞERLENDİRME

Oyun sizce eğlenceli miydi?

Bu oyunda mandaldan başka ne kullanabildik?

Mandal takarken çıkarırken zorlandınız mı?

Mandalla başka hangi oyunları oynadık?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Tekerleme” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Abajur Yapıyoruz” isimli sanat ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TEKERLEME

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar karşılanarak selamlanır. Önceden hazırlanan ilgi köşelerinde serbest olarak oyunlar oynarlar.

Etkinlikler esnasında gözlemlenen çocuklara ihtiyaç duydukları destek verilir. Etkinlik bitiminde sınıfın toplanarak temizlenmesine rehberlik edilir.

Şimdiye kadar öğretilen rakamlarla sayma ve nokta tamamlama çalışması yaptırılır. Daha önceden öğretilmiş olan sayılar hatırlatılıp tekrar edilir.

“Nuri” tekerlemesi söylenir. Tekerleme çocukların ilgisine göre birkaç defa tekrar edilir.

Nuri attı iki taş
Bir cam kırdı birde baş
Nerde kaldı terbiye
Doğru söyle arkadaş
Yaramazı ne yaparlar
Merdivenden atarlar
Tıngır mıngır giderken
Arkasından bakarlar.

Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Çocukların hikâye ile ilgili düşüncelerini söylemelerine fırsat verilir. Nezaket sözcüklerinden “Teşekkür ederim”in çocuklar tarafından kullanılması hedeflenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

1-10 arası ritmik sayma.

DEĞERLENDİRME

Hikâyemizin adını hatırlıyor musunuz?

Hikâyede kimler vardı?

Kahramanlarımız kimlerdi?

ABAJUR YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sanat etkinliği için çalışma masalarına alınır. Çocuklara abajur resmi olan sınırlı boyama sayfaları, renkli eliş kağıtları ve yapıştırıcı verilir. Çocuklardan yırtma – yapıştırma yöntemiyle abajurlarını yapmalarına rehberlik edilir. Çocuklara başladıkları işi bitirebilmeleri için teşvik edici sözler söylenir. Çalışma sırasında birbirlerine ait olan malzemeleri izin alarak kullanmaları gerektiği de vurgulanır.

MATERYALLER

Etkinlik sayfası, eliş kağıdı, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Abajur.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?

Başka neler yapmak isterdiniz?

UYARLAMA

MİNİK YUMAK EĞİTİM SETİ

MAYIS AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : MAYIS
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceleyerek tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yemiden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans admlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

M DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.

Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elimi/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve düzenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

KAVRAMLAR

Renkler: sarı, mavi, kırmızı, beyaz siyah, mor, kahverengi

Geometrik şekiller: kare, daire, üçgen

Miktar: Az-çok,

Yön mekân: Sağ-sol,

Sayılar: 1-10 arası ritmik sayma

Duyu: sert-yumuşak,

Duygu: Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın

Zıt kavramlar: Doğru – Yanlış

Zaman: Gece-gündüz, sabah-akşam

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Trafik ve İlyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)

Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)

Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)

ALAN GEZİLERİ

Bir müze gezisi düzenlenir.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, buldukları şehirde çocuk trafik parkuru olup olmadığını öğrenmeleri, eğer varsa çocuklarını götürmeleri istenebilir.

Ailelerden gazete ve dergilerden kesilmiş taşıt resimleri göndermeleri istenir

Ailelere çocuklarına eskiden oynadıkları birkaç oyunu öğretmeleri önerilir.

Ailelerden çocuklarına çeşitli nesnelere kullanarak basit toplama işlemleri yaptırılmaları istenir.

Ailelere çocukları ile yaşanılan şehirdeki müzelerle gitmeleri ve orada

çektikleri fotoğrafları okula göndermeleri önerilir.

Ailelerden gazete ve dergilerden çeşitli hayvan resimleri kesip göndermeleri istenir.

Ailelerden geri kazanım ile ilgili görselleri kullanarak bir albüm hazırlamaları istenebilir

Ailelere, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini ilikleme sorumluluğunu çocuklarına vermeleri önerilebilir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Trafik Haftası” isimli bütünleştirilmiş türkçe- müzik-okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Nasıl Beslenelim?” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TRAFİK HAFTASI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe- Müzik-Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Trafik işaretlerinin olduğu görseller çocukların görebileceği bir yere asılır. Çocuklarla bu resimlerin ne olduğu, üzerindeki işaret ve yazıların ne anlama geldiği, bu işaretlerin nerelerde kullanıldığı ile ilgili sohbet başlatılır.

Trafik kuralları, trafik ışıklarının anlamları hakkında neler bildikleri konuşulur.

Trafikte yayaların nelere dikkat etmeleri gerektiği, hangi kurallara uysak tehlikeli durumları

engelleyebilecekleri tartışılır Öğretmen **Taşıtlar ve Trafik** adlı öyküyü kuklalarla anlatır. Ardından parmak oyunu söylenir.

Çocuklar çalışma masasına alınır. Taşıtlarla ilgili etkinlik sayfası yapılır. Taşıtların isimleri söylenir. Araba boyanır.

PARMAK OYUNU

ARABANIN TEKERİ

Arabada beş kişiyiz (sol el parmakları açılarak gösterilir 1, 2, 3, 4, 5 diye sayılır)

Arabayı kullanan babam (sol elin başparmağı gösterilir diğer parmaklar kapalı tutulur)

Gideceğimiz yere götürür bizi çok hız yapmadan (arabanın direksiyonu tutulur gibi yapılır)

Tekerlekler dönüyor ..dönüyor (iki el birbirinin etrafında döndürülür)

Ablam teleşla babama sesleniyor;

İşte okulum, babacığım burada ineyim (sağ elin işaret parmağı gösterilir, diğer parmaklar kapatılır)

Babam frene bastı (ayakla frene basma taklidi yapılır)

Tekerlekler yavaşladı yavaşladı (iki el birbirinin etrafında önce hızlı sonra yavaş döndürülür)

Sonunda durdu, ablam okuluna koştu. (eller hareket ettirilmeden bekletilir)

Babam bastı gaza (ayakla gaza basıyormuş gibi yapılır)

Tekerlekler tekerlekler döndü döndü hızlandı (iki el birbirinin etrafında hızlı hızlı döndürülür)

İşte Pazar göründü (sol el alna konulur, etrafa bakılır)

Annem dur burada ineyim dedi (sağ elin işaret parmağı gösterilir, diğer parmaklar kapatılır)

Babam yine bastı frene (ayakla frene basma taklidi yapılır) (Seçkin TABAR)

Çocuklara “Taşıtlar “ adlı şarkı dinletilir. Şarkı hep birlikte tekrarlanır.

TAŞITLAR

Düdük çalar ince ince Otomobil fırlar birden
Yolcular binince Kalkarken yerinden
Gidiyor çufu çufu çuf Katıyor tozu dumana
Uzaklarda gözü Uzaklarda gözü
Git güle güle gel güle Git güle güle gel güle güle
Çok bekletme bizi Çok bekletme bizi

MATERYALLER

Trafik işaretlerinin olduğu semboller, müzik CD'si

SÖZCÜKLER

Trafik işareti, Trafik levhası, Yön

AİLE KATILIMI

Ailelerden, buldukları şehirde çocuk trafik parkuru olup olmadığını öğrenmeleri, eğer varsa çocuklarını götürmeleri istenebilir.

DEĞERLENDİRME

Sınıf duvarında hangi trafik işaretleri vardı?
Trafik çok sıkışık olduğunda neler hissedersin?
Trafik işaretleri olmazsa neler olurdu?
Trafik polisinin görevleri nelerdir?

UYARLAMA

NASIL BESNELELİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Bilişsel Gelişimi

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, büyüklüğünü söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere yönlendirir. "Yağmur" adlı şiiri önce kendisi söyler ve daha sonra çocuklarla tekrar ederler.

YAĞMUR

Yağmur yağacak, Toprak ıslanacak

Yağmur yağacak ,Bitkiler sulanacak

Yağmur yağacak ,mutlu olacak.

Çocuklarla balıklar hakkında sohbet edilir. Kimler balık seviyor ve severek balık yiyor? Şeklinde sorular yöneltilir. Balıkların çok faydalı yiyecekler olduğu anlatılır. Çabuk büyüme, kaslarımızın ve kemiklerimizin güçlü olmasını sağlıklı olmasını istiyorsak balık yemeliyiz. Ayrıca balık yiyen çocuklar daha akıllı ve zeki olur, çünkü balığın içindeki bir madde beynimizin daha çok çalışmasını sağladığı için daha zeki oluyoruz denilerek çocukların ilgisi çekilmeye çalışılır.

Sağlıklı beslenen insanların şişmanlamadığı ama abur cubur yiyen insanların şişmanlayıp hasta olduğu söylenir. Mümkünse konu ile ilgili görseller incelenir. Şişman -Zayıf kavramlarına vurgu yapılır.

Şişman -Zayıf kavramı ile ilgili çalışma yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Şişman-Zayıf

DEĞERLENDİRME

Kimler balık seviyor ve severek balık yiyor?

Neden balık yemeliyiz?

Hangi kavramları öğrendik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Deniz Taşları” isimli bütünleştirilmiş türkçe, sanat ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hafıza Oyunu” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

DENİZ TAŞITLARI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri.: Malzemeleri yapıştırır Malzemeleri keser, Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa deniz taşıtlarının görsellerini asar Çocukların incelemesine fırsat verir. Deniz taşıtları ile ilgili belgesel film seyredilir. Özellikle denizaltı taşıtı ile ilgili belgesel izlenmesi konunun anlaşılması için etkili olacaktır. Tekerleme söylenir.

DENİZ TAŞITLARI

VuuuVuuu

Düdüğü ötüyor

Yolcular binince denizde süzülüyor.

Denizin altında balıklarla geziyor

Denizaltı tüm canlılara selam veriyor.

Minik tekne balık tutmaya gidiyor

Dalgalarla dans ederken

Balıklara göz kırpmıyor. (B. KARACA)

Deniz taşıtları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Çocuklar çalışma masalarına alınır.Sanat etkinliğinde kesme katlama yöntemiyle “**Gemi**” faaliyeti yapılır.

Öğretmen çocuklara kitap köşesinden seçilen bir hikaye kitabını okur. Hikaye hakkında sohbet edilir. Olay ve kahramanlar hep birlikte değerlendirilir.

Çocuklarla ses oyunu oynanır. Kelimelerin yanlış telaffuz edilmesi çocukların kelimeleri yanlış öğrenmesine sebep olur ve düzeltilmesi çok zor bir durumdur. Bunun için öğretmen çocuklarla ses çalışmaları yaparak kelimelerin doğru telaffuz edilmesi konusunda çocukları bilinçlendirir.

MATERYALLER

El işi kağıdı yapıştırıcı kalemler

SÖZCÜKLER

Deniz taşıtlarının isimleri

KAVRAMLAR**DEĞERLENDİRME**

Sanat etkinliğinde ne yaptık?

Deniz taşıtları hangileridir?

Hiç gemiye bindiniz mi?

Hikayemizin adını hatırlıyor musunuz

Kahramanları kimlerdi?

Kim hikâyeyi anlatmak ister?

UYARLAMA

HAFIZA OYUNU

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli nesnelere ait ikişerli resim kartları hazırlanır. Çocuklara tüm resimlerden iki tane olduğu anlatılır. Şimdi bütün resimleri ters çevireceğiz ve aynı olan iki resmi bulmaya çalışacağız diyerek çocuklara oyunu anlatır. Ardından kendisi bir örnek yapar, çocuklara oyun için rehberlik eder.

"Ağacı Kıskanırım" şarkı hep birlikte okunur.

AĞACI KISKANIRIM

Ağacı kıskanırım

Yemiş yüklü dalı var.

Bahar olsun, güz olsun,

Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya,

Petek petek balı var.

Konduğu çiçeklerin,

Pembesi var, alı var.

MATERYALLER

Resim kartları.

SÖZCÜKLER

Petek

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

"Ağacı Kıskanırım" adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı bireysel olarak tekrar etmek isteyen çocuklara imkan verilir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Elektriklenme Deneyi” isimli bütünleştirilmiş fen ve türkçe etkinliği

“Trafik ışıklarını Öğrenelim” isimli sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dikdörtgen” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ELEKTRİKLENME DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Fen ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların etkinlik masalarına oturmalarına rehberlik eder. Şimdi sizlerle Elektriklenme deneyi yapacağız der. Deney için gerekli olan plastik çubuk, yünlü kumaş ve kağıt parçalarını masanın üstüne koyar. Kâğıt parçalarını masanın üzerine döker. Daha sonra plastik çubuğu kağıtlara dokundurur. Birde plastik çubuğu yünlü kumaşa sürüp ardından kağıtlara dokundurur. Ve çocukların farkı anlamaları sağlanır. Yünlü kumaşa sürülen plastik çubuğun kağıtları enerji sayesinde çektiği gözlemlenir.

Deneyin ardından öğretmen çocukları sohbet köşesine alır. Empati kurmanın ne demek olduğunu sorarak çocukların fikirleri alınır. Sonra çocuklara empatinin (eş duyum) yani karşımızdaki kişinin ne hissettiğini, neye ihtiyacı olduğunu anlayabilme yeteneğini olduğu anlatılır.

Empati duygusu gelişen kişiler etraflarında olan olaylara karşı daha duyarlı olurlar. Zor durumda kalan insanların neler hissettiklerini anlayabilir, onlar için bir şeyler yapmaları gerektiğini bilirler. Böylece karşımızdaki kişiyi daha iyi anlama yeteneğimiz gelişir ve iyilik duygularımız bizi daha iyi bir kişi yapar denir.

MATERYALLER

Plastik çubuk, yünlü kumaş, kâğıt parçalarını

SÖZCÜKLER

Empati

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinlikte zorlandınız?

Empati kurmak ne demektir?

UYARLAMA

TRAFİK IŞIKLARINI ÖĞRENELİM

Etkinlik Çeşidi: Sanat (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde trafik ışıkları levhası olan A4 kâğıtları çocuklara dağıtılır. Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği sorularak çocukların cevapları alınır. Çocuklardan sarı kırmızı ve yeşil grafon kâğıtlarını yuvarlama yöntemi trafik lambalarını tamamlamaları istenir.

MATERYALLER

Krepon kâğıtları, yapıştırıcı,A4 kâğıdı

SÖZCÜKLER

Trafik, trafik ışıkları

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Trafik nedir?

Trafik ışıkları hangi renk?

Trafik ışıklarının anlamı nedir?

Trafik kuralları neden vardır?

UYARLAMA

DİKDÖRTGEN

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen ortaya dikdörtgen şeklinde bir karton getirir. Çocukların kartonun şekli hakkında konuşmalarına fırsat verir. Dikdörtgen ile ilgili tekerleme söylenir.

DİKDÖRTGEN

2 uzun,2 kısa kenarım

4 tane köşem var Dörtgen ailesindenim Dikdörtgendir ismim pencere,buzdolabı sınıf dolabı

Her yerde görebilirsin

Şekli mi hemen bilirsin (B. KARACA)

Dikdörtgen şekli ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Dikdörtgen

AİLE KATILIMI

İleri doğru bire birer ritmik sayma çalışmaları yaptırabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi şekli öğrendik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Taşıt Çeşitlerini Öğrenelim” isimli bütünleştirilmiş türkçe-sanat-okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Etkinlik Zamanı

“Tilki saatin Kaç” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TAŞIT ÇEŞİTLERİNİ ÖĞRENELİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe-Sanat-Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Küçük Grup etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.Gerçek durumu inceler.Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Soysal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara, okula hangi araçla geldikleri, çarşıya gittiklerinde hangi araca bindikleri sorulur.

Taşıtların denilince aklınıza hangileri geliyor? Yönergesi ile konuya giriş yapılır.

Kara yolu, deniz yolu, hava yolu nedir? Kara taşıtları, deniz taşıtları ve hava taşıtlarının neler olduğu sorularla grup içinde sohbet edilir. Taşıtlarla ilgili bir öykü anlatılır. Ardından “İğne Battı” adlı tekerleme ve tren geliyor isimli parmak oyunu hep birlikte söylenir.

İĞNE BATTI

İğne battı, canımı yaktı,

Tombul kuş, arabaya koş.

Arabanın tekeri,İstanbul’un şekeri.

Hop hop altıntop,

Bundan başka oyun yok.”

TREN GELİYOR

İşte tren geliyor (sol el alna konur uzağa bakıyormuş gibi yapılır, sağ elde beli tutar)

Çuf..çuf...çuf (eller yumruk yapılır , üst üste konulur,baş parmak kaldırılır kollar öne arkaya hareket ettirilir)

Dumanı üstünde tütüyor. (sağ elin işaret parmağı ile havada daireler çizilir)

Lokomotif önde (eller yumruk yapılır ,üst üste konulur, baş parmak kaldırılır kollar öne arkaya hareket ettirilir)

Vagonlar geride sayalım kaç tane

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (sağ ve sol eldeki parmaklar sayılır)

Tren gara yaklaşıyor

Düdüğü ötüyor

düt...düt...düt...(sol el ile yukarıdan aşağıya çekme hareketi yapılır)

tekerlekler yavaş yavaş duruyor (sağ ve sol kollar yavaş yavaş birbirlerinin etraflarında döndürülür)

yolcular trenden birer birer iniyor (ayaklar yere vurulur)(Seçkin TABAR)

Parmak oyununun ardından bilmeceler sorulur.

BİLMECELER

Kocaman kanatlı
Şimdi yerden kalktı. (Uçak)

Altında dört teker,
Üstünde yük çeker. (Araba)

Dumanı tüter,
İsterse gider,
Balık değildir,
Denizde yüzer. (Gemi)

İnsan içine biner,
Suyun altından gider,
Biraz balığa benzer. (Denizaltı)

İki tekerleği var,
İnsanı biraz yorar.
Sakın araba sanmayın,
Bambaşka bir adı var. (Bisiklet)

Hızlı-Yavaş kavramlarına vurgu yapılır. Hızlı-yavaş kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Çocuklar çalışma masalarına alınır.Sınıfta sayıları eşit üç grup oluşturulur.Havada giden araçlar karada giden araçlar grubu ve denizde giden araçlar grubu oluşturulur.Çocuklar kesme ve katlama yöntemiyle araba uçak gemi vb taşıtlar yapılarak fon kartonuna yapıştırırlar.Pastel boyalar ile trafik işaretleri bulutlar deniz vb resimler yaparlar.Çalışmalar panoda sergilenir.

MATERYALLER

Taşıtlar resimleri, el işi kağıtları, makas, pastel boya, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

Taşıtlar, ulaşım

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerden gazete ve dergilerden kesilmiş taşıtlar resimleri göndermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Taşıtlar ne işe yarar?
Hava taşıtları hangileridir?
Kara taşıtları hangileridir?
Deniz taşıtları hangileridir?

UYARLAMA

TILKI SAATİN KAÇ

Etkinlik Çeşidi : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara birkaç gün önceden sorumluluk verilir. Eski çocuk oyunlarını aileleriyle birlikte eski çocuk oyunlarını araştırarak buldukları kaynakları okula getirmeleri istenir. Çocukların getirdiği kaynaklar incelenerek bilgiler tüm sınıfa aktarılır. Çocukların araştırma sonuçları ile eski çocuk oyunları ile ilgili pano hazırlanır. "Tilki Tilki Saatin Kaç" oyunu çocuklara anlatılır. Görev dağılımı yapılır. Çocuklardan biri ebe olarak seçilir ve ebeyle oyuncular arasına bir mesafe konur. Oyuncular "Tilki Tilki Saatin Kaç" derler. Tilki söylediği sayıya göre adım atar. Eğer tilki kazandı ebe derse oyuncu başlangıç noktasına geçer. Adımları sırasında ebe nin yanına en çabuk kim ulaşırsa o ebe olur ve oyun yeniden başlar. Oyun sonunda değerlendirme yapılır. Çocukların oyun hakkındaki duygu ve düşünceleri dinlenir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Zıt: Başlangıç-Bitiş

Sayı: 1/10 arası ritmik sayma

AİLE KATILIMI

Ailelere çocuklarına eskiden oynadıkları birkaç oyunu öğretmeleri önerilir.

DEĞERLENDİRME

Oyun oynamak sana kendini nasıl hissettiriyor? En çok hangi oyunu seviyorsun? Oyunda görev dağılımını nasıl yaptık? Tilkinin görevi hakkında ne düşünüyorsun? Tilkiye ilk önce kim ulaştı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bu Şarkı Çok Komik” isimli bütünleştirilmiş türkçe –sanat-müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İpin Üzerinden Geçelim” isimli hareket etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BU ŞARKI ÇOK KOMİK

Etkinlik eşidi : Türkçe –Sanat-Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstermeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstermeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstermeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

ÖĞRENME SREĞİ

Çocuklarla hayvanların yaşadıkları yerlerle ilgili sohbet edilir. Karada, suda yaşayan hayvanların hangileri olduğu sorulur. Çalışma masalarına karada ve suda yaşayan hayvanların resimleri konur.çocuklardan resimlerden birer tane almaları istenir.çocuklardan elinde hangi hayvanın resmini tutuyorsa ismini ve o hayvanla ilgili neler biliyorsa anlatmaları istenir.Resimler fon kartonuna yapıştırılır.Sınıf panosunda sergilenir. Kesme ve katlama yöntemi ile **Tavuk** ” etkinliği yapılır.

“**Bir Aslan Miyav Dedi** “ adlı Şarkı hep birlikte söylenir.

BİR ASLAN MIYAV DEDI

Bir aslan miyav dedi
Minik fare kükredi
Fareden korktu kedi
Kedi pırr uçuverdi
Yalan mi tuhafmi
Yoksa inanmadın mi

MATERYALLER

Yapıştırıcı, makas, çeşitli hayvan resimleri, pastel boya

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hayvanların yaşadıkları yerlerle ilgili bir çalışma sayfası hazırlanır.

UYARLAMA

İPİN ÜZERİNDEN GEÇELİM

Etkinlik Çeşidi: Hareket (Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun alanının ortasına iki sandalye getirilir. İki sandalye arasına ip gerilir. Gerilen ipin yüksekliği çocukların üzerinden atlayacağı yükseklikte olmalıdır. Çocuklar sıra ile ipin üstünden karşıya atlarlar. Ardından ip biraz daha yükseğe kaldırılır. Çocuklar bu kez yere yatıp sürünerek ipin altından karşıya geçerler.

MATERYALLER

Sandalye, ip

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Yön/ mekanda konum: altında/üstünde

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizde neler yaptık?

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Daha önce buna benzer bir oyun oynadık mı?

İpin altından geçerken zorlandınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Canım Annem” isimli bütünleştirilmiş türkçe –sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Anneciğim Seni Çok Seviyorum” isimli bütünleştirilmiş müzik ve sanat etkinliği

“5 Rakamı” isimli matematik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

CANIM ANNEM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe –Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri : Dinledikleri/ izlediklerini şiir ve resim yoluyla sergiler.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.

Motor Gelişim:

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara Mayıs ayının ikinci pazarının anneler günü olarak kutlandığı bilgisi verilerek annelerin öneminden bahsedilir Çocuklardan arkadaşlarına annelerinden bahsetmeleri istenir.

(Annesinin adı, ne iş yaptığı, kaç yaşında olduğunu, en çok hangi yemeği sevdiğini, Annelerini en çok neyin mutlu edebileceği vb sorular sorulur)

Ardından annelerin bizim için öneminden, bizi ne kadar sevdiklerinden bahsedilip, annelerimize saygılı olmamız ve onları elimizden geldiğince incitmememiz konusunda çocuklarla konuşulur.

Çocuklardan annelerine anneler gününde vermek üzere bir resim yapmalarını istenir. Yapılan çalışmada çocukların özgür olduklarını istedikleri boyayı ve materyali kullanabilecekleri belirtilir.

Çocukların duyguları öğretmen tarafından kağıtlara yazılır. Hazırlanan mektuplar için renkli kağıtlardan katlama yöntemi kullanılarak zarflar hazırlanır. Zarf çocuklar tarafından süslenir."Anneciğim" adlı şiir ve "Canım Annem" adlı parmak oyunu hep birlikte söylenir.

CANIM ANNEM

Ben dünyaya geldiğimde

Ağlamaya başlamışım ınga ınga diye (ağlama sesi çıkarılır,eller gözlerin altına götürülür)

Ağzımda dişlerim hiç yokmuş (Dişler gösterilir)

Saçlarım çok kısa (saçlar tutulur)

Nokta gibi bir burnum (buruna dokunulur)

Pembe minicik bir dudağım varmış (dudak gösterilir)

Konuşmaya başlayınca an-ne ba-ba demişim (cümle tekrar edilir)

Annemi babamı çok sevindirmişim

Annem ninni söyler uyutmuş

Eee...ee..ee.. uyusun da büyüsün eee....eee...

Kucağında sallanmasal anlatırmış (Kollar birleştirilir sağa sola sallanır)

Şimdi artık büyüdüm, kocaman oldum (sağ el yukarı kaldırılır)

Saçlarım uzadı, boyum uzadı (saçlar gösterilir)

Dişlerim çıktı, okula başladım (dişler gösterilir)

Bugün anneler günü

Anneme çiçek vereceğim (sol elin parmak uçları birleştirilir)

Ona sevdiğimi söyleyip yanağından öpeceğim (kollar kucakta kavuşturulur, öpme hareketi yapılır)(Seçkin

TABAR)

MATERYALLER

Resim kağıdı, pastel boya, yapıştırıcı, el işi kağıdı

SÖZCÜKLER

Türkü

KAVRAMLAR**DEĞERLENDİRME**

Hafta sonu hangi günü kutlayacağız?

Annen için yaptığın resimde duygularını nasıl anlattın?

Şarkımızın ismi neydi?

Şarkıyı söylerken neler hissettin?

UYARLAMA

ANNECİM SENİ ÇOK SEVİYORUM

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini, müzik yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser ve yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik aletleri verilerek şarkıya ritim tutmaları istenir. “**Annemize Türkü**” adlı şarkı çocuklarla söylenir.

ANNEMİZE TÜRKÜ

<i>Güneşin alası çok,</i>	<i>Gelin çiçek derelim,</i>	<i>Anamız başımızda,</i>
<i>Her evin çilesi çok,</i>	<i>Yollarına serelim,</i>	<i>Her öğün aşımızda,</i>
<i>Analar çeker yükü,</i>	<i>Sevgi dolu türkülerle,</i>	<i>Ananın emeği var,</i>
<i>Kimsenin bileşi yok.</i>	<i>Annemize verelim.</i>	<i>Her iyi işimizde.</i>

Gelin çiçek derelim,
Yollarına serelim,
Sevgi dolu türkülerle
Annemize verelim.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Kesme katlama yöntemiyle çiçek etkinliği yapılır.

MATERYALLER

El işi kağıdı, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

Türkü

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı bireysel söylemek isteyenlere imkân verilir

5 RAKAMI

Etkinlik Çeşidi: Matematik Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çeşitli görsellerle 5 rakamını tanıtır. 1'den 4'e kadar olan rakamların görsellerini kullanarak hatırlatma yapar.

Sayılar tekerlemesi çocuklara bölümler halinde söylenir ve öğretilir.

1, gel de cebime gir

2, nerde çorabımın teki

3, bu okuldan ayrılması güç 4, gel de üzerimi ört

5, oynayalım kardeş kardeş

Çocukların 5 sayısını tanıma ve çizgi tamamlama çalışma sayfalarını yapmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

5 rakamı

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi sayıyı tanıdık?

Hangi etkinlik eğlenceli ve kolaydı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“En Sevdiğim Dost” isimli sanat ve müzik etkinliği

“Benim Annem” isimli müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Patates Baskısı” isimli sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BENİM ANNEM

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini, müzik yoluyla sergiler.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte “**Annem**” adlı şarkı hep birlikte söylenir.

ANNEM

Küçücükken başucumda

Bana ninni söyledin

Sabahları uyanınca

Beni okşar severdin.

Benim annem güzel annem

Beni al kollarına

Kucağında uyut beni

Ninniler söyle bana

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Ritim aletleri dağıtılarak şarkıyı ritim tutarak söylemeleri istenir.

UYARLAMA

EN SEVDİĞİM DOST

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarımızı sevdiği kişilere sevgisini söylemesi ve göstermesi konusunda teşvik etmekle ilgili sohbet başlatır. Şimdi en sevdiğimiz arkadaşımıza dostumuza bir sürpriz hazırlayalım der. Ardından onlara renkli kağıtlar verir. Herkes istediği rengi seçebilir. Şimdi bu kağıtlara sevdiğiniz dostunuz için birer resim yapabilirsiniz, yada arkadaşlığımızı anlatan başka şeyler de ekleyebilirsiniz denir. Etkinlikler bittikten sonra öğretmen çocuklara, onunla en çok ne yapmayı seversin? onu neden seviyorsun vb. sorular sorar. Çocukların dost olarak seçtikleri arkadaşlarıyla neler paylaştığını gözlemler. Ardından “**Canım Annem**” isimli parmak oyunu oynanır.

PARMAK OYUNLARI

CANIM ANNEM

Ben dünyaya geldiğimde

Ağlamaya başlamışım ınga inga diye (ağlama sesi çıkarılır, eller gözlerin altına götürülür)

Ağzımda dişlerim hiç yokmuş (Dişler gösterilir)

Saçlarım çok kısa (saçlar tutulur)

Nokta gibi bir burnum (buruna dokunulur)

Pembe minicik bir dudağım varmış (dudak gösterilir)

Konuşmaya başlayınca an-ne ba-ba demişim (cümle tekrar edilir)

Annemi babamı çok sevindirmişim

Annem ninni söyler uyuturmuş

Eee...ee..ee.. uyusun da büyüsün eee....eee...

Kucağında sallanmasam anlatmışım (Kollar birleştirilir sağa sola sallanır)

Şimdi artık büyüdüm, kocaman oldum (sağ el yukarı kaldırılır)

Saçlarım uzadı, boyum uzadı (saçlar gösterilir)

Dişlerim çıktı, okula başladım (dişler gösterilir)

Bugün anneler günü

Anneme çiçek vereceğim (sol elin parmak uçları birleştirilir)

Ona sevdiğimi söyleyip yanağımdan öpeceğim (kollar kucakta kavuşturulur, öpme hareketi yapılır)

(**Seçkin TABAR**)

ANNELER GÜNÜ

Bugün Anneler günü

Kutlu olsun Anneciğim

Her günün bu gün gibi

Mutlu olsun Anneciğim (**Seçkin TABAR**)

MATERYALLER

Resim kağıdı
boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

"Annem" parmak oyunu ve "Annem" şarkısı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Dostluk ne demektir?
Sizin bir dostunuz var mı?
Yaptığınız resmi ona hediye etmek ister misiniz?

UYARLAMA

PATATES BASKISI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik masalarına alınırlar. Masalarda lale şeklinde kesilmiş patatesler ve boyalar bulunmaktadır. Çocuklara şimdi sizlerle patates baskısı yöntemiyle çok güzel çiçekler yapacağız. Bu çiçeklere Lale denir. Çocuklara baskı yapılırken öğretmen rehberlik eder ve resimler tamamlanır. Etkinlik tamamlandıktan sonra sınıf hep birlikte toplanır, resimler resim köşesine asılarak sergilenir.

Çevre temizliği özelliklerde denizlerin temizliği ile ilgili sohbet edilir. Belgesel izlenir. Konu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Patates, sulu boya resim kağıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi etkinliği yaptık?

Denizlerimiz kirlenirse neler olur?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mor Renk” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Müzik Zamanı” isimli müzik etkinliği

“Rüzgar Ve Güneş” isimli bütünleştirilmiş drama ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MOR RENK

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keserler. Malzemeleri yapıştırırlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara mor renkli bir nesne gösterilerek hangi renk olduğu sorulur. Sınıfta mor renkli nesnelere bulunarak gruplanır. Çocuklar çalışma masalarına alınır. Masaya kırmızı ve mavi parmak boya konur. Çocuklar iki rengi karıştırarak resim kâğıdını boyarlar. Ortaya hangi rengin çıktığı sorgulanır.

Mor renkli el işi kâğıtlarına çizilmiş geometrik şekiller çocuklara dağıtılır. Çocuklar bu şekilleri keserek diledikleri kompozisyonları oluştururlar. Pastel boya kullanarak resmi tamamlarlar.

Mor ile ilgili tanıtım ve alıştırma çalışma sayfaları yapılır.

MOR

Mor renk denilince

İlk akla gelen patlıcan olur Çok sevilir herkes beğenir

Mor çiçekler pek yakışır Bahçeler şenlenir.

Mor menekşe, mor gül, mor salkım Hepsine hayran kaldım (B. KARACA)

Öğretmen Mor tekerlemesini söyleyerek çocukları mindere yönlendirir.

Çocuklara çeşitli duygu kartları gösterir. Kartlarda mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın, korkmuş vb. ifadelere resimler yer alır. Çocuklara tek tek bu kartları gösterir. “Bu kartta ne resmi görüyorsun? Sence bu çocuk ne hissediyor? Peki, ne olmuş olabilir?” şeklinde sorular yöneltilir. Çocukların görüşleri alınır. Siz şu anda neler hissediyorsunuz? Duygunuzu resimle ya da sözlerle ifade eder misiniz? Denilir.

MATERYALLER

Duygu kartları Mor renkli nesnelere, parmak boyası, resim kâğıdı, makas, el işi kâğıtları yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş

DEĞERLENDİRME

Bugün sizi en çok ne mutlu etti? Neden?

UYARLAMA

MÜZİK ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfa alır. Çocuklardan, müzik eşliğinde serbest dans etmelerini ister. Ardından “Bir Gün Okula Giderken” şarkısı söylenerek eve gidiş hazırlıkları yapılır.

BİR GÜN OKULA GIDERKEN

Bir gün okula giderken, Bir gün okula giderken, Her şeye dikkat ederken. Her şeye dikkat ederken Önce bir ihtiyarcık,
Bir çocuk top oynadı, yürüdü yavaşçacık. Topu düştü patladı. Hım hımhım!... / Pat patpat!...

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

"Bir Gün Okula Giderken" adlı şarkı tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Dans etmek sizi mutlu etti mi?
Neler hissettiniz?

UYARLAMA

RÜZGAR VE GÜNEŞ

Etkinlik Çeşidi: Drama ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere oturmalarına rehberlik eder. Çocuklara çok güzel bir hikaye anlatır. Güneş ve rüzgâr birbirlerinin güçlerini tartışıyorlarmış. İkisi de kendisinin daha güçlü olduğunu iddia ediyormuş. Rüzgâr, “Ben tüm gücümle esersen herkesi soğuktan dondurabilirim” demiş.” Güneş “Ben bütün ışınlarımı gönderirsem herkesi sıcaktan eritirim” demiş. O sırada yolda yürüyen paltolu bir adam görmüşler. Rüzgâr” “Senden daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım. “demiş.” Şu yolda yürüyen paltolu adamı görüyor musun? Paltosunu senden daha hızlı çıkaracağıma bahse girerim. “Güneş kendinden emin bir şekilde” Hadi

çıkart da görelim” demiş. Sonra olabilecekleri izlemek için bir bulutun arkasına çekilmiş. Rüzgâr soğuk ve şiddetli bir şekilde esmeye başlamış. “VU VUVU” O kuvvetle estikçe adam üşüdüğü için paltosuna daha sıkı sarılıyormuş. Rüzgâr ne kadar estiyse de adamın paltosunu çıkartmayı başaramamış. Sonunda pes etmiş.. Güneş “Sen başaramadın rüzgâr kardeş sıra bende.” Saklandığı bulutun arkasından çıkıp adama nazikçe gülümsemiş. Sıcacık ışınlarını ona doğru göndermiş. Çok geçmeden adam alnındaki teri silip paltosunu çıkarmış. Güneş rüzgâra dönmüş ve şöyle demiş. “Nazik ve dostça davranış, şiddet ve güç gösterisinden daha etkilidir. Böylece rüzgâr, güneşin daha güçlü olduğunu kabul etmiş. Öğretmen bu hikâyeyi okuyarak bu masalda insanlara dostça ve sıcak olarak yaklaşmanın kaba kuvvetten daha etkili olduğu anlatılmaktadır der. Ve dramının sonunda drama aşamaları yapılır.

Daha önce öğrenilen şarkıları hep birlikte söyleyerek dans ederler.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kimler drama da hissettiği duygularını anlatmak ister?

Drama dan ne anladınız?

Dostluk ne demektir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kuğu” isimli Sanat Etkinliği

“Haydi Gelin Çocuklar Piyano Çalalım” isimli bütünleştirilmiş müzik ve hareket etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kitaphığımızı Düzenliyoruz” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KUĞU YAPALIM

Etkinlik eşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara kuğu yapılacağı açıklanır. Her çocuğa üzerinde kuğu resmi olan boyama sayfası dağıtılır. Çocuklar kuğu resminin üzerine pamuk yapıştırırlar. Gölde yüzdüklerini hayal ederek gölü boyarlar. Oynar göz yapıştırılır. Çalışma sonunda oyun hamurlarını alarak özgün ürünler yapmalarına imkân verilir. Çalışma sonunda eşyalarını kaldırmaları ve sınıfı düzenlemeleri konusunda gereken rehberlik sağlanır.

MATERYALLER

Makas, pamuk yapıştırıcı, oyun hamurları

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kuğularla ilgili belgesel izletilir.

UYARLAMA

KİTAPLIĞIMIZI DÜZELTİYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Özbakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte sınıf kitaplığımızdaki yıpranan kitapları onarıyoruz. Kitaplığımızda yeterli kitaplarımız olup olmadığına bakarak sınıf kitaplığımıza yeni kitaplar eklemek için çocuklara eğer sizde sınıf kitaplığımıza kitap hediye etmek isterseniz kitap getirebilirsiniz denir. Kitaplığın düzenlenmesinde en çok çabalayan çocuğa bir hikâye seçtirilir ve hikâye öğretmen tarafından okunur.

Ardından "5 Duyu" parmak oyunu oynanır.

Gözlerim olmasaydı(gözler gösterilir)

Annemi göremezdim(işaret parmak ile karşıdaki kişi gösterilir) Ellerim olmasaydı(eller gösterilir)

Bebeğimi sevemezdim(sevme hareketi yapılır) Burnum olmasaydı(burun gösterilir) Koklayamazdım ben

gülü(koklama hareketi yapılır) İşitmezse kulağım(kulak gösterilir)

Duyamazdım annemi(el kulağa getirilerek dinleme hareketi yapılır) Dilimle tadarım ben(ağız ve dil gösterilir)

Şekerin tadını...(baş sallanarak tatlı bir şey yeme hareketi yapılır) Unutmayın çocuklar...(iki elde tüm parmaklar açılır)

Beş duyunun adını.(beş parmak gösterilir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun 5 sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun mor renk ve şişman-zayıf kavramı ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Sınıfı düzenlemek kolay mıydı?

Yıpranmış kitapları tamir ederken neler hissettiniz?

UYARLAMA

HAYDİ GELİN ÇOCUKLAR PİYANO ÇALALIM

Etkinlik çeşidi: Müzik ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara müzik merkezine giderek istedikleri ritim aletini almaları söylenir. Piyano” şarkısı cd den dinletilir. Ardından hareketleriyle birlikte söylenir. Ardından ritim aletleri ile şarkı tekrar edilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemek isteyen çocuklara imkân verilir.

Haydi gelin çocuklar piyano çalalım
Şöyle durun siz böyle durun siz
Piyapiya piyano piya piya piyano
Haydi gelin çocuklar gitar çalalım
Şöyle durun siz böyle durun siz
Dımdım dım dım dımdım dım

MATERYALLER

Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Müzik aletleriyle ilgili görsellere bakılır.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Telefon” isimli oyun ve türkçe etkinliği

“Patlamayan Balon” isimli fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Gruplama Çalışmaları” isimli türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TELEFON

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Dil Gelişim

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik için U şeklinde oturtulur. Öğretmen, çocuklara bir telefon gösterir. Bir bilmece sorarak sohbeti başlatır.

Ayrı yerde olsak da O yaklaştırır bizi "Alo" deyince ne güzel
Duyarız sesimizi (Telefon)

Öğretmen, çocukları telefonu incelemek için yanına çağırır. Öğretmen ve çocuklar telefonu incelerler Öğretmen, telefonun numaralar, ahize vb. bölümlerini nasıl kullanıldığını açıklar. **Telefon** adlı tekerleme söylenir.

Telefon

Onun adı;

Tüm arkadaşlar,

Onda saklı,

Bir ses ile haber verir.

Herkesi sevindirir.

Tuşlarına basınca,

İstedığımız karşımızda,

"Alo!" der.

Başlarımız konuşmaya.

O her zaman yanı başımızda,

Koşar bize yardıma.

Telefonla konuşurken nelere dikkat etmek gerektiği ile ilgili sohbet edilir. Telefon görüşmeleri sırasında başkalarına karşı saygılı olmak gerektiği vurgulanır. Telefonla konuşma oyunu oynanır.

Telefon ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Telefon

DEĞERLENDİRME

İletişim hakkında neler öğrendik?

UYARLAMA

GRUPLAMA ÇALIŞMASI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Doğayı temiz tutmanın yararları hakkında çocuklarla sohbet edilir. Doğaya iyilik nasıl yapılır beyin fırtınası yapılır. Daha sonra hayvanlara iyilik nasıl yapabiliriz diye çocuklara sorarak beyin fırtınası yapılır. Bulunan iyiliklerin uygulanması için çocuklara bilgiler verilir.

Ardından sınıftaki legoların hepsi masalara dökülür. Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Çocukların bu legolardan rengi sarı ve mavi olanları ayırmaları istenir. Renkleri en çabuk ayıran grup birinci olur. Yenilen grup yenen gruptaki arkadaşlarını tebrik eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sarı.

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzdan evinizdeki sarı renkli eşyaları göstermesini isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Doğaya iyilik nasıl yapılır?

Sizce hayvanlara iyilik nasıl yapabiliriz?

UYARLAMA

PATLAMAYAN BALON

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. . Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara patlamayan balon deneyi yapılacağı söylenir. Deney malzemeleri çocuklara tanıtılır.(mum iki balon su ip kibrit)

Öğretmen balonlardan birini şişirip ağzını bağlar. Diğer balonun içine ise bardağın dörtte biri kadar su koyar.

Daha sonra balonu şişirip ağzını sıkıca bağlar. İçinde su olmayan şişmiş balon yanan muma yaklaştırılır.

Balonun hemen patladığı gözlemlenir.

Daha sonra içinde su olan balon yanan muma yaklaştırılır.(üzerine tutulur) Balonun uzun süre patlamadığı görülür. Çocuklara bu durumun neden kaynaklandığı balonun neden patlamadığı sorulur.

Ardından içinde su bulunan maddelerin daha geç ısındığı açıklanır.

MATERYALLER

Mum iki balon su ip kibrit

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Deneyimizin adı neydi?

Balonların içine ne koyduk?

Hangi balon hemen patladı?

İçinde su olan balon neden geç patladı?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İletişim Araçları” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Beste Yapıyoruz” isimli bütünleştirilmiş müzik ve türkçe etkinliği

“Mektup Var” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MEKTUP VAR

Etkinlik eşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:Mekanda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Sayışma ile çocuklar arasından, bir ebe seçilir. Ebe ortada dururken, diğer çocuklar etrafında geniş bir halka oluştururlar. Çocukların durdukları yerin belli olması için ayaklarının çevresine birer daire çizilir. Ebe “Mektup var !” diye seslenir. Halkadaki çocuklar ebeye; “kimden?” sorusunu yöneltir. Ebe iki arkadaşının adını söyler. Adları söylenen çocuklar karşılıklı yer değişirken ebeye onların yerini kapar. Kim açıkta kalırsa ebe o olur. Bazen ebeye “kimden?” sorusuna “herkesten” cevabını verir. Bu durumda tüm çocuklar yerlerini değiştirirler. Ebeye boş olan bir daireyi kapmaya çalışır. Yer kaparsa ebelikten kurtulur, kapamazsa ebeliği sürer. Oyuna bu şekilde devam edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Mektup

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyun oynarken neler hissettiniz?

Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

UYARLAMA

İLETİŞİM ARAÇLARI

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen insanların nasıl iletişim kurduklarını gösteren kartlar hazırlar. İletişim ne demek diye sorar. “Çocuklar birbirimizle nasıl haberleşiriz?” diye sorar. Çocuklar cevap verir. Ardından öğretmen kartları teker teker göstererek çocuklara sorular sorar. Onlarla sohbet eder.

Öğrenilen tekerleme ve şiirler tekrar edilir. İletişim araçlarıyla ilgili bilmeceler sorulur.

Bir ağacı oymuşlar, içine dünyayı koymuşlar. (Televizyon) Çın, çın eder, haber sorar. (Telefon)

Sesi var canı yok, konuşur ağzı yok. (Radyo)

Biz onu görürüz, o bizi görmez,
O konuşur dinleriz, biz konuşuruz dinlemez.
(TELEVİZYON)

Bir küçücük kutudur,
Bütün dünya yurdudur.
(RADYO)

Upuzun telin ,
Bir ucunda sen,
Bir ucunda ben...
Aramızda dağlar olsa da
O yaklaştırır ikimizi,
“Alo!” deyince sımsıcak,
Duyarım sesinizi.
(TELEFON)

Parmak oyunu söylenir.

POSTACI AMCA

Tak tak tak (kapıyı çalma öykünmesi yapılır.)

Kim geldi acaba (yüze merak ifadesi verilir)

Açalım bakalım

Gıcırır (kapı açma öykünmesi yapılır)

Aaaa postacı amca gelmiş

Bana mektup getirmiş

Mektubu açtım (mektubu açma hareketi yapılır)

Ama okuyamadım (baş sağa sola sallanır)

Anneme verdim

O bana okudu.

Teyzem beni çok özlemiş

Yanaklarımdan öpüyormuş

İletişim konusu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

İletişim

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzun adı neydi?

Bugün neler yaptık? İletişim araçları neler?

Bilmecelerin cevaplarını bulmada zorlandınız mı?

UYARLAMA

BESTE YAPIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara çeşitli ses efektleri ve müzikler dinletilir. Daha sonra çocuklara ritim aletleri dağıtılır ve hep birlikte "Barış" şarkımızı yazalım denilir. Bestelenen şarkı çocuklarla birlikte söylenir.

Arkadaşlarınızla, kardeşlerinizle ve çevrenizdeki diğer kişilerle aranızda barış sağlamak için yapabileceğiniz şeyler nelerdir? İnsanlar birbirlerine karşı daha saygılı olurlarsa, daha az kavga ve savaş olacağına inanıyor musunuz? şeklinde sorular sorulur. Çocukların barış üzerine olan duygu ve düşüncelerini dile getirmelerine fırsat verilir.

Haydi, Kızlar, Haydi Erkekler tekerlemesi hep birlikte bölümler halinde söylenerek öğretilir.

Haydi, kızlar buraya

Eller eller havaya Zıp zıp zıplayalım
Yerimizde hoplayalımHaydi erkekler buraya
Eller eller havaya Zıp zıp zıplayalım
Yerimizde hoplayalım

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Savaş-Barış

DEĞERLENDİRME

Çevrenizdeki insanlarla barış sağlamak için yapabileceğiniz şeyler nelerdir?

İnsanlar birbirlerine karşı daha saygılı olurlarsa, daha az kavga ve savaş olacağına inanıyor musunuz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İskelet” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve fen etkinliği

“Sevimli Fil Yavrusu” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ambara Vurdum Bir Tekme” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

İSKELET

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Fen Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Özgüven geliştirmenin en iyi yolunun çocuklara sorumluluklar verilmesidir. Çocuklara yapamayacaklarını düşündükleri zor bir işte karşılaştıklarında nasıl davranacakları sorulur. Sorumluluk elimden gelenin en iyisini yapmaya uğraşmaktır sözü vurgulanarak sohbet edilir. Çocuklara özgüvenli olmaları, yapacaklarına inanmaları hakkında konuşulur.

İskelet deneyi yapılır. Öğretmen makas, silgi, kağıt, yumuşak tel kullanarak iskelet deneyi yapacaklarını anlatır. önce bir kağıt insan vücudu şeklinde kesilir. Kağıdın ayakta duramadığı gözlemlenir. Daha sonra tel ile kağıda iskelet şekli verilir. Kağıdın ayakta durabildiği gözlemlenir. Deney tamamlanır ve deney hakkında sohbet edilir.

Kaykaycı çocukla ilgili çizgi çalışması yapılır.

MATERYALLER

Makas, silgi, kağıt, yumuşak tel

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuza gün içerisinde bazı sorumluluklar vererek özgüvenini yükseltebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Sorumluluk nedir? Özgüven ne demektir?

UYARLAMA

SEVİMLİ FİL YAVRUSU

Etkinlik Çeşidi: Türkçe-Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: . Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Malzemeleri keser, yapıştırır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken /şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını, şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

BÜYÜK FİL VE KÜÇÜK KARINCA

Kocaman fil büyük adımlarla yürüdü yürüdü. (Ellerle yürüme hareketi yapılır.)

Kocaman kulaklarını salladı. (Ellerini kulaklarına götürür ve eliyle sallama hareketi yapılır.)

Kocaman hortumuyla su içti. (İki el karış şeklinde birleştirilerek burnun önünde sallanır.)

Büyük bir kayaya oturdu. (Kollarla büyük hareketi yapılır.)

(Ses inceltilerek söylenir.)

Küçük karınca küçük adımlarla yürüdü yürüdü (Parmaklarla yürüme hareketi yapılır.)

Küçük antenlerini salladı (İki parmak sallanır.)

Şöyle bir etrafına baktı, kocaman fili gördü (Etrafa bakma hareketi yapılır.)

Küçük adımlarla yürüdü, küçük bir kayaya oturdu (Ellerle küçük hareketi yapılır.)

Parmak oyununun ardından çocuklar çalışma masalarına alınır. Tuvalet kağıdı ruloları, el işi kağıdı ve fon kartonu kullanılarak “fil” yapılır

ÖRDEK

Çık çıkalım çayıra

Yem verelim ördeğe

Ördek yemi yemeden

Ciyak miyak demeden

Aldım baktım kimi çıkardım

MATERYALLER

Resim kağıdı, makas, el işi kağıdı tuvalet kağıdı ruloları,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzun adı neydi?Tekerlememizin adı neydi?Sanat etkinliğinde neler yaptık?

UYARLAMA

AMBARA VURDUM BİR TEKME

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. El ele tutuşup halka olmaları istenir. Oyunun adı ve kuralları açıklanır. Şarkının sözlerine göre hareket edilir

Ambara vurdum bir tekme

Ambara vurdum bir tekme, bir tekme, (iki el bele konulup, bacağın biri yukarı doğru hareket ettirilir.)

Ambarın kapısı açıldı, açıldı,

(iki el içten dışa doğru açılır.)

İnci de boncuk saçıldı, saçıldı,

(eller önde ileri geri hareket ettirilir.)

Limonu da şöyle keserler, keserler.

(limon kesme hareketi yapılır.)

Suyunu da şöyle sıkırlar, sıkırlar,

(limon sıkma hareketi yapılır.)

Sonrada böyle içerler, içerler,

(içme hareketi yapılır.)

Çamaşırı da şöyle yıkarlar, yıkarlar,

(üstündeki kıyafetin kenarında yıkama hareketi yapılır)

Sonrada böyle asarlar, asarlar,

(eller havaya kaldırılıp, asma hareketi yapılır)

Asarlar, keserler, en gü-ze-li-ni- se-çer-ler.

(gözler kapatılır. Parmaklar sayışma için çocuklar üzerinde gezdirilir.)

Kelime kimde biterse oyunu tekrar o başlatır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Ambar boncuk, limon, inci

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuzu oynarken neler hissettin?

Oynadığımız oyunu daha önce hiç oynadınız mı?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“19 Mayıs ” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Hikayem Var” isimli okuma yazmaya hazırlık ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

19 MAYIS

Etkinlik çeşidi: Türkçe ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22. Atatürk'ün türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara Yarın 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nın kutlanacağı söylenir Atatürk'ün ve silah arkadaşlarının Türk Ulusu için verdikleri mücadelede yaşadıkları zorluklar, kazandıkları başarılar vurgulanır. Atatürk'ün çocukları sevip onlar için 23 Nisanı armağan ettiği hatırlatılıp Atatürk'ün gençleri de sevdiği ve onun için bu bayramı da gençlere armağan ettiğini söyler. Öğretmen, Atatürk'ün hayatını bir kez daha çocuklara anlatır. Yaptığı yenilikler ve başarıları hakkında konuşur. "Atam" şiiri ve "Askerler" isimli parmak oyunu önce öğretmen tarafından söylenir; sonra çocuklardan tekrar etmeleri istenir.

ASKERLER

Askerler hep dizi dizi. (**Parmaklar açılarak eller yan yana konulur.**)

Nöbet bekler.

Bazen çırpır ellerini, (**Eller çırpılır.**)

Şarkı söyler.

Bir de ufacık, (**Bir elin yumruğu sıkılır ve işaret parmağı kaldırılır, öteki el açık olarak üstüne konur.**)

Şemsiyesi var.

Gece olunca da,

Beşiğinde yatar.(**Sol el sağ kola bebek gibi konup, sallanır.**)

ATAM

Atam sen ölmedin

Toprağa gömülmedin,

Bil bakalım neredesin

Minicik kalbimdesin

Grapon kâğıtları kullanılarak yuvarlama yöntemi ile vapur “yapılır.

MATERYALLER

Grapon kağıdı, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

Meşale Gençlik Ve Spor Bayramı, Atatürk, 19 Mayıs

KAVRAMLAR**AİLE KATILIMI**

Ailelerden çocuklarını bayram kutlamalarına götürmeleri ve televizyondaki bayram ile ilgili programları izletmeleri istenebilir.

DEĞERLENDİRME

19 mayıs ve Atatürk konulu bir video izletilir.

UYARLAMA

HİKAYEM VAR

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar bir müzik eşliğinde dans ederek etkinlik köşelerine geçerler.

Çocuklarla dokunma yöntemi ile dokundukları nesnenin yumuşak mı sert mi olduklarını bulma oyunu oynanır. Seçilen çocuğun gözleri bağlanır ve elleri ile verilen nesnelere tespit etmeye çalışır.

Ardından öğretmen bir hikaye anlatır.

ŞANSSIZ KÖYLÜNÜN ŞANSI

Köylünün birinin hiç şansı yokmuş. Doğuştan şanssızmış. Bütün işleri ters gidermiş. Günlerce uğraşmış, tarlasını kazmış, tohum atmış. Sonbahar yağmurları başlamış ama çevredeki bütün tarlalara yağmur yağmasına karşın, şanssız köylünün tarlasına bir damla yağmur düşmemiş. Köylü çaresiz dereden taşıma suyla tarlasını sulamış. Mart ayında hava ısınmış, güneş çıkmış, tarlalarda ekinler boy atmaya, sebzeler olgunlaşmaya, ağaçlar çiçek açmaya başlamış. Bu yalancı bahar uzun sürmemiş, aniden yağın dolu tarlaları alt üst etmiş. Tahmin ettiğiniz gibi, şanssız köylünün tarlasına hiç dolu yağmamış, o da bol ürünü, şu yokluk zamanında iyi bir fiyata satarak zengin olmuş.

Şansım yok diye dövünme, şanslıyım diye sevinme. Devran döner ve öyle bir gün gelir ki, şansım yok diyen sevinir, şanslı dövünür. SON

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Yol bulma ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sert-yumuşak

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzdan evinizdeki sert-yumuşak nesnelere bulmasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzun canlı-cansız varlıklarla ilgili ve fark bulma ile ilgili alışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun telefon ve gazete ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun sayı -yumurta eşleştirmesi ve çizgi çalışması sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Sizce şans ne demektir?

Kim bana hikâyeyi anlatmak ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Bahçede açık hava oyunları

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Müze Bizi Bekler" isimli bütünleştirilmiş türkçe ve alan gezisi etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Birazda Eğlenelim" isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık –oyun etkinliği-sanat

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MÜZE BİZİ BEKLER

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Alan Gezisi (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara güne başlama zamanında müzede çekilmiş birkaç fotoğraf gösterilerek “Çocuklar, bu fotoğrafları hafta sonu gittiğim bir yerde çektim, orada o kadar ilginç şeyler gördüm ki, size de göstermek istedim” denilir. Fotoğraflar birlikte incelenir, çocuklara: “Gittiğim yer neresi olabilir? Aranızda daha önce böyle bir yere giden var mı?” soruları yöneltilir.

Giden çocuklar müze ziyaretinde ne yaptığını ve neler gördüğünü arkadaşlarına anlatır.

Fotoğraflardaki vitrinlere dikkat çekilerek: “Bu eserleri neden burada sergiliyorlar? Bu eserler neden bu kadar özenli bir şekilde korunuyorlar?” diye sorularak çocukların yanıtları dinlenir.

Müzede uyulması gereken kurallarla ilgili cümleleri tamamlamalarına rehberlik edilir.

Müzeye gidilir. Çocuklar müzede ilgilerini çeken, hoşlarına giden eserlerin resmini ellerindeki küçük not defterlerine çizerler.

MATERYALLER

Not defterleri, kalemler, kâğıt.

SÖZCÜKLER

Müze, eser

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelere sınıfta ya da okulun uygun bir yerinde çocuklarının bebeklik dönemindeki eşyalarına ait bir müze oluşturacakları söylenir. Aileler çocuklarını da bilgilendirerek bu eşyalarla ilgili küçük notlar yazarlar (Örn: Selin’in ilk ayakkabısı, Ahmet’in ilk doğum günü hediyesi vb.).

Her aileye çocuğuyla birlikte belli sayıda bilet hazırlaması önerilir. Çocuklar diğer öğretmen ve arkadaşlarını, ailenin diğer üyelerini, komşularını müzelerine davet edebilirler.

Ailelere çocukları ile yaşanılan şehirdeki müzelere gitmeleri ve orada çektikleri fotoğrafları okula göndermeleri önerilir.

DEĞERLENDİRME

Biz nereye gezi düzenledik?

Müzede neler gördük?

Gördüğümüz eserlerden en çok hangisini beğendiniz?

Müzedeki eserlerin resmini çizmek hoşunuza gitti mi?

Müzede hangi kurallara uyduk?

Neden bu kurallara uyduk?

UYARLAMA

BİRAZDA EĞLENELİM

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık –Oyun Etkinliği-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla bazı işlerimizi yaparken kimimizin sağ elimizi, kimimizin ise sol elimizi daha rahat kullandığımızla ilgili sohbet edilir. Sağ ellerini havaya kaldırmaları, ardından sol ellerini havaya kaldırmaları istenir. Çocuklar oyun alanına alınır. El ele tutuşup halka olmaları istenir. "Sağ ve Sol" adlı şarkı eşliğinde belirtilen hareketler yapılır.

SAĞ/SOL

Sağ elim içeriye, sağ elim dışarıya (Sağ el içeri ve dışarı uzatılır)

Çevir çevir çevir, sağa sola sağa sola (el bilekten sağa sola çevrilir)

dön dön dön(çocuklar etraflarında dönerler)

İşte hepsi burada

Sol elim içeriye sol elim dışarıya

Çevir çevir çevir sağa sola sağa sola dön dön dön

İşte hepsi burada

Sol ayak içeriye sol ayak dışarıya

Çevir çevir çevir sağa sola sağa sola dön dön dön

İşte hepsi burada

Sağ ayak içeriye sağ ayak dışarıya

Çevir çevir çevir sağa sola sağa sola dön dön dön

İşte hepsi burada

Bedenimiz içeriye bedenimiz dışarıya

Çevir çevir çevir sağa sola sağa sola dön dön dön

İşte hepsi burada

Oyun etkinliği sonunda çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara sağ ve sol ellerini el işi kağıtlarına çizip keserler. Kestikleri el izleriyle diledikleri şekli oluştururlar.

MATERYALLER

El işi kağıdı, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Mekanda konum: Sağ/Sol

DEĞERLENDİRME

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mumya” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Piknik Hikayesi” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

MUMYA

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere oturmaları konusunda yönlendirir. Çocuklara Küçük Deniz Kızı Hikâyesini anlatır. Küçük deniz kızının başından geçenler hakkında sohbet edilir. "Siz olsaydınız ne yapardınız?" gibi sorular sorularak çocukların durumlar karşısında nasıl davranacakları gözlemlenir.

Çocuklar oyun köşesine alınırlar. Şimdi sizlerle mumya oyunu oynayacağız denir ve öğretmen oyunu anlatır. Çocuklar iki gruba ayrılır. Ardından tuvalet kağıtları kullanılarak her gruptan bir kişi kendi grubundan bir arkadaşını mumya yapmak için süreyle yarışır. Oyun bu şekilde devam eder.

Daha önce öğrenilen şarkılar hep birlikte söylenir, dans etmek isteyen çocuklar dans eder

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Her sırada farklı olanı bulmak ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Tuvalet kâğıdı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinlikte eğlendiniz?

Yorulduğunuz etkinlik oldu mu?

UYARLAMA

PİKNİK HİKAYESİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masal köşesine oturtulur ve öğretmen onlara "Piknik" masalını anlatacağını söyler.

Hava çok güzeldi. Bahar geldiği için her yer yemyeşil çimenlerle, çiçeklerle dolmuştu. O gün Pazardı ve babam:

-Hadi kalkın sizi pikniğe götürüyüm, dedi.

-Olmaz, bu pazar çok işim var. Camları silip, tülleri yıkayacağım, dedi annem.

-Soralım bakalım, çocuklar ne diyecek? dedi babam. Sonra odasında ödev yapmakta olan ablamı yanımıza çağırdı.

-Çocuklar bu sabah hava çok güzel. Toprak artık iyice ısındı. Kırklar bizi çağırıyor, "Gelin üzerimde dolaşın, temiz hava alın" diyor. Anneniz perde yıkayacak, cam silecekmiş. Peki, siz ne diyorsunuz, diye sordu. Ablam: - O zaman oylama yapalım, babacığım, dedi. Sessizce onları dinleyen ben de araya girdim.

-Evet, baba oylama yapalım, dedim.

Annem burnundan soluyarak bize baktı. O arada babam:

-Pikniğe gitmek isteyenler parmak kaldırsın, dedi. Annemin dışında hepimiz parmak kaldırdık. -Çoğunluk istediğine göre pikniğe gidiyoruz, dedi babam.

Annem de gönülsüz olmasına rağmen çoğunluğun isteğine uyarak piknik hazırlıklarımızı yaptı.

O gün gerçekten güzel bir gün geçirdik. Hatta pikniğe gitmeyi istemeyen annem bile çok mutlu oldu. Eve döndükten sonra da bahar yağmuru yağdı. Annem bir şey için çok sevinmişti.

-İyi ki pikniğe gitmişiz. Cam silseydim yine batacaktı, dedi. Hepimiz annemi gıdıkladık, gülüştük.

Masal anlatıldıktan sonra sizlerde evde bazı kararlar alınırken aile içinde oylama yapıyor musunuz? Ortak kararlarımızı nasıl alıyorsunuz? şeklinde sorular yöneltilerek sohbet edilir.

Çocuklar sanat etkinliği için hazırlanmış masalara yerleşirler. Masaya televizyon resimlerinin olduğu fotokopiler konulur. Çocuklardan materyalleri kullanarak ekranda bir resim canlandırmaları istenir. Masada artık materyaller ve yapıştırıcı bulunmaktadır çocuklar istediği artık malzemeleri kullanarak faaliyetini tamamlarlar. Etkinlik bitiminde köşeler toplanır, materyaller yerlerine yerleştirilirler.

MATERYALLER

Etkinlik sayfası, artık materyaller, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Piknik nedir?

Siz hiç pikniğe gittiniz mi?

Piknikte uyulması gereken kurallar nelerdir?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kahverengi” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“ Çok Koşup Terleme” isimli müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ÇOK KOŞUP TERLEME

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Ardından çok koşup terleme adlı şarkı hep birlikte söylenir.

ÇOK KOŞUPTA TERLEME

Çok koşup ta terleme
Soğuk suyu da içme
Sonra hasta olursun
Gider doktoru bulursun
Doktor gelir odana
İğne yapar sana da
Ay ay diye bağırma
Sakin anneni de çağırma

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sağlıkla ilgili bir çalışma sayfası hazırlanır.

UYARLAMA

KAHVERENGİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilşsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara oturtulur. Elma ağacı şeklinde çalışma sayfası verilir. Elmanın ve ağacın hangi renklerde olabileceği hakkında konuşulduktan sonra, boya kalemleri ile verilen çalışmayı boyamaları istenir. Bu sırada öğretmen "3 Elma" adlı şarkıyı söyler. Kahverengiye vurgu yapılır.

Dalda duran 3 elma/Sen de güzel sen de güzel sen de güzel, koparma, /Al elmanın yarısı /Böyle güzel böyle güzel olur mu?

Öğretmen şarkıyı birkaç kez tekrarladıktan sonra yapılan boyama çalışmalarını toplar ve panoda sergiler. Daha sonra elma ve elmanın yararları hakkında konuşur.

Kahverengi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Çalışma sayfası, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Renk:Kahverengi

DEĞERLENDİRME

Hangi meyveleri seviyorsunuz?

Elmalar hangi renktir?

Hangi rengi öğrendik?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tavşanım Tavşanım Minik Tavşanım” isimli bütünleştirilmiş türkçe-matematik-sanat
“Yüzen Yumurta Deneyi” isimli fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uykucu Horoz” oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

TAVŞANIM TAVŞANIM MİNİK TAVŞANIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe-Matematik-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelere sayar.

Göstergeleri:İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte “Tavşan Kardeş Acıkmış” adlı parmak oyunu söylenir.Ardından öğretmen hayvanat bahçesine gezi adlı öyküyü kuklalarla anlatır.

TAVŞAN KARDEŞ ACIKMIŞ

Tavşan kardeş çok acıkmış (sağ elin işaret ve orta parmağı havada tutulur)

Koşarak tarlaya gitmiş (parmaklar sol el üzerinde yürütülür)

Kulaklarını dikmiş

Sağa sola şöyle bir bakmış(etrafa bakılır)

Tarlada tam 5 tane havuç görmüş (beş parmak gösterilir)

Havuçlardan birincisini hooop çekmiş (bir parmak gösterilir)

Havucu almış ktır ktır yemiş (yeme hareketi yapılır)

Ama karnı doymamış

İkinci havucun yanına gitmiş (ikinci parmak gösterilir)

Hoop çekmiş atmış ağzına ktır ktır yemiş.(yeme hareketi yapılır)

Ama yine doymamış

Üçüncü havucu da hoop çekmiş (üçüncü parmak gösterilir)

Onu da ktır ktır yemiş.(yeme hareketi yapılır)

Karnı doymuş evine gitmiş.(YAZAN/SEÇKİN TABAR)

Şarkı hep birlikte söylenir.

TAVŞANIM

Tavşanım tavşanım minik tavşanım

Ayağında patikleri eskimiş yırtılmış

Tavşanım ağlar tavşanım ağlar

Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana

Bak avcı geliyor çabucak kaçsana

Çocuklar çalışma masalarına alınır.Kesme ve katlama tekniği ile tavşan çalışması yapılır.Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.Çocuklar oyun alanına alınır.Tavşan kaç tazı tut adlı oyun oynanır.Oyunun kuralları açıklanır.Çocuklar arasında bir tavşan ve bir tazı seçilir.Söylenilen şarkı eşliğinde oyuna başlanır.Oyun çocukların ilgisine göre devam eder.

MATERYALLER

Yapıştırıcı, el işi kağıdı, makas, pastel boya

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Sayı.sıra sayısı.birinci,ikinci,üçüncü,dördüncü

DEĞERLENDİRME

Yapılan etkinliklerin sunumu yapılır.

UYARLAMA

UYKUCU HOROZ

Etkinlik eşidi: Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstermeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstermeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun alanına alır ve UYKUCU HOROZ adlı oyun oynanır.

Tüm çocuklar yumurta olup, yere otururlar. Uyur gibi gözlerini açmazlar. Öğretmen tek tek başlarına dokunur. Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir. Son çocuk kalana kadar, öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır. Sona kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur. Ve birden, “uykucu horoz, uykucu horoz kalk artık!” diye bağırırılar. Uykucu horoz arkadaşlarını yakalamaya çalışır..

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi etkinlikleri yaptık?

En çok hangi etkinliği beğendiniz?

Oyun etkinliğinde güzel zaman geçirdiniz mi?

UYARLAMA

YÜZEN YUMURTA DENEYİ

Etkinlik Çeşidi: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler.Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara “Siz yüzen yumurta gördünüz mü? diye sorulur.Yumurta suyun içine bırakılınca neler olabileceği hakkında sohbet edilir.Ardından deney malzemeleri tanıtılarak deneye başlanır.

Su dolu bir kavanozun içine yumurta yavaşça bırakılır. Yumurtanın dibe çöktüğü gözlenir.

Daha sonra suya on tatlı kaşığı tuz konur ve yumurta tekrar suya bırakılır.Bu sefer yumurtanın yüzdüğünü görülür.Çocuklarla bu durumun neden kaynaklandığı ile ilgili sohbet edilir.Deneyin sonunda tuzlu suyun yoğunluğu çok olduğu açıklanır.

MATERYALLER

Büyük bir cam kavanoz, taze yumurta,tuz,tatlı kaşığı

SÖZCÜKLER

Yoğunluk

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Deney çocuklara tekrarlatılır.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şekillerle Neler Yaptık?” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık-sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Laboratuvar Gezisi” oyun ve alan gezisi

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

LABORATUAR GEZİSİ

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Alan Gezisi (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar yere oturtulur. İçlerinden birini ebe seçerler. Ebe sırtını duvara döner. Öğretmen, ebeye sezdirmeden, bir çocuğu işaretle dışarıya çıkarır.

Ebe gözlerini açar; Öğretmen ebeye "Kim yok ?" diye sorar. Çocuk bilirse ebelikten kurtulur. Adı bilinen çocuk ebe olur. Ebe, üç ad saydığı halde bilemezse yeniden ebe olur, yumulur.

Çocuklarla birlikte laboratuvar gezilerek slayt, tepegöz, büyüteç, tüpler, mikroskop vb. aletler tanıtılır. Bu tür aletlerin ne işe yaradıkları hakkında konuşulur. Bu tür aletlerin nerelerde kullanıldığı hakkında bilgi verilir. Aletleri daha çok bilim adamlarının kullandığı bilgisi verilir ve kimlerin bilim adamı olmak istediği hakkında sorular sorulur. Büyüteçle el izleme ve inceleme çalışması yapılır. Neler gördükleri sorulur.

MATERYALLER

Tepegöz, büyüteç, tüpler, mikroskop

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzun karışık resimdeki araçları boyama ve iletişim ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz. Çocuğunuzun siyah-beyaz renk ve kaplumbağa ile ilgili çalışma sayfasını yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun balık-tavşan ve taşıtlarla ilgili çalışmayı yapmasına rehberlik ediniz.

Çocuğunuzun Otobüs ve çizgi çalışması ile ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz. Çocuğunuzun sayılar ve taşıtlarla ilgili çalışma sayfalarını yapmasına rehberlik ediniz.

DEĞERLENDİRME

Laboratuvar gezisinde en çok ne ilginizi çekti?

Büyüteç ne işe yarar?

Sizce neden herkesin parmak izi ayrıdır?

UYARLAMA

ŞEKİLLERLE NELER YAPTIK?

Etkinlik Çeşidi: Okuma Yazmaya Hazırlık-Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu (ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline göre eşleştirir

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

El işi kâğıdından kesilen farklı renklerde geometrik şekiller çocuklara dağıtılır. Çocuklardan geometrik şekilleri tam ortadan katlamaları istenir. Katlanan şeklin, katlama izine bakarak kesilmesi sağlanır. Tüm şekiller toplanır ve karıştırılarak sınıf içinde farklı yerlere dağıtılır. Çocuklardan bir yarım şekli yerden alıp, diğer yarısını bulmaları istenir. Her çocuk renk ve şeklini diğer arkadaşlarının elinde bulunduğu yarım şekillerle karşılaştırır ve kendi yarısını bulmaya çalışır. Şekillerinin diğer yarılarını bulanlar bulamayan arkadaşlarına yardım ederler. Her çocuk bulduğu geometrik şekle benzeyen bir nesne gösterir. Çocuklar şekillerini bir bütün haline getirerek resim kağıtlarına yapıştırırlar ve pastel boyalarını kullanarak özgün resimler yaparlar.

MATERYALLER

Çocuk sayısı kadar renkli el işi kağıtlarından kesilmiş geometrik şekiller, resim kağıtları, pastel boyalar, makas

SÖZCÜKLER

Tam, yarım

KAVRAMLAR

Miktar: Yarım-Tam

AİLE KATILIMI

Ailelere çocukları ile beraber evdeki nesnelere inceleyerek hangi geometrik şekillere benzediği hakkında sohbet etmeleri önerilebilir

DEĞERLENDİRME

Yapılan etkinliklerin sunumu yapılır.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yaz Geldi Çiçekler Açtı ” isimli bütünleştirilmiş müzik ve okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Anne Karnım Acıktı” isimli türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YAZ GELDİ ÇİÇEKLER ALDI

Etkinlik Çeşidi: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur

Dil Gelişimi

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

ÖĞRENME SÜRECİ

ARI adlı şarkı kısımlar halinde öğretilir.

Yaz geldi, çiçekler açtı

Arılar hep çalıştı

Arı vız vızvız

Arı vız vızvız diye çalışır

Arı vız vızvız diye çalışır

Önce menekşeyi koklar

Sonra gülü emeriz

Arı balını, arı balını

Arı balını, arı balın

Biz çok severiz

Fırtınalı günde kışın

Karlı buzlu havada

Arı uyuklar, arı uyuklar

Arı uyuklar, arı uyuklar

Sıcak yuvada

Yaz geldi nazlı çiçekler

Güzel güzel açalım

Haydi arılar haydi arılar

Haydi arılar, haydi arılar

Biz de yuvadan kıra çıkalım

Öğretmen, kaplara sarı, kırmızı, mavi ve beyaz renklerde boncuklar koyar ve çocukların renkleri tanıyıp tanımadıkları hakkında kısa çalışmalar yapılır, her çocuğa söz hakkı verilmeye dikkat edilmelidir. Daha sonra farklı renklerdeki boncukları uzun ve kısa ipe dizmelerini ister.

Dizilen boncuklar birer ritmik olarak 10'a kadar sayılır.

Dizili boncuklar, sınıfın çeşitli yerlerine asılarak mobil oluşturulur.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Mandala resmi boyamaları istenir.

MATERYALLER

Renkli boncuklar, ip

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sarı, kırmızı, mavi, beyaz, 1-10 ritmik sayma

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık? Hangi şarkıyı öğrendik?

Şarkımızı tekrar söylemek ister misiniz?

UYARLAMA

ANNE KARNIM ACIKTI?

Etkinlik Çeşidi : Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

göstergeleri:Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kısa bir öykü anlatacağını açıklar. Eline iki kukla alır ve kukla sahnesinin arkasına geçer.

OYUNCAĞIMI KİMSEYE VERMEM

Ayşe : İşte burada kimse yok toplumla burada rahat, rahat oynayabilirim.

Palyaço : Ayşe sen burada ne yapıyorsun? Kiminle konuşuyorsun?

Ayşe : A.... palyaço sen burada mıydın?

Palyaço : O elindeki ne?

Ayşe : Bu benim yeni topum. Babam yeni aldı.

Palyaço : A..ne kadar güzel bir top.

Ayşe : Evet topum çok güzel. Onu kimseye vermeyeceğim. Burada beni kimse göremez.

Palyaço : Ama neden böyle düşünüyorsun? Arkadaşlarınla oynasan daha çok eğlenirsin.

Ayşe : Ben böyle de eğlenirim.

Palyaço : İstersen seninle oynayabilirim.

Ayşe : Yok yok ben kendim oynayacağım.

Kukla Ayşe sahneden ayrılır. Palyaço çocuklara seslenir.

Çocuklar sizce Ayşe topunu arkadaşlarıyla birlikte oynasa daha mutlu olmaz mıydı?

Siz Ayşe nin yerinde olsaydınız ne yapardınız? diye sorar. Çocukların cevaplarının ardından Ayşe kuklanın sesi gelir.

Ayşe : Palyaço palyaço benimle oynar mısın? Yalnız oyun oynamaktan sıkıldım.

Palyaço : Çocuklar Ayşe yaptığı hatayı anladı, ben şimdi onun yanına gidiyorum, birlikte top oynayacağız.

(Seçkin TABAR)

Öykünün sonunda paylaşmanın önemi hakkında tartışılır. Paylaşmanın önemi vurgulanır.

Nezaket sözcükleri ile ilgili sohbet edilir

ANNE KARNIM ACIKTI

Anne karnım acıktı

Baktım dolap acıktı

Lup ettim koca pastayı

Fırlattım boş tabağı

Seni gidi yaramaz

Dolap acık olamaz

Peynir ekmek yok boşluk muydu

Bunlara karnın tok muydu'

Tok tok tok

MATERYALLER

Kuklalar, kukla sahnesi

SÖZCÜKLER

Paylaşma

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Ailelerden paylaşmanın gerekliliği ve önemi konusunda çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Öykümüzün kahramanları kimlerdi?

Ayşe'nin hangi oyuncacı vardı?

Ayşe neden kimsenin olmadığı bir yere gitti?

Siz Ayşe'nin yerinde olsaydınız ne yapardınız?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :

Tarih

Yaş grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hepsini Severim” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve okuma yazmaya hazırlık

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Minik Kedi” isimli bütünleştirilmiş sanat ve türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

HEPSİNİ SEVERİM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

"Hepsini Severim" adlı şiir okunur.

Arı çiçeği sever Çiçek ağacı
Ağaç kuşu
Ben hepsini severim

Ardından kitap köşesinden seçilen bir kitap resimleri gösterilerek okunur ve soru cevap şeklinde değerlendirilir. Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklara kurşun kalem, silgi ve boya kalemleri dağıtılır. Çalışma sayfasında bulunan noktaları birleştirmeleri istenir. Ancak kalem doğru tutulması gerektiği açıklaması yapılır, sonra çalışmaya başlanır.

MATERYALLER

Çalışma kâğıdı, kalem, silgi

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

Velilerden, okulda neler yaptıkları hakkında çocuklarıyla konuşmaları ve çocuklarının en çok hoşlandığı etkinliği not olarak okula göndermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Şiirimizin adını hatırlıyor musunuz? Şiiri tekrar etmek ister misiniz?

UYARLAMA

MİNİK KEDİ

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal Gelişim

Kazanım 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme

Göstergeleri: Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklarına kare şeklinde kâğıtlar dağıtır. Katlama tekniği ile **kedi** yapılacağını söyler. Kare şeklindeki kâğıt katlanarak üçgen oluşturulur. Uzun kenarların kıvrılması ile kulaklar katlanır. Çocuklar gözlerini düğmelerden, bıyıklarını da yün iplerden yapııştırarak tamamlar. Çalışmalar panoda sergilenip sınıf düzenlenir.

Öğretmen rehberliğinde "**Sar Makarayı**" adlı tekerleme söylenir.

Sar, sar, sar makarayı (iki el döndürülerek sarma hareketi yapılır.)

Çöz, çöz, çöz makarayı (eller ters yönde döndürülerek çözmeye hareketi yapılır.) On kilo pekmez (iki elin parmakları öne doğru uzatılıp gösterilir.)

Yala, yala bitmez (iki el sıra ile ağza göçesidilerek yalama hareketi yapılır.) Beşi sana, beşi bana (bir el öne uzatılır, diğer el göğse konulur.)

Ayşe... (eller üç kez alkışlanır.) Fatma... (üç kez alkışlanır.) Boncuk... (üç kez alkışlanır.)

Aslan geliyor, kaplan geliyor (eller ve kollar sıra ile yana açılır.)

Çekilin yoldan tıp... (kollar birbirine kenetlenip, bağlanır ve sessiz durulur.)

MATERYALLER

Karton, düğme, ip, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En çok hangi etkinlikte eğlendiniz?

Tekerlememizin adını hatırlıyor musunuz?

Kim tekrar söylemek ister?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ OKUL EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih :
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kitabım” isimli bütünleştirilmiş türkçe ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Şemsiye Yapalım” isimli sanat etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

KİTABIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kitabım adlı şiir öğretmen tarafından kısımlar halinde öğretilir.

KİTABIM

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler,
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.
Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden
Okulum kadar güzeldir
Kitabı çok severim ben.

Ardından seçilen bir hikâye kitabı resimleri gösterilerek okunur ve soru cevap şeklinde değerlendirilir.

Çocuklar el ele tutuşturur ve sonra “Kahkaha” adlı oyunun kurallarını çocuklara anlatır.

Küçük bir top alınır. Top havaya atılır. Çocuklara, top havadayken kahkaha atmaları, topu tutunca hepsinin susması gerektiği söylenir. Oyunun kurallarını bozanlar oyundan çıkarılır.

MATERYALLER

Top

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hangi etkinlikleri beğendiniz?

Kahkaha atmak size nasıl hissettirdi?

UYARLAMA

ŞEMSIYE YAPALIM

Etkinlik çeşidi: Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masalara kağıt tabak ve çeşitli artık malzemeler yerleştirilir. Çocuklara kağıt tabaktan şemsiye yapılacağı söylenir. Kağıt taabak ortadan ikiye kesilir. Yarım tabak şemsiyenin üst kısmı olarak kağıda yapıştırılır. Artık pullar, simler ve el işi kağıtlarıyla şemsiye süslenir. Şemsiyenin sapıda boya kalemleriyle çizilir.

MATERYALLER

Kağıt tabak, artık malzemeler, simler, pullar, yapıştırıcı, makas, kalem

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinlikler panoda sergilenir.

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı :
Tarih
Yaş grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Balonları Sayalım” adlı bütünleştirilmiş oyun ve matematik etkinliği
“Hangi Mesleği Seçeceğim” isimli türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Öğrenmek mi İstiyorsun?” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

BALONLARI SAYALIM

Etkinlik Çeşidi: Oyun ve Matematik Bütünleştirilmiş Etkinlik
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini, şeklini söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir.

Motor Gelişim

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara farklı iki renkte ve çocuk sayısından fazla miktarda balon şişirilmeden verilir. Çocuklar balonları şişirerek müzik eşliğinde oynarlar. Ardından aynı renkteki balonları bir araya getirmeleri istenir ve balonlarla bir oyun oynanacağı söylenir. Çocuklar şişirdikleri balonların renklerine göre iki gruba ayrılırlar. Yere renkli bir bantla çizgi çizilir ve gruplar çizgi ile ayrılır. Oyunun kuralı çizgiyi geçmeden balonları karşı tarafa atmaktır. Müzik eşliğinde oynanan oyunda müzik durduğunda balonlar sayılır ve kendi alanında balonu az olan grup oyunu kazanır.

MATERYALLER

Balon

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

10'dan geri ritmik sayma

DEĞERLENDİRME

Balonlarla oynamayı sever misiniz?

Oyun eğlenceli miydi?

Oyunda kazanımı nasıl belirlediniz?

UYARLAMA

ÖĞRENMEK Mİ İSTİYORSUN?

Etkinlik Çeşidi : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. “Öğrenmek mi istiyorsun?” oyunu için çocuklar el ele tutuşup ayakta halka olurlar. Ellerini bırakırlar. Çocuklar şarkı sözlerine uygun taklitler yaparak oyunu oynarlar. Meslek isimleri çoğaltılabilir. Şarkı söylerken ileri-geri, tek-çift ayakla sıçrama hareketleri yapılır.

ÖĞRENMEK Mİ İSTİYORSUN?

Öğrenmek mi istiyorsun, bir küçük kız ne yapar?

O sallar bebek, o sallar bebek, bebekler hep fir döner. (Çocuklar halkada kendi etrafında bir kere döner.)

Öğrenmek mi istiyorsun, bir küçük bay ne yapar?

O kamçı şaklatır, o kamçı şaklatır, kamçılar hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun, bir anne hep ne yapar?

O söküük diker, o söküük diker, / çocuklar hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun, bir yorgun baba ne yapar?

O kahve içer, o kahve içer, dumanı hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun? bir fırıncı ne yapar?

O ekme yapar, o ekme yapar, ekmekler hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun? bir terzi ne yapar?

O dikiş diker, o dikiş diker, iğneler hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun? bir mimar ne yapar?

O hep ev çizer, ev çizer, / cetveller hep fir döner. (Çocuklar dönerler.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çocuklar büyüyünce hangi mesleği seçmek istedikleri sorularak, resmini çizmeleri istenir.

UYARLAMA

HANGİ MESLEĞİ SEÇECEĞİM?

Etkinlik Çeşidi:Türkçe Etkinliği (Bireysel Etkinlikler)
Yaş grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çeşitli meslek gruplarına ait fotoğrafları çocuklara gösterir.
Öğretmen çocuklara, insanların yaşamlarını sürdürebilmesi için çalışıp para kazandıklarını söyler.
Toplumda bütün insanların bir mesleği olduğunu, hem kendisi hem de toplum için çalıştığını söyler.
Toplumda çeşitli meslekler olduğu söylenir. Her çocuk anne ve babasının mesleğini söyler. her çocuk büyüünce hangi mesleği seçeceğini söyler. Sohbet sonunda "Meslekler" adlı parmak oyunu oynanır.

MESLEKLER

Ben berberim, traş ederim (İşaret parmağı orta parmak makas hareketi yapar.)
Ben terziyim, dikiş dikerim. (Baş parmak işaret parmağı iğnelerle dikiş dikme hareketi yapılır.)
Ben yazarım, yazı yazarım (Yazı yazma hareketi yapılır.)
Ben koşucuyum, koşarım. (Koşma hareketi yapılır.)
Ben pilotum, uçarım. (Elin parmakları açık uçma hareketi yapılır.)
Ben sunucuyum, konuşurum. (Parmak uçları birleşip, açılır).
Bende sizi izliyorum, keyfimden oynuyorum.! (İki elin parmakları saklanır.)

Yürüyerek dolaşır
Her eve mektup taşır. (Postacı)

saçları keser
sakalları traş eder(berber)

Testereyle keser,
Çivileri çeker
Tahtayı masa yapar. (Marangoz)

Kumaşları seçerler,
Makas ile biçerler,
Ölçüyü iyi alıp,
Sonra giysi dikerler. (Terzi)

Başında büyük şapkası
Elindedir kepçesi
Lezzetli yemeklerin
O dur ilk deneyicisi. (Aşçı)

MATERYALLER

Mesleklerle ilgili resimler

SÖZCÜKLER

Çeşitli meslek isimleri

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Mesleklerle ilgili bir video izletilir.

UYARLAMA

MİNİK YUMAK
EĞİTİM SETİ

HAZİRAN AYI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI
AYLIK VE TAM GÜNLÜK
EĞİTİM PLANLARI

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : HAZİRAN
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilimesi gereken nesne/durum/olaya odaklanma.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 10. Mekkânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 11. Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşılmadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleriyle ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder

Göstergeleri: Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

KAVRAMLAR

Renkler: Siyah ana ve ra renkler

Geometrik şekiller: tüm şekiller

Yön mekân: İleri -geri

Sayılar Arttırma Eksiltme, 10'dan 10 kadar ritmik sayma

Duyu: soğuk, sıcak, ılık

Duygu: mutlu, korkmuş, kızgın, yorgun, şaşkın, üzgün

Zıt kavramlar: Kirli-temiz, canlı-cansız

Zaman: Yaz mevsimi

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)

Babalar günü

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla çevre önemi konusunda sohbet etmeleri istenebilir. Çocukların evlerinde bulunan farklı nesne ve eşyaları ailesinden bir bireyle incelemeleri ve üçgen, daire ve kareye benzer olanlarının listesini yapmaları istenir.

Çocukların aileleri ile birlikte oluşturdukları listelerin ertesi gün tüm sınıf ile paylaşmaları sağlanır.

Ailelerden, çocuklarının okulda yaptıkları dokümanları saklayıp muhafaza etmeleri istenir.

Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yaz Mevsimi” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uçan Balonlar” isimli drama etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI YAZ MEVSİMİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Kalemı doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yaz mevsimini ve özelliklerini tanıtmak amacıyla yaz mevsimi hakkında bazı sorular sorar ve beyin fırtınası yapılır.

“Yaz mevsiminin ayları nelerdir?”

Yaz mevsiminde ne tür giyecekler giyeriz?

Her mevsim niye farklı kıyafetler giyeriz?

Yaz mevsiminde hangi yiyecekleri yeriz?

Dondurmayı neden yaz mevsiminde yeriz?

Soğuk havada yersek ne olur?”

Çocukların verdiği cevaplar, not alınır.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. kesme katlama ve yapıştırma yöntemiyle mantar şapkası yaparlar. Mantar şapkası tamamlanınca başlarına takarlar.

“Gösterelim Mantarlar Nasıl Büyür Ormanda” şarkısı, önce öğretmen sonra çocuklar tarafından söylenir.

GÖSTERELİM MANTARLAR NASIL BÜYÜR ORMANDA

Gösterelim Mantarlar Nasıl Büyür Ormanda

Gösterelim Mantarlar Nasıl Büyür Ormanda

Tatlı Tatlı Uyuyorlar Yeşillik Arasında

Tatlı Tatlı Uyuyorlar Yeşillik Arasında

Yaz Yağmuru Yağınca Sonra Güneş Açınca

Yaz Yağmuru Yağınca Sonra Güneş Açınca

İşte Bakın Ne Kadar Çok Mantarlar Var Ormanda

İşte Bakın Ne Kadar Çok Mantarlar Var Ormanda

MATERYALLER

El işi kağıdı fon kartonu yapıştırıcı makas

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR**

Yaz mevsimi

DEĞERLENDİRME

Yaptığınız etkinlikte hangi mevsimden bahsettik?

Yaz mevsimini sever misiniz?

Yaz mevsiminde neler yaparsınız?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI UÇAN BALONLAR

Etkinlik Çeşidi: Drama Etkinliği (büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun alanında toplanmaları konusunda yönlendirir. Drama yapılacağı söylenir. Ardından öğretmen anlatmaya başlar.

“Uçan balonlar yılda bir gün buluşup hep beraber gezerlermiş. Şimdi bizler de birer balon olalım, sağa-sola uçalım. Buluşmadan önceki gece bütün balonlar bir güzel uyuyup dinlenirlermiş (Sırt üstü yere yatılır). Sabah saatin sesiyle uyanırlar ve uzun uzun gerinirlermiş (Kollar yana ve yukarı uzatılarak gerinilir). Sonra camı açarak dışarıdaki güzel havayı ciğerlerine çekerlermiş (Derin derin nefes alıp verilir). Daha sonra hemen giyinerek yola çıkarlarmış. Bazısı yürüyerek (yerinde yürüme hareketi), bazısı koşarak (yerinde koşma hareketi), bazısı trenle gidermiş (çuh çuh çuh çuh puh puh puh sesleri çıkarılır). Tüm balonlar buluşunca güç toplamak için ağaçlardan meyve toplar ve yerlermiş (Ayakucunda yükselerek kollar yukarı uzatılır).

Meyveleri yedikten sonra ‘heyjaa’ diye bağırıp gökyüzüne yükselirlermiş. Balonları gökyüzünde bulutlar beklermiş. Çünkü balonlarla bulutlar çok iyi arkadaşlarmış ve sadece yılda bir kez buluşabiliyorlarmış. Balonlar bulut arkadaşlarına yeryüzünde olan biten pek çok şeyi anlatırlarmış, bulutlar da onları heyecanla dinlermiş. Bulutlar en çok yeryüzündeki çiçekleri merak edermiş. Balonlar bulutlara çiçeklerin çok güzel koktuğunu anlatmış. Bulutlar da bu kokuyu duymak için derin derin nefes alırlarmış (Çiçek kokları gibi derin derin nefes alınıp verilir).

Berberer oynadıkları en eğlenceli oyunda birbirlerini uçurmaya çalışma oyunuymuş. Bu nasıl bir oyunmuş biliyor musunuz? Birbirlerini önce çok hafif üflerlermiş (Hafif üflenir). Ne balonlar bulutları ne de bulutlar balonları hareket ettiremezmiş. Sonra biraz daha güçlü üflerlermiş (Daha güçlü üflenir).

Bu şekilde birbirlerini biraz hareket ettirebilirlermiş (Yerlerinde biraz sallanırlar). Daha çok eğlenmek için çok güçlü üflerlermiş (Güçlü bir biçimde üflenir).

Ama hem balonlar hem bulutlar o kadar sıkı tutunurlarmış ki hiçbiri kıvıldamazmış. O zaman bir daha bir daha güçlü güçlü üflerlermiş (Çok güçlü bir biçimde üflenir).

İşte o zaman hepsi birden neşeyle uçmaya başlarmış (Birbirlerinin arasından geçerek halkada serbest yürünür). Bu oyun onları çok eğlendirmiş ama bu oyunun sonunda çok yorulurlar ve nefes nefese kalırlarmış (Kesik kesik nefes alınıp verilir).

Çok yoruldukları için hepsi yere yatar ve dinlenirlermiş (Sırt üstü yere yatılır).

Ellerinin birini karınlarının üzerine diğerini de göğüslerine koyar, soluk alıp verirler ve bunu dinlerlermiş. Bu durumda biraz dinlenip güç topladıktan sonra en sevdikleri şarkıları söylerlermiş.”

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yaptığınız dramayı beğendiniz mi?

Dramada hangi nesnelere söz ettiniz?

Dramada hangi nesneyi/varlığı olduğunuzu hayal ettiniz?

UYARLAMA

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çiçek Tablosu” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ölçme araçları ” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat ve Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI ÇİÇEK TABLOSU

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masadaki yerlerine otururlar. Masalara beyaz kâğıt, kuru çiçek, yaprak ve yapıştırıcılar yerleştirilir. Öğretmen, çocukların kâğıtlarını istedikleri renkte boyamaları, çiçek ve yaprakları yapıştırarak etkinliklerini tamamlamalarını ister. Bitirilen etkinlikler paspartusu yapılarak sergilenir.

Yapılan sanat etkinliğinin ardından, “Çiçekler” şarkısı önce öğretmen sonra çocuklar tarafından söylenir.

ÇİÇEKLER

Nazlı nazlı oynuyor,

Bahçemizdeki çiçekler,

Kırmızı, pembe, mor, sarı, mavi,

Bembeyaz giysilerle.

Neşe verir, hayat verir,

Kalbimde duygu örer,

Anlamli günlerimde arkadaş,

Sesim olur çiçekler.

MATERYALLER

Beyaz kâğıt, kuru çiçek, yaprak, yapıştırıcı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yaptığınız etkinlikle eğlendiniz mi?Sanat etkinliğinde hangi malzemeleri kullandınız?En sevdiğiniz çiçek hangisi?

UYARLAMA

ÖLÇME ARAÇLARI

Etkinlik Çeşidi: Matematik, Sanat ve Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 11. Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar evlerinden farklı ölçme araçları getirirler. Her bir çocuk getirdiği aracı, yapıldığı malzeme ve kullanım amacı açısından tanıtır.

Çocuklar bu araçlarla sınıftaki eşya ve araçları istedikleri gibi ölçerler.

Çocuklar sınıf içinde bulunan bir nesneyi seçip bu nesnenin uzunluğunu ölçer.

Çocuklar önce o nesnenin uzunluğunu tahmin ederler, ardından da getirdikleri ölçme aracıyla ve arkadaşlarıyla değiş-tokuş yaptığı ölçme araçlarıyla ölçerler.

Çocuklar tahminleriyle ölçme sonuçlarını karşılaştırırlar.

Boyumuzu ölçmek için hangi ölçme aracını kullanabileceğimiz tartışılır. Çocukların yanıtlarından sonra boylar ölçülür.

Çocuklar ikili eş olurlar ve her çifte büyük bir kraft kâğıdı verilir. Çocuklardan biri kâğıdın üzerine yatar, arkadaşı onun vücudunun kalıbını çizer. İşlem her iki çocuk için de tekrarlanır. Her çocuk çizdiği kalıbın içini arkadaşına bakarak uygun şekilde boyayıp tamamlar. Çizilen kalıplar kesilir.

Kalıplar boy sıralamasına göre duvara asılır. Çocuklar boy uzunlukları ile ilgili konuşurlar.

Öğrencilerin kalemle ilgili şiir söylemek isterlerse söylemelerine fırsat verilir. Oynanan oyunun ardından öğretmen, “Haydi o zaman bizde sayfalardaki izlerin peşinden, çizgileri çizelim” der. Çalışma sayfaları dağıtılır, yönergeler açıklanır. “*Kuşu yuvasına ulaştırmak için hangi yolu kullanmalıyız çiz ve yolu bularak onu ailesine kavuştur.*”

MATERYALLER

Metre cetvel gibi ölçme araçları
Kraft kâğıdı
Boya kalemleri

SÖZCÜKLER

Metre
Cetvel

KAVRAMLAR

Boyut: Uzun-Kısa

AİLE KATILIMI

Ölçme araçlarını kullanarak çocukları ile birlikte evdeki eşyaların uzunluklarını ölçmeleri önerilir.

DEĞERLENDİRME

Bugün neleri ölçtük?

Hangi ölçme araçlarını kullandık?

Sınıfta en çok neyi ölçmekte zorlandınız? Neden?

Kullandığımız ölçme araçlarıyla bahçemizde, okulumuzda, evimizde nelerin uzunluğunu ölçebiliriz?

UYARLAMA

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Bahçede Açık hava oyunları

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yaz Meyveleri” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, matematik ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Engelleri Aşalım” isimli bütünleştirilmiş drama ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI YAZ MEYVELERİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe, Matematik ve Müzik etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları oyun alanında toplanmaları konusunda yönlendirir. Ardından onlara bilmeceler sorar.

İçi darı gibi, dışı deri gibi (İncir)

Bir evim var, içi kırmızı, dışı yeşil (Karpuz)

Üstü hafif tüylüdür, yemişlerin gülüdür (Şeftali)

Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (Üzüm)

Alçacak dallı, yemesi ballı. (Çilek)

Çocukların bilmecelere verdiği cevapların ardından, bu meyvelerin yaz meyveleri olduğu söylenir. Kışın farklı yazın farklı meyve ve sebzeler yetiştiği, bunun sebebi açıklanır.

Yapılan sohbetin ardından çocuklar, “Meyveler” şarkısı, önce öğretmen sonra çocuklar ile birlikte söylenir.

MEYVELER

Tüm meyveler yararlı

Öğrenelim adını

Arkadaşlar bilelim

Ağzımızın tadını.

Meyveleri yedikçe

Oh ne güzel diyelim

Sağlık neşe içinde

Mutlulukla gülelim

Öğretmen çocukları çalışma masalarına yönlendirir. “Haydi sayfamızdaki meyveleri de sayalım.” der. Çalışma sayfaları dağıtılır, yönerge açıklanır. “Haydi meyveleri say ve kutucuğa yaz.”

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Söylediğiniz şarkıda eğlendiniz mi?

Sizin en sevdiğiniz yaz meyvesi hangisi?

Yaz mevsimi meyvelerinin isimleri nelerdir?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI ENGELLERİ AŞALIM

Etkinlik Çeşidi: Drama ve Müzik Etkinliği(bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları minderlerine oturmaları konusunda yönlendirir. Bu etkinlikte gözleri görmeyen ve kulakları işitmeyen insanların duygularını anlamaya çalışacağımız söylenir. Bazı çocuklara “Kulaklarımızı kapatalım.” denir. Diğer çocuklar el işaretleri ile bir kelime ya da kavramı kulaklarını kapatmış arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar. Roller değiştirilir. Ardından bazı çocukların gözleri kapatılarak, “Elinize verilen nesnelere gözleriniz kapalıyken tanımaya çalışın.” denilir. Etkinlik sonrasında “Engelli insanlara nasıl yardım edebiliriz?” sorusu çerçevesinde sohbet edilir.

Yapılan etkinliğin ardından, önceki etkinliklerde öğrenilen “Bir Dünya Bırakın” şarkısı tekrar edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Engelli insanları anlamak için hangi etkinliği yaptık?

Dokunarak nesnelere tanıyabilir miyiz?

Hangi duyu organımızla dokunduğumuz varlıkları anlayabiliriz?

UYARLAMA

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çevremizi Koruyalım” isimli Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Çim Adam Yapalım” isimli bütünleştirilmiş fen, sanat ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI ÇEVREMİZİ KORUYALIM

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Etkinliği (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlerine oturmaları konusunda yönlendirir. Çocuklara doğa ile ilgili bilmeceler sorar.

Yazın giyinir, kışın soyunur. (Ağaç)

Gökyüzünde bulunur doğayı ısıtır. (Güneş)

Yürümekten hiç bıkmaz donunca kabına sığmaz. (Su)

Hayvanların yuvası, ağaç doludur orası. (Orman)

Bilmecelere verilen cevaplardan sonra, çevre ve doğa kavramı vurgulanır. Çocuklara çevre temizliği ile ilgili görseller gösterilir. Görsellerde neler anlatıldığı ile ilgili sorular sorulur. Çocukların fikirlerini ifade etmelerine fırsat verilir. Bu haftanın çevre koruma haftası olduğu vurgulanır. Çevre temizliği ile ilgili sohbet başlatılır. “Çevremizi neden temiz tutmalıyız? Çöplerimizi neden çöp kutusuna atmalıyız?” vb. sorular sorulur.

Yapılan sohbetin ardından, “Çevremiz” isimli parmak oyunu oynanır.

Çevremiz

Kuş uçtu uçtu (kollar kanat olur çırpılır)

Bir dala kondu (bir dala kuş konar gibi konulur)

Dal onu korudu (kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona ev oldu

Sincap koştu koştu (yerinde koşulur)

Ağacı oydu (ellerle hayali ağaç oyulur)

Ağaç onu korudu (kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona ev oldu

İnsan yürümekten yoruldu (yerinde yürünür)

Ağacın altına oturdu (bir yere oturulur)

Ağaç onu korudu (kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona gölge oldu

Ağaç birdi iki oldu (tüm çocuklar birer ikişer yan yana gelir)

İkiydi beş oldu

Çoğaldı çoğaldı

Orman oldu.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

Çevre, doğa

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çevre korumak denince aklınıza ne geliyor?

Ne gibi durumlarda çevrenizi kirletirsiniz?

Çevremizi temiz tutmak için nelere dikkat etmeliyiz?

Çevreyi kirletmek, sizce doğru bir davranış mıdır?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI

ÇİM ADAM YAPALIM

Etkinlik Çeşidi: Fen, Sanat ve Oyun (bütünleştirilmiş bireysel etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere takar, çıkarır, ipe vb. diğer

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturumları konusunda yönlendirir. Öğretmen de çocukların tamamının onu görebileceği bir yere geçer ve “çim adam” etkinliği yapılır. Sınıfta getirilen toprağın az bir kısmı ile çim tohumu karıştırılır ve ince tül çorabın içine dökülür. Çorabın kalan kısmına diğer kalan toprak ilave edilir ve çorabın ağzı bağlandıktan sonra ters çevrilir. Düğmeler kullanılarak çim adamın gözleri ve ağzı yapıştırılır. Bu toprak düzenli olarak her gün sulanır ve çimlerin çıkışı her gün izlenir.

Yapılan fen etkinliğinin ardından öğretmen, çocukları oyun alanında toplanmaları konusunda yönlendirir. “Elektrik Süpürgesi” isimli oyun oynanır. Oyunda, yerlerde kâğıt olur. Lider süpürge olur. Çocuklar kaçan birer çöptür. Yakalanan çöp liderin belinden tutar. Oyun herkes yakalanıncaya kadar devam eder.

MATERYALLER

Çim tohumu

Tül çorap

Düğmeler

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çimlerin ve bitkilerin büyümesi için neler gerekli?

Çim adamımızın adını ne koyalım?

Etkinlik hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şekilleri Arıyoruz” isimli bütünleştirilmiş matematik ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Renkli Taşlar” isimli bütünleştirilmiş sanat ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI ŞEKİLLERİ ARIYORUZ

Etkinlik Çeşidi: Matematik ve Oyun (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları oyun alanında toplanmaları konusunda yönlendirir. Çocuk sayısı kadar fon kartonundan renkli daire üçgen ve kare şekilleri kesilerek hazırlanır.

Geometrik şekiller sınıfın çeşitli yerlerine saklanır. Sınıfın ortasına renkli bant ile büyük daire, üçgen ve kare şekilleri çizilir. Şekillerin özellikleri ile ilgili sohbet edilir. Müzik açılınca çocuklar, tüm saklı daire ve kare şekillerini bulmaya çalışırlar. Öğretmen çocukları eşit üç gruba ayırır. Her grup bir geometrik şekil grubu olurlar. Sınıfa saklanan geometrik şekiller bulunarak uygun şeklin içine konur. Tüm şekiller sayılarak kaç tane oldukları bulunur.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen, çalışma sayfasını dağıtır yönergeleri açıklar. *“Dozi ile Peti şekilleri boyuyorlar. Sende yönergelere uyarak şekilleri boya.”*

MATERYALLER

Fon kartonu, makas, renkli bant

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Şekil:daire kare, üçgen

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?

Yerde çizili olan şekillerin adı neydi?

Sınıfa saklanmış geometrik şekilleri bulmaya çalışırken neler hissettin?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI RENKLİ TAŞLAR

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Müzik (bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği ve bireysel etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklar ile birlikte bahçeye çıkacaklarını söyler. Çocuklarla beraber bahçeye çıkılır ve taş toplanır. Toplanan taşlar sınıfa çıkılınca, akrilik boya ile boyanır. Kuruyan taşlar oynayan göz ve benzeri malzemelerle süslenir. Kuruyan taşlar sınıfta sergilenir.

Ardından, “Renkler” şarkısı söylenir.

RENKLER

*Ben bir küçük ressamım
Pembe sarı boyarım
Yeşil yeşil ormanlar
Mavi mavi denizler
Turuncudur portakal
Gökte sarı güneş var
Fırça kalem ve kâğıt*

*Olmazsa resim olmaz
Renklerle oynamaktan
Hiç bir çocuk sıkılmaz
En sevdiğim renklere
Kırmızıyla beyazdır
Ay yıldızlı bayrağım
Kırmızıyla beyazdır*

MATERYALLER

Çeşitli taşlar, akrilik boya, boya fırçası

SÖZCÜKLER**KAVRAMLAR****DEĞERLENDİRME**

Yaptığımız etkinlikte eğlendiniz mi?
Etkinlik için bahçede neler topladınız?
Taşlarınızı hangi renklere boyadınız?
Taşları boyarken ne hissettiniz?

UYARLAMA

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Tarih :

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

BİLMECELER isimli Türkçe Etkinliği (Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

BAŞTA-SONDA-ORTADA isimli Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve

Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI BİLMECELER

Etkinlik türü: Türkçe Etkinliği (Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları U şeklinde oturtur. Ardından meyve ve sebzelerle ilgili birkaç bilmece sorar. Cevapları bulmaları için, çocuklara çeşitli ipuçları verir.

Sarı sarı sarkar,
Düşerim diye korkar. (Armut)
Dereler, tepeler,
Şık şık küpeler. (Kiraz)
Alçacık dallı
Yemesi ballı. (Çilek)
Küçücük fiçıcık,
İçi dolu turşucuk. (Limon)
Bir kızım var:
Yeşil mantolu,
Kırmızı elbiseli,
Siyah düğmeli. (Karpuz)

Öğretmen istekli çocukları seçerek, meyve ve sebze kuklalarını onların ellerine verir. Çocukların özgün bir hikâye anlatmalarına ya da şiir ve tekerleme söylemelerine fırsat tanır.

MATERYALLER

Meyve sebze kuklaları

SÖZCÜKLER

Karpuz, kiraz, çilek

KAVRAMLAR

Meyve-sebze

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla birlikte bisiklet gezintisi yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bilmeceleri bilmekte zorlandınız mı?

Yaz meyvelerinin neler olduğunu biliyor musunuz?

Meyveleri yemek neden önemlidir?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI BAŞTA-SONDA-ORTADA

Etkinlik türü: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları U şeklinde oturtur. Elleri ritim aletlerini verir. Çocuklar daha önce öğrenmiş oldukları şarkıları, ritim aletleri eşliğinde tekrar ederler.

Öğretmen çocuklara daha önceden hazırlamış olduğu olay sırama kartlarını gösterir ve istekli çocuklardan bunları sıralamasını ister. Ardından çalışma kitapları dağıtılır ve başta – Ortada – Sonda kavramları çalışılır.

MATERYALLER:

Kukla, ritim aletleri

SÖZCÜKLER

Olay sıralama

KAVRAMLAR

Başta – Ortada – Sonda kavramları

DEĞERLENDİRME

Müzik etkinliğini beğendiniz mi?

Bugün neler öğrendiniz?

Başta-ortada-sonda kavramları ile ilgili bana örnek verebilir misiniz?

UYARLAMA

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tatil Geldi” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve müzik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okula Veda” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI TATİL GELDİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Müzik (bütünleştirilmiş büyük grup etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları daire şeklinde oturmaları konusunda yönlendirir. Öğretmen, “Tatile çıkacağınız için neler hissediyorsunuz? Tatilde neler yapacaksınız? Okulumuza geldiğiniz ilk günü hatırlıyor musunuz?” diye sorar. Çocukların cevaplarını alır. Çocuklara okulda geçirdikleri süre boyunca en çok neler yapmaktan hoşlandıklarını sorar ve tekrar cevaplarını alır. Daha sonra çocuklar ile okulun kapanması ve yaz tatili hakkında sohbet edilir. Tek tek çocuklara söz hakkı vererek çocukların okulun son günü ile ilgili duygularını alır.

Yapılan etkinliğin ardından, “Tatil Geldi” şarkısı, önce öğretmen sonra çocuklar ile birlikte söylenir.

TATİL GELDİ

Aylar birer birer geçip de gitti.

Göz açıp yummadan ders yılı bitti.

Sıcak yaz güneşi deniz ve orman,

Türlü türlü oyunlar bizi bekliyor.

Simdi önümüzde büyük tatil var.

Dinlenmek insanı yepyeni yapar.

Öykü, masal ve şiir,

Saklambaç birdirbir,

Bizi bekliyor.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Söylediğiniz şarkıda eğlendiniz mi?

Tatil ile ilgili neler düşünüyorsunuz?

Okulu ve arkadaşlarınızı özleyecek misiniz?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI OKULA VEDA

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği(büyük grup etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar ile birlikte bahçeye çıkılır. Serbest oyun etkinlikleri yapılır. Oyun bitiminde, çocuklar sınıfa alınır. Karneleri verilir. Çocuklara veda edilir ve iyi tatiller dlenir. Çocuklar ailelerine teslim edilir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yaz tatili geldiği için neler hissediyorsunuz?

Yaz tatilinde neler yapacaksınız?

Okul bittiği için üzülüyor musunuz?

UYARLAMA